

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR)
Rozpočet projektu	275 930 531,20 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 31. 12. 2021
Anotace projektu	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentraci investic do školské infrastruktury podle potřeb.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je podpora a rozvoj strategického řízení na úrovni zřizovatelů, středních škol, vyšších odborných škol a příprava materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podpora systému akčního a dlouhodobého, který bude využíván i po ukončení projektu.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím dvou dílčích cílů:

DC 1 Metodická a supervizní podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). KAP vznikají na základě Dohody o partnerství pro programové období 2014 – 2020:

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které budou v programovém období sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO3) a IROP (Integrovaný operační program) (PO2) a OP PPR (Operační program Praha – pól růstu) (PO4) a posílení územní koncentrace investic;

DC 1.2 metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II;

DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání – PA (resp. školních akčních plánů - ŠAP), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:

DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách;

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;

Přínosy:

Podle Dohody o partnerství na roky 2014–2020 bude požadovaným přínosem zajištění rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře tak, že strategicky zacílené a odůvodněné investice do vzdělávací infrastruktury pro rozvoj kompetencí dětí a žáků mateřských, základních a středních škol na základě krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které vznikají v souladu se vzdělávací politikou ČR, zohledňují potřeby místních partnerství, demografického rozvoje a trhu práce a vážou potřeby infrastruktury k potřebám rozvoje kvality vzdělávání v místě.

Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) umožní zvýšit úroveň strategického řízení ve vzdělávání, prohloubit spolupráci zřizovatelů, vedení škol a dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání a využití dlouhodobého plánování jako nástroje pro zkvalitnění strategického řízení ve vzdělávání.

Dále umožní na území krajů **zřizovatelům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence** v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území. Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení, dlouhodobé i akční plánování intervencí ve vzdělávání.

Ze systémové úrovně budou jednotlivé KAP podpořeny souborem analytických, metodických a poradenských aktivit realizovaných **v rámci individuálního projektu systémového**.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Ze strany MŠMT byly schváleny dokumenty **krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP)** ve všech 14 krajích ČR. Rovněž vznikly metodické materiály ([metodické listy](#) ML 01-09), které tvoří systém metodické podpory KAP I, došlo k aktualizaci dokumentu MŠMT Postupy KAP, jež jsou základním dokumentem stanovujícím postup tvorby a výstupy KAP II. Metodický pokyn pro tvorbu KAP II doplňuje materiál Postupy KAP tím, že upřesňuje zdroje a východiska pro tvorbu jednotlivých částí dokumentu KAP II, strukturu těchto částí a doporučený postup jejich tvorby. Rovněž byly vydány aktualizované metodické materiály pro období KAP II. V současné době má již všech 14 krajů schválený dokument KAP II. V květnu a červnu 2020 proběhla série [webinářů](#) na aktuální témata ve všech oblastech krajského akčního plánování. Jednotlivé webináře reflektovaly bezprostřední zkušenosti z měsíců výuky na dálku. [Webináře](#) k intervencím a k akčnímu plánování pokračovaly i ve sledovaném období a byly věnované především středním a vyšším odborným školám. [Poslední série](#) webinářů je vztažena k aktuálním otázkám akčního plánování ve všech tematických oblastech.

Dále byla aktualizována pojetí povinných i nepovinných tematických oblastí krajského akčního plánování ve verzích pro [decizní sféru vzdělávací politiky ČR](#) a pro [realizační týmy KAP](#).

V oblasti inkluze nadále probíhá [mapování stavu inkluze](#) na středních a vyšších odborných školách. Mapování probíhá ve dvou vlnách: 50 % škol v období 2016–2018 a zbývající v období 2019–2021. Výstupy z první vlny bylo možné využít pro KAP II. Byly zveřejněny [krajské inkluzivní zprávy](#). Aktuálně

probíhá již druhá vlna mapování stavu inkluze na středních a vyšších odborných školách (SŠ a VOŠ) v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

Ve vazbě na zajištění datové opory krajům probíhala modifikace podkladových materiálů pro generování tabulkových výstupů s výsledky II. vlny šetření s hlubším členěním, které zohledňuje informace o zaměření škol, zřizovateli škol a zda školy mají zpracovaný ŠAP/PA, případně zda byly zapojeny do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I.

V návaznosti na požadavky realizačních týmů v jednotlivých krajích byla analytickým týmem připravena manažerská shrnutí nejdůležitějších výsledků za jednotlivé oblasti intervencí vyplývajících z finálních dat z II. vlny šetření SŠ a VOŠ pro jednotlivé kraje.

Analytický tým dále na základě jednání s realizačními týmy v jednotlivých krajích připravil časové srovnání hlavních výsledků I. a II. vlny šetření za jednotlivé oblasti intervencí v datových sestavách pro jednotlivé kraje.

Byly finalizovány krajské reporty z I. vlny dotazníkového šetření.

Bylo zahájeno třetí dotazníkové šetření SŠ a VOŠ, které je realizováno v březnu a dubnu 2021.

V klíčové aktivitě „Podpora škol při přípravě plánu aktivit rozvoje vzdělávání“ je dosaženým pokrokem v realizaci odevzdání finálních dokumentů školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) v počtu 701 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 88 školách v období KAP I. Oproti původním předpokladům (140 škol v období KAP I) se zapojilo do tvorby ŠAP celkem 701 SŠ a VOŠ, které měly zájem o zpracování úplného a komplexního ŠAP a zahrnutí prvků akčního plánování do své běžné praxe.

V období KAP II probíhala v roce 2019 přímá podpora a odborné konzultace odborných garantů KAP v krajích a garantů intervencí na jednotlivých školách, které vedly k tvorbě nových či revidovaných ŠAP/PA v období KAP II. Aktuálně bylo ze strany odborného garantů KAP schváleno v druhém období 920 ŠAP a 86 PA, proběhl sběr reflektivních zpráv z jednotlivých zapojených škol.

Veškeré dosud vzniklé [metodické materiály pro první i druhou vlnu tvorby ŠAP/PA](#) a materiály k [jednotlivým oblastem intervence](#) jsou k dispozici na [webu](#).

Byla zahájena aktivita v jednotlivých sítích metodiků (Edusít), jejichž komunikace, sdílení příspěvků, informací a aktualit vztahujících se k tématům akčního plánování je primárně realizována prostřednictvím expertních skupin na síti LinkedIn. Aktuálně jsou nastavené skupiny pro všech 11 tematických skupin (zaměření tematických skupin odpovídá zaměření jednotlivých intervencí, 1 skupiny věnované strategickému řízení s názvem „Řízení a plánování“ a 1 společné uzavřené skupiny, kde se sdílí tipy a zkušenosti zaměřené převážně na technické a organizační aspekty správy skupin). Celý komplex vznikajících expertních metodických skupin se nazývá „Edusít“ a naplňuje indikátor 5 26 02 Počet platform pro odborná tematická setkání – 14 krajských sítí metodiků.

Aktuálně je registrováno v rámci Edusítě 2 604 členů a expertů ve všech oblastech intervence. V rámci Edusítě probíhá pravidelný monitoring nových členů, článků, příspěvků do diskuze. Aktuální počet příspěvků je 3 250 s celkovým počtem 2 117 komentářů a 14 236 udělených tzv. lajků, což odráží zájem a neustálý pohyb na profilech.

4. Sledované období

Sledované období	1. srpna 2020 - 15. března 2021
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	18. září 2020 (per rollam)

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA 1: Řízení projektu

Z hlediska řízení projektu probíhá 1x za čtvrtletí kontrola naplňování cílů a indikátorů projektu, naplňování strategií, a to formou strategické porady managementu projektu. Rovněž probíhá pravidelná kontrola dodržování harmonogramu, dodržování rozpočtu projektu. Status report je pravidelně aktualizován 1x měsíčně pro informaci Řídícímu výboru (ŘV). Jednání s ŘV probíhá s pravidelnou frekvencí k projednání Zpráv o realizaci a průběžně dle aktuálních potřeb a rizik projektu.

KA 2: Metodická podpora pro tvorbu a realizaci KAP

Potřeby cílových skupin (zejména RT KAP) jsou průběžně monitorovány, mj. také na setkáních s manažery RT KAP. Uskutečnilo se pravidelné setkání s realizačními týmy KAP (RT KAP) dne 2. 12. 2020. Setkání se rovněž zúčastnili zástupci MŠMT a prezentovali aktuální informace vztahující se k finální podobě dokumentu Postupy KAP III a k výzvě "Akční plánování v území".

Pokračovala rovněž komunikace s Řídícím orgánem (ŘO) OP VVV s cílem správného obsahového sladění a časování modelu akčního plánování rozvoje vzdělávání. Projednávalo se zejména nastavení akčního plánování v dalších obdobích - soulad výzev, strategických dokumentů vzdělávacího systému ČR, realizace projektů šablon, spolupráce s IROP (rámeček pro infrastrukturu), úpravy Postupů KAP III apod. Zástupci projektu P-KAP se tedy konkrétně účastnili např. online jednání k překlenovacímu projektu AP P-KAP a IPs SRP: 23. 9. 2020, 25. 9. 2020, 30. 9. 2020, 19. 10. 2020, 23. 10. 2020; jednání k překlenovacímu projektu AP s IPs SRP a MŠMT/online: 25. 9. 2020; online setkání k Postupům KAP: 11. 9. 2020, 16. 10. 2020 (zejména k ŠAP), 23. 10. 2020, 23. 11. 2020 (k dotazníkovým šetřením). Dne 25. 11. 2020 se porady širšího projektového týmu P-KAP účastnili zástupci MMR a MŠMT, aby předali informace týkající se IROP v následujícím období.

Byla provedena [aktualizace všech pojetí oblastí intervence](#) - verze pro decizní sféru. Byla odstraněna neaktuální data, doplněny novinky či nová zjištění v oblasti, zapracována kapitola o předčasných odchodech ze vzdělávání ve vztahu k příslušné oblasti, zaznamenány některé obsahové dopady koronavirové pandemie apod.

V uvedeném období byl dokončen schvalovací proces dokumentů KAP II v jednotlivých krajích.

Probíhala intenzivní spolupráce mezi odbornými garanty KAP a krajskými orgány (zejména s krajskými úřady). Na uvedených jednáních jsou primárně řešeny jednotlivé aktivity vedoucí k tvorbě a realizaci KAP; dále dlouhodobé koncepční otázky, sladění harmonogramů činností aj. Odborní garanti KAP v krajích se pravidelně účastní jednání (1. 8. 2020 – 15. 3. 2021):

- ✓ Pracovní skupina Vzdělávání (11)
- ✓ Pravidelná jednání Realizačního týmu krajského KAP (150)
- ✓ Regionální stálá konference (2, mimo hl. m. Praha)

V oblasti intervence inkluze nadále pokračuje mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv.

KA 3: Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol

Ve vazbě na zajištění výstupů pro evaluaci projektové činnosti škol zapojených do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I. v uvedeném období probíhala dodatečná komunikace a řešení situace v případě, že školy podaly nevhodné dokumenty k ukončení projektů výzvy OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.

Analytický tým dále ve vazbě na zajištění datové opory krajům a odborným garantům kontinuálně připravuje podklady pro jednotlivé krajské reporty. Probíhají práce na přípravě datových podkladů a přípravě materiálů pro tvorbu krajských reportů.

Probíhaly práce na přípravě další vlny dotazníkového šetření a příprava dotazovacího nástroje pro třetí vlnu šetření. Na základě požadavků sekce IV MŠMT, sekce II MŠMT a odborných pracovníků NPI ČR byl dotazovací nástroj rozšířen o otázky v oblasti kariérového poradenství, realizovaných rekvalifikačních kurzů a o sekci zaměřenou na evaluaci výzvy šablony pro SŠ a VOŠ II. Nyní již bylo třetí dotazníkové šetření zahájeno a sběr dat bude probíhat v březnu a dubnu.

KA 4: Metodická podpora škol při přípravě ŠAP/PA

Metodická podpora probíhala formou:

- Účast odborných garantů v krajích na poradách s řediteli škol (211)
- Dokument školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP) odevzdalo celkem 920 škol (v rámci všech krajů ČR), plán aktivit rozvoje vzdělávání (PA) vznikl celkem v 86 školách – druhá vlna tvorby, aktuálně probíhá vyhodnocení reflektivních zpráv
- Přímá podpora na školách zaměřena na vyhodnocení KAP I a konzultační činnost zaměřená na další procesy tvorby a revizí ŠAP (46)
- Sběr reflektivních zpráv od zapojených škol

Pokračovalo se ve zpracovávání příkladů inspirativní praxe (jednotlivé odkazy viz kap. 6) na školách, a to jak z pohledu akčního plánování, tedy strategického řízení školy, tak z pohledu oblastí intervence (tzn. vytipování příkladu, získání souhlasu, zpracování příkladu do textové podoby, autorizace textu školou, zveřejnění příkladů na webu projektu, popř. zpracování příkladu jinou než textovou formou atp.)

Proběhly dvě série webinářů primárně určené pro SŠ a VOŠ. V roce [2020](#) a [2021](#).

Metodické sítě (Edusítě)

Aktuálně registrujeme v rámci Edusítě 2 604 členů a expertů ve všech oblastech intervence. V rámci Edusítě probíhá pravidelný monitoring nových členů, článků, příspěvků do diskuze. Počet příspěvků 3 250 s celkovým počtem 2 117 komentářů a 14 236 udělených tzv. lajků, což odráží zájem a neustálý pohyb na profilech.

KA5: Evaluace

Jednání s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé za účelem interní evaluace projektových produktů proběhlo 26. 11. 2020 prostřednictvím MS TEAMS, další setkání je plánované na květen 2021.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Příklady inspirativní praxe	<p>96 příkladů inspirativní praxe strategického plánování a jeho implementace napříč oblastmi intervencí (Podpora inkluze - http://www.nuv.cz/p-kap/zkusenosti-z-kraju-a-skol Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání- http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-priklady-dobre-praxe-1 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické, environmentální) - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-inspirativni-priklady-z-praxe Rozvoj škol jako center celoživotního učení - http://www.nuv.cz/p-kap/zkusenosti-a-inspirativni-priklady-z-praxe Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-priklady-dobre-praxe Rozvoj výuky cizích jazyků - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-inspirativni-priklady-z-praxe-3 Digitální kompetence - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-inspirativni-priklady-z-praxe-1 Čtenářská a matematická gramotnost - http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-inspirativni-priklady-z-praxe-2)</p>
Metodické materiály k jednotlivým oblastem intervence	Aktualizovaná pojetí ve verzi pro decizní sféru
Webináře	Dvě série webinářů primárně určené pro SŠ a VOŠ. V roce 2020 a 2021 .

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

- 1) **Žádost o změnu (ŽoZ) č. 49** (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu) schválena 14. 9. 2020 změna LMR na roky 2020 a 2021, a to vzhledem k aktuálnímu plánu čerpání a zároveň změna finančního plánu.
- 2) **ŽoZ č. 52** (podstatná změna zakládající dodatek/změnu právního aktu), schválena 20. 10. 2020, přistoupení k Metodickému dopisu ŘO OP VVV, který upřesňuje dokladování výdajů v případě realizace distanční formy aktivit.
- 3) **ŽoZ č. 54** (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu), schválena 23. 11. 2020 žádost o udělení výjimky z povinnosti zveřejnění výstupů do databáze OP VVV dokumentů Školní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen ŠAP) a Plánu aktivit rozvoje vzdělávání (dále jen PA).
- 4) **ŽoZ č. 57** (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu), schválena 21. 12. 2020, změna rozpočtu a navýšení sazeb klíčových pozic.

Aktuálně se připravuje podstatná změna na změnu počtu výstupů (počet seminářů).

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	275 930 531,20
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	208,997 mil Kč.
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	75,74
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	3 389 086,49
Nejbližší finanční milníky - datum	26. 3. 2021
Nejbližší finanční milníky - částka	191 585 589,70
Komentář k plnění finančního milníku	Finanční milník splněn

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Odborný panel projektu se uskutečnil ve spolupráci s Národním centrem průmyslu 4.0., 23. 9. 2020 v Českém institutu informatiky, robotiky a kybernetiky (CIIRC ČVUT) s tématem "Nové kompetence ve vzdělávání, průmysl 4.0., digitalizace a automatizace.

Nejužší spolupráce v průběhu daného období probíhala s IPs SRP, a to zejména při přípravě návrhu překlenovacího projektu akčního plánování na období 2022 až 2023.

Vedení projektu P-KAP oslovilo Českou školní inspekci (souvisí s IPs KSH) se záměrem provázat ŠAP ještě více se strategickými dokumenty školy. Předmětem diskuzí je hledání dalších cest pro akční plánování na školách, využití inspekčních návštěv ve školách k prosazování strategického řízení a plánování apod.

Příloha č. 8a prezentace k 22. zasedání MV OP VVV

Odborní garanti KAP se účastnili webinářů, konferencí a dalších online akcí v krajích. Úzká spolupráce probíhala ve sledovaném období především s projektem UpSkilling v jednotlivých krajích.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Není identifikováno žádné riziko					

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a v souladu se schválenými změnovými řízeními v projektu.

Ve sledovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena 17. až 19. zpráva o realizaci. V tomto období byla ke schválení předložena jedna podstatná změna zakládající změnu právního aktu, jež se týkala přistoupení k Metodickému dopisu k Pravidlům pro žadatele a příjemce – obecná část/specifická část, všechny verze účinného od 1. 9. 2020 (tzv. MD Zjednodušení).

Ve sledovaném období byly schváleny rovněž tři podstatné změny nezakládající změnu právního aktu. Změny se týkaly úpravy limitů mzdové regulace na roky 2020 a 2021 vzhledem k aktuálnímu plánu čerpání, úpravy finančního plánu, změn rozpočtu projektu, změny sazeb klíčových pozic a udělení výjimky z povinnosti zveřejnění výstupů projektu Školní akční plány rozvoje vzdělávání (dále je „ŠAP“) a Plány aktivit rozvoje vzdělávání (dále jen „PA“) do Databáze výstupů OP VVV, protože anonymizací značně individualizovaných ŠAP a PA do přenositelné podoby by se dokumenty staly pro jiné školy jen obtížně využitelným podkladem, čímž bylo naplněno kritérium nepřenositelnosti jako důvodů pro neuveřejnění takového výstupu.

V reportovaném období bylo rovněž schváleno sedm nepodstatných změn souvisejících s úpravami rozpočtu projektu, změnami a aktualizací finančního plánu dle reálného čerpání, změnami na klíčových pozicích, změnou statutárního zástupce organizace příjemce Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) a změnou v obsazení hlavního projektového manažera projektu.

Řídicím orgánem OP VVV byly ve sledovaném období zkontrolovány a schváleny tři žádosti o platbu (19. - 21. ŽoP) s vyúčtováním v celkové výši 31 831 638,90 Kč, ve kterých byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 5 525,20 Kč. Krácené výdaje se týkaly porušení pravidel OP VVV v oblasti osobních výdajů. V současné době je administrována 20. ZoR a 22. ŽoP ve výši 10 720 321,41 Kč. Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (19. - 21. ŽoP) v celkové výši 39 404 108,35 Kč. V následujícím období (tj. 23. – 25. ŽoP) příjemce projektu předpokládá čerpání ve výši 40 139 620,64 Kč. Finanční čerpání je ve sledovaném období v souladu s aktuálním finančním plánem. Pátý průběžný finanční milník k 26. 3. 2021 byl již splněn.

Dne 28. 8. 2020 byla na projektu zahájena kontrola na místě č. 000048-2020/OPVVV. Bezprostředně po uplynutí sledovaného období (19. 3. 2021) byla tato kontrola ukončena. Předmětem kontroly bylo ověření realizace projektu v období od 1. 12. 2018 do 29. 2. 2020. Kontrola byla ukončena se zjištěním. Dvě zjištění se týkají dodání dílčích předmětů plnění u části plnění k VZ 0016 „Zajištění dodávky kancelářských potřeb“ a VZ 0017 „Zajištění propagačních, reklamních a dárkových předmětů 2019“ po uplynutí sjednané lhůty pro jejich dodání a neuplatnění sankčního ujednání vyplývajícího z uzavřené smlouvy. Kontrolní skupina neidentifikovala na základě těchto dvou zjištění nezpůsobilé výdaje, ale případné nevymáhání smluvní pokuty z prodlení by mohlo být považováno za podstatnou změnu práv a povinností vyplývajících ze smlouvy. Kontrolní skupina uložila opatření k odstranění nedostatků a vyzvala příjemce IPs P-KAP k uplatnění svého nároku vymáhat smluvní pokuty.

V reportovaném období neprobíhaly externí evaluační aktivity, protože dodavatel externí evaluace bude podle harmonogramu plnění dle smlouvy až v příštím roce zpracovávat závěrečnou zprávu

k evaluaci projektu P-KAP. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z předchozích evaluačních zpráv, je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci.

V projektu probíhají interní evaluační aktivity. Ve sledovaném období nebyla na ŘO OP VVV předložena žádná průběžná sebehodnotící zpráva. Předložení 5. Průběžné sebehodnotící zprávy je plánováno v průběhu následujícího sledovaného období. Opatření stanovená příjemcem v poslední předložené

4. Průběžné sebehodnotící zprávě jsou průběžně plněna. Realizační tým projektu motivuje školy k zapojení do dotazníkového šetření prostřednictvím poskytování kvalitních informací a motivuje školy k realizaci strategického řízení prostřednictvím zveřejňování příkladů inspirativní praxe zapojených škol. Komunikace a spolupráce s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé probíhá průběžně dle aktuálně vznikajících výstupů.

Aktuálně ŘO OP VVV neidentifikuje rizika, která by měla vliv na plnění cílů a účelu projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu jsou naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. Komunikace a spolupráce s příjemcem projektu probíhá efektivně a plynule.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).