

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu | Modernizace odborného vzdělávání |
| Zkrácený název projektu | MOV |
| Registrační číslo | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176 |
| Realizátor | Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR) |
| Rozpočet projektu | 96 964 737 Kč |
| Harmonogram realizace projektu | 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020 |
| Anotace projektu | <p>Projekt je zaměřen na podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve středních školách tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Cestou k tomu je modernizace kurikula středoškolského odborného vzdělávání na úrovni školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to především:</p> <ol style="list-style-type: none">provázáním ŠVP s kvalifikacemi Národní soustavy kvalifikací (NSK), které zachycují aktuální požadavky trhu práce na výkon dané kvalifikace;rozšiřováním a zefektivňováním možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťováním jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli (vč. rozšiřování odborných teoretických znalostí ve vztahu k dané kvalifikaci korespondující s předmětným oborem vzdělání);a metodickou podporou škol. |

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj kvality středního odborného vzdělávání tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání. Uvedený obecný cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů (DC):

DC 1 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí včetně průřezových témat v ŠVP;

- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových kompetencí všeobecně vzdělávací složky pro určené kategorie dosaženého vzdělání pro tvorbu, úpravy a realizaci výuky podle ŠVP.

DC 2 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly prohloubeny odborné kompetence pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Budou připraveny:

- celkové pojetí širšího odborného základu využitelného ve ŠVP příbuzných oborů;
- modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe reflektující rozpracování výsledků učení a klíčových a odborných kompetencí odborné vzdělávací složky pro tvorbu, úpravy ŠVP a realizaci výuky podle ŠVP.

DC3 Provázet kvalifikační strukturu Národní soustavy kvalifikací (NSK) s počátečním odborným vzděláváním, resp. propojit kvalifikace NSK úplná profesní kvalifikace / profesní kvalifikace (ÚPK/PK) požadované trhem práce se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů.

Budou připraveny:

- koncepce a celkové pojetí propojení profesních kvalifikací a úplných profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP, včetně zohlednění v závěrečné zkoušce;
- rozpracování pro nově koncipované obory vzdělání zvolených skupin oborů vzdělání, pro které existuje předloha v NSK;
- možné sestavy profesních kvalifikací (PK) pro zvolené obory vzdělání na základě průběžně aktualizovaných profesních kvalifikací NSK, které budou sloužit jako zdroj pro koncipování odborné složky ŠVP;
- rozpracované modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe pro specifickou (kvalifikační) část ŠVP zvolených oborů vzdělání pro využití úplných profesních kvalifikací a profesních kvalifikací ve specifické části ŠVP;
- ukázkové jednotky výsledků učení ECVET (Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání) připravené s využitím profesních kvalifikací při praktickém vyučování; návrh koncepce ŠVP s využitím kvalifikací ÚPK/PK NSK a v návaznosti metodika tvorby ŠVP s využitím NSK.

DC4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků.

Vznikne:

- návrh (ověřený) různých organizačních možností pro aplikaci a rozšíření odborného výcviku a odborné praxe ve vybraných ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli (např. blokové schéma, různé rozložení v rámci ročníků);

- návrh (ověřený) postupu plánování a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli;
- návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolií (portfolio kompetencí, portfolio práce žáků apod.);
- příklady využití prvků ECVET při realizaci praktického vyučování u zaměstnavatelů.

Budou využívány a upraveny:

- vzorové nástroje pro hodnocení kvality odborného výcviku a odborné praxe žáků;
- metodika plánování, realizace a vyhodnocování odborného výcviku a odborné praxe ve spolupráci se zaměstnavateli;
- nástroje pro tvorbu jednotek výsledků učení (prvky ECVET).

DC5 Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování.

Vznikne:

- rozšířený informační systém pro propojení počátečního a dalšího odborného vzdělávání a pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP (navázaný na již funkční informační systém žadatele);
- veřejně přístupná platforma všech výstupů projektu.

DC6 Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích středního odborného vzdělání (E (nižší střední odborné vzdělání), H (střední odborné vzdělání s výučním listem), LO (úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou, M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)).

Bude využito pro:

65 optimalizovaných ŠVP v následující struktuře:

- 10 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání E,
- 25 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání H,
- 30 ŠVP kategorie dosaženého vzdělání LO, M.

Očekávané přínosy projektu

Přínosy projektu jsou přehledně shrnuty do tabulky. Jsou uváděny přínosy pro všechny cílové skupiny i pro společnost. Projekt je zaměřen na podporu kvality vzdělávacího procesu ve středním odborném vzdělávání jako celku. Školy jako instituce, které toto vzdělávání realizují, získají další podněty ke zlepšení plánování a realizace školního kurikula opřené o požadavky zaměstnavatelů. Vyučujícím na středních odborných školách přinese projekt metodickou podporu pro jejich práci se žáky prostřednictvím modelově zpracovaných sestav komplexních úloh, vzdělávacích projektů, příkladů

dobré praxe včetně pracovních úloh a postupů. Zaměstnavatelé získají absolventy připravené ve spolupráci s nimi při formulování požadavků i při realizaci školního kurikula a žáci, resp. absolventi získají lepší možnosti uplatnění na trhu práce a v přípravě pro celoživotní vzdělávání.

| Přínos pro žáky | Přínos pro školy | Přínos pro systém | Přínos pro zaměstnavatele |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lepší připravenost pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce.</p> <p>Lepší připravenost pro další vzdělávání v oboru včetně studia na vysoké škole.</p> | <p>Zkvalitnění ŠVP.</p> <p>Získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP.</p> <p>Zájem zaměstnavatelů o absolventy.</p> <p>Zvýšení zájmu o vzdělávání v daném oboru vzdělání.</p> | <p>Provázanost systémů počátečního a dalšího vzdělávání</p> <p>Sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci.</p> <p>Zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a při studiu na vysokých školách odborného charakteru.</p> <p>Pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému.</p> | <p>Absolventi s portfoliem kompetencí odpovídajících jejich požadavkům na kvalifikaci.</p> <p>Možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.</p> |

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Realizace projektu MOV byla ukončena ke dni 30. 4. 2020 v souladu s plánovaným harmonogramem projektu. V projektu MOV bylo zařazeno 43 oborů vzdělání a bylo zapojeno celkem 105 škol středního odborného vzdělávání (SOV). Dopad projektu MOV lze očekávat ve výši cca 52 % žáků v oborech SOV v ČR.

Od počátku realizace projektu proběhlo nastavení procesů projektu a sestavení organizační struktury realizačního týmu. Realizační tým projektu se sestával z týmu vedení projektu MOV a pracovních týmů a pracovních skupin. Byla zahájena a ukončena etapa zahajovací (1. 5. 2017 – 31. 10. 2017), byla zahájena a ukončena etapa analytická (1. 11. 2017 – 30. 4. 2018), která byla charakteristická analytickou prací ve skupinách, byla zahájena a ukončena etapa kreativní (1. 5. 2018 – 31. 10. 2018), která byla charakteristická přímou masivní tvorbou výstupů ze strany členů pracovních skupin (vzdělávací moduly a komplexní úlohy vč. e-prostředí). Dále byly zahájeny a ukončeny etapy produkční I. (1. 11. 2018 – 30. 4. 2019) a produkční II. (1. 5. 2019 – 31. 10. 2019), které byly charakteristické vytvářením výstupů s ohledem na zajištění stanovené úrovně kvality. V rámci závěrečné etapy – ukončovací (1. 11. 2019 – 30. 4. 2020) byly veškeré výstupy projektu dokončeny, vybrané výstupy byly hodnoceny členy interního oponentního panelu a všechny klíčové aktivity projektu byly uzavřeny. Do projektu byly od počátku roku 2018 zapojeny subjekty jako Hospodářská

komora ČR (HK), Agrární komora ČR (AK), Svaz průmyslu a dopravy (SPD) a Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů ČR (KZPS). V průběhu projektu bylo realizováno 6 odborných panelů, a sice:

- listopad 2017 téma „Modernizace všeobecného vzdělávání v odborném školství“,
- duben 2018 téma „Rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v odborném vzdělávání“,
- říjen 2018 téma „Podporujeme spolupráci středních odborných škol a firem“,
- duben 2019 téma „Využití profesních kvalifikací NSK v počátečním vzdělávání“,
- říjen 2019 téma „Informatika a digitální kompetence ve středním odborném vzdělávání“,
- duben 2020 téma „Modularizace jako cesta k modernizaci odborného vzdělávání“.

V rámci etapy Produkční I byl připravován systém hodnocení kvality, který byl v projektu MOV nastaven dvoustupňově. První stupeň kvality byl garantován expertem SOV/metodikem KA a zaručoval, že v procesu tvorby produktu byly zapracovány připomínky všech relevantních aktérů (školy SOV, sociální partneři, odborníci z praxe – dle povahy produktu). Druhý stupeň kvality byl garantován nastaveným procesem, který byl založen na samostatném posouzení produktu dvěma nezávislými experty (tzv. externími oponenty) na danou problematiku (ve 43 oborech a 8 všeobecně vzdělávacích oblastech). Proces byl založen na principu peer review a hodnocení bylo založeno na předem definovaných akceptačních kritériích přímo vázaných na odborný obsah produktu. Podmínkou bylo, že externí oponent se nepodílel na tvorbě výstupů, tzn., nebyl součástí tzv. prvního stupně řízení kvality. Úkolem externího oponenta bylo odhalení nedostatků a objektivní zajištění správnosti, a na základě jeho doporučení i optimalizace a odstranění subjektivních vlivů autorů, které mohly produkt ovlivnit v rámci prvního stupně řízení kvality. Dle charakteristiky jednotlivých etap probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh, vzdělávacích modulů a jednotek výsledků učení. Výstupy, které byly rozpracovány, byly postupně dokončovány v rámci 1. a 2. stupně hodnocení kvality. Dále probíhaly práce na Informačním systému projektu MOV (IS MOV). IS MOV je rozdělen do dvou větví, a to IS MOV.in, která je vytvářena interním týmem KA6, a IS MOV.ex, která je vytvářena dodavatelsky. IS MOV.in byl upravován pro potřeby klíčových aktivit, zejména pro tvorbu vzdělávacích modulů, komplexních úloh a optimalizaci ŠVP. V rámci IS MOV.ex byla v březnu 2019 uzavřena smlouva s vítězným dodavatelem a byly realizovány analytické, programovací a testovací práce pro potřeby IS MOV.ex. V průběhu října 2019 – ledna 2020 byla realizována veřejná konzultace k IS MOV. IS MOV.in a IS MOV.ex byl sloučen do IS MOV a celý systém byl v dubnu 2020 dokončen. V rámci KA7 (Využití modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích SOV (E, H, LO, M) ve školách) probíhalo zapojování škol do této aktivity, přičemž byly nasmlouvány všechny školy s relevantními ŠVP pro naplnění monitorovacího indikátoru a byly realizovány práce na analýzách potřebných pro tvorbu výstupů v této klíčové aktivitě, jakož i na samotných optimalizacích ŠVP. Vedle samotných optimalizovaných ŠVP byly vytvářeny i Návodné materiály pro přípravu celomodulárně koncipovaného ŠVP. V květnu 2018 byla na projektu MOV zahájena veřejnosprávní kontrola (VSK). V rámci této VSK byly v monitorovaném období projektu MOV vyčísleny neuznatelné náklady ve výši 15.941,30 Kč za přidělení majetku projektu MOV pracovníci s úvazkem 0,2. V květnu 2019 byla na projektu zahájena druhá VSK, která doměřila neuznatelnou část DPH z neuznatelné části přiděleného majetku v první VSK, a to ve výši 2.892 Kč. Od října 2019 probíhala příprava možnosti prodloužení projektu MOV do ledna 2021 o další diseminační aktivity, tato změna nebyla ze strany MŠMT schválena. Projekt byl v plánovaném termínu ukončen. Projekt MOV byl zaměřen na podporu vzdělávání ve středních odborných školách v kategoriích dosaženého vzdělání E, H, LO a M. Hlavním cílem projektu bylo rozvíjet kvalitu středního odborného vzdělávání tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce a schopnost celoživotního vzdělávání. Prostřednictvím vytvořených výstupů bylo dosaženo všech šesti dílčích cílů, a to v oblasti všeobecné

složky odborného vzdělávání (DC1), v části odborného vzdělávání (DC2), v části odborného vzdělávání s vazbou na NSK (DC3), v rámci spolupráce škol a firem (DC4), v rámci tvorby informačního systému jako podpory pro modernizace OV (DC5) a v rámci modernizace ŠVP (DC7). Jednotlivé výstupy naplňující dílčí cíle viz Mapa výstupů projektu MOV: <https://mov.nuv.cz/mov/dashboard>. V důsledku implementace modularizace školních vzdělávacích programů do systému odborného školství v ČR lze očekávat dlouhodobé přínosy projektu v oblasti lepší připravenosti žáků pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce vč. lepší připravenosti pro další vzdělávání v oboru včetně studia na vysoké škole. Dále z pohledu škol lze očekávat zkvalitnění ŠVP, získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP či zájem zaměstnavatelů o absolventy a zvýšení zájmu o vzdělávání v daném oboru vzdělání. Z pohledu vzdělávacího systému lze očekávat provázanost systémů počátečního a dalšího vzdělávání, sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci, zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a při studiu na vysokých školách odborného charakteru či pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému. Z hlediska zaměstnavatelů lze očekávat, že díky implementaci výstupů projektu MOV budou absolventi s portfoliem kompetencí odpovídat jejich požadavkům na kvalifikaci. Zaměstnavatelé budou mít také možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.

4. Sledované období

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Sledované období | realizace ukončena k 30. dubnu 2020 |
| Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV | 18. září 2020 (per rollam) |

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

Klíčová aktivita 1 (KA1) Řízení projektu – v monitorovaném období probíhaly práce a plnění úkolů v jednotlivých klíčových aktivitách, a to na tvorbě komplexních úloh a vzdělávacích modulů (KA2, 3, 4, 5) a jednotek výsledků učení (KA4, 5) a metodických a koncepčních materiálů k výstupům projektu MOV. V rámci jednotlivých etap byly KA plánovány a vyhodnocovány jak z hlediska řízení obsahu, tak z hlediska finančního řízení. Byl vydán 1 zpravodaj projektu, který informuje veřejnost o dosaženém pokroku v projektu MOV, informační brožura o přínosech Modularizace v OV a Koncepce MOV. Pro všechny obsahové KA byl realizován a dokončen systém druhého stupně hodnocení kvality se zapojením externích oponentů veškerých výstupů projektu MOV. Externí oponenti výstupů projektu MOV byli vybráni z následujících institucí, se kterými v tomto byla navázána spolupráce: Unie školských asociací ČR (CZESHA), Česká školní inspekce (ČŠI), sektorové rady a oborové skupiny a další vzdělávací instituce. Vybrané výstupy byly hodnoceny členy interního oponentního panelu. V prosinci 2019 proběhl Monitorovací výbor OP VVV, na kterém byl prezentován dosavadní průběh realizace projektu MOV.

KA2 Modernizace všeobecně vzdělávací (VV) složky a integrace klíčových kompetencí v ŠVP

Ve sledovaném období byly dokončeny následující výstupy:

- 46 komplexních úloh,
- 28 vzdělávacích modulů E,
- 66 vzdělávacích modulů H,

- 111 vzdělávacích modulů pro LO a M,
- Metodika tvorby ŠVP pro VV,
- Inspirace pro matematiku.

Byly realizovány 3 informační semináře pro cílovou skupinu.

Činnost KA2 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA3 Modernizace základů odborného vzdělávání (OV) ve školních vzdělávacích programech

Ve sledovaném období byly dokončeny následující výstupy:

- 752 vzdělávacích modulů,
- 419 komplexních úloh,
- Metodika tvorby ŠVP pro OV,
- 3 příklady dobré praxe.

Byly realizovány 3 informační semináře pro cílovou skupinu.

Činnost KA3 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA4 Začlenění kvalifikací Národní soustavy kvalifikací (NSK) do školních vzdělávacích programů

Ve sledovaném období byly dokončeny následující výstupy:

- 160 vzdělávacích (kvalifikačních) modulů,
- 95 komplexních úloh,
- Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK,
- 20 jednotek výsledků učení,
- 25 soustav výsledků učení ve vazbě na **PK NSK**,
- 96 sestav PK.

Činnost KA4 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA5 Rozšiřování možností realizace praktického vyučování (odborného výcviku a odborné praxe) a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli

Ve sledovaném období byly dokončeny následující výstupy:

- 41 vzdělávacích modulů,
- 47 plánů spolupráce školy a firmy,
- 67 jednotek výsledků učení,
- Metodika: Nástroje a lidské zdroje pro zajištění kvality praktického vyučování ve středních odborných školách (SOŠ) a středních odborných učilištích (SOU),
- Metodika: Zajišťování kvality při modernizaci ŠVP **SOV** s využitím modulů,
- Metodika: Portfolio dovedností žáka jako nástroj lepšího vstupu absolventů na trh práce.

Bylo realizováno 5 informačních seminářů pro cílovou skupinu.

Činnost KA5 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA6 Rozšíření stávajícího informačního systému UNIV 3 o nové komponenty pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci ŠVP, jejich sdílení a zveřejňování

Ve sledovaném období bylo realizováno:

- Dokončení IS MOV (IS MOV.in + IS MOV.ex) (<https://mov.nuv.cz/>),
- Dokončení nástroje iMetodika (<http://imetodika.cz/>),
- Veřejná konzultace k IS MOV (říjen 2019 – leden 2020).

Činnost KA6 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA7 Využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP ve všech kategoriích středního odborného vzdělávání (E, H, LO, M) ve školách

Ve sledovaném období byly dokončeny následující výstupy:

- 71 optimalizovaných ŠVP,
- 42 návodných materiálů pro celomodulárně upravené ŠVP,
- 85 plánů spolupráce školy a firmy.

Bylo uskutečněno 1 společná jednání koordinátorů ŠVP.

Činnost KA7 byla v dubnu 2020 ukončena, výstupy byly zveřejněny na www.projektmov.cz.

KA8 Spolupráce s dalšími projekty – viz kapitola 9

KA9 Evaluace projektu

Ve sledovaném období byla realizována externí evaluace projektu MOV, které je poskytována průběžná součinnost. Byla vypracována 3. Sebehodnotící zpráva a Závěrečná sebehodnotící zpráva.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

| Výstup | Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zpracováno 1158 vzdělávacích modulů | Relativně ucelené a různě rozsáhlé části vzdělávacího programu pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí. |
| Zpracováno 560 komplexních úloh | Zadání s didaktickým záměrem, které vyžaduje hledání řešení pomocí poznávacích (kognitivních) i manuálních činností pro 43 oborů vzdělání a 8 všeobecně vzdělávacích oblastí. |
| Zpracováno 71 optimalizovaných ŠVP | Kurikulární dokument upravený školou dle metodologie stanovené projektem MOV se zařazením vzdělávacích modulů. |
| Koncepce MOV | Koncepční materiál k tématu modularizace v odborném vzdělávání. |
| Metodika tvorby ŠVP pro VV | Metodika pro tvorbu modulárně upraveného ŠVP v rámci všeobecné složky odborného vzdělávání. |
| Metodika tvorby ŠVP pro OV | Metodika pro tvorbu modulárně upraveného ŠVP v rámci odborného vzdělávání. |
| Metodika koncipování ŠVP s využitím NSK | Metodika pro aplikaci NSK do modulárně upraveného ŠVP. |

Příloha č. 6 prezentace k 22. zasedání MV OP VVV

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodika: Nástroje a lidské zdroje pro zajištění kvality praktického vyučování v SOŠ a SOU | Návrh využití nástroje pro plánování, organizaci a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli včetně hodnocení. |
| Metodika: Zajišťování kvality při modernizaci ŠVP SOV s využitím modulů | Návrh metodických postupů pro hodnocení kvality praktického vyučování. |
| Metodika: Portfolio dovedností žáka jako nástroj lepšího vstupu absolventů na trh práce. | Návrh metodických postupů pro vedení portfolií žáků včetně možnosti hodnocení žáků na základě osobních portfolií. |
| IS MOV | Rozšíření systému UNIV 3 pro tvorbu metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP. |
| iMetodika | Elektronický nástroj pro studium metodik projektu MOV. |
| 87 jednotek výsledků učení | Jednotka výsledků učení je nástroj pro precizování vzdělávacích cílů, způsobů jejich dosahování a ověření ve spolupráci se zaměstnavateli. |
| 25 soustav výsledků učení ve vazbě na PK NSK | Obsahuje soubor výsledků učení vycházejících ze skládajících PK NSK pro konkrétní obor vzdělání u 25 oborů vzdělání. Výsledky učení lze využívat při tvorbě kvalifikačních modulů. |
| 96 sestav PK | Sestavy profesních kvalifikací nabízejí možnost lépe se orientovat v možnostech využití PK NSK při rozhodování o jejich začlenění do ŠVP. |
| 9 příkladů dobré praxe | Příklady dobré praxe byly sestaveny na základě zkušeností škol zapojených do projektu. Jsou tematicky zaměřené – zaměstnavatelé, ECVET, moduly, motivace, portfolio žáka, organizační formy praktického vyučování atd. Jsou rozděleny do dvou publikací: první má název Příklady dobré praxe s využitím modulů v středním odborném vzdělávání (SOV) a druhá Příklady dobré praxe v praktickém vyučování SOŠ a SOU. |
| 42 návodných materiálů pro celomodulárně upravené ŠVP | Návodné ŠVP byly zpracovány jako inspirace či příklad pro možné využití modulů v celomodulárním uspořádání. Mají informačně-metodický charakter. |
| 132 plánů spolupráce školy a firmy | Plán spolupráce upřesňuje základní organizační nastavení mezi školou a sociálním partnerem v praktickém vyučování. Může být doplňkem rámcové smlouvy nebo ŠVP. |
| Inspirace pro matematiku | Soubor materiálů se věnuje matematice na středních odborných školách. Obsahuje příručku a ukázkové příklady z matematiky pro obory vzdělání kategorie E, metodickou příručku pro práci s úlohami CUN ve výuce matematiky a metodickou příručku pro práci s komplexními úlohami / žákovskými projekty ve výuce matematiky. Příručky doplňuje materiál věnující se oblasti matematiky při tvorbě ŠVP na středních odborných školách. |
| Společný odborný základ | Souhrn požadovaných základních odborných znalostí a dovedností. Zahrnuje společné požadavky napříč obory v dané skupině oborů, resp. |

Příloha č. 6 prezentace k 22. zasedání MV OP VVV

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | v některých případech i mezi skupinami oborů, které jsou potřebné pro zvládnutí základů oboru. SOZ je přílohou publikace Využití modulů při modernizaci ŠVP SOV. |
| Brožury | Materiály nabízejí souhrnné informace o způsobu modernizace ŠVP prostřednictvím modulů. Vycházejí ze zahraničních zkušeností i ze zkušeností škol, které již modularizaci využívají. Poskytují základní informace o doporučeném postupu a dalších zdrojích informací k úpravě ŠVP s využitím modulů. Materiály poskytují informace o výstupech a realizaci projektu MOV. |
| Videa | První video uvádí základní informace o možnostech a přínosech modularizace. Vedle shrnutí základních principů modularizace a jejich výhod jsou zde zahrnuty i zkušenosti škol, které se touto cestou již vydaly. Druhé video poskytuje přehled o možnostech využití informačního systému MOV a interaktivního nástroje pro studium metodik projektu MOV – iMetodika. |

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Provedené podstatné změny (PZ)</p> <ol style="list-style-type: none"> Změna subjektu příjemce (PZ zakládající změnu právního aktu o poskytnutí podpory (PA)). Datum účinnosti: 1. 1. 2020. Změna subjektu příjemce z Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV) na NPI ČR. (Žádost o změnu (ŽoZ) 39) Změna Charty MOV (PZ nezakládající změnu PA). Aktualizace výstupů projektu MOV před jeho dokončením. Datum účinnosti: 23. 3. 2020. (ŽoZ 43) Změna sazby u pozice Personalista (PZ nezakládající změnu PA). Navýšení jednotkové sazby rozpočtu. Datum účinnosti: 26. 3. 2020. (ŽoZ 44) Změna-přistoupení k Metodickému dopisu – nouzový stav (PZ nezakládající změnu PA). Datum účinnosti: 21. 4. 2020. (ŽoZ 47) Změna formy konání odborného panelu (PZ nezakládající změnu PA). Z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR. Datum účinnosti: 12. 3. 2020. (ŽoZ 48) <p>Plánované podstatné změny</p> <p>V době zpracování podkladu nejsou plánovány žádné podstatné změny projektu MOV.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Finanční čerpání

| | |
|------------------------|-----------------|
| Rozpočet projektu v Kč | 96 964 737,- Kč |
|------------------------|-----------------|

Příloha č. 6 prezentace k 22. zasedání MV OP VVV

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně) | 90 700 092,47 Kč |
| Dosavadní čerpání v % (kumulativně) | 93,50 % |
| Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně) | 24 239,- Kč |
| Nejbližší finanční milníky - datum | nerelevantní |
| Nejbližší finanční milníky - částka | nerelevantní |
| Komentář k plnění finančního milníku | Všechny stanovené finanční milníky splněny. |

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Spolupráce všech individuálních projektů systémových (IPs) NÚV/NPI ČR byla nastavena na základě zaběhnutých/nastavovaných procesů organizace, a to prostřednictvím porad projektové kanceláře, které probíhaly v pravidelných termínech. Ve sledovaném období byly také prezentovány možnosti spolupráce s projektem MOV na různých typech akcí různých projektů: platformy P-KAP v ČR, platformy I-KAP v ČR, odborné panely APIV A, APIV B, PPUČ, P-KAP, KSH, KIPR (zástupci IPs projektů participují na odborných panelech projektu MOV), setkání realizátorů IPs atd. Byl realizován jeden odborný panel.

Dne 22. 4. 2020 byl elektronickou formou (z důvodu trvání nouzového stavu v ČR) realizován šestý odborný panel projektu MOV, který se zaměřil na přínosy a současná omezení modularizace výuky na středních odborných školách. Oslovení experti elektronickou formou diskutovali možnosti modularizace školních vzdělávacích programů, jejich přínosy i omezení v současném nastavení odborného vzdělávání. Odborný obsah panelu byl garantován Ing. Evou Antošovou, ředitelkou Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy v Turnově. Cílem odborného panelu bylo identifikovat možnosti a příležitosti k inovaci vzdělávání prostřednictvím modulového uspořádání výuky, a to v rámci předmětů všeobecně vzdělávací i odborné složky. Dále bylo cílem poskytnout praktické rady pro výuku, její plánování pomocí modularizace a zajištění souladu výuky s potřebami trhu práce.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

| Název rizika/proximita | Pravděpodobnost výskytu | Dopad | Stupeň významnosti | Popis rizika | Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření |
|------------------------|-------------------------|-------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | | |

Příloha č. 6 prezentace k 22. zasedání MV OP VVV

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Návaznost na revize a úpravy rámcových vzdělávacích programů (RVP) (po celou dobu projektu) | 3 | 3 | 9 | Návaznost na revize a úpravy RVP, aby mohlo dojít k propojení inovovaného RVP s přípravou metodických materiálů pro úpravy ŠVP pro zvolené obory vzdělání včetně jejich zpracování do ŠVP. | Výběr vhodných oborů vzdělání, kde bude připraveno RVP k realizaci. Vzájemný konsenzus pro řešení koncepce revizí RVP s MŠMT. Dodržení časového plánu jednotlivých etap při zpracování revizí RVP pro SOV. Zastupitelnost a odborný řešitelský tým. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

| Hodnota | Pravděpodobnost výskytu | Popis |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | velmi malá | vyskytne se pouze ve výjimečných případech |
| 2 | malá | někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné |
| 3 | střední | někdy se může vyskytnout |
| 4 | vysoká | pravděpodobně se vyskytne |
| 5 | velmi vysoká | vyskytne se skoro vždy |

| Hodnota | Dopad | Popis |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | velmi malý | neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu |
| 2 | malý | ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer, popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu |
| 3 | střední | ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídící výbor projektu |
| 4 | vysoký | významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace |
| 5 | nepřijatelný | projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace |

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

Projekt MOV byl realizován od 1. 5. 2017 do 30. 4. 2020, tj. celkem 36 měsíců. Realizace naplánovaných klíčových aktivit směřujících k naplnění cílů a účelu projektu probíhala po celou dobu realizace projektu v souladu se stanoveným harmonogramem projektu, v souladu s vydaným

právním aktem, chartou projektu, žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. Během realizace projektu bylo na ŘO OP VVV předloženo celkem 12 zpráv o realizaci, přičemž ke schválení závěrečné zprávy o realizaci došlo ze strany ŘO OP VVV dne 7. 1. 2021.

Během realizace projektu bylo předloženo celkem 14 žádostí o platbu s celkovým vyúčtováním ve výši 90 700 092,47 Kč. Za dobu realizace projektu nebyly vyčísleny nezpůsobilé výdaje. Kontrolou na místě byla identifikována nesrovnalost v celkové výši 18 833,30 Kč (nehospodárné využití majetku nakoupeného z rozpočtu projektu). Dále byla identifikována nesrovnalost ve výši 5 406,00 Kč za chybně odúčtovanou dovolenou. Projekt v průběhu realizace bez potíží splnil tři průběžné milníky a jeden hraniční milník. Projekt nedočerpal 6 264 644,53 Kč z celkového rozpočtu 96 964 737,00 Kč.

V projektu po celou dobu realizace probíhaly dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. Za dobu realizace projekt odevzdal celkem 3 průběžné a 1 závěrečnou sebehodnotící zprávu. Sebehodnotící zprávy byly zpracovávány jak na základě pohledu vedení projektu, tak i pohledu celého realizačního týmu, a to jak interního (experti středního odborného vzdělávání, metodici, ostatní pozice), tak i externího (zástupci ze škol). Projekt MOV v průběhu realizace každý rok prostřednictvím sebehodnotících zpráv zjišťoval názory interních i externích členů realizačního týmu. Souhrnně ze všech třech vyhodnocovaných let vyplývá, že respondentům se naplnila očekávání spojená s projektem a v činnosti pro svoji školu (instituci) a i pro rozvoj středního odborného vzdělávání vidí projekt MOV jako smysluplný. Spolupráce s interním projektovým týmem byla vnímána také velmi pozitivně. V posledním roce většina respondentů vyjádřila uplatnitelnost získaných zkušeností a dovedností. Lze tedy předpokládat, že principy projektu budou prostřednictvím respondentů dále používány.

V rámci externí evaluace byly vypracovány zatím 3 průběžné zprávy z evaluace projektu MOV. Závěrečná zpráva z evaluace prozatím vypracována nebyla, její zpracování je plánováno na rok 2022. Ve třetí průběžné zprávě z evaluace, která byla externími evaluátory předložena na konci roku 2020, evaluátor konstatuje, že realizace klíčových aktivit probíhala po celé období až do doby ukončení projektu podle řídicí dokumentace a v souladu s harmonogramem, všechny výstupy byly doloženy a indikátory naplněny. Konkrétní dopady výstupů však budou hodnoceny až v závěrečné evaluační zprávě. Na základě provedených šetření bylo zjištěno, že přibližně polovina respondentů z řad pedagogických pracovníků aplikuje získané poznatky do praxe, a to nejčastěji formou zařazení získaných poznatků do výuky a ověřování komplexních úloh v praxi. Více než třetina respondentů nad rámec povinností projektu sdílí poznatky získané v rámci spolupráce na projektu MOV s dalšími školami a aktéry. Z řad zástupců škol zvolených bylo za nepřínosnější výsledek projektu označena úprava ŠVP a navazující výuka podle těchto upravených ŠVP. Některé školy také pozitivně hodnotily, že jim některé výstupy umožnily lépe nastavit a realizovat distanční výuku v nouzovém stavu v souvislosti s COVID-19. Ve 3. průběžné zprávě z evaluace projektu MOV byla definována dvě doporučení, konkrétně větší propagace přínosů projektu a distribuce jeho výstupů a dále využití výstupů MOV při modernizaci odborného vzdělávání v souladu se Strategií 2030.

Dne 28. 8. 2020 byla na projektu zahájena kontrola na místě č. 000007-2020/OPVVV. Bezprostředně po uplynutí sledovaného období (19. 3. 2021) byla tato kontrola na místě ukončena. Předmětem kontroly bylo ověření realizace projektu v období od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2020. U projektu MOV nebylo touto kontrolou identifikováno žádné zjištění s finančním dopadem na způsobilost výdajů.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhala po celou dobu realizace projektu efektivně a plynule.

ŘO OP VVV konstatuje, že projekt MOV dostal svým cílům a účelu projektu. Stanovené výstupy a cílové hodnoty indikátorů projektu byly splněny. Výstupy projektu byly zveřejněny v databázi výstupů OP VVV <https://databaze.opvvv.msmt.cz/>.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).