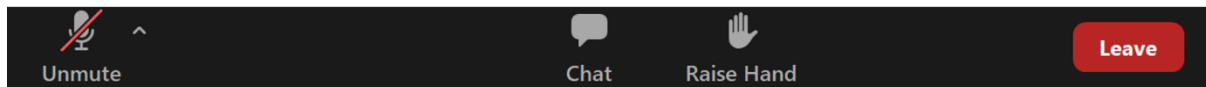


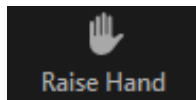
# MV OP VVV – instrukce pro jednání

Vážení členové Monitorovacího výboru OP VVV,  
dovolujeme si Vás přivítat na 23. zasedání a níže uvádíme základní pravidla pro zajištění efektivního jednání.  
Děkujeme za spolupráci.

- 1) Pokud vidíte veškeré tyto ikony, jste připojeni správně (prostřednictvím desktopového (PC) klienta Zoom).



- 2) Pokud budete chtít aktivně vystoupit, klikněte prosím na symbol ruky „Zvednout ruku“ („Raise hand“).  
Následně budete vyzváni k vystoupení.

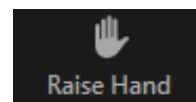


- 3) Pokud nebudete aktivně vystupovat, prosíme o vypnutí mikrofonu („Unmute“).



- 4) Hlasování bude provedeno výzvou ke „zvednutí ruky“ („Raise hand“), napřed budou k hlasování vyzváni ti, kteří se zdržují hlasování, následně budou hlasovat ti, kteří hlasují „proti“, dopočtem bude určen počet hlasujících „pro“.

Zvednutou ruku není potřeba rušit, bude položena organizátory po skončení hlasování.

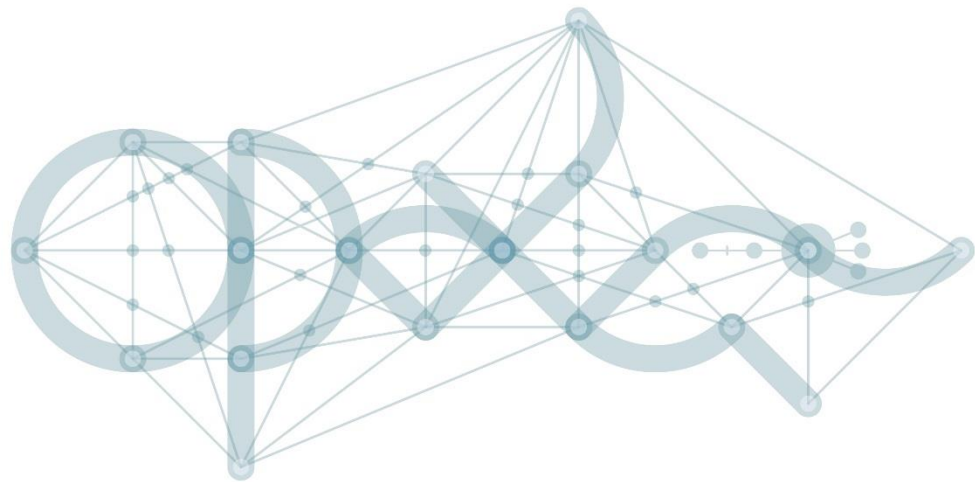


- 5) Pro účely zpracování zápisu bude pořizen záznam jednání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# 23. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 2. prosince 2021



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Program

Zahájení, úvodní slova

Hlavní události od minulého MV OP VVV – informace

Přehled čerpání a predikce, plnění pravidla N+3 – informace

Komunikační aktivity OP VVV – informace

Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2022 – ke schválení

Strategický realizační plán OP VVV – na vědomí

SRP 2021 – vyhodnocení

SRP 2022 – k projednání

Evaluace OP VVV – informace



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Program

## Úvodní informace k IPs

Projekt IPs – Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) – NPI ČR – prezentace příjemce

Projekt IPs – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) – NPI ČR – prezentace příjemce

Projekt IPs – Komplexní systém hodnocení (KSH) – ČŠI – prezentace příjemce

## Diskuse k IPs

Informace o přípravě OP JAK – informace

## Různé



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Hlavní události od minulého zasedání MV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Vyhlášené výzvy OP VVV

**Celkem bylo vyhlášeno 76 výzev.**

**V současné době probíhají tyto výzvy:**

Výzva č. **02\_20\_082 - Akční plánování v území** (průběžná výzva, ukončení nejpozději do 31. března 2022 nebo do vyčerpání alokace)

Výzva č. **02\_17\_045 - Individuální projekty technické pomoci** (ukončení do 30. prosince 2022, na základě aktualizace propočtu disponibilní alokace OP VVV určené na projekty technické pomoci došlo s účinností od 6. 9. 2021 k navýšení alokace výzvy o 250 mil. Kč)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Revize OP VVV

- 1. srpna 2021 nabyla účinnosti „technická“ 5. revize OP VVV.
- Revizí došlo k navrácení měr spolufinancování v PO3 v kategorii VRR do původní výše, dle finančního plánu programu platného ke dni 30. 6. 2020, tj. návrat ke 50% financování PO3 VRR z prostředků EU i členského státu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Dopad pandemie COVID-19 na realizaci projektů

Zasaženy téměř všechny projekty, jejichž realizace probíhala v letech 2020 a 2021

## Dopad v PO1 a PO2:

- omezení či odložení aktivit v projektech, v nichž je realizována spolupráce se subjekty z jiných zemí (mezinárodní mobility pracovníků, stáže pracovníků i studentů v/ze zahraničí, spolupráce výzkumných týmů, příprava studijních programů ve spolupráci se zahraničními VŠ a další),
- omezení aktivit, u nichž se předpokládá prezenční zapojení studentů VŠ,
- ztížení pořizování vybavení od dodavatelů v zahraničí (zejména ve výzkumně zaměřených projektech).

## Dopad v PO3:

- omezení provozu škol a hromadných akcí, volnočasových aktivit, vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších činností (řada aktivit musela být významně omezena nebo zrušena).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Opatření ŘO pro zmírnění dopadů pandemie COVID-19 na realizaci projektů

ŘO zavedl ve spolupráci s Ministerstvem pro místní rozvoj a Evropskou komisí celou řadu opatření pro zmírnění dopadů pandemie na realizaci projektů, která průběžně monitoruje a dle potřeby dále aktualizuje.

## Ke klíčovým opatřením i nadále patří zejména:

- prodloužení maximální doby pro realizaci projektu,
- prodloužení nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace projektu,
- umožnění distančních forem vzdělávání i dalších aktivit.

## Dopady na realizaci projektů a účinnost realizovaných opatření jsou ze strany ŘO pravidelně vyhodnocovány.

V případě potřeby jsou ze strany ŘO operativně realizovány dílčí úpravy u dotčených výzev (změna výzvy, metodické dopisy ke specifickým pravidlům apod.).

K nejaktuálnější úpravě došlo v listopadu 2021 u výzev č. 02\_16\_017 Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace a 02\_16\_018 Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů, u nichž došlo k prodloužení maximální délky trvání projektu a posunu nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace projektu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Přehled čerpání a predikce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Stav OP VVV k 19. 11. 2021 (CZK)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	26 841 210 962	28 964 586 263	25 103 847 838	18 585 047 161	18 553 503 815	17 130 835 731
PO2 – EFRR	9 988 113 099	12 580 015 883	11 224 537 783	9 097 601 686	9 090 157 669	8 466 828 376
PO2 – ESF	8 492 009 357	8 685 596 098	7 069 829 822	5 262 425 871	5 236 421 865	4 907 147 700
PO3 – ESF	23 859 202 477	26 032 562 172	23 025 737 029	15 993 453 351	15 863 531 020	14 659 345 410
PO4 – EFRR	2 516 883 639	2 503 857 062	1 927 509 100	1 927 509 100	1 927 509 100	1 869 854 947
<b>Celkem EFRR</b>	<b>39 346 207 700</b>	<b>44 048 459 208</b>	<b>38 255 894 721</b>	<b>29 610 157 947</b>	<b>29 571 170 584</b>	<b>27 467 519 054</b>
<b>Celkem ESF</b>	<b>32 351 211 834</b>	<b>34 718 158 270</b>	<b>30 095 566 851</b>	<b>21 255 879 222</b>	<b>21 099 952 885</b>	<b>19 566 493 110</b>
<b>Celkem OP VVV</b>	<b>71 697 419 534</b>	<b>78 766 617 478</b>	<b>68 351 461 572</b>	<b>50 866 037 169</b>	<b>50 671 123 469</b>	<b>47 034 012 164</b>
EU podíl v CZK		<b>109,9%</b>	<b>95,3%</b>	<b>70,9%</b>	<b>70,7%</b>	<b>65,6%</b>

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Stav OP VVV k 19. 11. 2021 (EUR)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	1 036 013 636	1 118 580 524	968 409 828	714 848 792	713 621 854	658 069 412
PO2 – EFRR	385 295 229	486 104 101	433 380 227	350 649 039	350 359 490	325 949 861
PO2 – ESF	328 609 567	336 139 332	273 291 058	202 988 675	201 977 201	189 102 371
PO3 – ESF	921 277 718	1 005 809 469	888 853 339	615 319 414	610 265 840	563 215 882
PO4 – EFRR	96 865 960	96 354 741	73 936 601	73 936 601	73 936 601	71 680 255
<b>Celkem EFRR</b>	<b>1 518 174 825</b>	<b>1 701 039 366</b>	<b>1 475 726 656</b>	<b>1 139 434 432</b>	<b>1 137 917 945</b>	<b>1 055 699 528</b>
<b>Celkem ESF</b>	<b>1 249 887 285</b>	<b>1 341 948 801</b>	<b>1 162 144 397</b>	<b>818 308 089</b>	<b>812 243 041</b>	<b>752 318 253</b>
<b>Celkem OP VVV</b>	<b>2 768 062 110</b>	<b>3 042 988 167</b>	<b>2 637 871 053</b>	<b>1 957 742 521</b>	<b>1 950 160 986</b>	<b>1 808 017 781</b>
EU podíl v EUR		<b>109,9%</b>	<b>95,3%</b>	<b>70,7%</b>	<b>70,5%</b>	<b>65,3%</b>

[Zpět na obsah](#)

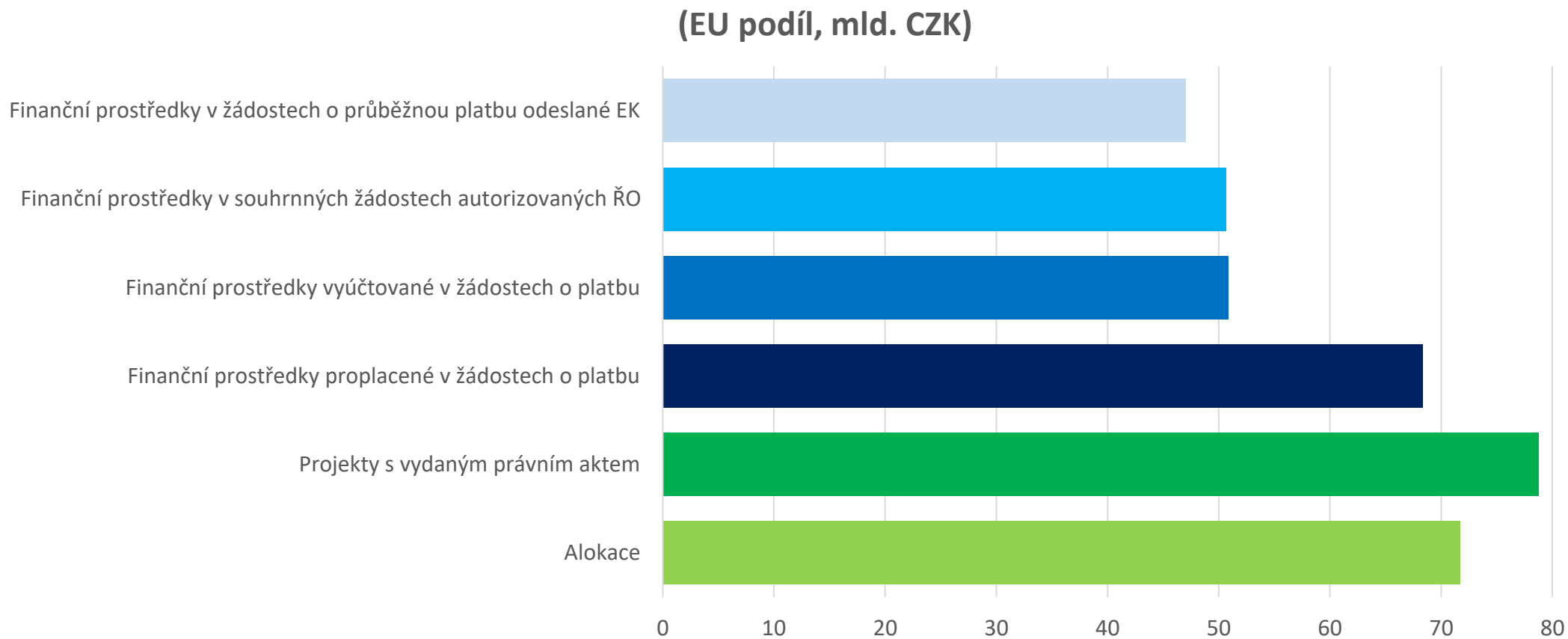


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# Stav OP VVV k 19. 11. 2021 (CZK)



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Stav plnění N+3 pro rok 2021

Fond	Kategorie regionu	N+3 2021	Finanční prostředky v předběžných platbách	Finanční prostředky předložené k certifikaci k 15. 11. 2021	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	23 580 319 669	6 190 763 178	26 846 188 917	140,10%	
EFRR	VRR	2 380 092 050	624 867 959	2 661 263 568	138,07%	
ESF	MRR	19 966 143 928	5 241 899 625	19 995 729 995	126,40%	
ESF	VRR	1 399 193 280	367 341 322	1 058 158 862	101,88%	
<b>Celkem OP VVV</b>		<b>47 325 748 927</b>	<b>12 424 872 084</b>	<b>50 561 341 341</b>	<b>133,09%</b>	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2021	Finanční prostředky v předběžných platbách	Finanční prostředky předložené k certifikaci k 15. 11. 2021	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	907 375 574	238 221 846	1 033 046 897	140,10%	
EFRR	VRR	91 578 078	24 042 854	102 396 629	138,07%	
ESF	MRR	768 622 593	201 793 721	769 761 547	126,40%	
ESF	VRR	53 798 808	14 124 307	40 686 304	101,88%	
<b>Celkem OP VVV</b>		<b>1 821 375 053</b>	<b>478 182 729</b>	<b>1 945 891 378</b>	<b>133,09%</b>	

[Zpět na obsah](#)

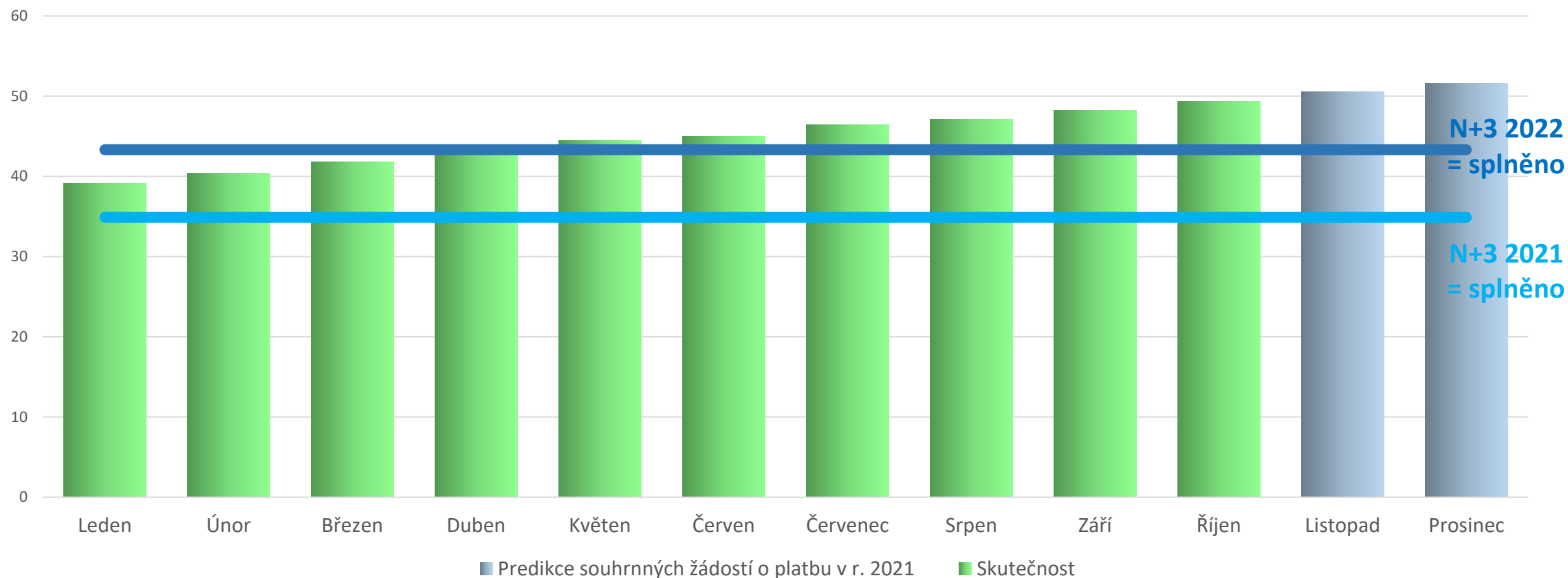


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Plnění N+3 pro rok 2021 a 2022

## EU podíl v mld. CZK



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Předpoklad plnění N+3 pro rok 2022

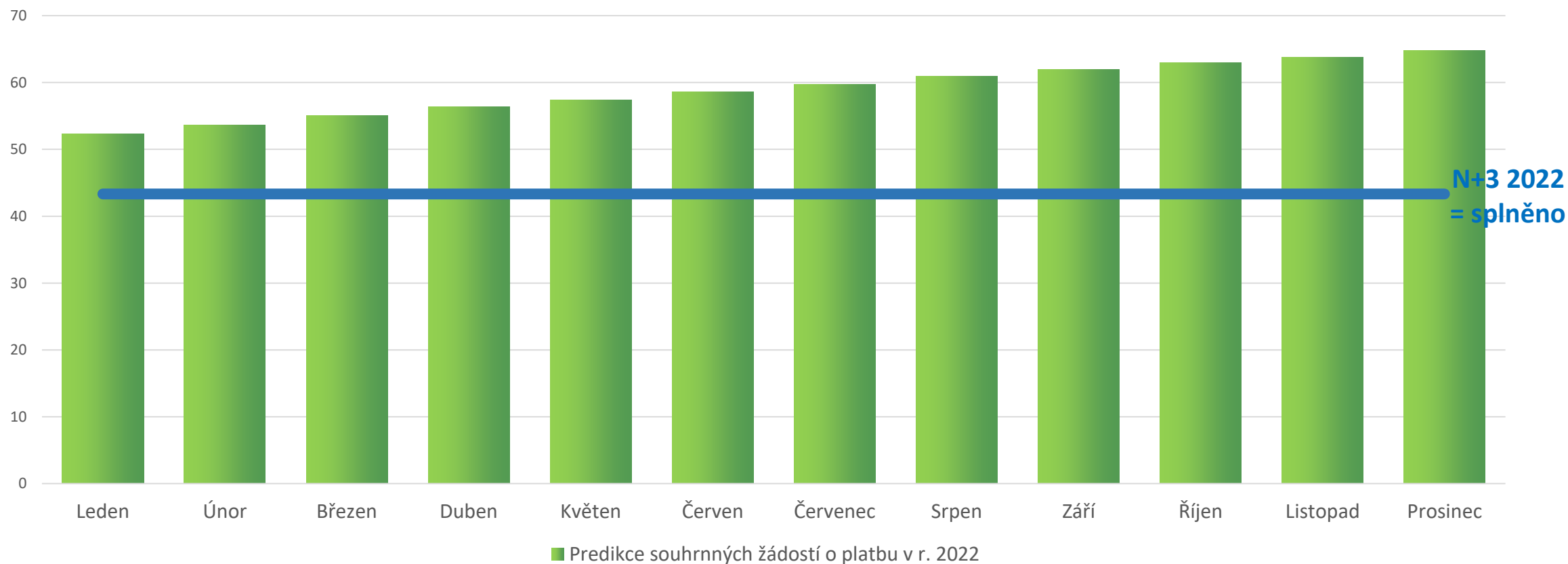
Fond	Kategorie regionu	N+3 2022	Finanční prostředky v předběžných platbách	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 30. 10. 2022	%	EU podíl v CZK
EFRR	MRR	28 467 903 002	6 879 611 633	33 271 685 068	141,04%	
EFRR	VRR	2 871 292 171	693 882 338	3 438 813 595	143,93%	
ESF	MRR	24 093 116 914	5 822 391 892	25 684 920 473	130,77%	
ESF	VRR	1 686 744 488	407 622 122	1 418 012 595	108,23%	
<b>Celkem OP VVV</b>		<b>57 119 056 575</b>	<b>13 803 507 985</b>	<b>63 813 431 732</b>	<b>135,88%</b>	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2022	Finanční prostředky v předběžných platbách	Předpokládané finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu do 30. 10. 2022	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	1 099 890 554	265 801 800	1 285 490 264	141,04%	
EFRR	VRR	111 007 906	26 826 398	132 949 026	143,93%	
ESF	MRR	931 698 797	225 156 236	993 255 027	130,77%	
ESF	VRR	65 213 129	15 759 538	54 823 383	108,23%	
<b>Celkem OP VVV</b>		<b>2 207 810 387</b>	<b>533 543 972</b>	<b>2 466 517 700</b>	<b>135,88%</b>	



# Plnění N+3 pro rok 2022

EU podíl v mld. CZK



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



## Komunikační aktivity OP VVV od předcházejícího zasedání MV (od května 2021)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)



# Mediální kampaň OP VVV #ProjektyProBudoucnost

- **Téma:** 14 jedinečných projektů ze všech krajů ČR, od regionálního školství až po excelentní výzkum;
- **nasazení:** 26. červen – 6. srpen 2021;
- **online:** zpravodajské a názorové weby (novinky.cz, seznamzpravy.cz, tiscali.cz, echo24.cz, reflex.cz, blesk.cz), sociální sítě (YouTube, Facebook a Instagram);
- **tisk:** kombinace dvou deníků umožňujících rozdělit inzerci do krajů ČR (Deník ČR a MF Dnes);



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)

# Webové stránky OP JAK

## Operační program Jan Amos Komenský

Aktuality Výzvy FAQ Dokumenty Akce a semináře O programu Kontakty

Lorem ipsum dolor sit amet

Ipsum lorem dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum.

Více informací



### Prioritní osa 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet lacus accumsan et viverra justo commodo. Aenean euismod bibendum laoreet.



### Prioritní osa 2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet lacus accumsan et viverra justo commodo. Aenean euismod bibendum laoreet.

EN Textová verze

Největší uzávěrky výzev

<b>Testovací výzva</b> Výzva č. 01_17_045 Datum uzávěrky: 22. 10. 2021	<b>0 mil.</b> Více informací	<b>Výzva č. 02_17_045 – Individuální projekty technické pomoci</b> Výzva č. 02_17_045 Datum uzávěrky: 30. 12. 2022	<b>0 mil.</b> Více informací
<b>Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území</b> Výzva č. 02_20_082 Datum uzávěrky: 31. 03. 2022	<b>600 mil.</b> Více informací		

### Aktuality

**Výroční zpráva OP VVV za rok 2020**  
13. 10. 2021 | [Aktualita & úroveň](#)

Roční zpráva OP VVV za rok 2020 byla zveřejněna dne 28. 7. 2021. Výroční zpráva o implementaci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) je dostupná na stránkách OP VVV. Zpráva obsahuje informace o průběhu implementace OP VVV v uplynulém roce a zachycuje klíčové informace o provádění programu a jeho priorit. Součástí zprávy je také zpráva o výsledcích a průběhu implementace.



**Poslední výzva šablony z OP VVV ukončena**  
12. 10. 2021 | [Aktualita & úroveň](#)

Průběh 22. srpna 2021 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byl ukončen. Příjem žádostí ve veřejné části výzvy šablony 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Novinky emailem

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Proin gravida dolor sit amet lacus accumsan et viverra justo commodo. Proin sodales pulvinar sit tempor.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů.

Zpět na obsah



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Mediální kampaň OP VVV #ProjektyProBudoucnost

- **dopad:** weby 2,9 mil. uživatelů, sociální sítě 10,3 mil. uživatelů, tisk 2,7 mil. čtenářů;
- **mikrostránka:** 121 tisíc unikátních uživatelů;
- **sociální sítě:** YouTube 2,6 mil. zhlédnutí a + 353 odběratelů, Facebook 1,8 mil. dosah, Instagram 946 tis. dosah;
- **evaluace (cílová skupina OP VVV):** hodnoty naměřené v rámci pretestu nad očekávání (30 % spontánní a 72 % podpořená znalost OP VVV, konkrétní projekt zná 43 %, dotaci využilo 46 %).

Operální program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Podpořené projekty pro skvělou budoucnost Česka

Jaké projekty byly podpořeny ve vašem kraji?

Jihočeský kraj	Hlavní město Praha	Středočeský kraj	Kraj Vysočina
Pardubický kraj	17 468 projektů	Moravskoslezský kraj	Karlovarský kraj
Ústecký kraj	9 072 příjemců	Jihomoravský kraj	Olomoucký kraj
Královéhradecký kraj		Liberecký kraj	Zlínský kraj
			Plzeňský kraj

Operální program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Víceletý tematický program v rámci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci bylo možné v programovém období 2014 – 2020 čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). V navazujícím programovém období 2021 – 2027 budou projekty z oblasti výzkumu, vývoje a vzdělávání podporovány Operačním programem Jan Ámos Komenský.

Více informací najdete na webu [opvvv.mamnt.cz](http://opvvv.mamnt.cz).

*Přímou projektní spolupráci v možnostech rozvoje zájmu pro kvalitní přípravu studentů v pregraduálním vzdělávání. Získané vybavení je na úrovni všech poskytovatelů vysokoškolského vzdělávání a to vzhledem k evropským standardům pro 21. století.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Doprovodné aktivity k mediální kampani

- **Facebookové soutěže:** 14 kol letní soutěže, odpovědi na otázky byly k nalezení v aktuálně sdíleném videu, celkově 5 349 oslovených uživatelů.
- **Putovní výstava projektů OP VVV:** výstava byla představena od května do září 2021 ve čtyřech městech - Opava, Pardubice, Ústí nad Labem a Karlovy Vary.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

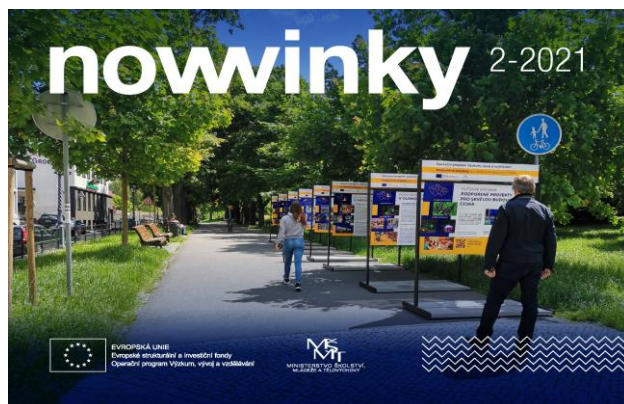


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Realizované komunikační aktivity

- Podzimní číslo newsletteru NoVVVinky
- Aplikace Mapa projektů OP VVV: pravidelná aktualizace, již více než 20 tisíc podpořených projektů z OP VVV
- Testimoniály: 6 nových rozhovorů s realizátory projektů na webu
- Databáze výstupů projektů OP VVV: více než 1 074 nahraných výstupů
- 2 nové videotutoriály k ISKP14+ na Youtube OP VVV



**Vláda schválila  
Operační program  
Jan Amos Komenský  
pro nové programové  
období 2021–2027**

schváleno **90** mld. Kč

Práha, 4. října 2021 – Vláda České republiky na svém dnešním zasedání schválila Programový dokument Operačního programu Jan Amos Komenský pro nové období 2021–2027. Jedná se o 24. roční krok, který Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Ředitelství Operačního programu Jan Amos Komenský posunuje k další fázi vyjednávání s Evropskou unií. První výzvy by mohly být vyhlášeny v polovině roku 2022. Zadáteři budou moci v novém programovém období čerpat přibližně 90 miliard korun.

Operativní výzvy pro Jan Amos Komenský OP JAK se nyní na období Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) v období 2021–2027, který nahradí dosavadní OP JAK, který byl vyhlášen v roce 2014. OP JAK nahradí OP JAK, který byl vyhlášen v roce 2014. OP JAK nahradí OP JAK, který byl vyhlášen v roce 2014.

• Programové období 2021–2027 je podstatně rozšířeno a rozvíjeno, včetně přiblížení k cílům a aktivitám, které jsou prioritou. OP JAK nahradí OP JAK, který byl vyhlášen v roce 2014. OP JAK nahradí OP JAK, který byl vyhlášen v roce 2014.

## Projekty OP VVV se představily ve čtyřech městech formou Putovní výstavy

Projekt OP VVV „Jednotlivé projekty a projekty OP VVV“ se představily ve čtyřech městech formou Putovní výstavy. Výstava byla umístěna v městech Pardubice, Ústí nad Labem, Opava a Karlovy Vary. Výstava byla umístěna v městech Pardubice, Ústí nad Labem, Opava a Karlovy Vary. Výstava byla umístěna v městech Pardubice, Ústí nad Labem, Opava a Karlovy Vary.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)



# Realizované komunikační aktivity

- **6 tiskových zpráv** (Putovní výstava, ukončení Šablon III, schválení OP JAK)
- **OP VVV v médiích:** Rozhovor s NM Václavem Velčovským nejen o pomoci OP VVV v Ústeckém kraji v magazínu RegioRevue 9/2021
- **Akce, konference a eventy:** informační podpora zapojeným organizacím z řad příjemců OP VVV v podobě propagačních tiskovin a předmětů, účast zástupců MŠMT a konzultace a prezentace aktuálních témat nejčastěji k šablonám (*Noc vědců, Konference Řízení školy*)
- **Příprava VZ:** propagační tiskoviny a VZ na propagační předměty pro rok 2022
- **Příprava webu OP JAK** včetně e-mailového newsletteru

REGIOrevue

## Evropské dotace pro školy i výzkum

V závěru léta nahledneme na dotace v oblasti školství a výzkumu. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) je Řídicím orgánem Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), v jehož rámci bylo možné v programovém období 2014–2020 čerpat evropské dotace ve výši 90 miliard korun. Jak projekty umožňují zvyšovat kvalitu vzdělávání v České republice a zlepšovat podmínky pro výzkum, který díky tomu obstojí i ve světě? Jaké projekty jsou realizovány v rámci Ústeckého kraje? Nejen na tyto otázky odpovídá v následujícím rozhovoru náměstek pro řízení sekce mezinárodních vztahů, EU a ESIF Václav Velčovský.



### Rozhovor s Václavem Velčovským nejen o pomoci v Ústeckém kraji

**Představte nám Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. S jakým cílem, harmonogramem a obnošením finančních prostředků vznikl?**

OP VVV již sedm let pomáhá školám či výzkumným organizacím získávat finanční prostředky z evropských fondů na jejich

rozvoj. Program se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání, výzkumu a jejich lepší a ušší propojení s trhem práce a posílení rovného přístupu ke vzdělávání. Směřuje také na utváření rizika neúspěchu mladých lidí ve vzdělávání a podporuje kvalitu a efektivitu vzdělávání, odborné pří-

pravu a rozvoj podnikatelských schopností. Ve výzkumu jsme se zaměřili na posílení konkurenceschopnosti českých výzkumných organizací, jejich spolupráci s aplikací sférou a obecně zkvalitňování jejich řízení. Podstatnou část tvořily také mobility výzkumníků, odborné pří-

řizí realizace projektů vidíme, že příměrcím podpory se úspěšně dají tyto cíle plnit. V rámci OP VVV bylo dosud realizováno více než 18 700 projektů. Veškeré finanční prostředky jsou již zaslazakovány, což znamená, že nebyla žádná volná alokace. To dokazuje, že OP VVV byl dobře nastaven a že o aktivity byl velký zájem. Informace o všech projektech lze získat díky mobilní aplikaci „Mapa projektů OP VVV“, která je zdarma ke stažení.



**Můžete nám alespoň nastínit, co konkrétně operační program umohl?**

Umohl například zavedení zjednodušených projektů, tzv. šablon, které jsou jedinečným a vyslyšeným nástrojem umožňujícím školám získat evropské finanční prostředky přímo, bez zprostředkovatelů a co nejjednodušší. Zároveň reflektují aktuální potřeby škol. Jen v posledním výzvě bylo podáno více než 7 400 projektových žádostí, v nichž získají MŠ a ZŠ zhruba 3 miliardy Kč. Právě z těchto projektů je financována například práce školních asistentů či speciálních pedagogů, spolupráce škol a firem, projektové dny, doučování a další. Mnoho škol také využilo možnosti nakoupit v rámci projektu nové notebooky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2022

*Podkladové materiály č. 2.1 až 2.3*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Cíle komunikace pro rok 2022

dle SKS ESIF etapy **budování povědomí o výsledcích a přínosech, vzdělávání a asistence**

- **Zajistit informovanost odborné a široké veřejnosti** jasnou prezentací základních oblastí, na které se zaměřuje OP VVV, ale **především předáváním informací o pokroku implementace a výsledcích a očekávaných přínosech** OP VVV a regionální politiky EU. **Zvýšit povědomí o realizovaných projektech**, co zajímavého a potřebného se díky nim podařilo zrealizovat. Rovněž zajistit informovanost odborné a široké veřejnosti předáváním informací o přípravné fázi OP JAK.
- **Zajistit podporu příjemcům při administraci a ukončování projektů OP VVV** tak, aby byl zajištěn jednotný a jasný výklad pravidel administrace projektů a úspěšné dokončení realizovaných projektů.
- **Zajistit jednotný a jasný výklad pravidel čerpání dotací z OP VVV**, maximální informovanost žadatelů o možnostech podpory z OP VVV tak, aby výsledkem byl dostatek kvalitně zpracovaných a podaných žádostí o podporu ve všech prioritních osách OP VVV a nově i v rámci OP JAK.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Popis komunikačních aktivit a indikativní rozpočet pro rok 2022

Přímá komunikace 2 000 000 Kč	<ul style="list-style-type: none"><li>• Závěrečná konference OP VVV/Úvodní konference OP JAK</li><li>• Semináře a workshopy pro žadatele a příjemce, odborné konzultace</li><li>• Výjezdní zasedání, workshopy a ostatní akce pro implementaci, MV</li><li>• Eventy a veletrhy (Konference Řízení školy, Den Evropy atd.)</li></ul>
Publikační aktivity 85 000 Kč	<ul style="list-style-type: none"><li>• Letáky, brožury a další propagační tiskoviny</li></ul>
On-line komunikace 514 963,64 Kč	<ul style="list-style-type: none"><li>• Webové stránky OP VVV/OP JAK, databáze výstupů projektů, sociální sítě</li><li>• Newsletter, rozhovory s realizátory podpořených projektů</li><li>• Mapa projektů OP VVV</li></ul>
Public relations 50 000 Kč	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiskové zprávy</li></ul>
Ostatní nástroje 200 000 Kč	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propagační předměty</li><li>• Soutěže na sociálních sítích</li><li>• Grafické a fotografické služby</li></ul>

**Celkový rozpočet: 2 849 963,64 Kč bez DPH**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

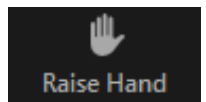
[Zpět na obsah](#)

# Roční komunikační plán OP VVV pro rok 2022 – návrh usnesení

Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

**schvaluje**

předložený Roční komunikační plán ŘO OP VVV pro rok 2022 ve znění podkladového materiálu č. 2.2 pro 23. zasedání MV OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)



# Strategický realizační plán OP VVV

*Podkladové materiály č. 3.1 až 3.4*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Strategický realizační plán OP VVV

### Strategický realizační plán OP VVV na rok 2021 – vyhodnocení – *na vědomí*

- Vyhodnocení je zpracováno k 30. září 2021

### Strategický realizační plán OP VVV na rok 2022 – *k projednání a na vědomí*

- Harmonogram pro rok 2022 není zpracován, neboť v roce 2022 již neplánuje ŘO vyhlásit žádné výzvy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Strategický realizační plán OP VVV – návrh usnesení

Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

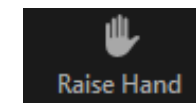
## **bere na vědomí**

Roční vyhodnocení Strategického realizačního plánu na rok 2021  
ve znění podkladového materiálu č. 3.2 pro 23. zasedání MV OP VVV

**a**

## **projednal a bere na vědomí**

Strategický realizační plán na rok 2022  
ve znění podkladového materiálu č. 3.3 pro 23. zasedání MV OP VVV.



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# Aktualizace EP OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Aktualizace EP OP VVV

- **Předmět aktualizace:**

Úprava indikativního plánu evaluačních aktivit včetně detailnější specifikace, aktualizace plánovaného harmonogramu a finanční alokace.

- **Důvody aktualizace:**

Pokročilejší fáze implementace OP VVV, plnění evaluačního plánu, resp. realizace evaluačních aktivit OP VVV a kapacit evaluační jednotky OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Zpráva o plnění EP OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Zpráva o plnění EP OP VVV vč. PDE 08/2020 – 09/2021

## Přehled evaluačních aktivit

### 9. a 10. Průběžná zpráva implementace OP VVV

Hodnocení finančního pokroku, plnění indikátorů, průběžné plnění cílů a očekávaných výsledků z projektů na téma:

- předaplikační výzkum a mezisektorová spolupráci  
*9. Průběžná zpráva*
- excelentní výzkumné týmy a rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj  
*10. Průběžná zpráva*

### Evaluace PedF a FVU

Evaluace napříč RgŠ a VŠ

- Kvalita pregraduální teoretické, didaktické a praktické přípravy budoucích učitelů
- Kompetence studentů a absolventů
- Infrastruktura a materiálové vybavení

### Výsledková evaluace podpory regionálního školství

Vyhodnocení dotazníku k Šablonám I. - MŠ a ZŠ

Vyhodnocení dotazníkového šetření k výsledkové evaluaci OP VVV na MŠ - srovnání výsledků z roku 2018 a 2020

### Evaluace systémových projektů

Průběžná a závěrečná šetření:  
9 projektů v RgŠ  
2 projektů v oblasti VaV

### Zhodnocení mediální kampaně v roce 2021

Pretest a posttest mediální online kampaně OP VVV zaměřené na výsledky diferenciované dle 14 krajů.

- Parametry hodnocení:
- znalost OP VVV a jeho výstupů
  - líbivost kampaně
  - zásah kampaně

## Práce s evaluačními doporučeními a evaluační kapacita



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



## Vybrané výsledky evaluačních aktivit OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



## Porovnání míry využití aktivit v MŠ v Šablonách I, II a III (vybrané aktivity)

Název šablony	Šablony I	Šablony II	Šablony III
Školní asistent – personální podpora MŠ	51,7%	66,1%	71,6%
Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	1,8%	5,0%	5,5%
Školní psycholog – personální podpora MŠ	0,4%	1,1%	1,1%
Sociální pedagog – personální podpora MŠ	0,7%	0,6%	0,6%
Chůva – personální podpora MŠ	35,8%	23,3%	13,4%
DVPP	61,1%	68,5%	x
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	47,6%	29,0%	22,6%
Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	x	18,8%	12,7%
Projektový den mimo školu	x	39,7%	36,1%
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	50,7%	20,8%	13,7%



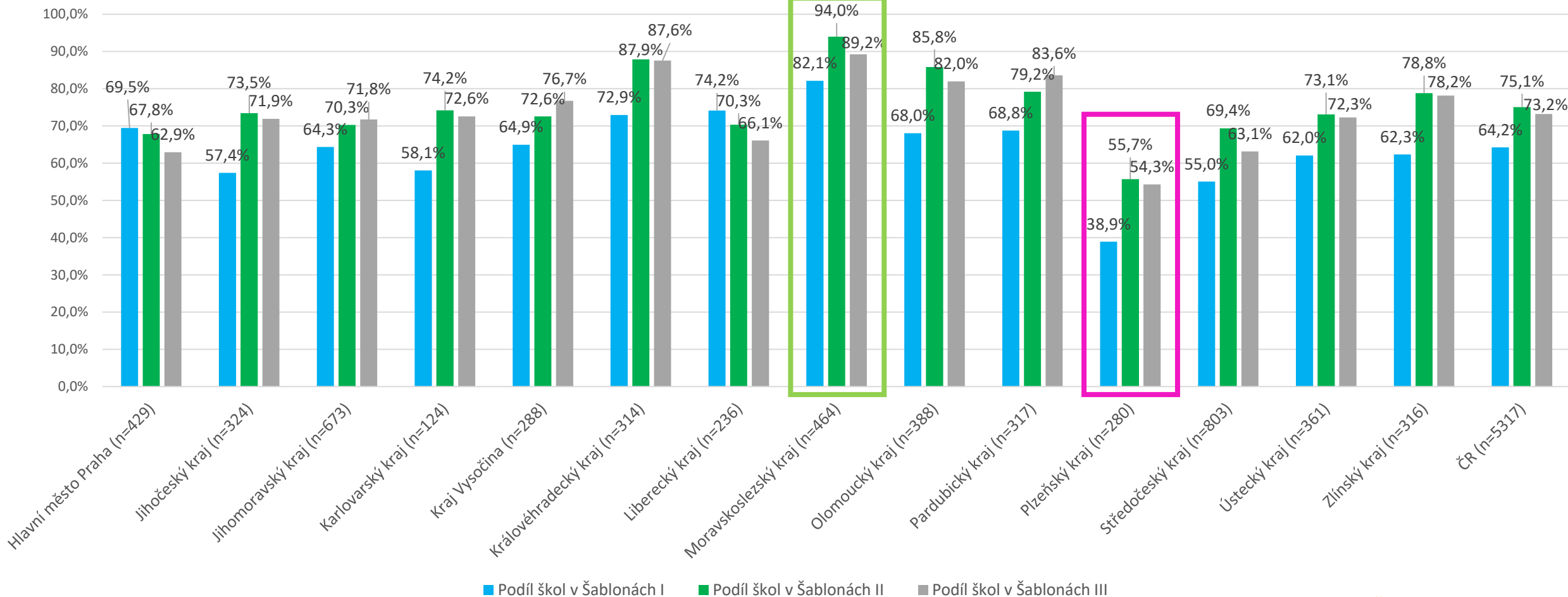
## Porovnání míry využití aktivit v ZŠ v Šablonách I, II a III (vybrané aktivity)

Název šablony	Šablony I	Šablony II	Šablony III
Školní asistent – personální podpora ZŠ	42,5%	45,4%	45,3%
Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	19,8%	21,1%	18,1%
Školní psycholog – personální podpora ZŠ	13,2%	13,9%	12,1%
Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	2,1%	2,1%	2,2%
Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	x	12,6%	9,7%
DVPP	73,4%	70,6%	x
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	24,5%	18,5%	15,7%
Tandemová výuka v ZŠ	22,0%	19,5%	16,1%
CLIL ve výuce na ZŠ	10,8%	7,6%	x
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	23,4%	13,8%	x
Nové metody ve výuce ZŠ	8,7%	4,8%	x
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ	x	42,5%	24,4%
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	56,5%	40,2%	x
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	61,4%	40,3%	x
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	70,7%	65,7%	54,8%
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22,2%	8,1%	5,5%
Projektový den mimo školu	x	46,7%	39,7%



# Podíl MŠ v Šablonách I, II a III z celkového počtu MŠ v daném kraji

Podíl MŠ v Šablonách I, II a III



■ Podíl škol v Šablonách I   
 ■ Podíl škol v Šablonách II   
 ■ Podíl škol v Šablonách III



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

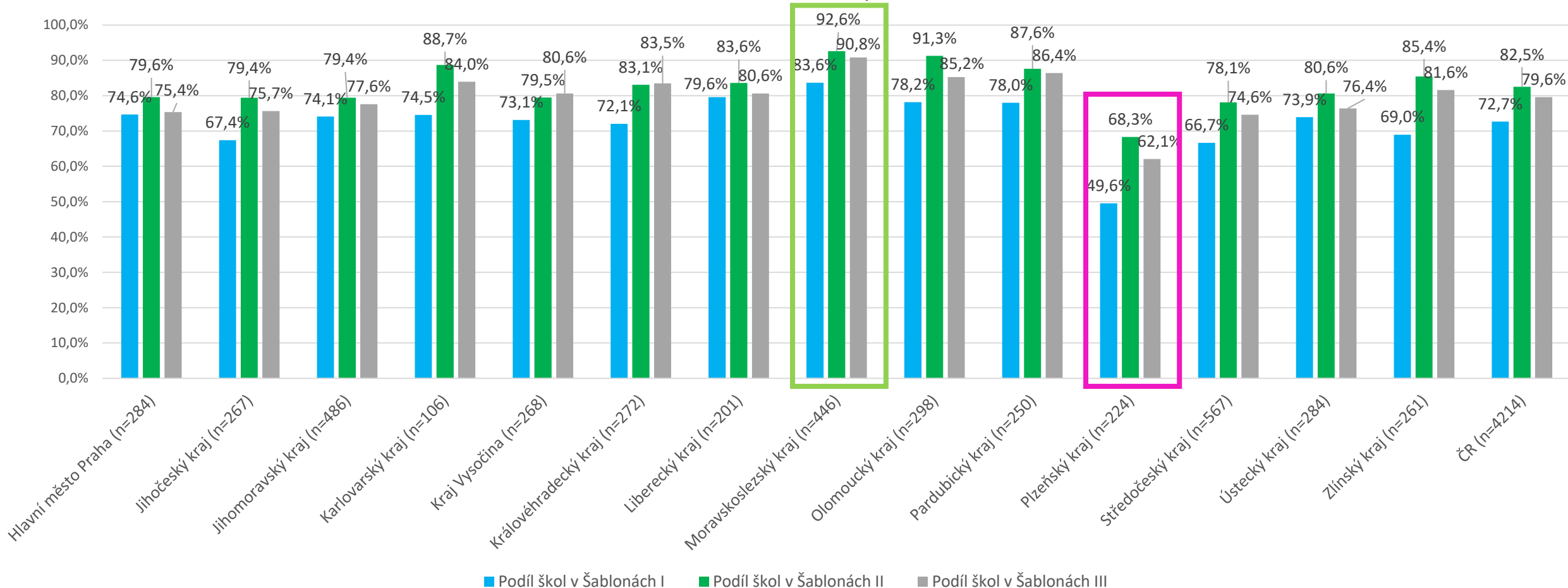


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Podíl ZŠ v Šablonách I, II a III z celkového počtu ZŠ v daném kraji

Podíl ZŠ v Šablonách I, II a III



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

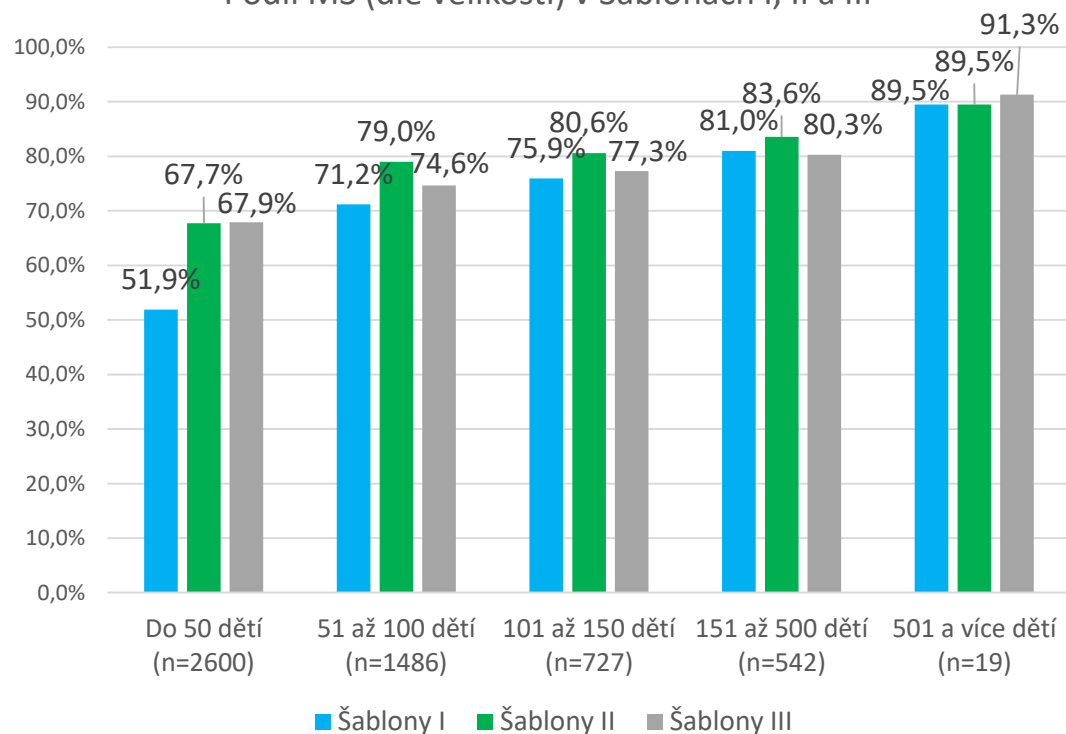


[Zpět na obsah](#)

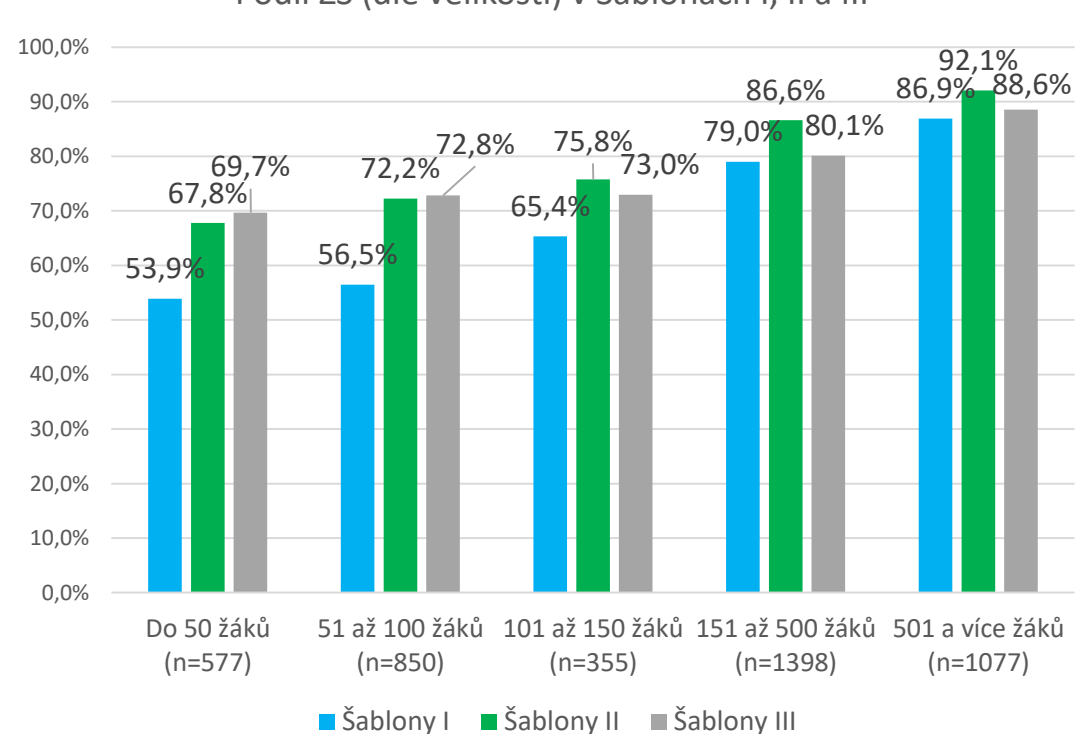


# Podíl MŠ a ZŠ (dle velikosti) v Šablonách I, II a III z celkového počtu MŠ a ZŠ v kraji

Podíl MŠ (dle velikosti) v Šablonách I, II a III



Podíl ZŠ (dle velikosti) v Šablonách I, II a III

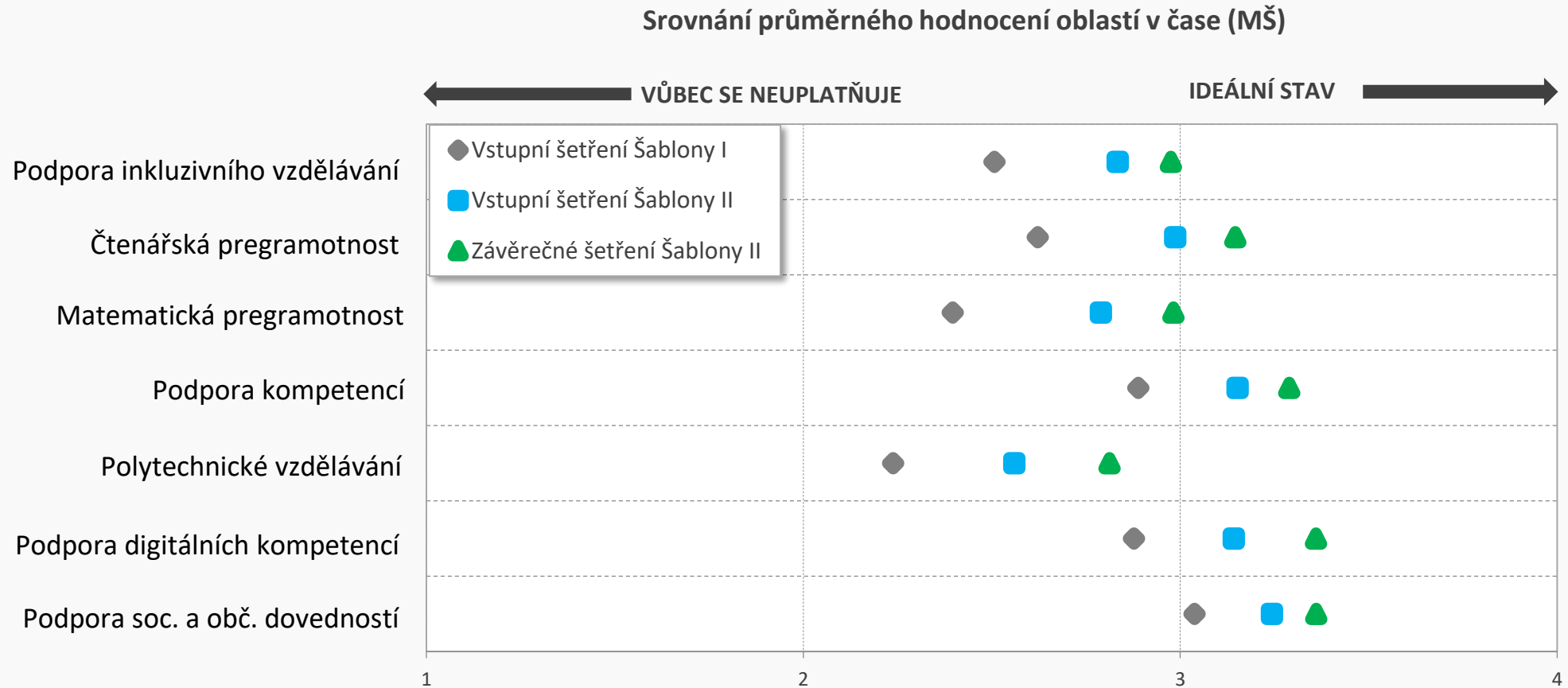


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



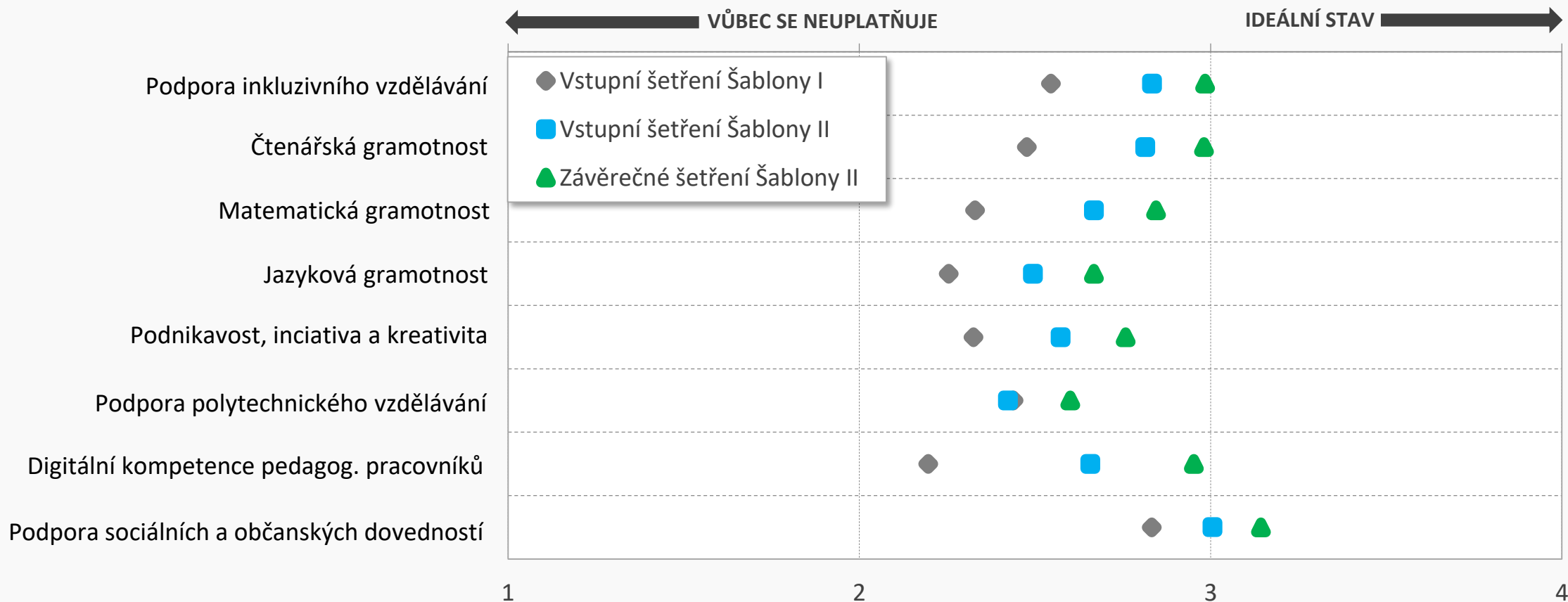
[Zpět na obsah](#)

# Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (MŠ) u podpořených projektů z OP VVV



## Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (ZŠ) u podpořených projektů z OP VVV

Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (ZŠ)

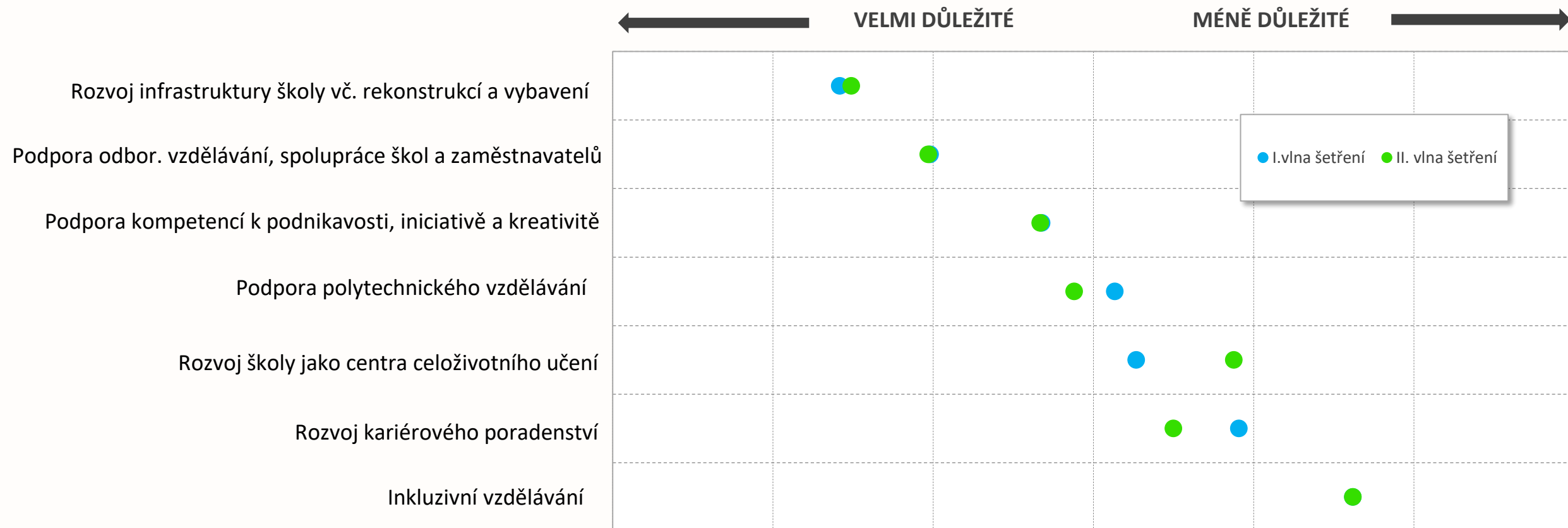


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)

# Srovnání prioritizovaných oblastí v čase (SŠ)





## Obecné závěry z evaluací IPs

- udržitelnost; transformace úspěšných aktivit OP VVV
- efektivní využitelnost výstupů OP VVV (informovanost, sdílení, distribuce...)
- návaznost OP JAK na aktivity, výstupy a výsledky OP VVV
- optimalizace projektových aktivit OP JAK s ohledem na zapojení a zátěž škol a školských zařízení
- operacionalizace cílů a optimalizace sběrů potřebných dat pro jejich vyhodnocení



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

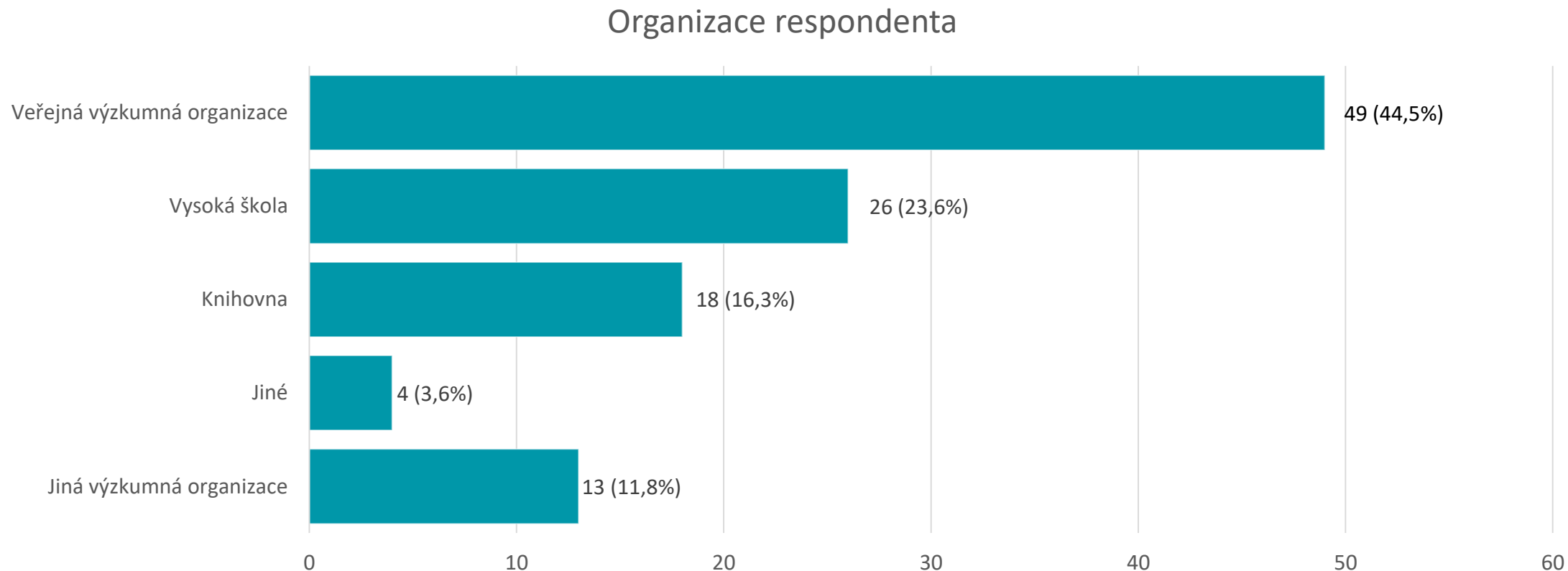


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Klíčové závěry evaluace IPs CzechELib

## Počty respondentů



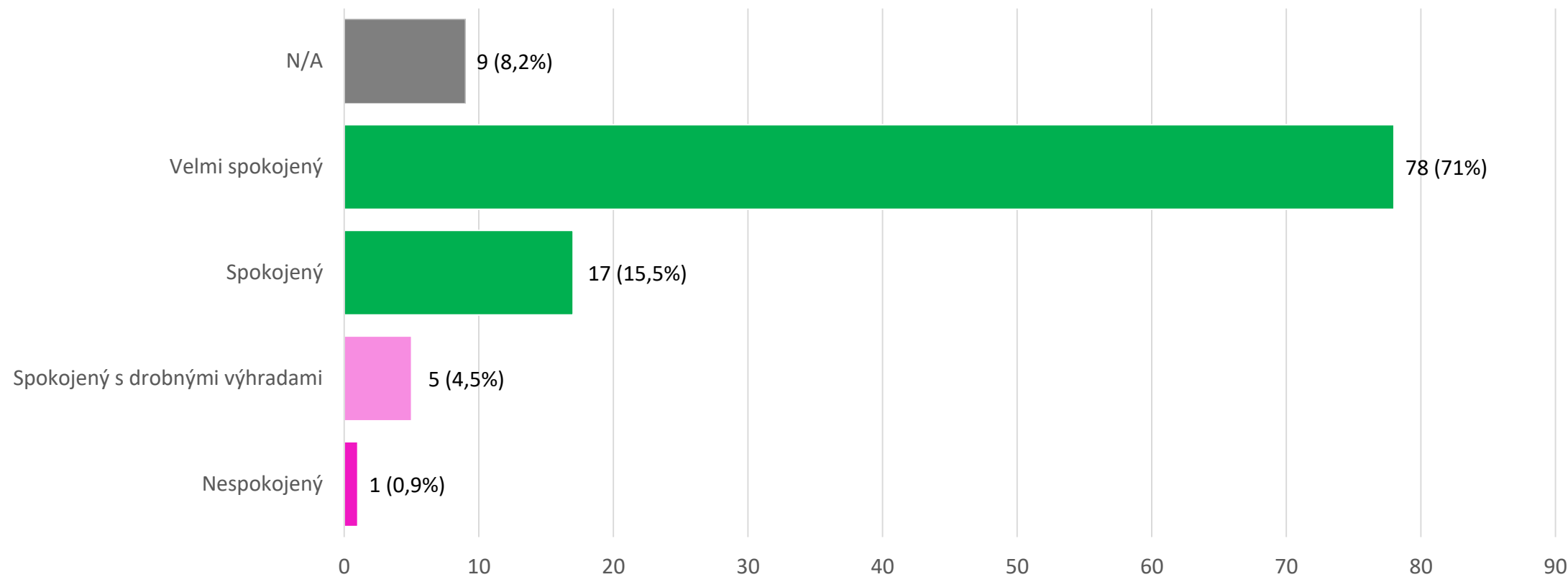
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Hodnocení spolupráce s realizačním týmem projektu CzechELib



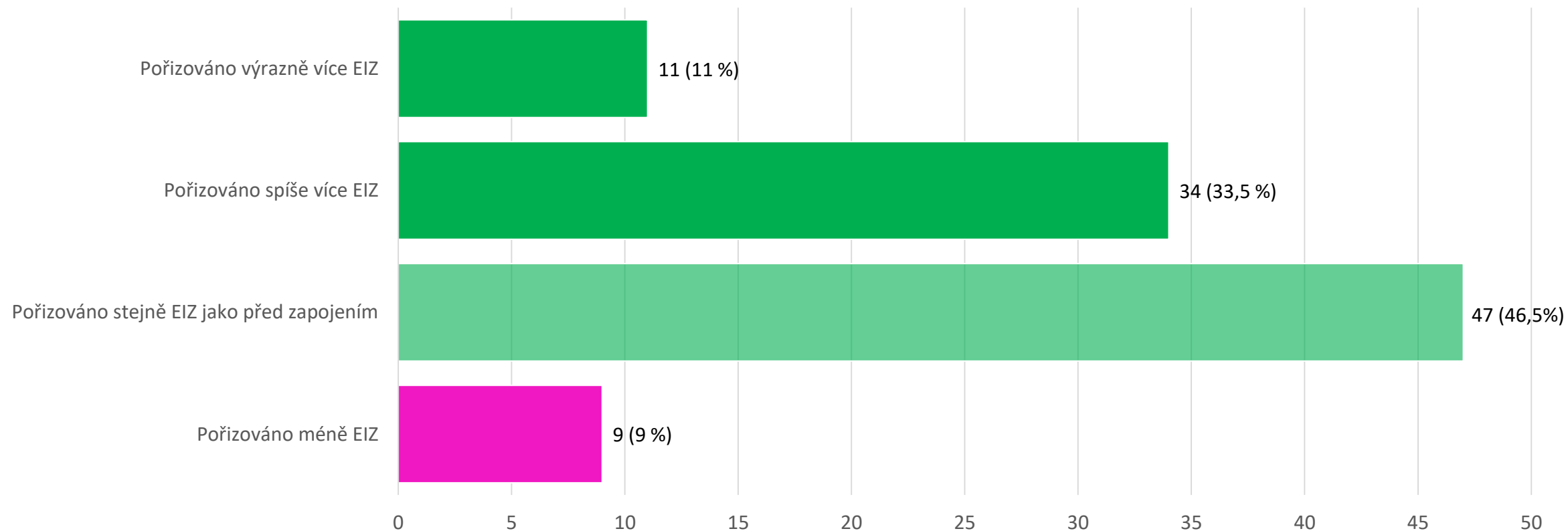
[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Počet pořizovaných EIZ po zapojení do projektu CzechELib



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



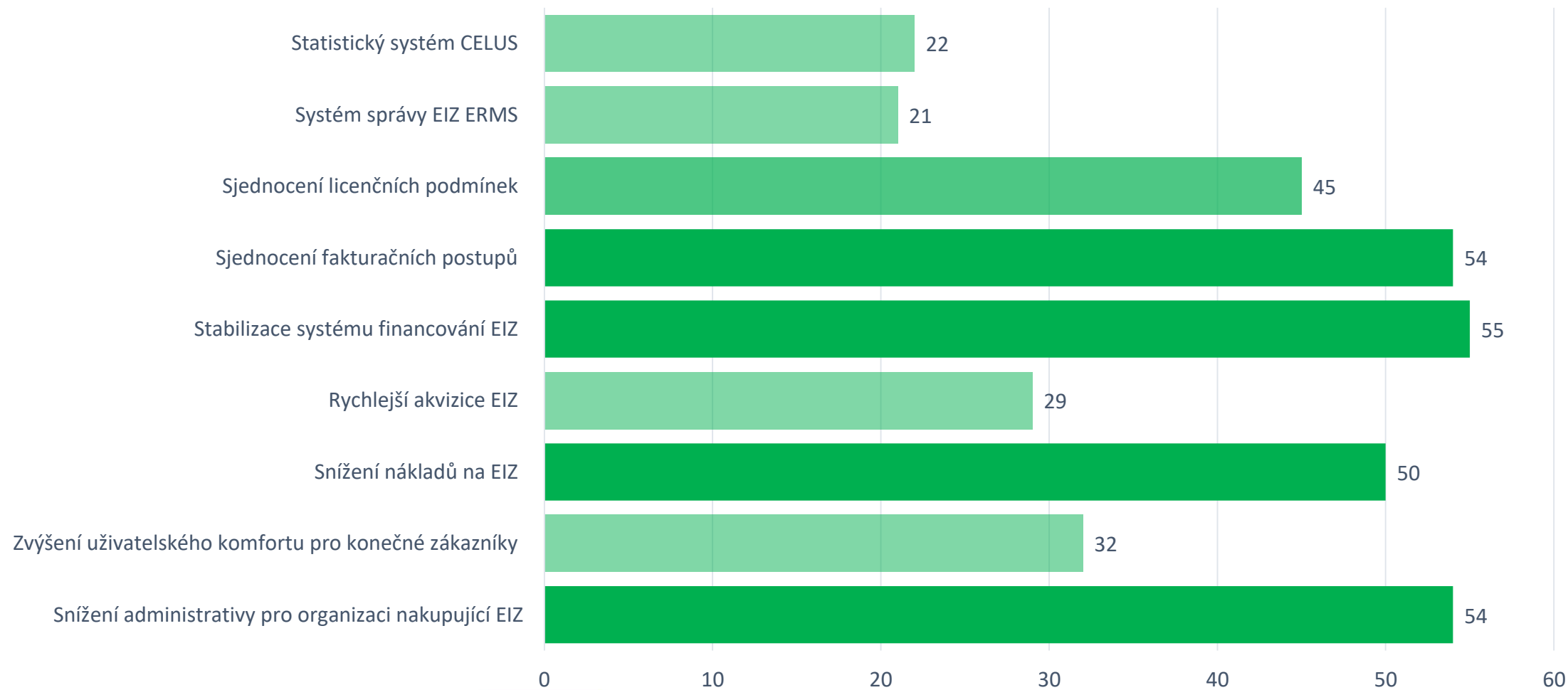
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Dosavadní přínosy projektu CzechELib

\*počty odpovědí (multichoice), kdy respondent měl možnost zvolit více odpovědí



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Evaluační plán OP VVV – návrh usnesení

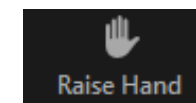
Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání  
**schvaluje**

aktualizaci Evaluačního plánu OP VVV – verze 5  
ve znění podkladového materiálu č. 4.2 pro 23. zasedání MV OP VVV

a

**bere na vědomí**

Zprávu o plnění Evaluačního plánu OP VVV  
ve znění podkladového materiálu č. 4.3 pro 23. zasedání MV OP VVV.



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Informace o realizaci IPs

*+ přílohy k prezentaci č. 6a až 10*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Přehled IPs

Podrobný přehled stavu projektů a kontaktů je v přílohách č. 2 a 3 k prezentaci  
Přehled organizací zapojených do realizace projektů IPs je v příloze č. 5 k prezentaci

Název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	NÚV	1. března 2016 zahájena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	NIDV	30. listopadu 2021 ukončena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	NÚV	31. ledna 2020 ukončena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV/KPSVL)	ÚV ČR	1. července 2016 zahájena realizace
Podpora práce učitelů (PPUČ)	NÚV	30. listopadu 2021 ukončena realizace
Komplexní systém hodnocení (KSH)	ČŠI	1. února 2017 zahájena realizace
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	NTK	1. ledna 2017 zahájena realizace
Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	NÚV	30. dubna 2020 ukončena realizace
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	NÚV	1. května 2017 zahájena realizace
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	NIDV	1. dubna 2017 zahájena realizace
Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)	NIDV	Realizace předčasně ukončena k 31. červenci 2017
Prevence a transformace ústavní výchovy ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (PARK)	NÚV	Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení k 19. prosinci 2017
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)	NIDV	1. ledna 2018 zahájena realizace
Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3	MPO	1. března 2020 zahájena realizace

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Pokrok v realizaci IPs k 17. listopadu 2021

Zkrácený název projektu	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Fáze realizace	Rozpočet projektu	Schválené vyúčtování	Schválené vyúčtování v %	Pochybení (NZV + NES + SANKCE)
APIV A	1. 5. 2017	30. 4. 2022	91 %	156 620 749,00 Kč	103 172 963,69 Kč	65,87	34 664,73 Kč
APIV B	1. 4. 2017	31. 3. 2022	93 %	184 159 880,00 Kč	137 160 251,62 Kč	74,48	38 901,45 Kč
CzechELib	1. 1. 2017	31. 12. 2022	81 %	1 100 843 533,75 Kč	1 013 313 281,11 Kč	92,05	1 463 242,49 Kč
KSH	1. 2. 2017	30. 11. 2022	82 %	246 675 150,00 Kč	168 462 787,26 Kč	68,29	21 477,17 Kč
IKV	1. 7. 2016	30. 4. 2022	92 %	186 301 435,98 Kč	148 322 358,20 Kč	79,61	869 831,83 Kč
P-KAP	1. 3. 2016	31. 12. 2021	98 %	275 930 531,20 Kč	217 234 065,27 Kč	78,73	3 400 099,60 Kč
SRP	1. 3. 2016	30. 11. 2021	99 %	239 242 886,00 Kč	187 895 524,23 Kč	78,54	334 779,24 Kč
KIPR	1. 5. 2016	31.1. 2020	100 %	143 040 500,00 Kč	121 272 149,22 Kč	84,78	2 260 500,01 Kč
PPUČ	1. 12. 2016	30.11. 2021	99 %	98 700 000,00 Kč	84 528 500,20 Kč	85,64	443 431,10 Kč
MOV	1. 5. 2017	30. 4. 2020	100 %	96 964 737,00 Kč	90 700 092, 47 Kč	93,54	24 239,30 Kč
SYPO	1. 1. 2018	30. 6. 2023	70 %	341 622 000,00 Kč	184 916 346,14 Kč	54,13	149 693,09 Kč
MPO-RIS3	1. 3. 2020	31.12.2022	60 %	51 030 686,30 Kč	13 240 979,60 Kč	25,95	138 293,84 Kč
<b>Celkem</b>	-	-	-	<b>3 121 132 089,23 Kč</b>	<b>2 470 219 299,01 Kč</b>	-	<b>9 179 153,85 Kč</b>



## Role a činnosti MV OP VVV u IPs

Schvalování Charty systémového projektu

Monitorování průběhu realizace systémového projektu:

- prezentace projektu na jednání MV OP VVV,
- podklady pro prezentaci IPs na MV OP VVV, včetně stanoviska ŘV projektů, jsou-li relevantní,
- informace a prezentace ŘO OP VVV o IPs (souhrnné finanční statistiky, zajímavosti o IPs),
- splnění podmínek a pravidel OP VVV posuzuje ŘO OP VVV,
- jde především o monitoring obsahového plnění projektu a přínosů pro cílovou skupinu .



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Role MV OP VVV u IPs

### Schvalování zásadních změn v Chartě systémového projektu

- především změny v cílech a přínosech projektu,
- od členů MV OP VVV jde primárně o posouzení obsahové roviny změny (nového konceptu/zaměření realizace), zda je přínosná pro cílovou skupinou,
- splnění podmínek a pravidel OP VVV posuzuje ŘO OP VVV,
- z procesního hlediska je změnové řízení předloženo na ŘO OP VVV až po schválení změny na MV OP VVV, a to případně včetně posouzení externího hodnotitele,
- změny mohou být projednány při jednání MV OP VVV nebo per rollam.



## Zajímavosti prezentovaných IPs

### **APIV A – 250**

Hodinový rozsah vzdělávacího programu zaměřeného na znakový jazyk pro asistenty pedagoga

### **APIV B – 100 000**

Počet návštěv databáze společného vzdělávání [www.zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz) vytvořené v projektu APIV B za období od dubna do září 2021

### **CzechELib – 945**

Miliónů Kč vyčerpaných z rozpočtu projektu na pořízení EIZ pro členské instituce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Zajímavosti prezentovaných IPs

**KSH – 80**

Příkladů inspirativní praxe

**IKV – 3**

Nové tematické výzkumy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Kontaktní osoby prezentovaných IPs

Projekt	Hlavní projektový manažer/hlavní kontaktní osoba	Email	Webové stránky projektu
APIV A	Mgr. et Mgr. Petra Kolářová	<a href="mailto:petra.kolarova@npi.cz">petra.kolarova@npi.cz</a>	<a href="http://www.nuv.cz/projekty/apiva">http://www.nuv.cz/projekty/apiva</a>
APIV B	Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.	<a href="mailto:tomas.machalik@npi.cz">tomas.machalik@npi.cz</a>	<a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/">http://www.inkluzevpraxi.cz/</a>
CzechELib	Ing. Jiří Burgstaller, Dis.	<a href="mailto:jiri.burgstaller@czechelib.cz">jiri.burgstaller@czechelib.cz</a>	<a href="https://www.czechelib.cz/cs/">https://www.czechelib.cz/cs/</a>
KSH	Ing. Miroslava Debnárová, MPA	<a href="mailto:miroslava.debnarova@csicr.cz">miroslava.debnarova@csicr.cz</a>	<a href="https://www.csicr.cz/Prave-menu/Projekty-ESF/Komplexni-system-hodnoceni">https://www.csicr.cz/Prave-menu/Projekty-ESF/Komplexni-system-hodnoceni</a>
IKV	Mgr. Tereza Dohnalová	<a href="mailto:tereza.dohnalova@mmr.cz">tereza.dohnalova@mmr.cz</a>	<a href="https://www.socialni-zaclenovani.cz/individualni-projekt-op-vvv-inkluzivni-a-kvalitni-vzdelavani-v-uzemich-se-svl/">https://www.socialni-zaclenovani.cz/individualni-projekt-op-vvv-inkluzivni-a-kvalitni-vzdelavani-v-uzemich-se-svl/</a>

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Informace o realizaci IPs



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) – NPI ČR

*+ příloha č. 6a a 6b prezentace*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 1 - Monitorovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání (SV) a navrhnout a ověřovat možnosti řešení

- Zpracovány výsledky z kvantitativního šetření a z šetření self-efficacy učitelů pro SV v MŠ
- Výstupy prezentovány na prestižní mezinárodní vědecké konferenci České asociace pedagogického výzkumu, mezinárodní vědecké konferenci ICOLLE v MENDELU v Brně a online mezinárodní vědecké konferenci EERA pro ECER
- Vydána výzkumná monografie k výsledkům explorativního šetření společného vzdělávání v ZŠ “Na cestě k inkluzi” ve spolupráci s PedF UK

### Naplnění ve sledovaném období:

- Průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání III. (MŠ)
- Zpráva o identifikovaných problémech a obtížích v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání III. (MŠ)
- 4 Příklady inspirativní praxe (zaměřené na využití case managementu v ZŠ)

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 2 – Podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání

- Realizováno 32 interaktivních webinářů jako metodická podpora lektorům APIV B a dalším pedagogickým pracovníkům (portál rvp.cz, dosud 81 webinářů se 111 553 zhlédnutí)
- Realizováno pilotní ověření 5 specializačních vzdělávacích modulů
- Realizována pilotní ověření a zpracovány metodické materiály k výcvikovým modulům Český znakový jazyk pro asistenty pedagoga I. a II. a ABA programu

## Naplnění ve sledovaném období:

- 5 specializačních vzdělávacích modulů včetně metodických materiálů, pracovních listů a recenzních posudků (dosud vytvořeno 34 vzdělávacích modulů)
- Pilotní ověření absolvovalo 49 účastníků a bagatelní podporu naplnilo 44 osob



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 3 – Podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka

- Vytvořeno 6 sad testových úloh a jejich ilustrací pro dovednosti čtení a poslech (3 pro ZŠ1 a 3 pro ZŠ2), dokončeno zpracování testových zadání a kritérií hodnocení pro dovednost mluvení
- Dopracována 2. a 3. část nástroje pedagogické diagnostiky – Učitelovo hodnocení žákovy komunikace v češtině a Rozhovor učitele se žákem zjišťující vstupní znalosti žáka v českém jazyce – oba materiály zveřejněny na webu NPI k možnému využití školami
- Vznik 2 tutoriálů, tj. zkušebních testů, které umožní žákům vyzkoušet si předem testovací techniky použité v ostrém testu pro dovednosti poslech a čtení
- Provedena analýza a vyhodnocení první fáze kvalitativní pilotáže nástroje na českých žácích

## Naplnění ve sledovaném období:

- Učitelovo hodnocení žákovy komunikace v češtině
- Rozhovor učitele se žákem zjišťující vstupní znalosti žáka v českém jazyce



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 4 – Vytvořit referenční rámec českého znakového jazyka pro úrovně A1 - B2

- Zpracovávány jednotlivé části/kapitoly obecného popisu referenčního rámce pro znakové jazyky
- Zpracovávány jednotlivé části/kapitoly popisů českého znakového jazyka pro úrovně A1-B2 (Popisy)
- Vytvářeny překlady písemných výstupů v ČZJ (videa v ateliéru – nyní více než 1 000 videí)
- Nastaveny 2 zpětnovazební mechanismy, vyškolen moderátor (neslyšící odborník) a postupně získávána zpětná vazba k RRZJ a Popisům

## Naplnění ve sledovaném období:

- Metodika zpětné vazby a mechanismů A a B
- Technické parametry webového prostředí



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## Výhled do dalšího sledovaného období (cca 6 měsíců):

- Sběr dat (kvalitativní i kvantitativní šetření) v ZŠ a jejich vyhodnocování, zpracování 4 příkladů inspirativní praxe, příprava závěrečné výzkumné zprávy
- Realizace repilotáží specializačních vzdělávacích modulů
- Dokončení 5 specializačních vzdělávacích modulů a 3 dlouhodobých výcviků (Český znakový jazyk pro asistenty pedagoga I. a II. a ABA program)
- Dokončení nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků – cizinců
- Zpracování a pilotáž programu DVPP pro pedagogické pracovníky (zaměřený na užívání nástroje PP v praxi)
- Práce na tvorbě referenčního rámce pro český znakový jazyk úrovně A1 – B2, jeho překládání do českého znakového jazyka
- Vypořádávání připomínek k dokumentaci pro PZ projektu - prodloužení projektu o 8 měsíců, do 31. 12. 2022 + schválení změny



# Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) – NPI ČR

*+ příloha č. 7a a 7b prezentace*

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Individuální podpora profesního rozvoje

## Naplnění ve sledovaném období:

- Realizováno 439 přímých mentorských a 572 přímých koučovacích konzultací.
- Podpořeno 127 pedagogů v oblasti mentoringu a 127 vedoucích pedagogů v oblasti koučinku.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin

## Naplnění ve sledovaném období:

- Realizováno 486 vzdělávacích programů pro pedagogy a vedoucí pedagogické pracovníky, kterých se zúčastnilo 6 723 účastníků.
- Většina vzdělávacích programů proběhla v online formě jako webinář, či online vzdělávací program.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Krajská síť škol a školských zařízení

## Naplnění ve sledovaném období:

- V současné chvíli je zapojeno 265 škol podpořenými komplexní či vybranou podporou.
- Některé školy (90) již odčerpaly své služby a byla s nimi ukončena spolupráce k původně plánovanému termínu 30. 09. 2021.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Odborná platforma společného vzdělávání

## Naplnění ve sledovaném období:

- Byly realizovány tři jednání Odborné platformy společného vzdělávání.
- V rámci její činnosti byly připraveny kompilát s vyhodnocením školské inkluzivní koncepce, metodika pro sběr dat zajišťující monitoring implementace ŠIKK v krajích a přenos dobré praxe pro návrh posunu v tzv. disparitních krajích připravovaný v rámci Strategie 2030+.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Informační (motivační) semináře

## Naplnění ve sledovaném období:

- Realizováno 37 informačních seminářů pro odbornou i širokou veřejnost.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu

## Naplnění ve sledovaném období:

- Poskytování služeb center podpory v krajích probíhalo standardně, jak na úrovni spolupráce se zapojenými školami, tak na úrovni škol mimo síť a veřejnosti v oblasti odborného poradenství.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Proškolení koučové a mentoři

## Naplnění ve sledovaném období:

- Pokračovalo poskytování mentorské i koučovací podpory prostřednictvím již vyškolených odborníků.
- Byla realizována supervize pro mentory (11/2020) a supervize pro kouče (11/2020, 04/2021), zároveň probíhaly i individuální supervize.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání

## Naplnění ve sledovaném období:

- Na základě dosavadních zkušeností, ale i epidemiologických opatření v souvislosti s Covid-19, byl vzdělávací program zaměřený na další proškolení lektorů – tzv. Kurz lektorských a prezentačních dovedností, z prezenční formy přenastaven do kratších on-line školení.
- Realizováno 12 online školení a účastnilo se jich 169 lektorů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Stanovený cíl / výstup:

- Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)

## Naplnění ve sledovaném období:

- Na základě publikačního plánu se plnil obsah interaktivního webu [Zapojmevsechny.cz](http://Zapojmevsechny.cz).
- Web obsahuje metodická videa, vzorové dokumenty, praktické příklady ze škol a od odborníků na vzdělávání a výchovu, aktivity a metodiky nebo domácí a zahraniční inspiraci.
- Funguje také poradna Zapojme všechny, kde na dotazy uživatelů odpovídají metodici projektu.
- Nově byly zařazeny podcasty ke společnému vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Projekt "APIV B" – informace od realizátora IPs

## Výhled do dalšího sledovaného období (cca 6 měsíců):

- Poskytování mentorské a koučovací podpory ve školách.
- Realizace činností Center podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu.
- Realizace DVPP i ostatních služeb ve školách zapojených do krajských sítí.
- Realizace vzdělávacího programu pro lektory projektu APIV B.
- Webináře pro pracovníky veřejné správy.
- Realizace zasedání Odborné platformy společného vzdělávání.
- Realizace Odborného panelu spolupráce.
- Prodloužení projektu do 12/2022.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Komplexní systém hodnocení (KSH) – ČŠI

*+ příloha č. 8a a 8b prezentace*

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Komplexní systém hodnocení – vybraná témata

PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA | náměstek ústředního školního inspektora

*Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání | prosinec 2021*

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání







# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1 Koncepce a rámec školy

ZV

### 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.

**Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje, tyto jsou zpracovány jako samostatné dokumenty.**

*OÚ – Škola má srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje, tyto mohou být samostatnými dokumenty, nebo být součástí ŠVP.*

*ÚVZ – Škola má koncepci a strategii svého rozvoje.*

*NÚ – Škola nemá realistickou a aktualizovanou koncepci a strategii svého rozvoje.*

1. Z celkového dojmu z inspekční návštěvy je vidět, že škola má „vlastní tvář“, koncepce se odráží v běžném životě školy.
  - Oblast, na kterou se škola cíleně zaměřuje, je rozpracovaná v koncepci a prolíná výukou i mimovýukovými činnostmi; zaměření školy je zřejmé z výzdoby školy, ze žákovských prací, z prezentace školy na veřejnosti atp.

## 4 Výuka

SV – O

### 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáku.

**Výuka je promyšlená a realizovaná v souladu s kurikulárními dokumenty, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám.**

*OÚ – Výuka je realizována v souladu s kurikulárními dokumenty na základě dosavadních znalostí žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám.*

*ÚVZ – Výuka je ne vždy realizována v souladu s kurikulárními dokumenty, někteří pedagogové při přípravě výuky nevycházejí z dosavadních znalostí a zkušeností žáků a nepřihlíží k jejich specifickým potřebám.*

*NÚ – Výuka není realizována v souladu s kurikulárními dokumenty, většina pedagogů při přípravě výuky nevycházejí z dosavadních znalostí a zkušeností žáků, nepřihlíží k jejich specifickým potřebám.*

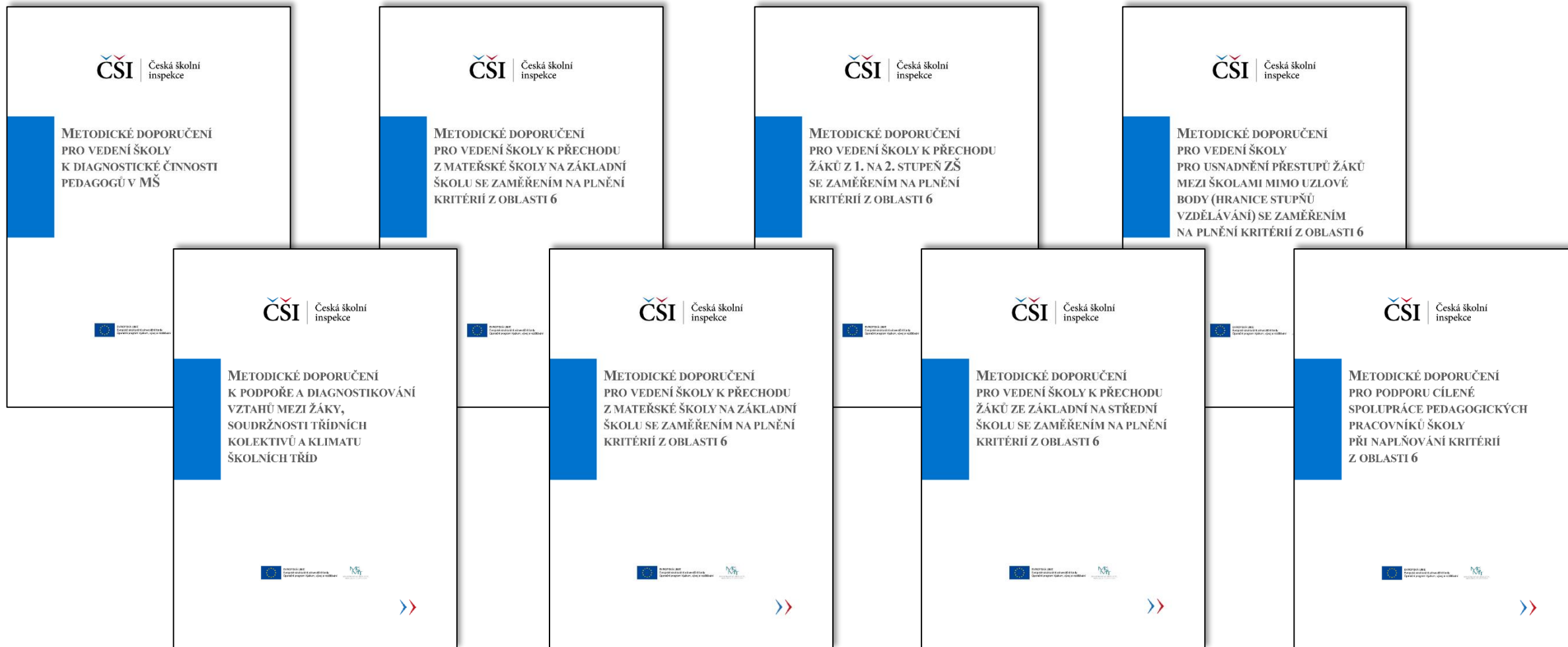
1. Z hospitací a z rozhovorů po hospitaci plyne, že pedagogové svou výuku plánují v souladu s učebními osnovami v ŠVP. Pro plánování využívají i další podklady, jako například časové rozvržení učiva apod.

- Pedagogové využívají pro přípravu výuky osnov v ŠVP, sledují naplňování očekávaných výstupů a využívají výchovné a vzdělávací strategie.

[Zpět na obsah](#)



# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ

**ČSĪ** Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
Škola, kde je nám dobře

*Kritérium 1.4*  
*Materská škola je vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky*  
*MŠ DUHA, o. p. s.*  
*Jana Kropáčková, Pavlína Šimůnková (fotodokumentace)*

**Praha**  
*Kompletní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0/15\_001/000075/1*

## KRITÉRIUM 1.4

### 4.1 Jak škola naplňuje kritérium 1.4

1. Na úrovni školy je zpracován funkční systém bezpečnosti práce a ochrany zdraví prostřednictvím školní dokumentace (školní řád, systém BOZP a systém úrazové prevence u dětí i zaměstnanců, kniha úrazů, zápisy z kontrol hygieny, PO, BOZP) a vytvořeny podmínky pro bezpečnost a fyzické zdraví všech aktérů (propracovaný systém zabezpečení budovy, nábytek, hračky, didaktické pomůcky odpovídající fyziologickým a psychickým specifikám a potřebám dětí).
2. Funkční správní a dozorčí rada, vstřícné prostředí pro efektivní spolupráci zaměstnanců školy s rodičovskou veřejností a zástupci města (zápisy z jednání správní i dozorčí rady, zápisy ze schůzek s rodiči, zápisy z pedagogických rad).

### 2) Průběh vzdělávání

Cíle	Kritéria	Nástroje	Časové rozvržení
Vytvořit takové podmínky, které povedou k dosažení „zdravého klimatu školy“	Pestrost a vhodnost používaných metod výuky a kvalita odvedené práce jednotlivými učiteli	<i>Rozbor hospitační činnosti za uplynulé období – provádí vedení školy (zástupci)</i>	1x ročně
	Organizace školního roku	<i>Seznámení se zařazením doplňkových akcí pořádaných školou a úspěšností žáků v soutěžích na pedagogické radě, pracovních poradách pedagogů</i> <i>Shrnutí a popis školního roku ve výroční zprávě</i>	průběžně 1x ročně
	Sestavení tříd a rozvrhů hodin	<i>Hospitační činnost – vedení školy</i> <i>Projednání na pracovních schůzkách pedagogů</i>	1x ročně 1x ročně

## KRITÉRIUM 2.1

**ČSĪ** Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
Autoevaluace školy – můžeme být ještě lepší?

*Kritérium 2.1*  
*Vedení školy aktivně sledí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření*  
*Materská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsena Brno, příspěvková organizace*  
*Mgr. Zuzana Acar-Jarotová, PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.*

**Brno**  
*Kompletní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0/15\_001/000075/1*

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ

Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
Pedagogové – klíč k úspěchu žáků

*Kritérium 3.5*  
*Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji*  
Střední škola polytechnická  
Michaela Prášilová

**Olomouc**  
Kompletní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

## KRITÉRIUM 3.5

Cyklus začíná zjišťováním aktuálních rozvojových/vzdělávacích potřeb jednotlivými pedagogy. S oporou o dostupné podklady i dosavadní zkušenosti stanovují žádoucí oblasti svého dalšího rozvoje. Na to navazuje volba a určení rozvojových cílů na jeden školní rok a tvorba „Plánu osobního pedagogického rozvoje na konkrétní školní rok“ (příloha č. 2), který je zpracováván elektronicky. Pedagogové si ve spolupráci se svým bezprostředním nadřízeným (zástupcem ředitele pro daný úsek práce školy) vytyčují na školní rok dva rozvojové cíle. Jeden je jim určen a vyplývá z rozvojových cílů školy; druhý cíl si volí sami, ale je rovněž rámcově vymezen potřebami školy ve smyslu podpory učení žáků. Konkrétní pokyn uvedený v „Plánu úkolů k profesnímu rozvoji“ (příloha č. 1) na daný školní rok k tomu zní: „*Při stanovování cílů přemýšlejte především o jejich smysluplnosti a o rozvoji, který potenciálně přinesou vám/ vašim žákům / škole. Při sestavování plánu, prosím, berte v potaz cíle a ekonomické možnosti školy.*“ (příloha č. 3)

Mezi základní cíle školy patří:

- zvládnout učivo na obou stupních ZŠ dle platného vzdělávacího programu;
- vzbuzovat u žáků touhu po vědění, neustále se dále vzdělávat;
- rozvíjet duševní život dětí, pěstování morálních vlastností;
- zapojit pedagogy, žáky a rodičovskou veřejnost do života školy;
- rozvíjet čtenářské, jazykové, matematické, počítačové, přírodovědné a sociální gramotnosti žáků.

Prostředky k dosažení těchto cílů:

- příznivé klima ve škole;
- dobrý vztah mezi učitelem a žákem a mezi rodičem a učitelem, založený na vzájemné důvěře;
- správné vzájemné přístupy: upřímnost, spravedlnost, taktost, pochopení druhého, umět najít kompromis mezi různými názory, umět se nadchnout pro správnou věc, umět nadchnout i své okolí (žáky, rodiče, kolegy), ale umět také správnou věc „dotáhnout do konce“;
- formy práce – každý pedagog má široké pole působnosti;
- odborně kvalifikovaní pedagogové a možnost jejich dalšího vzdělávání.

## KRITÉRIUM 4.2

Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
Učení se jazykům otevírá bránu do světa poznání

*Kritérium 4.2*  
*Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů*  
2. základní škola, Schwarzova 20, Plzeň, příspěvková organizace  
Ing. Eva Prokopová, Mgr. Michaela Štemerová

**Plzeň**  
Kompletní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ

CSI | Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
Aktivní práce s výsledky vzdělávání žáků v průběhu studia

*Kritérium 5.4*  
*Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání*

*První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, spol. s r.o.*  
*Mgr. Eva Yacharová, Mgr. Blanka Pražáková*

Hradec Králové  
Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

## KRITÉRIUM 5.4

### 4.2 Evaluační metody a nástroje

- Srovnávací testy po ročnících a analýzy jejich výsledků po tematických okruzích i podle množství chyb propojené s externími zdroji informací.
- Osobní žákovská portfolia a analýza práce s nimi.
- Program individuální podpory a analýza efektivity práce s ním u žáků vzdělávaných podle tohoto programu a analýza jejich úspěšnosti ve vzdělávání.

### 4.2 Preventivní aktivity

**Indikátor 1:** Komplexním systémovým prvkem realizace preventivních aktivit školy je školní koncepce preventivní strategie a preventivní program školy. Cílem je podpora aktivit pro rozvoj pozitivního sociálního klimatu třídních kolektivů a včasné odhalení možných projevů rizikového chování, uplatňování různých forem a metod působení na žáky zaměřených na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování (vést je k odpovědnosti za vlastní chování, rozvíjet jejich schopnosti řešit problémy), vzdělávací a výchovná činnost pro žáky v oblasti rizikového chování, jeho projevů a důsledků nebo spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně.

## KRITÉRIUM 6.2

CSI | Česká školní inspekce

**Příklad inspirativní praxe**  
RaDoSt – rada dostupná všem studentům

*Kritérium 6.2*  
*Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření*

*Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace*  
*PhDr. Marcela Štiková, Mgr. Lenka Palánová, PaedDr. Pavla Daňková*

Chomutov  
Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

[Zpět na obsah](#)



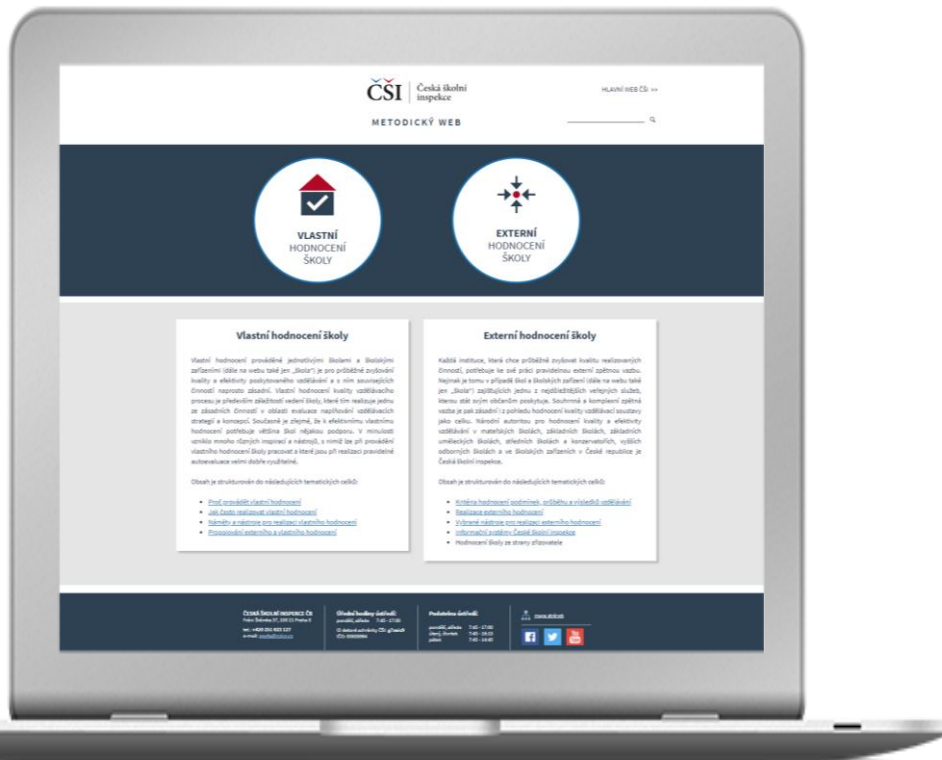
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ



[Zpět na obsah](#)

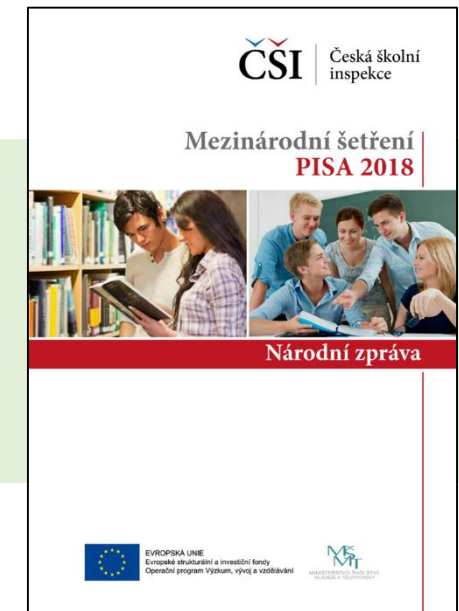
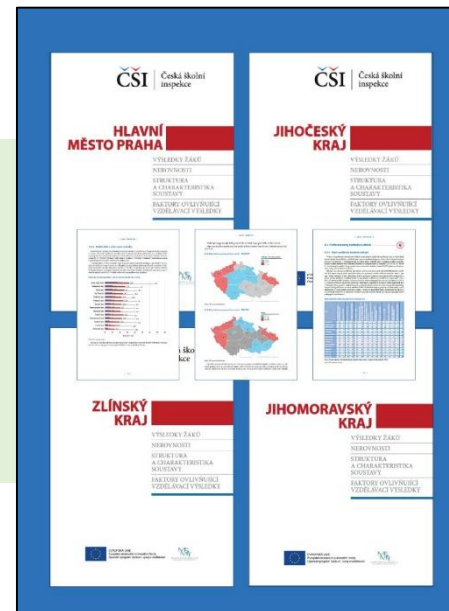


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PROPOJOVÁNÍ EXTERNÍHO A INTERNÍHO HODNOCENÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# HODNOCENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

## Hodnotící aktivity

Pro vzdělávací oblasti

Jazyk a jazyková komunikace

ICT

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

Matematika a její aplikace

Člověk a jeho svět

Člověk a příroda

- **Graf č. 4** udává vzdálenost kontejnerů od bydliště dotázaných osob v roce 2018. Vzdálenost je udávána v minutách chůze z bydliště.

Kolik procent osob dojde ke kontejnerům do 5 minut?

Kolikrát více je těch, kteří to mají ke kontejnerům méně než 5 minut než těch, kteří to mají ke kontejnerům více než 15 minut?

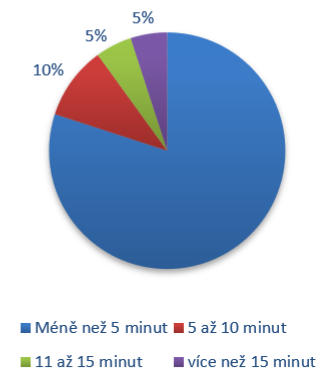
- **Vezměte si k ruce ČÁST 1 s vašimi vyplněnými tabulkami.**

Mezi kolik procent osob se řadíte se svými vzdálenostmi od kontejnerů?

*Použijte hodnoty z tabulky 2 a grafu 4 a запиšte:*

papír	
plasty	
sklo	
tetrapaky	
plechovky	
baterie	
jiné	

Graf č. 4



[Zpět na obsah](#)

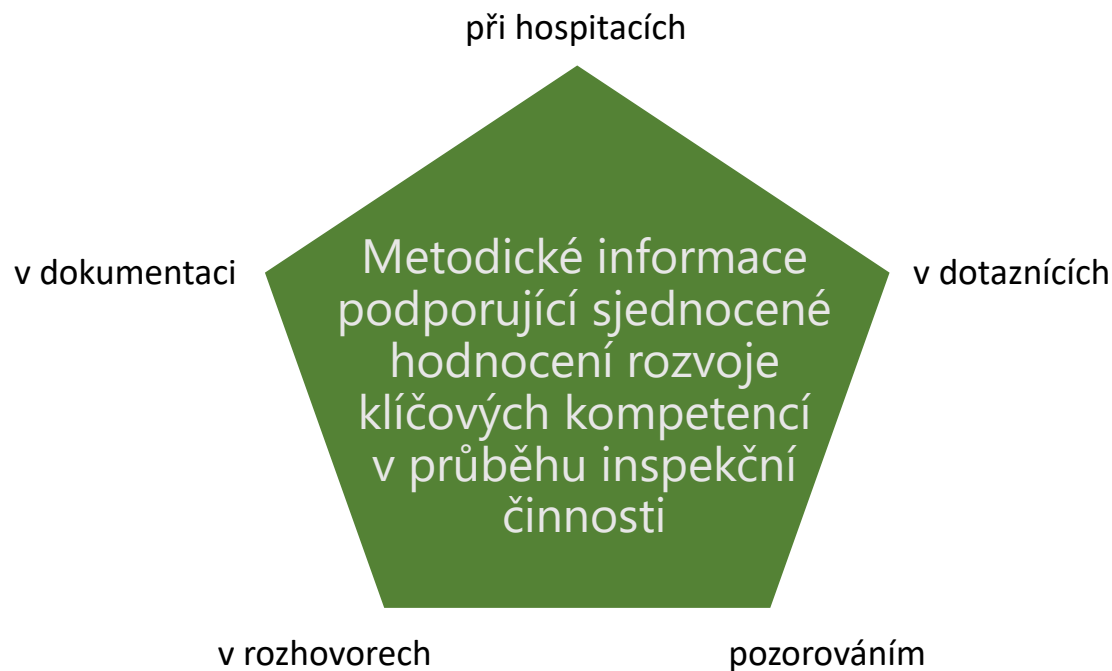


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# HODNOCENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

## Metodika externího hodnocení



Prokazatelné informace o efektivním plnění kompetence lze dohledat v následující dokumentaci:

### 1. Žákovské portfolio

Slouží k ověření, zda škola sleduje proces učení žáka, plánuje další postup v jeho vzdělávání, vede žáka ke schopnosti zhodnotit vlastní práci, rozpoznat její kvalitu, uvědomit si vlastní zodpovědnost za průběh učení. Zvláště umožňuje rozvíjet **sebereflexi a sebehodnocení**. Sebereflexí přitom rozumíme pohled zpět na svou minulou činnost. I když je potřeba se sjednotit na základním smyslu a obsahu žákovského portfolio, je žádoucí ponechávat žákům zároveň dostatek prostoru pro projevení osobnosti, originality, tvořivosti a samostatnosti. Plnější rozvinutí a využití možností, které práce s portfoliem nabízí, je možné očekávat přibližně od 3. ročníku, podle individuálních možností každého dítěte.

Sledujeme, zda portfolio splňuje následující účel:

- sebereflexe a sebehodnocení žáků, podpora jejich motivace k učení,
- posílení osobní účasti žáka na vlastním učení, přebírání odpovědnosti za jeho výsledky,
- plánování další výuky a její realizace,
- ucelený zdroj informací o pokrocích učení žáka pro něho samotného, učitele, rodiče.

Součástí portfolio žáka mohou být následující druhy materiálů:

- vysvědčení, výsledky zkoušek, diplomy, certifikáty (umístění v soutěži, jazykový certifikát, absolvovaný kurz aj.),
- materiály dokladující proces učení ve škole i mimo ni (písemné práce, úkoly, výkresy, koncepty, náčrty, záznamy z pozorování, zprávy ze školních akcí, týdenní plány, atd.),
- sebehodnocení žáka, zpětná vazba od jiných osob (hodnotící listy, Mapa učebního pokroku, týdenní plány aj.)

Rozvoj KK v žákovském portfoliu (dohledatelné záznamy):

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# HODNOCENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

## Metodika interního hodnocení

### Komentované hodnotící aktivity

#### Stromy listnaté 1

Hodnotící aktivita vychází z tradičního učiva v prvouce a přírodovědě a zároveň využívá atraktivní interaktivní prvky, které stále více a více učitelů 1. stupně do své výuky zařazuje. Jedná se o práci na stanovištích (v centrech aktivit), techniku „Pětílistek“, křížovku, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení. Kromě toho se snaží obohatit přípravu o další prvky. Jde v první řadě o zařazení smysluplné tvořivé práce žáků, kterou dělají s cílem podpořit učení se ostatních spolužáků. Učební texty pak obsahují informace o listnatých stromech, které jsou z hlediska botaniky důležité a zároveň jsou vybrány tak, aby aspoň některé z nich byly pro žáky nové a zajímavé. Jsou psány dětským jazykem a předpokládají to, na co by se žáci mohli ptát.

K tématu Listnaté stromy jsou navrženy dvě hodnotící aktivity, přičemž jedna je zaměřena na hodnocení KK sociální a personální, druhá na hodnocení KK pracovní. Obsah učiva je stejný, jen se učitel může rozhodnout, k hodnocení, které KK úlohu využije. V tomto textu se zaměřujeme na hodnotící aktivitu ke KK pracovní, která nebývá ve výuce na 1. stupni ZŠ často v centru pozornosti. Úloha předpokládá, že učitel pochopí systém organizace práce, který se tím, jak je popsán, může zdát v první fázi složitý, ale pokud se pro něj učitel rozhodne, umožní mu to pak dostatek prostoru pro monitorování práce žáků, hodnocení příslušných aspektů pracovní kompetence, a tudíž naopak podporuje snazší organizaci práce. Tento model pak

Metodické informace podporující hodnocení klíčových kompetencí prostřednictvím hodnotících aktivit v jednotlivých vzdělávacích oblastech

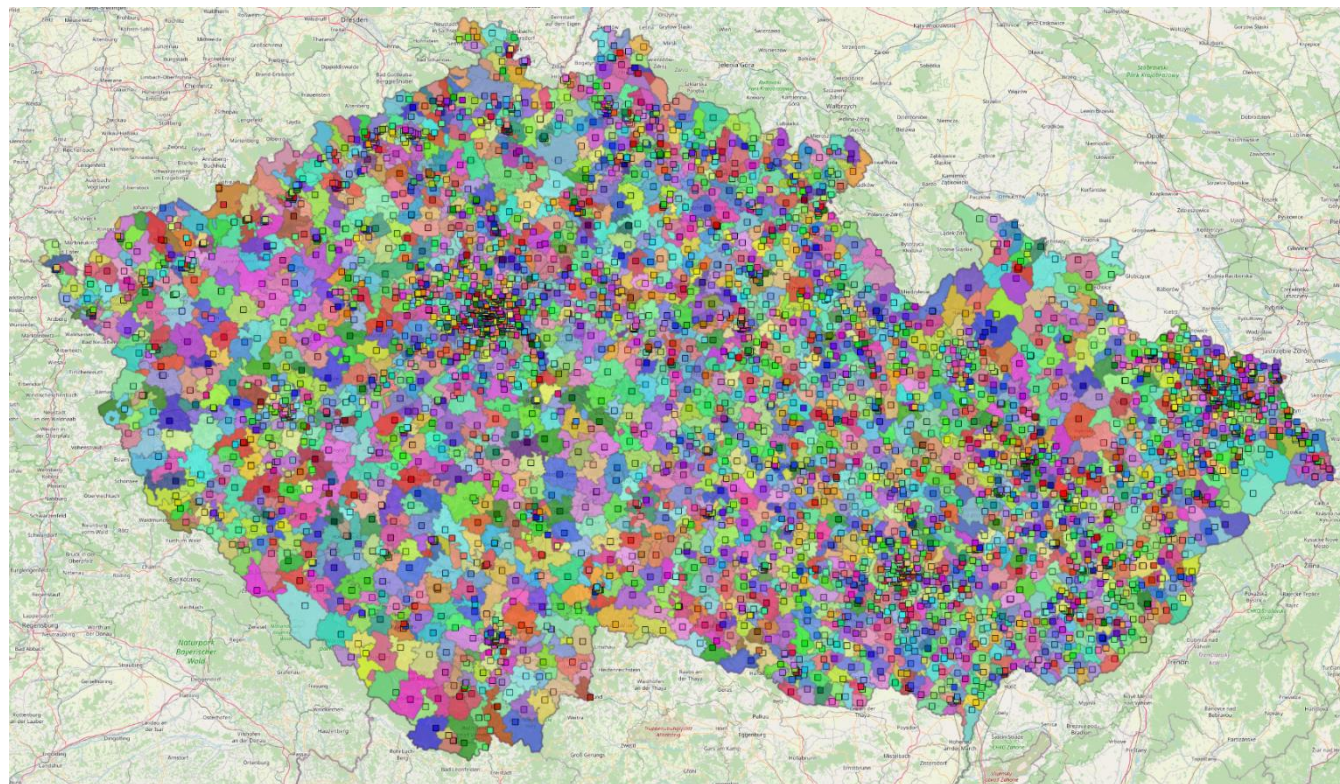


# SPRAVEDLIVOST VE VZDĚLÁVÁNÍ

Indikátory spravedlivosti

Mapa sociálně ekonomických a dalších podmínek

Metodika pro hodnocení spravedlivosti



[Zpět na obsah](#)

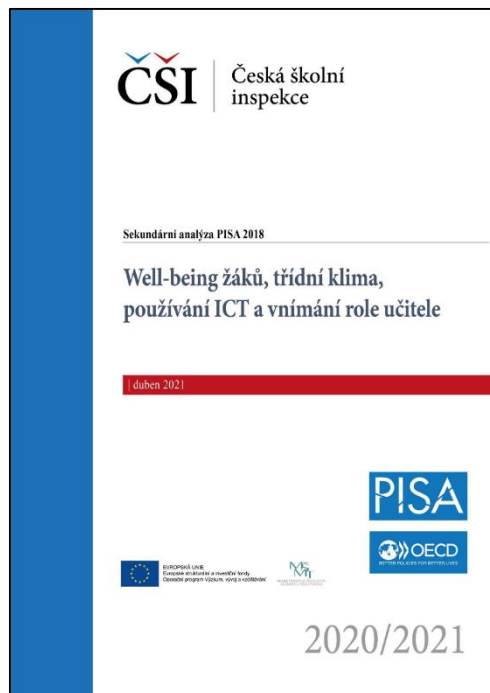


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# SEKUNDÁRNÍ ANALÝZY



[Zpět na obsah](#)



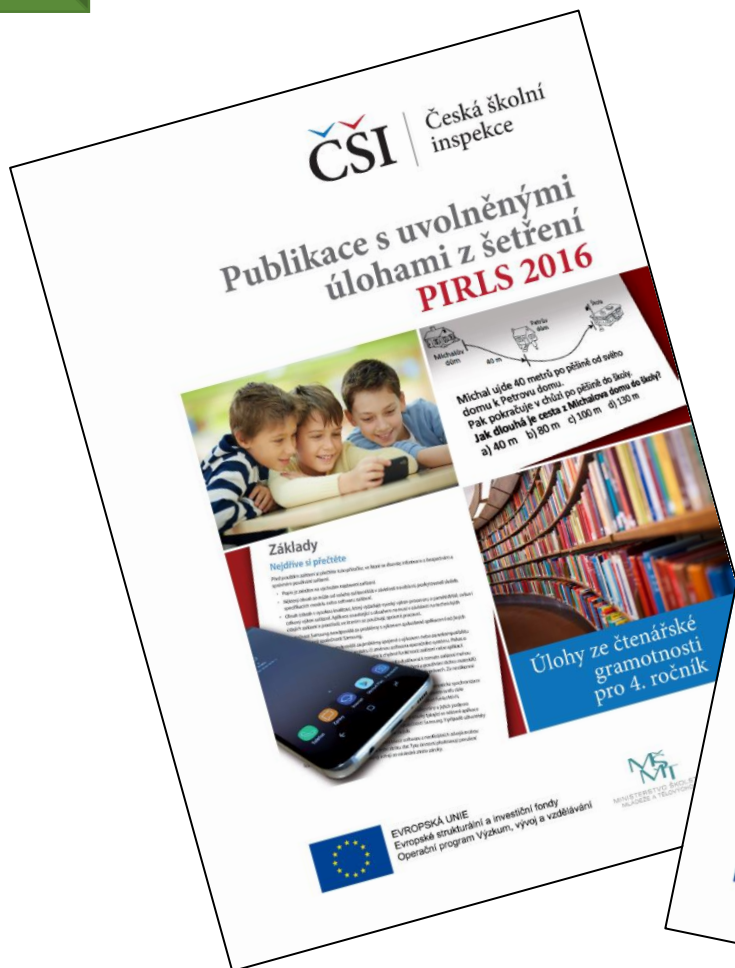
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Zpět na obsah](#)



# VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

webináře

ČSI Česká školní inspekce | **POZVÁNKA**

Úvodní představení a základní informace

## Vzdělávací program pro ředitele škol

Česká školní inspekce i mezinárodní instituce dlouhodobě poukazují na skutečnost, že kontinuální zvyšování kvality vzdělávání ve školách je výrazně podmíněno tím, do jaké míry se vedení školy vede provozních záležitostí věnuje řízení pedagogického procesu. V návaznosti na některé dřívější aktivity tak Česká školní inspekce ve spolupráci s externími odborníky vytvořila speciální vzdělávací program zaměřený na podporu práce ředitele školy/zástupce ředitele školy jako osobnosti, která je vybavena všemi potřebnými dovednostmi pro úspěšné pedagogické řízení školy a vzdělávacího procesu.

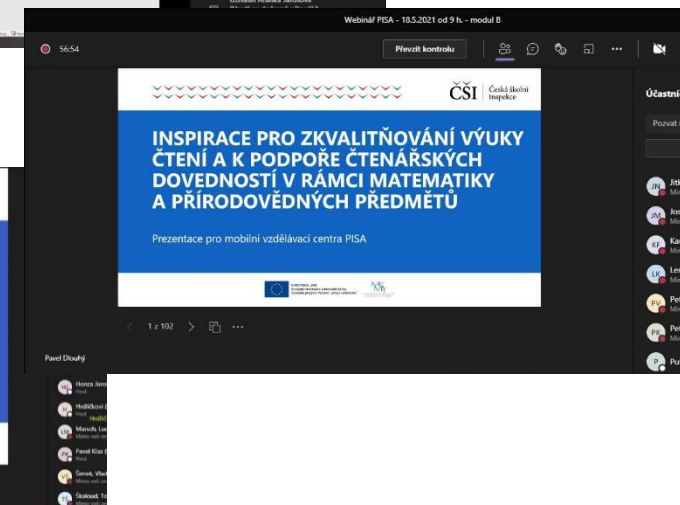
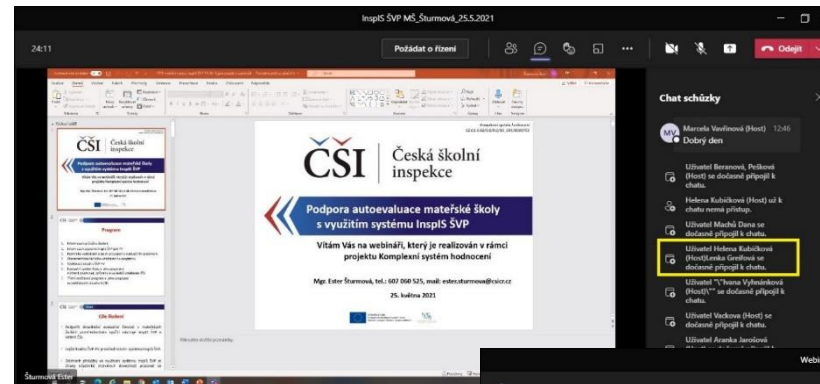
Úvodní představení vzdělávacího programu je určeno pro ředitele škol/zástupce ředitelů škol, které Česká školní inspekce k účasti na vzdělávacím programu v měsíci červnu 2020 oslovila a kteří vyjádřili zájem. Po úvodním setkání budou účastníci znovu vyzváni k závaznému potvrzení zájmu o účast na samotném vzdělávacím programu, který bude zahájen v říjnu 2020.

pátek 11. září 2020 od 13.00 hod. do 16.00 hod.

Koučink akademie Libchavy

Dolní Libchavy 103, 561 16 Libchavy (okres Ústí nad Orlicí, Pardubický kraj)

Prosíme o potvrzení účasti na e-mail [registrace@csicr.cz](mailto:registrace@csicr.cz) do pátku 4. 9. 2020.



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VÝHLED

Dokončení a spuštění  
metodického webu  
k propojování externího  
a vlastního hodnocení

Publikace  
a diseminace  
příkladů  
inspirativní  
praxe

Končení komplexních  
kompetenčních projektů

Publikace a diseminace metodických komentářů  
a doporučení ke kritériím kvalitní školy

PISA 2022

Sekundární analýzy  
TIMSS 2019  
a TALIS-PISA link 2018

Rozvoj  
kompetencí  
ředitelů škol

Inspirace pro  
zvyšování kvality  
ve vzdělávání pro  
učitele



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# Děkuji za pozornost

PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA  
náměstek ústředního školního inspektora

 [ondrej.andrys@csicr.cz](mailto:ondrej.andrys@csicr.cz)

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE  
Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5

 [posta@csicr.cz](mailto:posta@csicr.cz)



[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Diskuse k IPs

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Diskuse k IPs

- Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (**APIV A**) – NPI ČR *(příloha č. 6a a 6b)*
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (**APIV B**) – NPI ČR *(příloha č. 7a a 7b)*
- Komplexní systém hodnocení (**KSH**) – ČŠI *(příloha č. 8a a 8b)*
- Národní centrum pro elektronické informační zdroje (**CzechELib**) – NTK *(příloha č. 9a a 9b)*
- Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (**IKV**) – MMR *(příloha č. 10)*



## Přehled prezentovaných IPs na dalším zasedání MV

- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (**SRP**) – NPI ČR
- Podpora krajského akčního plánování (**P-KAP**) – NPI ČR
- Podpora práce učitelů (**PPUČ**) – NPI ČR
- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (**SYPO**) – NPI ČR
- Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3 (**MPO-RIS3**) – MPO



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)



# Operační program JAN AMOS KOMENSKÝ

## Aktuální stav vyjednávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

# OP JAK – STAV PŘÍPRAVY PROGRAMU

- 1. 3. 2021 – schválení alokací operačních programů vládou
- 12. 3. 2021 – odeslání OP JAK Evropské komisi (EK)
- 15. 4. 2021 – zahájení mezirezortního připomínkového řízení
- duben 2021 – obdržení připomínek z EK a z mezirezortního připomínkového řízení
- 20. 5. 2021 – jednání s EK k připomínkám k OP JAK
- 28. 7. 2021 – SEA – předložení koncepce MŽP
- 23. 9. 2021 – SEA – souhlasné stanovisko MŽP
- 4. 10. 2021 – schválení OP JAK vládou ČR (vč. souhlasného stanoviska SEA)
- 18. 10. 2021 – jednání s EK
- 8. 11. 2021 – zaslání reakcí na připomínky EK a upraveného znění Programového dokumentu OP JAK (vč. upravené DoP a ostatních OP)





# OP JAK – STAV PŘÍPRAVY PROGRAMU

- 23. 11. 2021 – jednání Pracovní skupiny MŠMT a zástupců RV pro záležitosti romské menšiny k naplňování SRI prostřednictvím OP JAK
- 25. 11. 2021 – společné jednání nositelů ITI s ŘO OP JAK
- prosinec 2021
  - dořešení otevřených otázek a ukončení neformálního dialogu se zástupci EK
  - předložení DoP do formálního vyjednávání (nejpozději do 3 měsíců po DoP předložení operačních programů)
  - obdržení nominací do MV OP JAK a PKP
- **1. čtvrtletí 2022 – formální vyjednávání se zástupci EK**
  - schválení OP JAK ze strany EK
- **březen/duben 2022 – jednání „stínových“ Plánovacích komisí programu**
- **květen 2022 – jednání Plánovacích komisí programu a 1. zasedání MV OP JAK**
- **následně – vyhlášení prvních výzev**
- **červen a září 2022 – konání 2. a 3. zasedání MV OP JAK**



# OP JAK – OTEVŘENÁ TÉMATA

- **Priorita 1**
  - **Priority EK v politickém cíli 1 vs. v OP JAK** (zacílení na podniky vs. na výzkumné organizace a systém)
    - linie podpory mezi OP JAK a OP TAK je v souladu s DoP a je vystavěna na základě cílových skupin
    - OP JAK cílí na popsané aktivity prostřednictvím podpory VO (stimulace VO ke spolupráci s aplikační sférou, vytváření příznivého prostředí) -> komplementární k aktivitám OP TAK
  - **Rozvoj dovedností pro inteligentní specializaci, průmyslovou transformaci a podnikání**
    - dovednosti podporovány primárně v Prioritě 2, částečně v SC 1.1 (dovednosti pro pracovníky ve výzkumu) a SC 1.4 (rozvoj veřejné sféry v oblasti smart specializace)
    - v Prioritě 2 mechanismus, kdy vybrané intervence budou v souladu s RIS3
    - v SC 1.1 dovednosti a rozvoj prostředí na VO podpořeny kombinovaně:
      - vertikalizovanými intervencemi (v rámci výzkumných projektů) – většina intervencí, podmínkou vždy soulad s doménou inteligentní specializace RIS3
      - horizontálními intervencemi (podpora zlepšování kvality institucionálního prostředí VO, internacionalizace a nové výzvy – EOSC, HR Award atp.) – pouze vybraný okruh intervencí
- **DoP s vlivem na OP JAK**
  - Převod 10 % alokace ESF+ do FS

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# OP JAK – P1 – INDIKATIVNÍ PLÁN INTERVENCÍ (2022)

Název výzvy	Podporované aktivity	Cílové skupiny
Teaming CZ I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora dofinancování modernizace projektů, které uspějí ve výzvě Horizont Evropa <i>Teaming for Excellence</i></li> </ul>	Pracovníci výzkumných organizací
Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – Fellowships MSCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora projektů, které uspěly v hodnocení programů Horizont Evropa a Horizont 2020, ale mohly být z důvodu omezené finanční alokace financovány</li> </ul>	Pracovníci výzkumných organizací
MSCA COFUND CZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora projektů MSCA COFUND, které byly podány do výzvy HORIZON-MSCA-2021-COFUND-01-01 a které uspěly v hodnocení programu Horizont Evropa a získaly Pečeť excelence (<i>Seal of Excellence</i>)</li> </ul>	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ
Špičkový výzkum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora realizace špičkových výzkumných záměrů, které dosáhnou svou kvalitou a originalitou mezinárodní excelenci;</li> <li>rozvoj kapacit výzkumných týmů;</li> <li>rozvoj internacionalizace;</li> <li>modernizace a upgrade infrastruktury, pořízení infrastruktury nezbytné pro realizaci výzkumných záměrů;</li> <li>mobility odborného týmu.</li> </ul>	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ
IPs VaV I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj koordinovaného řízení a implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni;</li> <li>zřízení a rozvoj národního centra informačních služeb (CARDS);</li> <li>zřízení a rozvoj Sekretariátu EOOSC na národní úrovni.</li> </ul>	Pracovníci VO, pracovníci knihoven, pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, studenti VŠ, pracovníci aplikačního sektoru, veřejnost
Smart+ I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního a koordinovaného řízení NRIS3 na regionální úrovni a jeho propojení s úrovní národní;</li> <li>podpora designu/přípravy a pilotního ověření konkrétních regionálních strategických nástrojů/ intervencí na podporu regionálních inovačních systémů.</li> </ul>	Akteři výzkumného a inovačního ekosystému, pracovníci veřejné správy, veřejnost
Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajištění vybavení pro potřeby doktorských studijních programů;</li> <li>rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů (stavební úpravy).</li> </ul>	Pracovníci výzkumných organizací, studenti VŠ
Open Science I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora potřebné infrastruktury (repozitářů) a lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOOSC, tj. zpřístupňování výzkumných dat v režimu OA včetně přípravy data management plánů</li> </ul>	Pracovníci VO, pracovníci knihoven

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# OP JAK – P2 – INDIKATIVNÍ PLÁN INTERVENCÍ (2022)

Název výzvy	Podporované aktivity	Cílové skupiny
Šablony pro MŠ a ZŠ I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální podpora (včetně ověření modelu parametrizace pozic školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ);</li> <li>• osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů;</li> <li>• aktivity rozvíjející ICT;</li> <li>• extrakurikulární a rozvojové aktivity;</li> <li>• spolupráce ZŠ a SŠ;</li> <li>• vzájemná online spolupráce pedagogů na platformě eTwinning;</li> <li>• individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání;</li> <li>• stáže pedagogických pracovníků.</li> </ul>	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vedení škol a školských zařízení, děti, žáci, rodiče
Šablony pro SŠ a VOŠ I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální podpora;</li> <li>• osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů;</li> <li>• aktivity rozvíjející ICT;</li> <li>• extrakurikulární a rozvojové aktivity;</li> <li>• spolupráce ZŠ a SŠ;</li> <li>• vzájemná online spolupráce pedagogů na platformě eTwinning;</li> <li>• individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání.</li> </ul>	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vedení škol a školských zařízení, žáci, studenti, rodiče
Individuální projekty systémové	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření uceleného systému komplexní podpory škol v území v souladu se strategickými dokumenty MŠMT;</li> <li>• vytvoření a poskytování systémové a centrálně koordinované podpory kvalitní výuky podle inovovaného státního kurikula;</li> <li>• podklady pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání (datové základny), tvorba sekundárních analýz pro realizaci intervenčních opatření, podpora pedagogických pracovníků (metodicko-vzdělávací aktivity – pedagogické sbory, formy výuky, hodnocení škol...).</li> </ul>	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích, děti, žáci a studenti, veřejnost, pracovníci státní a veřejné správy, akademičtí a neakademičtí pracovníci VŠ, vedení VŠ, studenti a absolventi VŠ

[Zpět na obsah](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Diskuse, různé



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)

## Plánovaný termín konání dalšího zasedání MV

**24. zasedání MV OP VVV – 5. května 2022**

**DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[Zpět na obsah](#)