

## POPIS A ZDŮVODNĚNÍ ZMĚN

Řídicí orgán: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
 Program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
 Název výzvy: Akční plánování v území  
 Číslo výzvy: 02\_20\_082

	Datum zveřejnění změny	Dokument	Popis změny	Důvod provedení změny
1.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola 2 - Koordinační mechanismy do roku 2025	Postupy KAP III (var. 2) Doplněna poznámka týkající se hl. města Prahy, které nemá zřízenou RSK.	Hl. města Praha nemá zřízenou RSK.
2.	24. 2. 2021	Postupy KAP III – celý dokument	Postupy KAP III (var. 2) Doplněna informace, že zvýšení kvality vzdělávání se kromě středních škol týká i vyšších odborných škol a konzervatoří.	V původním znění tyto druhy škol chyběly.
3.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 3 - Co je KAP III	Postupy KAP III (var. 2) Doplněna informace, že zvýšení kvality vzdělávání se kromě studentů týká také dětí / žáků / účastníků neformálního vzdělávání.	V původním znění tyto skupiny chyběly.
4.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 3 - Co je KAP III (Role školy).	Postupy KAP III (var. 2) Doplněna poznámka, že RT KAP budou dodány výsledky dotazníkového šetření na konci roku 2021.	V původním znění tato informace chyběla.
5.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 4 - KAP v kontextu dalších intervencí (Intervence mimo místní a krajské akční plány z národní úrovně).	Postupy KAP III (var. 2) Byla doplněna možnost realizace témat stanovených na národní úrovni.	V původním znění tato možnost chyběla.



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 5.2.1.2. Podaktivita 1b – Analýza potřeb ve školách.	Postupy KAP III (var. 2) Upravena návaznost aktivity „Analýza potřeb ve školách“.	Není třeba omezovat začátek realizace aktivity.
7.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 5.2.2.1 Podaktivita 2a – Souhrnné rámce pro investice do infrastruktury.	Postupy KAP III (var. 2) Sjednocení názvů dokumentů, ve kterých se zveřejňují investiční záměry daného kraje. <ul style="list-style-type: none"><li>- Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol;</li><li>- Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona;</li><li>- Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027).</li></ul>	Uvedeno do souladu s nově vydaným metodickým materiálem „Metodický pokyn pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021–2027“.
8.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 5.2.2.1 Podaktivita 2a – Souhrnné rámce pro investice do infrastruktury.	Postupy KAP III (var. 2) Doplněny instrukce potřebné ke vzniku RAP.	Uvedeno do souladu s nově vydaným metodickým materiálem „Metodický pokyn pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021–2027“.
9.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 5.2.3 Podaktivita 3 – PA a ŠAP pro rozvoj vzdělávání ve škole (Stanovení cílů rozvoje škol).	Postupy KAP III (var. 2) Upravena informace, že PA/ŠAP musí projednat (původně schvalovat) školská rada.	Uvedeno do souladu s pravomocemi školské rady. Dokumenty tohoto typu může školská rada jen projednat nikoliv schvalovat, jak bylo v původním znění.
10.	24. 2. 2021	Postupy KAP III, kapitola č. 5.2.4 Podaktivita 4 – Tvorba	Postupy KAP III (var. 2) Některý KAP II časově pokrývá i rok 2023 pro tento případ není nutné vytvoření Akčního plánu na rok 2023.	Změna zabrání duplicitě činností.



		Akčních plánů rozvoje vzdělávání.		
11.	31.3.2022	Text výzvy	Bod 2.4 a 2.5 Posun data ukončení příjmu žádostí o podporu z 31. 3. 2022 ve 14:00:00 hodin na 31. 5. 2022 ve 14:00:00 hodin.	Důvodem prodloužení termínu je vytvoření prostoru pro předložení projektů co největšího počtu území (ORP i krajů). V uplynulém období byla oblast vzdělávání a školství významně poznamenána opatřeními spojenými s pandemií Covid-19. V současné chvíli má na tuto oblast významné dopady válka na Ukrajině, resp. příliv ukrajinských dětí a žáků do českého vzdělávacího systému. Oprávnění žadatelé výzvy – obce a kraje jsou aktuálně zásadně zatíženi touto agendou. Akční plánování je jedním z nástrojů, jak je možné řešit dlouhodobé i aktuální problémy v oblasti vzdělávání a je proto žádoucí, aby co nejvíce území bylo podpořeno při tvorbě svých plánů, strategií a při přípravě opatření, která budou implementována v kratším i dlouhodobějším horizontu ať už z prostředků národních či evropských.
12.	2.5.2022	Text výzvy	Bod 3.1 Navýšení alokace výzvy z 600 000 000 Kč na 680 000 000 Kč.	Velký zájem žadatelů o výzvu, rozpočty žádostí o podporu nastavené na maximální možné částky celkových způsobilých výdajů, minimální krácení rozpočtů žádostí o podporu při věcném hodnocení projektů. Akční plánování je jedním z nástrojů, jak je možné řešit dlouhodobé i aktuální problémy v oblasti vzdělávání a školství, je proto žádoucí, aby co nejvíce území bylo podpořeno při tvorbě svých plánů, strategií a při přípravě opatření, která budou implementována v kratším i dlouhodobějším horizontu.
13.	2.5.2022	Postupy MAP III – celý dokument	Náhrada hypertextového odkazu <a href="https://projekty.nidv.cz/strategie-rizeni">https://projekty.nidv.cz/strategie-rizeni</a> na Inspiromaty zpracovávané Národním pedagogickým institutem ČR za odkaz	Neaktuální hypertextové odkazy.



			<a href="https://vedemeskolu.npi.cz/inspirujte-se/nova-stranka">https://vedemeskolu.npi.cz/inspirujte-se/nova-stranka</a> v rámci celého dokumentu.	
14.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 4, str. 11	Doplnění informace o ukončení systémového projektu Strategické řízení a plánování ve školách (SRP) v listopadu 2021 a realizaci navazujícího projektu Metodická podpora akčního plánování (P-AP).	30. listopadu 2021 byla ukončena realizace systémového projektu SRP, který poskytoval metodickou podporu příjemcům MAP. V současné době je realizován Národním pedagogickým institutem ČR (NPI ČR) navazující projekt.
15.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 8, str. 18	Doplněna poznámka pod čarou, nově č. 11: V případě, že není projekt KAP III v daném kraji realizován, předává se přímo zpracovatelům Regionálního akčního plánu daného kraje.	Upřesnění ve vazbě na možnost vzniku situace, kdy by nebyl v některém kraji realizován KAP III.
16.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, str. 22	Věta: „Evaluátor by měl být nezávislý alespoň do té míry, že nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení (nebo ji v minulosti nezastával).“ nahrazena větou: „Evaluátor bude nezávislý alespoň do té míry, že nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení (nebo ji v minulosti nezastával).“	Upřesnění, resp. jednoznačný výklad.
17.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.1, str. 26	Přesun zástupce Odboru pro sociální začleňování ministerstva pro místní rozvoj z povinných členů Řídicího výboru MAP mezi zástupce, kteří <u>mohou</u> být členy. (Konzultant Odboru sociálního začleňování Ministerstva pro místní rozvoj (Agentura) – v případě územních obvodů obcí ORP, na kterých se nachází sociálně vyloučená lokalita zařazená do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám/ Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení, a v MAP, které spolupracují/ rozhodly se spolupracovat s Agenturou (uzavřou Memorandum/dodatek k Memorandu s Agenturou).  Současně doplněna poznámka pod čarou, nově č. 15: Agentura může být členem ŘV MAP, spolupráci s MAP naváže podle svých aktuálních kapacitních možností.	S ohledem na aktuální kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj je uvedena možnost zapojit se, nikoli povinnost.
18.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.1, str. 26	U zástupce NPI ČR v řídicím výboru MAP byl původní text upřesněn takto: „zástupce NPI ČR (Centra podpory zřízeného v rámci IPs SRP/ konzultantů akčního plánování v rámci projektu P-AP).“	Ukončení projektu SRP v roce 2021 a realizace navazujícího projektu metodická podpora akčního plánování (P-AP) od prosince 2021 do listopadu 2023.



19.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.2, str. 30	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na zpracování komunikačního plánu se zaměřením na oblast rovných příležitostí a po dohodě s RT MAP se účastní aktivit konzultačního procesu (např. kulatých stolů, porad ředitelů škol, komunitního veřejného projednávání, popř. tiskových besed apod).“ upravena na: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na zpracování komunikačního plánu se zaměřením na oblast rovných příležitostí a po dohodě s RT MAP se účastní aktivit konzultačního procesu (např. kulatých stolů, porad ředitelů škol, komunitního veřejného projednávání, popř. tiskových besed apod).“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
20.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.3, str. 32	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členem PS pro financování.“ upravena takto: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členem PS pro financování.“	S ohledem na aktuální kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj je uvedena možnost zapojit se, nikoli povinnost.
21.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.4, str. 33	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členem těchto PS. V takovém případě přináší podněty k tématům ovlivňujícím oblast rovných příležitostí.“ upravena takto: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členem těchto PS. V takovém případě přináší podněty k tématům ovlivňujícím oblast rovných příležitostí.“	S ohledem na aktuální kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj je uvedena možnost zapojit se, nikoli povinnost.
22.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.5, str. 35	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, pak navrhované aktivity do SR MAP týkající se oblasti rovných příležitostí konzultuje RT MAP prostřednictvím zástupce Agentury s Interní oponentní skupinou (expertní poradní orgán Agentury), která se k nim vyjádří.“ upravena takto: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, pak navrhované aktivity do SR MAP týkající se oblasti rovných příležitostí konzultuje RT MAP prostřednictvím zástupce Agentury s Interní oponentní skupinou (expertní poradní orgán Agentury), která se k nim vyjádří.“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.



23.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.5, str. 35	Odstranění věty: „Příklady témat k projednání a možných aktivit jsou uvedeny v Inspiromatu č. 5 Rovné příležitosti.“	Neexistující dokument (byl nahrazen Metodikou rovných příležitostí vydanou Řídicím orgánem OP VVV při vyhlášení výzvy č. 47 MAP II).
24.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.6, str. 37	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členy těchto PS.“ upravena takto: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, může být po dohodě s RT MAP členy těchto PS.“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
25.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.7, str. 38-39	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, pak monitoruje situaci v území se SVL a aktivně nabízí užší zapojení tam, kde Agentura vnímá vhodnost podpory při plánování s ohledem na potřeby žáků s nízkým socioekonomickým statusem. (Zástupci Agentury nabízí školám, které navštěvují žáci s nízkým socioekonomickým statusem, své zapojení a podporu v procesu plánování.)“  upravena takto: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, pak monitoruje situaci v území se SVL a aktivně nabízí užší zapojení tam, kde Agentura vnímá vhodnost podpory při plánování s ohledem na potřeby žáků s nízkým socioekonomickým statusem. (Zástupci Agentury nabízí školám, které navštěvují žáci s nízkým socioekonomickým statusem, své zapojení a podporu v procesu plánování.)“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
26.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.7, str. 40	Náhrada hypertextových odkazů ve větách takto:  Taková škola může výše uvedená témata reflektovat při zpracování SWOT analýzy, dále bude postupovat dle Manuálu strategického řízení a plánování ve školách <a href="https://vedemeskolu.npi.cz/wp-content/uploads/2022/01/MANUAL-SRP_compressed.pdf">https://vedemeskolu.npi.cz/wp-content/uploads/2022/01/MANUAL-SRP_compressed.pdf</a> . Návodnou pomůckou je Průvodce strategickým řízením <a href="https://vedemeskolu.npi.cz/wp-content/uploads/2022/01/PRUVODCE-PODPOROU-SRP.pdf">https://vedemeskolu.npi.cz/wp-content/uploads/2022/01/PRUVODCE-PODPOROU-SRP.pdf</a> .	Náhrada neaktuálních hypertextových odkazů za aktuální.



27.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 42	Text „Dohoda o potřebnosti investice: výstavba MŠ“ za dvojtečkou upraven/rozšířen na „Vznik nových MŠ (nová výstavba, rekonstrukce budov pro vznik nové MŠ) nebo navýšení kapacity stávající MŠ.“	Upřesnění.
28.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 43	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se po dohodě s RT MAP na zpracování všech částí dokumentace MAP se zaměřením na oblast rovných příležitostí.“ upravena na: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se po dohodě s RT MAP na zpracování všech částí dokumentace MAP se zaměřením na oblast rovných příležitostí.“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
29.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 45	Poslední věta u části A/1: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na zpracování podkladů dodáním RT MAP relevantních dat o sociálním vyloučení v území.“ upravena na „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na zpracování podkladů dodáním RT MAP relevantních dat o sociálním vyloučení v území.“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
30.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 48 a 50	Úprava názvu Inspiromatu č. 4 z „Metod prioritizace“ na „Metody stanovení priorit“.	Uvedení správného názvu Inspiromatu.
31.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 51	Věta: „Schválený/aktualizovaný SR MAP je zaslán sekretariátu RSK a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách <a href="https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map">https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map</a> .“ upravena takto: „Schválený/aktualizovaný SR MAP (textová i tabulková část) je zaslán sekretariátu RSK a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách <a href="https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap">https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap</a> .“	Upřesnění, neaktuální hypertextový odkaz nahrazen aktuálním.
32.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.8, str. 51 a 52 tabulka Dohody o investicích v místě – typy dohod	Řádek a) vložena poznámka pod čarou č. 20: „Pokud není určen školský spádový obvod, lze využít okruh obcí, které mají s další obcí uzavřenu dohodu o vzdělávání žáků, popř. dojezdovou vzdálenost (okruh obcí, o kterých subjekt v území ví, že děti/žáci z těchto obcí mezi sebou do škol migrují).“	Upřesnění ve vazbě na IROP 2021+.



			<p>Řádek a) doplněna věta k poznámce pod čarou č. 21: „Pokud jsou ve spádovém obvodu školy pouze jediného zřizovatele, dohoda se nepožaduje.“</p> <p>Řádek b) Sloupec Typ investice text „Výstavba, přestavba vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO“ upraven na „Přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO.“</p> <p>Řádek b) Sloupec Kdo vytváří dohodu, text „Zřizovatelé škol sousedních obcí ve stanoveném školském obvodu spádové školy, popř. další aktéři v neformálním vzdělávání ve školském obvodu Je možné (není povinné) připojit i dohodu ostatních aktérů ve vzdělávání o využívání nového vzdělávacího prostoru i pro mimoškolní vzdělávání“ upraven na „Souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do tabulky investičních priorit Strategického rámce. Je možné (není povinné) připojit i dohodu ostatních aktérů ve vzdělávání o využívání nového vzdělávacího prostoru i pro mimoškolní vzdělávání.“</p> <p>Řádek c) Sloupec Typ investice „Výstavba mateřských škol“ upraven na „Vznik nových MŠ (nová výstavba, rekonstrukce budov pro vznik nové MŠ) nebo navýšení kapacity stávající MŠ“</p>	<p>Upřesnění ve vazbě na IROP 2021+.</p> <p>Upřesnění ve vazbě na IROP 2021+.</p> <p>Uvedení do souladu s Postupy MAP II v rámci výzvy č. 47 MAP II.</p> <p>Upřesnění ve vazbě na IROP 2021+.</p>
33.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, podaktivita 1.9, str. 56 a 57	<p>Cíle a popis realizace podaktivity – doplněn text: V případě, že v kraji není realizován projekt KAP, jsou na setkání organizovaná metodickou podporou akčního plánování přizvání zástupci daného kraje, resp. krajského úřadu (zejména odboru školství). Žádoucí je i vlastní iniciativa RT MAP k organizaci vzájemných setkání, předávání informací či výměně zkušeností se zástupci kraje/krajského úřadu.</p> <p>Výsledek realizace podaktivity – doplněno lomítko a text za slovem KAP takto: Realizovaná spolupráce s projektem KAP/ zástupci kraje.</p>	Upřesnění ve vazbě na možnost vzniku situace, kdy by nebyl v některém kraji realizován KAP III.





			<p>Doložení výsledků realizace podaktivity v ZoR – doplnění lomítka a textu za slovy RT KAP takto: V případě organizace vlastních akcí doloží příjemce prezenční listiny a zápisy ze setkání s RT KAP/zástupci kraje, pozvánky pro RT KAP/zástupce kraje na akce MAP apod.</p> <p>Str. 53, 2. odstavec, doplnění lomítek a slova „kraj“ za slovem „KAP“ v obou větách odstavce takto:  Informace o investicích do infrastruktury může KAP/kraj využít jednak při plánování krajských investic do infrastruktury (jaké jsou potřebné v návaznosti na ty, které jsou budovány v MAP) a jednak pro případnou další komunikaci s konkrétními MAP v souvislosti s možným využitím těchto infrastruktur pro aktivity spolupráce mezi SŠ/VOŠ/konzervatoří a ZŠ (MŠ) v projektech IKAP. To samozřejmě platí i obráceně – tyto informace z KAP/kraje mohou MAP využít pro plánování investic do infrastruktury v MAP, včetně případných možností využití krajských infrastruktur pro potřeby MAP.</p>	
34.	2.5.2022	Postupy MAP III, kap. 11, činnost A2, str. 59	Věta: „Pokud je povinným členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na sběru dat, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace se zaměřením na oblast rovných příležitostí.“ upravena na: „Pokud je členem ŘV MAP zástupce Agentury, podílí se na sběru dat, jejich zpracování, vyhodnocení a interpretace se zaměřením na oblast rovných příležitostí.“	Kapacity Odboru pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj.
35.	2.5.2022	Postupy MAP III, příloha č. 1, str. 66	Doplnění zkratky P-AP.	Doplnění ve vazbě na použití zkratky v textu dokumentu.
36.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 2, str. 5	Věta: „Statut a jednací řád PS Vzdělávání je nutné doložit již při předložení žádosti o podporu.“ upravena na: „Statut PS Vzdělávání je nutné doložit již při předložení žádosti o podporu.“	Uvedeno do souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce- specifická část výzvy APU, verze 2.
37.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 2, odstavec Vztah KAP a RAP, str. 6	Věty: „Při přípravě RAP musí být zohledněno stanovení priorit (prioritizace), které je součástí KAP. Tento dokument musí být v souladu s Cílovým stavem části vzdělávání v RAP.“ byly nahrazeny	Upřesnění informací s ohledem na časové návaznosti.



			větou: „Dokumenty KAP a RAP musejí být ve svých prioritách ve vzájemné shodě.“	
38.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 3, str. 7	Doplněna poznámka pod čarou- vysvětlení metody SMART.	Doplnění ve vazbě na použití v textu dokumentu.
39.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 3, str. 7	Věta: „Některé podaktivity směřující k tvorbě KAP bude zpracovávat žadatel/příjemce projektu, některé podaktivity celého procesu budou realizovány prostřednictvím MŠMT.“ upravena na: „Některé podaktivity směřující k tvorbě KAP bude zpracovávat žadatel/příjemce projektu, některé podaktivity celého procesu budou realizovány prostřednictvím Metodické podpory akčního plánování ve spolupráci s MŠMT.“	Upřesněno ve vazbě na úpravu realizace podaktivity 1b- Analýza potřeb ve školách.
40.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap.3, odstavec Klíčová/ povinná témata, kterými se musí zabývat KAP str. 9	Odrážka: „snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a dětí/žáků/studentů/účastníků neformálního vzdělávání ohrožených školním neúspěchem, naplňování cílů společného vzdělávání, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál dětí/žáků/studentů se sociálním a jiným znevýhodněním upravena na: „snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a dětí/žáků/studentů/účastníků neformálního vzdělávání ohrožených neúspěchem ve vzdělávání, naplňování cílů společného vzdělávání, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál dětí/žáků/studentů/účastníků neformálního vzdělávání se sociálním a jiným znevýhodněním	Upřesnění informací ve vazbě na fungování neformálního vzdělávání.
41.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 3, odstavec Role školy, str. 10 a 11	Doplnění a upřesnění informací o roli školy.	Upřesnění informací.
42.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 4, odstavec Vazba mezi KAP a MAP , str. 13	Úpravu názvu odstavce.	Upřesnění informací.



43.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.1, odstavec Metodická podpora akčního plánování zajišťuje; str. 15	Odrážka: „metodickou podporu při aktualizaci/tvorbě KAP, PA a ŠAP a metodickou podporu uplatňování jednotlivých klíčových témat při realizaci KAP/ PA a ŠAP upravena na: „metodickou podporu při aktualizaci/tvorbě KAP a ŠAP a metodickou podporu uplatňování jednotlivých klíčových témat při realizaci KAP.	Úprava rozsahu poskytované metodické podpory na základě budoucího využití dokumentů v OP JAK.
44.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.2.1.2, str. 17	Upřesnění popisu realizace podaktivity a jejich výstupů, rozdělení realizace do tří časových fází.	Upřesnění informací a doplnění harmonogramu podaktivity.
45.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.2.2, str. 18	Věta: „Prioritizaci potřeb řeší RT KAP ve spolupráci s partnery v území (PS Vzdělávání) v návaznosti na provedenou analýzu potřeb v území a analýzu potřeb škol včetně předaných agregovaných informací ze škol a relevantních dat pro KAP z MŠ a ZŠ.“ upravena na: „Prioritizaci potřeb řeší RT KAP ve spolupráci s partnery v území (PS Vzdělávání) v návaznosti na provedenou analýzu potřeb v území a analýzu potřeb škol. Podklady za oblast MŠ a ZŠ mohou dodat i RT MAP v daném území, pokud se na tom s RT KAP dohodnou v rámci Spolupráce s MAPy v území (viz kapitola 7).“	Upřesnění informací.
46.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.2.3, str. 20	Doplnění a upřesnění informací- aktualizace podmínek pro čerpání podpory škol v OP JAK, doplnění chybějícího harmonogramu poskytování metodické podpory při revizi či vytvoření plánů aktivit pro rozvoj vzdělávání ve školách (PA), doplnění informace o přidání nových klíčových témat do ŠAP.	Upřesnění a doplnění informací.
47.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.2.4, str. 21	Doplněna informace o způsobu zpracování dat z dotazníkového šetření, které proběhne v druhé polovině roku 2022 v rámci podaktivity Analýza potřeb ve školách, do KAP III a doplněna poznámka pod čarou- vysvětlení metody SMART.	Doplnění informací.
48.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.3, str. 22 a 23	Doplněna poznámka pod čarou a odstraněna nutnost posílat schválené dokumenty KAP depeší a zároveň je znovu vkládat do ZoR či ZZoR. Upraveno na nutnost vložit schválený KAP pouze do nejbližší ZoR následující po jeho schválení ze strany MŠMT.	Upřesnění informací.



49.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.4 , str. 23	Doplněna poznámka pod čarou.	Upřesnění informací.
50.	2.5.2022	Postupy KAP III, kap. 5.5, str. 24	Věta: „Pro oblast šablon bude ŘO OP VVV/OP JAK bude předávat RT KAP potřebné informace o realizovaných projektech v kraji, sloužící pro monitorování naplňování KAP v předem definované podobě.“ upravena na: „ ŘO OP VVV/OP JAK bude předávat RT KAP potřebné informace o realizovaných projektech šablon v kraji, které budou sloužit pro monitorování naplňování KAP.“	Upřesnění informací.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY