

Zpráva předsedy Řídicího výboru individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení

Pro potřeby jednání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v prosinci 2021 předkládám z pozice předsedy řídicího výboru projektu „Komplexní systém hodnocení“, realizovaného Českou školní inspekcí následující vyjádření.

Řídicí výbor se schází v pravidelných intervalech, a to vždy před předáním každé zprávy o realizaci projektu Řídicímu orgánu OP VVV. Jednání proběhla prezenční formou a obsahem byly informace o pokroku v realizaci projektu a diskutována byla případná rizika a další plánované postupy a kroky. Podkladové materiály pro jednání jsou členům zasílány v dostatečném předstihu.

Řídicí výbor projektu je informován o všech změnách v jeho realizaci, projednává a schvaluje všechny zásadní změny, všechny výstupy a zprávy o realizaci, včetně žádostí o platbu.

S měsíční periodicitou je Řídicí výbor podrobně informován o pokroku v realizaci projektu a plnění nejbližšího finančního milníku prostřednictvím písemných status reportů. Komunikace realizátora projektu s řídicím výborem je dlouhodobě na velmi dobré úrovni.

Vlastní realizace projektu probíhá v souladu s projektovou žádostí a stanovenými harmonogramy. Předepsané výstupy vznikají průběžně a v patřičné kvalitě.

Níže předkládám přehled zpracovaných výstupů v posuzovaném období, které byly Řídicím výborem diskutovány a schváleny.

Výstup	Popis výstupu, včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
Uvedené dílčí výstupy jsou součástí MI 54902 Počet národních systémů nebo jejich složek	
Popisy inspirativní praxe škol k vybraným kritériím	Příklady inspirativní praxe škol, které mohou sloužit jako inspirace pro naplňování příslušných kritérií dle modelu tzv. kvalitní školy.
Národní zpráva o výsledcích šetření TIMSS 2019	Shrnutí a prezentace výsledků daného mezinárodního šetření, dílčí analytické informace.
Národní a mezinárodní databáze výsledků šetření TIMSS 2019	Datové soubory z daného šetření, dílčí analytické informace.
Inspirace pro rozvoj gramotnosti - šetření PISA - úlohy ze čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti	Metodická publikace s vybranými úlohami použitými v daném šetření (část úloh zůstává v utajení pro další cyklus), konkrétní znění úloh včetně průměrné úspěšnosti zúčastněných žáků.
Pilotáž systému indikátorů spravedlivosti	Pilotní ověření návrhu indikátorů, získávání zpětné vazby a podnětů pro úpravy a další směřování realizačních aktivit.
Semináře pro odbornou veřejnost k výsledkům šetření TALIS 2018	Proběhlo sedm webinářů – prezentace výsledků daného šetření pro odbornou veřejnost v kontextu dalších zjištění ČŠI – podání komplexních informací o výsledcích vzdělávání v ČR ve vazbě na jeho podmínky a průběh.
Semináře pro odbornou veřejnost k výsledkům šetření TIMSS 2019	Proběhly tři webináře – prezentace výsledků daného šetření pro odbornou veřejnost v kontextu dalších zjištění ČŠI – podání komplexních informací o výsledcích vzdělávání v ČR ve vazbě na jeho podmínky a průběh.

Sekundární analýza dat z mezinárodního šetření PISA 2018	Sekundární analýza výsledků daného mezinárodního šetření věnující se dílčím tématům: well-being žáků a vliv na výsledky ve čtenářské gramotnosti; rušivé třídní klima a jeho vliv na výsledky ve čtenářské gramotnosti; vztahy mezi žáky a učitelem – adaptabilita potřebám žáků a další.
Sekundární analýza dat z mezinárodního šetření TALIS 2018	Sekundární analýza výsledků daného mezinárodního šetření věnující se dílčím tématům: klima učitelského sboru a klima školy; problémové třídy; aplikace didaktických metod ve výuce
Níže uvedené dílčí výstupy jsou součástí MI 51301 Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem	
Prezenční vzdělávání pedagogických pracovníků škol a zaměstnanců ČŠI	<p>Ve sledovaném období pokračovala realizace následujících vzdělávacích programů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání zaměřené na využívání didaktického potenciálu úloh uvolněných z mezinárodního šetření PISA 2015 s cílem poskytnout inspiraci pro zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů a podporu čtenářských dovedností, - vzdělávání zaměřené na podporu autoevaluace pomocí systému pro práci se školními vzdělávacími programy InspIS ŠVP <p>V tomto období byl také připraven a zahájen vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na podporu práce ředitele nebo zástupce ředitele při řízení školy a vzdělávacího procesu, na propojování externího a interního hodnocení, na podporu autoevaluace, řízení změny, na příklady inspirativní praxe a jejich přenosu, na efektivní zpětnou vazbu apod. Od října 2020 do září 2021 bylo proškoleny 2 971 osob. Od zahájení prezenčního vzdělávání tak bylo celkem proškoleny 10 163 osob.</p>

Realizaci individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení kvalifikuje Řídící výbor jako bezproblémovou. Za významný faktor pak označuje přínos, mimo cílovou skupinu, pro další významné aktéry českého školství, zejména MŠMT a resortní organizace, samotnou ČŠI a zřizovatele.

Mgr. Jan Mareš, MBA
náměstek pro řízení sekce vzdělávání a mládeže MŠMT
předseda Řídícího výboru IP Komplexní systém hodnocení