

Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Zkrácený název projektu	APIV B
Registrační číslo	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015
Realizátor	Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)
Rozpočet projektu	184 159 880,- Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 4. 2017 – 31. 3. 2022
Anotace projektu	Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání, a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cíle

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Definovaný cílový stav:

1. Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
2. Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
3. Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.

Očekávané přínosy:

Přínosy projektu odpovídají cílům projektu a definici zadání projektu ve výzvě pro individuální projekty systémové OP VVV. Jsou shrnuty v následujícím přehledu:

- Školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby, disponují procesy, nástroji a technikami k jeho zajištění a kompetentním personálem na všech úrovních, existuje silná partnerská vazba mezi školami a NPI ČR na krajské úrovni.
- Pedagogové získávají praktické podněty přímo od kolegů, jsou posíleny kolegiální vztahy mezi pedagogy napříč školami, je rozvíjena kultura sdílení a spolupráce.
- Jsou navázány vztahy spolupráce mezi všemi aktéry implementace APIV v krajích i v rámci celé ČR, do implementace APIV jsou zapojeny všechny zainteresované skupiny, školy poskytují kvalitní vzdělávání všem žákům bez ohledu na jejich vzdělávací potřeby.
- Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby.
- Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní metodickou podporu ze strany členů Národního týmu lektorů a konzultantů APIV.
- Pedagogové a ředitelé škol zapojených do krajské sítě škol získají efektivní individuální podporu ze strany odborně vycvičených mentorů a koučů.
- Zvýšení veřejné podpory společnému vzdělávání.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na koncepční a systémové úrovni.
- Je zajištěna maximální efektivita implementace APIV na úrovni řízení školy.
- Je zajištěn maximální přínos výstupů projektu pro cílové skupiny a naplnění cílů a účelu projektu.
- Příprava vzdělávacích programů zajistí naplnění cíle projektu v oblasti vzdělávání zástupců veřejné správy. Jedná se o významnou cílovou skupinu z hlediska jejího vlivu na řízení škol (zřizovatelé) a realizaci priorit státní vzdělávací politiky.
- Pedagogičtí pracovníci efektivně implementují principy, nástroje a techniky společného vzdělávání ve své výuce, vytvářejí podmínky pro maximální rozvoj každého žáka. Na všech úrovních vzdělávacího systému zajišťují implementaci APIV kvalifikované a kompetentní osoby. Vedoucí pedagogičtí pracovníci kromě výše uvedeného umí efektivně pracovat s pedagogickým sborem ve své škole.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

V klíčových aktivitách projektu docházelo ke zpoždění v realizaci dílčích činností oproti schválenému harmonogramu. Realizace projektu byla personálně plně zajištěna. Z hlediska metodiky řízení projektu (Prince2) pokračovala Etapa realizace (prodloužena podstatnou změnou č. 95 do 11/2021), v jejímž rámci docházelo k postupnému naplňování monitorovacích indikátorů a tvorbě produktů. Etapa realizace započala od 1. 9. 2017.

Vyhlašování nouzového stavu v ČR a celostátně přijímaná opatření související se snahou zamezení šíření virové infekce COVID-19 (ve školách) měly přímý dopad na realizaci projektu APIV B. Projektový tým reagoval projednáním otevřených bodů na Řídícím výboru, které měly návaznost na podání podstatných změn (viz kapitola 7). Řídící výbor projektu obdržel dle plánu měsíční Status reporty i čtvrtletní Situační zprávy o realizaci projektu. Prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace jednotlivých aktivit s určenou věcnou a finanční manažerkou na Řídícím orgánu OP VVV.

Realizace klíčových aktivit:

KA 01 Metodicko-koordinační sítě – Do krajské sítě škol projektu APIV B se zapojilo celkem 355 škol a školských zařízení. K původně projektovanému termínu konce realizační etapy, tedy k 30. 9. 2021, byla dle plánu ukončena spolupráce s 90 školami, které již odčerpaly základní přípravu a většinu individualizovaných služeb. Zbývajících 265 škol ve spolupráci pokračuje díky prodloužení etapy realizace (do 30. 11. 2021, s projednávaným prodloužením do 31. 08. 2022). Tyto školy za spolupráce pracovníků Center podpory a školních garantů nadále realizují vzdělávací programy pro pedagogy a vedení škol, individualizovanou podporu (mentoring, koučink, expertní služby), stáže a supervize. Centra podpory vedle podpory zapojených škol rovněž organizují informační semináře a zajišťují odborné poradenství pro školy i širokou veřejnost. Kvalita poskytovaných služeb školám je sledována prostřednictvím dotazníkových šetření i osobních pohovorů na školách. Zjištění slouží jako podněty k úpravám či rozšíření poskytovaných služeb. V pravidelných intervalech jsou realizována setkání krajských pracovníků a jednání se školními guaranty na úrovni krajů.

KA 02 Vzdělávání – Byla realizována mentorská a koučovací podpora na zapojených školách (k 15. 10. 2021 bylo realizováno 2477 přímých mentorských konzultací a 1477 přímých koučovacích konzultací), dále byly připraveny a průběžně jsou realizovány vzdělávací programy pro zástupce veřejné správy ke společnému vzdělávání a pro Národní tým kvalitních lektorů v lektorských a prezentačních dovednostech. K akreditaci v rámci systému DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) MŠMT byly předkládány vzdělávací programy pro učitele a vzdělávací programy pro vedení škol, a to ve spolupráci s projektem APIV A (NÚV, od 1. 1. 2020 NPI ČR). V 11/2018 byla zahájena příprava on-line vzdělávacích programů – webinářů, které byly postupně od 05/2019 zařazovány do nabídky pro školy. Aktuálně je v nabídce všech 29 původně plánovaných vzdělávacích programů určených pro prezenční vzdělávání pedagogů, z toho je osm určeno pro vedení škol. Dále je v nabídce zařazeno všech 11 původně plánovaných on-line vzdělávacích programů. On-line vzdělávací programy byly vytvářeny z vybraných prezenčních programů a školám je tak nabízena vhodná alternativa k prezenčním DVPP. Dále byla aktivita rozšířena o tři nové prezenční vzdělávací programy a jeden tematicky nový on-line program, které byly vytvořeny v APIV B a jsou rovněž již v nabídce. Nouzový stav a uzavření škol (jaro/podzim 2020 a zima/jaro 2021) pro žáky se projevil na objemu realizovaných činností a vedl k úpravám forem podpory cílových skupin.

KA 03 Veřejnost – Byl průběžně připravován a publikován nový obsah na webových stránkách projektu – Inkluze v praxi (www.inkluzevpraxi.cz), na interaktivním webu pro společné vzdělávání www.Zapojmevsechny.cz, ve facebookové skupině projektu a facebookové stránce [Zapojmevsechny.cz](http://www.Zapojmevsechny.cz). Pravidelně 4x ročně jsou vydávány e-mailové novinky ke společnému vzdělávání Newsletter projektu APIV B. V rámci KA (klíčové aktivity) proběhla realizace 207 informačních seminářů v krajích a bylo připraveno 17 webinářů – asynchronních na veřejném kanále YouTube usnadňujících školám adaptaci na nouzový stav a využití těchto při distanční výuce. V rámci činnosti KA probíhala medializace projektu a obsahu webu Zapojme všechny do dalších oborových i mimooborových médií. Iniciativa *Fakulty doučují* nabízí možnost registrace žáků k doučování, které

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

budou realizovat studenti vysokých škol či vyšších odborných škol v předmětech, ve kterých to žáci nejvíce potřebují. Současně probíhala propagace center podpory a další PR aktivity. V omezené míře (v souvislosti s rušením akcí nebo jejich převáděním do online prostředí) probíhalo zapojení a propagace projektu na konferencích a vzdělávacích akcích.

KA 04 Evaluace – Odborná platforma společného vzdělávání disponuje týmem spolupracujících expertů a realizovala celkem osmnáct jednání. V průběhu projektu byl v jejím rámci vytvořen Návrh Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 (APIV 2019–2020), který byl MŠMT schválen a po připomínkách zveřejněn. Odborná platforma provedla analýzu plnění 3. fáze implementace APIV 2016–2018, monitorovala aktivity APIV 2019–2020 za první rok implementace. Byla navržena a se zástupci krajů projednána hodnotící kritéria pro vyhodnocování Školských inkluzivních koncepcí krajů (tzv. ŠIKK), která byla použita k vyhodnocení všech 14 koncepcí krajů. Činnost platformy byla v 2021 prodloužena s cílem zmonitorovat implementaci ŠIKK (Školských inkluzivních koncepcí krajů) a přinést příklady dobré praxe pro návrh posunu v tzv. disparitních krajích připravovaný v rámci Strategie 2030+. V rámci evaluačních aktivit projektu bylo na začátku projektu realizováno vstupní šetření – popis prostředí zapojených škol. Výstupy byly poskytnuty školám, lektorům, odborné i laické veřejnosti. Realizačnímu týmu projektu je poskytována kontinuální komplexní metodická, realizační i analytická podpora v oblasti evaluace aktivit projektu poskytovaných různým cílovým skupinám. Kromě operativních analýz a šetření je zjišťován průběžný přínos projektu formou tzv. pedagogických portfolií účastníků projektu. Zpětnou vazbu zajišťují rovněž souhrnné roční evaluační zprávy, sebeevaluační zprávy nebo kvalitativní šetření.

KA 05 Spolupráce – Probíhala jednání se zástupci Individuálních projektů systémových a Individuálních projektů ostatních k provazbě mezi projekty, účast na odborných panelech jednotlivých projektů. Dle plánu byly připravovány a realizovány Odborné panely spolupráce v oblasti kvality DVPP a lektorů ve společném vzdělávání (celkem 9 jednání). Z jednotlivých panelů byly zpracovány výstupy – doporučení pro konkrétní oblast implementace společného vzdělávání, které byly předány věcně příslušné skupině MŠMT. V rámci aktivity bylo organizačně podpořeno propojování základních a vysokých škol (doučování žáků ZŠ studenty VŠ v rámci jejich pedagogických praxí – iniciativa „Fakulty doučují“ na <https://zapojmevsechny.cz/doucovani>).

KA 06 Řízení projektu – Probíhala příprava a realizace veřejných zakázek dle plánu, příprava Zpráv o realizaci projektu (č. 13-18), včetně vypořádání připomínek Řídícího orgánu OP VVV. Pokrok v realizaci projektu a změnové řízení bylo pravidelně projednáváno s Řídícím výborem projektu. Byl řízen tým členů Interní oponentní skupiny a probíhala oponentura produktů dle plánu. Byl připraven podklad pro žádost o prodloužení projektu v důsledku dopadů koronakrizy na realizaci vzdělávacích služeb v zapojených školách.

4. Sledované období

Sledované období	16. října 2020 – 15. října 2021
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	3. prosince 2020 (21. MV OP VVV)

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

Ve sledovaném období 16. 10. 2020 – 15. 10. 2021 docházelo v klíčových aktivitách projektu ke zpoždění v realizaci dílčích činností oproti schválenému harmonogramu. Realizace projektu byla personálně zajištěna. Z věcného hlediska realizace klíčových aktivit pokračovaly ve sledovaném období činnosti určené bezprostředně cílové skupině. V souvislosti s pokračujícími opatřeními souvisejícími se snahou zamezit šíření virové infekce COVID-19 byly v jednotlivých klíčových aktivitách projektu realizovány původně prezenční vzdělávací a konzultační akce také distanční formou.

Ve sledovaném období měla na čerpání služeb významný dopad pandemie COVID-19, kdy během měsíců uzavření škol či omezení jejich běžného provozu (do 17. května 2021) bylo čerpání služeb až o 40 % nižší (v případě DVPP) než za běžného stavu. V důsledku toho byla z procesních důvodů prodloužena nejprve etapa realizace projektu do 30. 11. 2021 (bez prodloužení celého projektu) a následně podána žádost o prodloužení celého projektu do 31. 12. 2022. Do krajské sítě škol a školských zařízení je v současné chvíli zapojeno 265 škol podpořenými komplexní či vybranou podporou, přičemž některé školy (90) již odčerpaly své služby a byla s nimi ukončena spolupráce k původně plánovanému termínu 30. 09. 2021. Dočerpání služeb zbývajících škol zajistí naplnění plánovaných výstupů a monitorovacích indikátorů.

V období 16. 10. 2020 – 15. 10. 2021 pokračovalo čerpání vzdělávacích a poradenských služeb ve školách zapojených v krajské síti realizováno 486 vzdělávacích akcí DVPP pro učitele a zástupce vedení škol, 439 přímých mentorských a 572 přímých koučovacích konzultací, a také 483 odborných konzultací (expertních služeb jednotlivých specialistů). Aktuálně je v nabídce 32 témat prezenčního vzdělávání, z toho nabídka pro vedoucí pedagogické pracovníky činní 11 témat. V nabídce je také 12 témat ve formě webinarů, pro vedoucí pedagogické pracovníky jsou určeny 3. Dále probíhala realizace školení pro zástupce státní správy a samospráv (26. 11. 2020 školení pro samosprávu, 92 účastníků; 8. 12. 2020 školení pro státní správu, 95 účastníků; 25. 5. 2021 školení pro samosprávu, 72 účastníků). Vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky jsou průběžně předkládány k akreditaci v systému DVPP MŠMT.

Pravidelná roční evaluační zpráva poskytla souhrnný přehled aktivit za školní rok v propojení na zpětnou vazbu od cílových skupin. U všech forem podpory projektu byla nastavena doporučení k řízení klíčových aktivit. Sebeevaluační zprávy pracovníků center podpory a následně i realizačního týmu poskytly sumarizaci stavu projektu na různých úrovních a podněty byly opět využity při řízení klíčových aktivit. V rámci projektových aktivit byla implementována metodika pro práci center podpory s nabídkou školám (založeno na indexu zpětné vazby lektorů a témat). Kontinuálně probíhala online zpětná vazba na prezenční i distanční DVPP a individuální podporu realizovanou v projektu. Hlubší zpětnou vazbu k dopadu projektu zajistilo kvalitativní šetření zaměřené na dopad projektu.

Ve sledovaném období se uskutečnily tři jednání expertů Odborné platformy společného vzdělávání, které navázaly na předchozí činnost platformy vyhodnocením Školské inkluzivní koncepce (ŠIK) Hl. m. Prahy. Činnost odborné platformy se dále zaměřila na monitoring implementace ŠIK v krajích a přenos dobré praxe v rámci návrhu na posun v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání v tzv. disparitních krajích (Strategie 2030+).

Ve vztahu k odborné i široké veřejnosti bylo ve sledovaném období realizováno 37 informačních seminářů v krajích ČR (s ohledem na vyhlášení nouzového stavu byly prezenční semináře rušeny a postupně nahrazovány v online formě) a 5 webinarů-asynchronních reagujících na aktuální problémy

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

spojené s uzavřením škol. S účinností od 1. 9. 2021 je možné realizovat informační semináře také online formou. Ve sledovaném období vyšly 4 e-mailové novinky ke společnému vzdělávání: Newsletter projektu APIV B. Propagace center podpory probíhá skrze zapojené školy, krajská média a další aktéry. Velmi intenzivně se na základě publikačního plánu plní obsah interaktivního webu – aplikace společného vzdělávání Zapojmevsechny.cz. Web byl významně podpořen PPC (pay-per-click) kampaněmi, které probíhaly v období 11/2020 – 05/2021. Návštěvnost webu je podpořena oblíbenými audiovizuálními podcasty a video výstupy. Pokračovala také medializace projektu v rámci stávajících a nově vytvořených spoluprací s českými oborovými i mimooborovými médii. V omezené míře (v souvislosti s rušením akcí nebo jejich převáděním do online prostředí) probíhalo zapojení a propagace projektu na konferencích a dalších vzdělávacích akcích. Propagace projektu probíhá velmi úspěšně na facebookové skupině Inkluze v praxi a facebookové stránce Zapojmevsechny.cz.

V rovině spolupráce s ostatními realizátory IPs pokračoval kontakt projevující se mj. sdílením znalostí a expertů v probíhajících aktivitách. Spolupráce s IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) v rámci přípravy vzdělávacích programů se s předáním poslední sady vzdělávacích programů přenesla do roviny konzultací při úpravách programů a evaluace realizace vzdělávacích programů. Ve spolupráci s pedagogickými i nepedagogickými fakultami připravujícími učitele byla v novém školním roce (2021/2022) opět podpořena iniciativa propojující studenty VŠ a žáky ZŠ s potřebou doučování.

6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

(Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Individuální podpora profesního rozvoje	Pokračovalo poskytování individuální mentorské a koučovací podpory pedagogických pracovníků na zapojených školách a školských zařízeních v oblasti společného vzdělávání. Celkem bylo ve sledovaném období realizováno 439 přímých mentorských a 572 přímých koučovacích konzultací. Podpořeno bylo v tomto období 127 pedagogů v oblasti mentoringu a 127 vedoucích pedagogů v oblasti koučinku. Odběr těchto služeb byl zhruba ve stejném objemu, jako v uplynulém období.
Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin	Celkem bylo k 15. 10. 2021 realizováno 486 vzdělávacích programů pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky, kterých se zúčastnilo 6723 účastníků. Většina vzdělávacích programů proběhla v online formě jako webinář, či online vzdělávací program (tj. program, který nebyl původně akreditovaný v podobě webináře a bez výjimky udělené ze strany ŘO by nebylo možné jej po dobu uzavření škol realizovat vůbec).
Krajská síť škol a školských zařízení	Do krajské sítě škol a školských zařízení je v současné chvíli zapojeno 265 škol podpořenými komplexní či vybranou podporou, přičemž některé školy (90) již odčerpaly své služby a byla s nimi ukončena spolupráce k původně plánovanému termínu 31. 09. 2021
Odborná platforma společného vzdělávání	Byly realizovány tři jednání Odborné platformy společného vzdělávání. V rámci její činnosti byly připraveny kompilát s vyhodnocením školské

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

	inkluzivní koncepce, metodika pro sběr dat zajišťující monitoring implementace ŠIKK v krajích a přenos dobré praxe pro návrh posunu v tzv. disparitních krajích připravovaný v rámci Strategie 2030+. Výstupy z monitoringu byly zaslány a prezentovány MŠMT.
Informační (motivační) semináře	Bylo realizováno dalších 37 informačních seminářů pro odbornou i širokou veřejnost (cílový stav 280).
Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu	Poskytování služeb center podpory v krajích probíhalo standardně jak na úrovni spolupráce se zapojenými školami, tak na úrovni škol mimo síť a veřejnosti v oblasti odborného poradenství.
Proškolení koučové a mentoři	Pokračovalo poskytování mentorské i koučovací podpory prostřednictvím již vyškolených odborníků. Současně byla realizována plánovaná supervize pro mentory (23. 11. 2020) a supervize pro kouče (15. 4. 2021).
Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání	Na základě dosavadních zkušeností, ale i epidemiologických opatření v souvislosti s Covid-19, byl vzdělávací program zaměřený na další proškolení lektorů – tzv. Kurz lektorských a prezentačních dovedností, z prezenční formy přenastaven do kratších on-line školení. V období 16. 10. 2020 až 15. 10. 2021 se konalo 12 těchto online školení a účastnilo se jich 169 lektorů.
Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)	Velmi intenzivně se na základě publikačního plánu plnil obsah interaktivního webu Zapojmevsechny.cz . Web obsahuje metodická videa, vzorové dokumenty, praktické příklady ze škol a od odborníků na vzdělávání a výchovu, aktivity a metodiky nebo domácí a zahraniční inspiraci. Funguje také poradna Zapojme všechny, kde na dotazy uživatelů odpovídají metodici projektu. Součástí aplikace je také Mapa expertních služeb, která obsahuje ověřené kontakty na odborníky zabývající se speciálními vzdělávacími potřebami dětí. Uživatelé mohou od září 2021 využívat nový rozdělovník obsahu webu na tři cílové skupiny Pedagog, Rodič, Zřizovatel školy. Nově zařazeny byly podcasty ke společnému vzdělávání.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

- 1. Podstatná změna č. 95 - nezakládající dodatek/změnu právního aktu**
Převod části rozšířené přípravy DVPP ze škol s komplexní podporou na školy s vybranou podporou. Podstatná změna byla schválena ŘO 1. 10. 2021.
- 2. Podstatná změna č. 89 - zakládající dodatek/změnu právního aktu**
Prodloužení etapy realizace projektu do 11/2021. Podstatná změna byla schválena ŘO 30. 7. 2021.

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

3. Podstatná změna č. 81 - nezakládající dodatek/změnu právního aktu

Upřesnění činností Odborné platformy společného vzdělávání pro roky 2021 a 2022. Podstatná změna byla schválena ŘO 26. 2. 2021.

4. Podstatná změna č. 78 - nezakládající dodatek/změnu právního aktu

Realizace doučování na vytipovaných školách. Podstatná změna byla schválena ŘO 4. 1. 2021.

5. Podstatná změna č. 76 - zakládající dodatek/změnu právního aktu

Navýšení cílových hodnot monitorovacích indikátorů. Podstatná změna byla schválena ŘO 17. 12. 2020.

6. Podstatná změna č. 68 - nezakládající dodatek/změnu právního aktu

Zpřesnění dílčího výstupu projektu. Podstatná změna byla schválena ŘO 21. 10. 2020.

Plánované podstatné změny:

1. Prodloužení celkové doby realizace projektu.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	184 159 880,00
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	145 192 266,45 (stav ke dni 30. 09. 2021)
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	78,84
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	38 901
Nejbližší finanční milníky - datum	31. 3. 2022
Nejbližší finanční milníky - částka	4. průběžný finanční milník: 27 242 187,45
Komentář k plnění finančního milníku	Čerpání probíhá dle plánu projektu. Aktuálně je naplňován čtvrtý průběžný finanční milník projektu.

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V rámci aktivity KA 05 probíhá spolupráce s dalšími IPs projekty.

Nejužší spolupráce s projektem APIV A, která vyplývá z nastavení výzvy, byla umenšena po předání poslední sady vzdělávacích programů. Spolupráce s tímto partnerským projektem probíhala dále na úrovni manažerů projektu i manažerů jednotlivých klíčových aktivit a týká se především rozvoje lektorů, evaluace a úprav stávajících vzdělávacích programů.

Intenzivní spolupráce probíhá se systémovými projekty, které působí v rámci Center podpory na krajských pracovištích NPI ČR (Strategické řízení a plánování ve školách a v územích - SRP, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů - SYPO). Spolupráce se nicméně uskutečňuje i s dalšími individuálními systémovými projekty, které jsou realizovány v rámci akce KLIMA. Zástupci projektu se pravidelně účastnili odborných konferencí i jednání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, která byla ve sledovaném období realizována.

Pokračovala intenzivní spolupráce s VŠ/VOŠ pedagogických oborů a organizací Člověk v tísni při koordinaci iniciativy Fakulty doučujících, která zapojila studenty v rámci praxí do doučování žáků základních škol, kteří v důsledku výpadku výuky v koronakrizi nevládají učivo.

Ve sledovaném období se uskutečnila dvě jednání Odborného panelu Spolupráce projektu APIV B. Na tomto jednání byly diskutovány možnosti zavedení doučování žáků ZŠ studenty VŠ jako systémového prvku společného vzdělávání a byly navrženy úpravy standardu studia pedagogiky b (pro asistenty a vychovatele).

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Nedostatek odborníků	2	4	8	Na projektu pracuje nedostatečný počet odborníků, je zásadně ovlivněna tvorba odborných produktů.	Finanční motivace odborníků. Dostatečný časový předstih pro shánění odborníků. Dodržení harmonogramu aktivit. Dobře nastavená kritéria výběru odborníků.

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

Náročná administrativa	4	3	12	Zvýšené administrativní zatížení pracovníků projektu spojené s metodikami pro řízení (Prince2, Příprava a řízení IPs, Pravidla pro příjemce OP VVV).	Vytvoření manuálů pro jednotlivé pozice, vytvoření vzorových šablon a základní dokumentace, využití IT systému pro společné sdílení dat (SharePoint, Helios). Vzájemné učení – mezi projekty realizovanými NPI ČR.
Nedostatečný počet lektorů	2	4	8	Plánované vzdělávací akce nejsou lektorsky zajištěny.	Identifikace a zapojení expertů vyhovujících kritériím výběru lektorů. Realizace vzdělávání on-line. Přepřepočování systému přípravy lektorů.
Nezpůsobilé výdaje	2	4	8	Projekt generuje nezpůsobilé výdaje z důvodu chybné administrace veřejných zakázek (dále VZ) a nedodržování pravidel vyplývajících ze závazné dokumentace OP VVV.	Účast na školeních organizovaných ŘO, pravidelné konzultace s ŘO, konzultace napříč řídicími týmy IPs, účast na setkávání projektových kanceláří OPŘO.
Řízení projektu, naplňování výstupů a čerpání rozpočtu v době nouzového stavu vyhlášeného v ČR	3	3	9	Řízení projektu, naplňování výstupů a čerpání rozpočtu v době nouzového stavu vyhlášeného v ČR	Přechod na distanční realizaci vzdělávacích aktivit. Prodloužení projektu.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídící výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností a úkolů v souladu s Chartou projektu a žádostí o podporu. V sledovaném období se v rámci projektu projevovaly dopady omezení spojených s pandemií koronaviru, kdy byl ze strany příjemce identifikován propad čerpání služeb ze strany škol. V této souvislosti byla v rámci sledovaného období ze strany příjemce připravována žádost o změnu (dále jen „ŽoZ“) spočívající v prodloužení doby realizace projektu do konce roku 2022 tak, aby mohly být všechny služby dočerpány a naplněny všechny plánované výstupy.

Z hlediska obsahové kvality byla schválena 14. - 17. zpráva o realizaci.

V průběhu reportovaného období byly schváleny 2 podstatné změny (dále jen „PZ“) zakládající změnu právního aktu a 4 PZ nezakládající změnu právního aktu. V rámci PZ č. 68 dle MS2014+ účinné od 21. 10. 2020 došlo k úpravám vzdělávacích aktivit v rámci zapojených škol, k úpravě vzdělávacího programu pro tým lektorů působících v projektu a k úpravě vzdělávání pro veřejnou správu. PZ č. 76 dle MS2014+ účinnou od 17. 12. 2020 došlo k navýšení cílových hodnot monitorovacích indikátorů podpořených osob. V návaznosti na šíření nemoci COVID-19 byla s účinností od 26. 6. 2020 schválena PZ č. 76 bez dopadu na právní akt o poskytnutí dotace spočívající v zapojení projektu do koordinace doučování žáků, kteří kvůli výpadku prezenčního vzdělávání zaostávají ve vzdělávání, studenty pedagogických vysokých škol. V rámci PZ č. 81 byla upřesněna činnost odborné platformy společného vzdělávání na období let 2021 a 2022. PZ č. 89 s dopadem na právní akt byla o dva měsíce prodloužena realizační etapa projektu v souvislosti s dopady omezení kvůli šíření koronaviru. PZ č. 95 pak byl umožněn převod nedočerpané rozšířené přípravy na další školy zapojené v krajské síti škol.

Dále bylo v reportovaném období schváleno 19 nepodstatných změn týkajících se především přesunů v rozpočtu a úprav finančního plánu, upřesnění kvalifikačních požadavků některých pozic realizačního

Příloha č. 7a prezentace k 23. zasedání MV OP VVV

týmu, dále se pak změny týkaly úprav v realizaci aktivit v podobě jejich převádění do online podoby v návaznosti na uzavření školských zařízení.

Ve sledovaném období byla ze strany realizačního týmu vypracována 4. průběžná sebehodnotící zpráva, která je každoročně zpracovávána na základě závazného vzoru ŘO OP VVV. V rámci sebehodnotící zprávy příjemce reflektuje stav plnění jednotlivých klíčových aktivit a identifikuje případné výzvy, které by mohly vést ke zlepšení stavu jednotlivých klíčových aktivit. Mohou být identifikována také rizika, která naopak plnění cílů jednotlivých aktivit mohou ohrožovat. Ve zprávě se objevují výzvy a rizika spojené se zvládnutím omezení spojených s pandemií nemoci COVID-19, jež jsou řešena přípravou ŽoZ na prodloužení doby realizace projektu.

Ve sledovaném období byla zveřejněna třetí externí evaluační zpráva, z jejíž výsledků vyplývá, že projekt má potenciál k naplnění cílů a účelu projektu. Evaluátor identifikoval propad čerpání služeb školami v souvislosti s pandemií koronaviru, na který je reagováno připravovaným prodloužením doby realizace projektu. Evaluátor identifikoval riziko možného nepředávání jednotných informací do území, jelikož dochází k úpravám vzdělávacích materiálů vytvořených v rámci projektu APIV A. Evaluátor formuloval doporučení, aby byla provedena revize prováděných úprav a do budoucna nastaven systém pro posuzování prováděných úprav v součinnosti s projektem APIV A. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z průběžných zpráv z evaluace (externí i interní), je průběžně ověřováno i ze strany ŘO OP VVV v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci.

V rámci sledovaného období na projektu probíhala kontrola na místě č. 000052-2020/OPVVV, která byla ukončena dne 19. 3. 2021. V rámci této kontroly byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 22 Kč z důvodu duplicitně proplacené cestovní náhrady jednomu z členů realizačního týmu projektu.

Dne 22. 9. 2021 byla zahájena kontrola na místě č. 000026-2021/OPVVV ze strany ŘO OP VVV, která v reportovaném období nebyla dokončena.

V reportovaném období byly schváleny celkem 4 žádosti o platbu (15. ŽoP, 16. ŽoP, 17. ŽoP a 18. ŽoP) v celkové výši 39 643 195,95 Kč. V rámci 17. ŽoP byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 29 040,00 Kč vázící se k veřejné zakázce č. 17 „Zajištění supervize pro národní tým koučů APIV B“. Příjemce uplatnil proti Závěru z AdO 16. ZoR/17.ŽoP připomínky, kterým bylo vyhověno. Do reportovaného období spadá 4. průběžný finanční milník stanovený k datu 31. 3. 2021 ve výši 29 425 378,82, k jehož plnění se příjemce zavázal v právním aktu. Příjemce finanční milník splnil. V rámci zálohových plateb bylo příjemci v reportovaném období vyplaceno celkem 37 427 948,51 Kč.

Z pohledu ŘO OP VVV je postupováno v souladu se závaznými PpŽP a pravidly pro realizaci činností vymezenými Pověřením k výkonu služby obecného hospodářského zájmu. Komunikace a spolupráce ŘO OP VVV s příjemcem probíhá bez problémů. Veškeré potenciálně problematické body jsou včas komunikovány s ŘO OP VVV, aby se předešlo případným problémům.

Spolupráce s realizačním týmem projektu probíhá efektivně a bez problémů.

12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).