

## Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení řídicího výboru projektu za období od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2021

Název projektu	<b>Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora</b>
Zkrácený název projektu	<b>APIV A</b>
Registrační číslo	<b>CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004410</b>
Realizátor	<b>Národní pedagogický institut České republiky</b>
Harmonogram realizace	<b>1. 5. 2017 - 30. 4. 2022</b>

### Cíle projektu:

Záměrem projektu je podpořit zavádění a realizaci společného vzdělávání a zajistit efektivní implementaci určených úkolů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání.

### Dílčí cíle projektu:

1. Sledovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhnout a ověřovat možnosti řešení.
2. Podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání.
3. Podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka u dětí a žáků-cizinců.
4. Vytvořit referenční rámec pro český znakový jazyk pro úroveň A1-B2.

### Plnění cílů:

O postupu prací a plnění cílů projektu je řídicí výbor pravidelně informován měsíčně formou Status Reportů, jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu. V měsíčních intervalech je rovněž předkládán report ke KA 05 Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk pro úroveň A1-B2. Dále se konají společná jednání řídicích výborů projektu APIV A a APIV B. Ve sledovaném období se společná jednání řídicích výborů konala v termínech 22. 10. 2020, 26. 11. 2020, 21. 1. 2021, 18. 2. 2021, 27. 4. 2021, 24. 5. 2021, 27. 7. 2021 a 20. 8. 2021. Všechna jednání se uskutečnila on-line prostřednictvím aplikace MS Teams. Ve sledovaném období došlo ke změně na pozici předsedy řídicího výboru, od srpna 2021 je předsedou řídicího výboru místo pana Mgr. Jaroslava Faltýna pan PaedDr. Michal Černý, ředitel odboru základního vzdělávání a mládeže. Řídicí výbor schválil také několik změn v režimu per rollam. Ve sledovaném období se jednalo o aktualizaci harmonogramu projektu, přesun finančních prostředků, navýšení monitorovacích indikátorů a změnu na pozici hlavní projektové manažerky.

Plnění stanovených cílů bylo ovlivněno pandemií koronaviru – z důvodu uzavření základních a středních škol a distanční výuky musela být např. přeložena výzkumná šetření ve školách a pilotní ověření diagnostického nástroje. Pokud to povaha aktivit umožnila, byla realizace přesunuta do on-line prostředí. Před nalezením vhodné on-line platformy (Zoom) byla distanční forma komunikace neslyšících v realizačním týmu KA05 prakticky znemožněna.

### **Čerpání rozpočtu:**

Od zahájení realizace projektu do 30. 9. 2021 bylo vyčerpáno 116 437 676,- Kč. I přes nižší čerpání způsobené pandemií koronaviru byl splněn 4. finanční milník k datu 28. 4. 2021.

### **Dosažený pokrok a hlavní výstupy:**

Ve sledovaném období byla realizace projektu ovlivněna pandemií koronaviru a s tím souvisejícím uzavřením mateřských, základních a středních škol a omezením osobního setkávání.

V rámci Sledování, plánování, hodnocení společného (inkluzivního) vzdělávání bylo mj. realizováno mimořádné šetření v základních školách týkající se zkušeností se společným vzděláváním při distanční výuce. Pokračovaly práce na kvantitativním a kvalitativním šetření v MŠ a ZŠ (kontrola a čištění dat, statistické zpracování). Byla dokončena monografie o realizaci společného vzdělávání v ZŠ a monografie ke spolupráci učitele s dalšími profesemi při realizaci společného vzdělávání. Dokončeny byly příklady inspirativní praxe III. Zpoždění v harmonogramu prací bylo způsobeno uzavřením škol, kdy nemohla být realizována příslušná šetření.

Byla zahájena realizace pilotního ověření výcviku Český znakový jazyk pro asistenty pedagoga I. a II. U specializačních modulů S7, S8, S9 a S10 bylo zahájeno pilotní ověření. Byla zahájena příprava publikace jako metodického materiálu k výcvikovému modulu ABA. Lektorům vyškoleným pro projekt APIV B a dalším pedagogickým pracovníkům je i nadále poskytována metodická podpora.

Pokračovaly práce na přípravě nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků-cizinců v českém jazyce (byly dokončeny úlohy pro všechny kompetence, tj. poslech, čtení, mluvení a psaní, v InspIS SET) a tvorbě metodických a výukových materiálů. Zahájena byla kvalitativní pilotáž nástroje na vzorku českých žáků a připravuje se jeho ověření na žácích-cizincích.

Pokračují práce na vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk pro úrovně A1-B2. V rámci tohoto úkolu vznikají 2 výstupy: Referenční rámec pro znakové jazyky (RRZJ) a Popisy referenčních úrovní A1-B2 pro český znakový jazyk (Popisy). 1. a 2. část RRZJ jsou dokončeny a překládány do českého znakového jazyka. Práce na tvorbě textů 3. části RRZJ a Popisů pokračují. Zpoždění v harmonogramu prací je evidováno u výstupu Popisy a zejména u 3. části RRZJ. Dosud zpracované části výstupů v současné době prochází validací v rámci pilotního ověření na základě zpracované příslušné metodiky.

### **Závěr:**

Vytvořené výstupy projektu jsou v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. Některé plánované výstupy a aktivity projektu (zejména v KA02 Sledování, plánování, hodnocení společného (inkluzivního) vzdělávání) a v KA05 Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk) jsou z důvodu pandemie koronaviru zpožděné oproti původnímu harmonogramu. Realizační tým projektu připravuje žádost o změnu projektu na prodloužení realizace do 31. 12. 2022.

Mgr. PaedDr. Michal Černý

předseda řídicího výboru