

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení Řídicího výboru projektu za období od 1. 8. 2020 do 31. 3. 2021

Název projektu	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Zkrácený název projektu	SYPO
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 1. 2018 – 31. 10. 2022

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je vytvoření systematické profesní podpory přispívající ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik a podpora při jejím zavádění do praxe.

Dílčí cíle:

1. Navrhnout a pilotně ověřit model uceleného, průběžného a modulárního systému podpory vedení škol zejména v oblasti pedagogického řízení prostřednictvím činnosti Stálé konference ředitelů.
2. Navrhnout a pilotně ověřit model uceleného, průběžného a modulárního systému profesní podpory učitelů prostřednictvím sítě metodických kabinetů na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni.
3. Vytvořit síť ICT metodiků a ověřit obsah a rozsah podpory digitálního rozvoje škol.
4. Navrhnout a pilotně ověřit ucelený, průběžný a modulární systém podpory začínajících učitelů.
5. Vytvořit a pilotně ověřit systém řízení kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků garantovaného MŠMT.

Plnění cílů:

V monitorovaném období byly průběžně naplňovány stanovené cíle s výjimkou klíčové aktivity Kvalita, která je v řešení. Projekt Řídicímu výboru podává pravidelně informace o realizaci v měsíčních intervalech ve status reportech a čtvrtletně ve Zprávách o realizaci. Jednání Řídicího výboru konala častěji než v předcházejícím období, zejména z důvodu projednávání připravovaných podstatných změn. Procedurou per rollam byla dne 26. 10. 2020 schválena pouze 11. zpráva o realizaci projektu.

Celkem se ve sledovaném období uskutečnilo 6 jednání Řídicího výboru s ohledem na pandemii v on-line formě. Na mimořádných jednáních Řídicího výboru dne 4. 11. 2021, 20. 11. 2021 a 7. 12. 2021 byla projednávána zejména podstatná změna – prodloužení realizace projektu, změna klíčové aktivity Kvalita a posun termínu dokončení Modelu systému podpory vedení škol.

Na jednání Řídicího výboru dne 28. 1. 2021 byla schválena Zpráva o ukončení 6. realizační etapy projektu a plán pro 7. etapu a současně byla schválena podstatná změna – prodloužení projektu o 8 měsíců, tj. do 30. 6. 2023.



Důvodem podstatné změny je především dopad pandemie, kdy nebylo možné podpořit takové množství učitelů a ředitelů, jak bylo v projektu plánováno v běžné situaci. Dalším důvodem byla úprava věcných aktivit tak, aby projekt lépe reagoval na potřeby cílové skupiny učitelů a ředitelů a aby výstupy projektu byly pro pedagogický terén přínosnější. Věcná úprava se týká především klíčové aktivity Kabinety a redukce počtu kabinetů, která umožní posílit činnost kabinetů zaměřených na profilové předměty s důrazem na podporu revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Současně bude posílena přímá podpora a aktivity, které měly nejvýznamnější dopad na cílovou skupinu. Podstatná změna byla dne 23. 3. 2021 byla schválena poradou vedení MŠMT a dne 26. 3. 2021 předložena ke schválení Řídicímu orgánu OP VVV.

Dne 22. 2. 2021 schválil Řídicí výbor na svém jednání 12. zprávu o realizaci projektu a současně projednal 8. verzi návrhu změny klíčové aktivity Kvalita. Předmětem mimořádného jednání Řídicího výboru dne 22. 3. 2021 byla 9. verze návrhu změny klíčové aktivity Kvalita a klíčová aktivita Kabinety a jejich přínos.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků probíhá v souladu s finančním plánem projektu. Naplnění hraničního milníku k datu 31. 12. 2020 ve výši 106 614 418,51 Kč bylo dosaženo.

Dosažený pokrok a hlavní výstupy:

V monitorovaném období pokračoval projekt s kontinuální profesní podporou cílové skupiny a vzhledem k pandemii řadu aktivit opět převedl do on-line prostředí a zároveň se dostal do širšího povědomí pedagogické veřejnosti.

Profesní podpora učitelů pokračovala v rámci pilotáže metodických kabinetů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace, Informatika a ICT a podpora učitelů ve formě populárních webinářů k on-line výuce a oborovým didaktikám, workshopů, skupinových a individuálních intervizí. Kabinety zpracovaly metodické příručky s příklady dobré praxe a vytvořily modely systému profesní podpory pro jednotlivé kabinety. Aktivity kabinetu Informatika a ICT a metodiků ICT výrazně přispěly k podpoře škol při výuce v on-line prostředí. Aktuálně napříč kabinety rezonuje systémová změna revizí kurikula pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí. Ve sledovaném období zahájily činnost další dva metodické kabinety – kabinet Předškolní a Prvostupňové vzdělávání a kabinet Přírodovědné vzdělávání.

Hlavní prioritou profesní podpory vedení škol byly finalizace jednotlivých produktů Modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol a pilotáž Stálé konference ředitelů.

V oblasti podpory začínajících učitelů probíhala 2. pilotáž Modelu systému podpory začínajících učitelů a uskutečnila se mezinárodní on-line konference Začínající učitel III, na které byly představeny výsledky 1. pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů a zkušenosti spolupracujících škol s adaptačním obdobím začínajícího učitele.

S ohledem na změnu legislativy (zákon o pedagogických pracovnících) je průběžně připravována změna klíčové aktivity Kvalita. Tématu Kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se věnoval Společný odborný panel projektu SYPO a České školní inspekce.



Závěr:

Řídicí výbor hodnotí dosavadní průběh realizace projektu pozitivně jak z hlediska naplňování cílů (s výjimkou klíčové aktivity Kvalita), tak i z hlediska naplňování finančního plánu a plánovaných přínosů. Projekt pružně naplňuje potřeby cílové skupiny v souvislosti s pandemií, oceňujeme zejména aktivity krajských ICT metodiků a kabinetu Informatika a ICT. Dále se projekt podílí se na implementaci systémových změn a naplňování strategických cílů vzdělávací politiky. Připravované podstatné změny reagují nejen na dopad pandemie, ale i na změny legislativy, s akcentem na větší přínos pro cílovou skupinu, u níž má projekt pozitivní ohlas.

Za Řídicí výbor SYPO: Mgr. Jaromír Beran, předseda



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY