

## Podklad pro prezentaci IPs na MV OP VVV

### 1. Projekt

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	NPI ČR
Rozpočet projektu	275 930 531,20 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 3. 2016 – 31. 12. 2021
Anotace projektu	Projekt podporuje vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách, a to v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování (AP). Zajistí metodickou a supervizní podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu (KAP) i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA). Umožní efektivní podporu škol prostřednictvím projektů ESF a koncentraci investic do školské infrastruktury podle potřeb.

### 2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Cílem projektu je podpora a rozvoj strategického řízení na úrovni zřizovatelů, středních škol, vyšších odborných škol a příprava materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podpora systému akčního a dlouhodobého, který bude využíván i po ukončení projektu.

Uvedený cíl bude realizován prostřednictvím dvou dílčích cílů:

**DC 1 Metodická a supervizní podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP). KAP vznikají na základě Dohody o partnerství pro programové období 2014 – 2020:**

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které budou v programovém období sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic;

DC 1.2 metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II;

**DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání – PA (resp. školních akčních plánů - ŠAP), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:**

DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách;

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;

**Přínosy:**

**Podle Dohody o partnerství na roky 2014–2020 bude požadovaným přínosem zajištění rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře** tak, že strategicky zacílené a odůvodněné investice do vzdělávací infrastruktury pro rozvoj kompetencí dětí a žáků mateřských, základních a středních škol na základě krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které vznikají v souladu se vzdělávací politikou ČR, zohledňují potřeby místních partnerství, demografického rozvoje a trhu práce a vážou potřeby infrastruktury k potřebám rozvoje kvality vzdělávání v místě.

**Krajské akční plány rozvoje vzdělávání (KAP) umožní zvýšit úroveň strategického řízení ve vzdělávání**, prohloubit spolupráci zřizovatelů, vedení škol a dalších subjektů, které se podílejí na vzdělávání a využití dlouhodobého plánování jako nástroje pro zkvalitnění strategického řízení ve vzdělávání.

Dále umožní na území krajů **zřizovatelům a školám společně plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence** v OP VVV ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami ČR v oblasti vzdělávání, kraje a škol v území. Tato akce podpoří praktické dovednosti pro strategické řízení, dlouhodobé i akční plánování intervencí ve vzdělávání.

Ze systémové úrovně budou jednotlivé KAP podpořeny souborem analytických, metodických a poradenských aktivit realizovaných **v rámci individuálního projektu systémového**.

### 3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

Projekt ukončil svou realizaci dne 31. 12. 2021. Poskytoval cílenou metodickou a supervizní podporu při zavádění akčního plánování jako nástroje strategického řízení regionálního školství, a to na úrovni krajů a škol (SŠ/VOŠ). Posláním projektu bylo posílení strategického řízení ve vzdělávací oblasti na úrovni krajů, středních škol a vyšších odborných škol a tematické sladění vzdělávací politiky ČR s politikou krajskou a s rozvojovými vzdělávacími plány škol.

Stanoveného cíle bylo dosahováno prostřednictvím poskytování cílené metodicky podpory jednotlivým aktérům akčního plánování při tvorbě a realizaci krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP) na krajské úrovni a školních akčních plánů rozvoje vzdělávání (ŠAP) na úrovni středních a vyšších odborných škol. Současně bylo uvedeného cíle dosaženo z hlediska obsahového zaměření krajského akčního plánování na devět klíčových témat, tzv. oblastí intervence, které jsou podporovány OP VVV (šest povinných oblastí intervence – Podpora kariérového poradenství, včetně prevence předčasných odchodu ze vzdělávání, Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, Rozvoj škol jako center celoživotního učení, Podpora inkluze a tři nepovinné oblasti Rozvoj výuky cizích jazyků, Digitální kompetence a Čtenářská a matematická gramotnost).

Mezi zásadní přínosy projektu patří využívání krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP), kde projekt P-KAP pokryl a kontinuálně podporoval celý cyklus kvality krajského akčního plánování ve

*Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV*

spolupráci s realizačními týmy krajských projektů IPo KAP. Dalším stěžejním přínosem byla metodická podpora všech SŠ/VOŠ v rámci ČR, které byly zapojeny do tvorby školních akčních plánů rozvoje vzdělávání (ŠAP) a plánů aktivit rozvoje vzdělávání (PA) prostřednictvím cílené a individuální podpory managementu škol i jednotlivých pedagogických pracovníků. Tvorba ŠAP, resp. PA byla podpořena robustní datovou oporou pro jednotlivé školy formou celoplošného dotazníkového šetření potřeb škol v daných oblastech intervence, přičemž krajským týmům RT KAP byla poskytnuta data v agregované podobě celorepublikově i z hlediska krajského členění v každé oblasti intervence. Výstupy dotazníkového šetření jsou zároveň využívány jako zdroj informací k vyhodnocování posunu škol v oblastech finančně podporovaných formou tzv. šablon.

Projekt využíval unikátní síť odborných garantů KAP v krajích a garantů oblastí intervence, kteří odborně zaštiťovali jednotlivé povinné i nepovinné tematické oblasti. Odborný garant KAP byl zodpovědný za veškerou implementaci projektu ve svém kraji, a současně zajišťoval přenos informací mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání a napomáhal vzájemné komunikaci mezi veškerými relevantními aktéry akčního plánování v území s cílem koordinovat vzdělávací aktivity a politiku v kraji tak, aby docházelo k naplňování potřeb území i vzdělávací strategie ČR a k synergickým efektům mezi plánovanými i realizovanými aktivitami v projektech i mimo ně. V oblasti intervence inkluze působili v krajích garanti inkluze zabývající se mapováním stavu inkluzivního vzdělávání formou polostrukturovaných rozhovorů na středních a vyšších odborných školách.

Z hlediska tvorby metodického zázemí byly jednotlivým cílovým skupinám projektu poskytovány průběžně aktualizované metodické materiály a odborné podklady (např. pojetí jednotlivých tematických oblastí, příklady aktivit a podaktivit IKAP II, rozsáhlé příklady inspirativní praxe vycházející z reálného přínosu škol zapojených do procesu akčního plánování, metodický materiál zaměřený na problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání ve vztahu k oblastem intervence krajského akčního plánování atp.).

Primárním nástrojem podpory SŠ a VOŠ byly především individuální konzultace (přímá podpora) garantů na jednotlivých školách, které byly doplněny videometodikami, metodickými materiály a webináři). V souvislosti s pandemií covid-19 byla podpora cílovým skupinám realizována distanční formou prostřednictvím webinářů, které se dotýkaly jak oblasti akčního plánování, tak aktuálních témat souvisejících s oblastmi podpory.

Součástí závěrečných projektových aktivit bylo prohlubování spolupráce mezi ostatními IPs v průřezových tématech, sdílení a výměna zkušeností mezi jednotlivými aktéry akčního plánování a rozvoj otevřené sítě odborníků v 11 tematických oblastech vzdělávání a v oblasti rozvoje škol – Edusítě. Součástí Edusítě je registrovaný katalog odborníků, který umožňuje vyhledávat odborníky, jak dle místní (krajské) příslušnosti, tak dle odborného tematického zaměření. Součástí Edusítě je databáze 14 krajských sítí, kde jsou zohledněny priority jednotlivých krajů v souvislosti s KAP.

Dne 22. září 2021 se v Praze uskutečnila závěrečná projektová konference „Příběh krajského akčního plánování“. V rámci konference bylo konstatováno, že akční plánování vytvořilo v regionech aktivní

Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV

komunikační síť pro diskuzi, sdílení a sjednocování pohledu na jednotlivá klíčová témata akčního plánování.

#### 4. Sledované období

Sledované období	16. 3. 2021 - 15. 3. 2022 (realizace projektu ukončena 31. 12. 2021)
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	6. 5. 2021

#### 5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

##### **KA 1: Řízení projektu**

Z hlediska řízení projektu proběhla 1x za čtvrtletí kontrola naplňování cílů a indikátorů projektu, naplňování strategií, a to formou strategické porady managementu projektu. Rovněž proběhla pravidelná kontrola dodržování harmonogramu, dodržování rozpočtu projektu. Status report byl pravidelně aktualizován 1x měsíčně pro informaci Řídicímu výboru projektu (ŘV). Jednání s ŘV probíhalo s pravidelnou frekvencí k projednání Zpráv o realizaci a průběžně dle aktuálních potřeb a rizik projektu.

##### **KA 2: Metodická podpora pro tvorbu a realizaci KAP**

Potřeby cílových skupin (zejména RT KAP) byly průběžně monitorovány, mj. také na setkáních s manažery RT KAP. Dne 4. 3. 2021 se uskutečnilo pravidelné setkání s RT KAP, tentokrát v gesci MŠMT. Setkání se zúčastnili rovněž zástupci P-KAP. Hlavním bodem bylo představení finální podoby dokumentu Postupy KAP III (verze 2), základního metodického dokumentu k výzvě „Akční plánování v území“. Dále se dne 23. 6. 2021 uskutečnilo pravidelné setkání s RT KAP (v rámci setkání Interní oponentní skupiny), které uspořádal projekt P-KAP, závěrečné setkání se konalo 2. 12. 2021.

Pokračovala také komunikace s ŘO OP VVV s cílem správného obsahového sladění a časování modelu akčního plánování rozvoje vzdělávání. Projednávalo se zejména nastavení akčního plánování v dalších obdobích – soulad výzev, strategických dokumentů vzdělávacího systému ČR, realizace projektů šablon, spolupráce s IROP (rámec pro infrastrukturu) apod. v závěrečné fázi projektu se projednávalo zejména nastavení akčního plánování v dalších obdobích.

Byl dokončen systém metodické podpory projektu.

V oblasti intervence inkluze bylo dokončeno mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ v krajích zahrnující organizaci, přípravu a realizaci rozhovorů, včetně jejich zpracování do zpráv. Byly vytvořeny souhrnné krajské zprávy z mapování.

##### **KA 3: Příprava, realizace, zpracování a interpretace šetření škol**

V březnu a dubnu 2021 proběhlo třetí dotazníkové šetření. V průběhu sběru dat byla školám a krajským garantům kontinuálně poskytována podpora k vyplňování dotazníku a byla průběžně sledována návratnost dotazníkového šetření.

Analytický tým ve vazbě na zajištění datové opory krajům a odborným garantům kontinuálně připravoval podklady pro jednotlivé krajské reporty s výsledky III. vlny dotazníkového šetření.

Byly finalizovány následující dokumenty:

- Analýza potřeb na školách v České republice za II. vlnu dotazníkového šetření
- Mezikrajová analýza komparační za II. vlnu dotazníkového šetření
- Analýza potřeb na školách v České republice za III. vlnu dotazníkového šetření
- Mezikrajová analýza komparační za III. vlnu dotazníkového šetření
- 14 krajských reportů za II. vlnu dotazníkového šetření
- 14 krajských reportů za III. vlnu dotazníkového šetření

#### **KA 4: Metodická podpora škol při přípravě ŠAP/PA**

Byly dokončeny práce na závěrečné aktualizaci pojetí oblastí intervence (manažerské shrnutí, SWOT analýza, úplná textová část).

Byl dokončen sběr příkladů inspirativní praxe (jednotlivé odkazy viz kap. 6) na školách, a to jak z pohledu akčního plánování, tedy strategického řízení školy, tak z pohledu oblastí intervence (tzn. vytipování příkladu, získání souhlasu, zpracování příkladu do textové podoby, autorizace textu školou, zveřejnění příkladů na webu projektu, popř. zpracování příkladu jinou než textovou formou atp.).

Uskutečnily se další dvě série webinářů jaro [2021](#) a podzim [2021](#).

Probíhala konzultační činnost pro školy zaměřená na procesy realizace, vyhodnocování a aktualizace ŠAP/PA. Odborní garanti školy připravovali na další období a seznámili je s pokračováním metodické podpory akčního plánování v letech 2022 až 2023.

#### **Metodické sítě (Edusítě)**

Konečný počet členů Edusítě je 3 383. I poslední měsíc realizace byl sledován počet a kvalita vložených odborných příspěvků, komentářů a počet členů. S růstem počtu členů Edusítě souviselo rozšiřování Katalogu o nové Registrované odborníky. Počet Registrovaných odborníků v Katalogu Edusítě byl k 31. 12. 2021 celkem 223.

#### **KA5: Evaluace**

Jednání s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé za účelem interní evaluace projektových produktů proběhla 17. 6. 2021 a 7. 12. 2021.

## 6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
<b>Příklady inspirativní praxe</b>	Celkem 100 <a href="#">příkladů inspirativní praxe</a> strategického plánování a jeho implementace napříč oblastmi intervencí.

Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV

<b>Metodické materiály</b>	Aktualizovaná <a href="#">Pojetí devíti klíčových tematických oblastí</a> přináší informace potřebné pro plánování a řízení jejich rozvoje. Přináší pohled na zahraniční i tuzemské vývojové trendy v jednotlivých oblastech (vč. historického kontextu, který může být důležitý v otázkách přenositelnosti konkrétních modelů rozvoje). Ukazují zároveň silné i slabé stránky dané oblasti v tuzemském vzdělávacím systému, příležitosti, hrozby, možné cesty rozvoje a jeho podpory ze strany decizní sféry na různých rozhodovacích úrovních.
<b>Webináře</b>	Webináře k aktuálním tématům akčního plánování určeným pro vedení i pedagogy středních škol a vyšších odborných škol, zástupce krajů i pro další zájemce o konkrétní témata – <a href="#">jaro 2021</a> . Témata související s akčním plánováním v jednotlivých tematických oblastech, včetně plánování a řízení. Na závěr připravili odborní garanti v krajích spolu s guaranty intervencí webináře zaměřené na oblasti prioritní v jednotlivých regionech a na možnosti dalšího rozvoje na úrovni krajů, zřizovatelů i škol – <a href="#">podzim 2021</a> .
<b>Systém metodické podpory</b>	Materiál souhrnně popisuje systém metodické podpory krajského akčního plánování rozvoje vzdělávání v České republice. Metodickou podporu zajišťoval v letech 2016 až 2021 individuální systémový projekt Podpora krajského akčního plánování (IPs P-KAP) podpořený z OP VVV, který byl realizován Národním pedagogickým institutem. Projekt svojí činností působil na zintenzivnění spolupráce v oblasti vzdělávací politiky mezi středními školami a vyššími odbornými školami a krajem (v roli zřizovatele i tvůrce regionální vzdělávací politiky). Metodiky a přímá podpora přispěla k tomu, že školní akční plány a plány aktivit navazují na krajské akční plány, které vycházejí z priorit státu a regionálních priorit vyplývajících z odlišností jednotlivých krajů. Do priorit krajů se promítá i analýza šetření potřeb středních škol provedená v rámci projektu celkem třikrát, což dává dobrý základ využít podobná šetření i v budoucnosti a sledovat tak vývoj potřeb škol, a to jak po jednotlivých regionech, tak po oblastech intervence.
<b>Mapování stavu inkluze</b>	<a href="#">Souhrnné krajské zprávy</a> z mapování stavu inkluze na školách.
<b>Analytické výstupy</b>	Kompletní výsledky <a href="#">dotazníkového šetření potřeb na SŠ a VOŠ</a> z roku 2021: celorepubliková data, komparační mezikrajová studie a zprávy za jednotlivé kraje. Třetí vlna online dotazníkového šetření přináší data o posunu škol v jednotlivých tematických oblastech akčního plánování, tzv. oblastech intervence.
<b>Metodické sítě</b>	<a href="#">Edusítě</a> zastřešující 14 krajských metodických sítí a <a href="#">Katalog odborníků</a> sdružující odborníky ve vzdělávání a zpřístupňující je napříč vzdělávacími institucemi, od jednotlivých škol po Krajské vzdělávací instituce a všem, kteří tyto odborníky potřebují pro rozvoj vzdělávání, své projekty a plány.



## 7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

1) <b>ŽoZ č. 65</b> (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu) schválena dne 9. 7. 2021. Jednalo se o změnu týkající se počtu seminářů, respektive snížení počtu zrealizovaných akcí v prezenční formě a nahrazení využitím distančních nástrojů podpory. Druhou částí předkládané změny byla změna počtu výstupů dokumentů ŠAP/PA, konkrétně navýšení počtu vytvořených ŠAP a snížení počtu PA pro období KAP II.
2) <b>ŽoZ č. 68</b> (podstatná změna nezakládající dodatek/změnu právního aktu) schválena dne 11. 11. 2021 – týkající se žádosti o změnu odborného oponenta projektu.

## 8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	275 930 531,20
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	250 190 458,75
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	90,67%
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	3 400 693,49
Nejbližší finanční milníky - datum	-
Nejbližší finanční milníky - částka	-
Komentář k plnění finančního milníku	Finanční milníky byly naplněny

## 9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

Dne 31. 3. 2021 uspořádal projekt P-KAP odborný panel na podporu podnikavosti. Jeho cílem bylo propojit tvůrce a realizátory projektů na podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě napříč Českou republikou. Odborný panel byl určen zástupcům RT KAP i IKAP, vedoucím minitýmů a tematických skupin k podnikavosti, ale i jejich členům a zástupcům spolupracujících organizací kraje (např. krajská vzdělávací centra) a zástupcům organizací podporujících podnikavost v České republice (jako jsou inovační centra, JA Czech, Schola Empirica, yourchance, Hospodářská komora ČR atp.), tvůrcům a realizátorům projektů, zástupcům MAS/MAP, kteří se zajímají o oblast podnikavosti, a členům Edusítě se zaměřením na podporu podnikavosti.

Dne 11. 8. 2021 se uskutečnil v Kampusu Hybernská ve spolupráci s projektem Europass odborný panel na téma cirkulární ekonomiky. Hlavním cílem bylo představení cirkulární ekonomiky v návaznosti na rámcové vzdělávací programy a téma green and digital training, metodické ukotvení konceptu cirkulární ekonomiky.

Dne 5. 10. 2021 se v Harfa Office Park konal odborný panel na téma Dopad akčního plánování na rozvoj výuky cizích jazyků. Hlavním tématem bylo mapování zkušenosti s rozvojem cizojazyčného vzdělávání

Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV

na středních školách, které se aktivně zapojily do akčního plánování, a krajů, jež tuto oblast vidí jako jednu z priorit. Součástí odborného panelu byla i diskuse odborníků k budoucnosti středoškolské výuky jazyků.

Nejužší spolupráce v průběhu daného období probíhala s IPs SRP v souvislosti s navazujícím projektem akčního plánování na období 2022 až 2023.

**10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností, tj. od hodnoty významnosti rizika 8 a vyšší)**

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Není identifikováno žádné riziko					

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout
4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace



Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV

5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
---	--------------	---

## 11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období, tj. do 31. 12. 2021, kdy byla realizace projektu ukončena, probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, žádostí o podporu a v souladu se schválenými změnovými řízeními v projektu.

Do 31. 12. 2021 byla z hlediska obsahové kvality schválena 20. až 22. zpráva o realizaci. V tomto období byly ke schválení předloženy dvě podstatné změny nezakládající změnu právního aktu, jež se týkaly jednak snížení počtu seminářů realizovaných v prezenční formě a jejich nahrazení distančními nástroji podpory a dále změny obsazení pozice odborného oponenta projektu. Nebyla předložena žádná podstatná změna zakládající změnu právního aktu.

V reportovaném období bylo rovněž schváleno deset nepodstatných změn souvisejících s úpravami rozpočtu projektu, změnami a aktualizací finančního plánu dle reálného čerpání, změnami na klíčových pozicích, změnou v převedení prezenčních projektových aktivit do online formy vzhledem k epidemiologické situaci v ČR a doplněním databáze odborníků (tzv. Edusít) do specifikace indikátoru Krajské sítě metodiků. Všechny změny byly předloženy v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce. Změny neměly vliv na plnění cílů a účelu projektu.

Řídicím orgánem OP VVV byly do 31. 12. 2021 zkontrolovány a schváleny tři žádosti o platbu (22. – 24. ŽoP) s vyúčtováním v celkové výši 32 576 281,41 Kč, ve kterých byly identifikovány nezpůsobilé výdaje ve výši 11 124,17 Kč. Nezpůsobilé výdaje se týkaly pochybení v oblasti osobních výdajů a nedodržení stanoveného harmonogramu klíčových aktivit. Dne 17. 2. 2022 byla schválena 23. ZoR a 25. ŽoP ve výši 11 153 040,58 Kč. V současné době je administrována 24. závěrečná ZoR a 26. závěrečná ŽoP ve výši 8 240 699,53 Kč. Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardních zálohových plateb (22. - 23. ŽoP) v celkové výši 12 877 000 Kč. Finanční čerpání bylo ve sledovaném období v souladu s aktuálním finančním plánem. Pátý průběžný finanční milník k 26. 3. 2021 byl již splněn. Na konci roku 2021 byly administrovány dvě vratky nevyčerpaných finančních prostředků vyplacených příjemci na zálohových platbách v roce 2021 ve výši 2 333 800 Kč.

Dne 22. 9. 2021 byla na projektu zahájena kontrola na místě č. 000004-2021/OPVVV. Předmětem kontroly bylo ověření realizace projektu v období od 1. 3. 2020 do 31. 5. 2021. Kontrola byla dne 16. 3. 2022 ukončena bez zjištění.

V reportovaném období probíhaly externí evaluační aktivity. Dodavatel externí evaluace podle harmonogramu plnění dle smlouvy zahájil zpracování závěrečné zprávy k evaluaci projektu P-KAP. Plnění nápravných opatření, která vyplývají z předchozích evaluačních zpráv, je ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci. ŘO OP VVV konstatuje, že nápravná opatření a doporučení vyplývající z evaluačních zpráv jsou ze strany příjemce řádně plněna.

V projektu probíhají interní evaluační aktivity. Ve sledovaném období byla na ŘO OP VVV předložena 5. a 6. Průběžná sebehodnotící zpráva. Opatření stanovená příjemcem v obou předložených

*Příloha č. 9a prezentace k 24. zasedání MV OP VVV*

průběžných sebehodnotících zprávách byla průběžně plněna. Realizační tým projektu motivoval školy k zapojení do dotazníkového šetření prostřednictvím poskytování kvalitních informací a motivoval školy k realizaci strategického řízení prostřednictvím zveřejňování příkladů inspirativní praxe zapojených škol. Efektivní komunikace a spolupráce s odbornými oponenty a expertem s mezinárodním renomé probíhala průběžně.

Dne 22. 9. 2021 se konala v Praze závěrečná konference projektu s názvem „Příběh krajského akčního plánování“.

V rámci konference byly shrnuty jednotlivé aktivity a činnosti související s podporou akčního plánování ve všech 14 krajích jako nástroje pro zkvalitňování procesu vzdělávání na více než tisícovce zapojených středních školách a vyšších odborných školách, jež mají zpracované a naplňují své školní akční plány nebo plány aktivit.

ŘO OP VVV neidentifikoval rizika, která by měla vliv na splnění všech stanovených cílů a účelu projektu. Dílčí výstupy a indikátory projektu byly ve sledovaném období naplňovány v souladu s plánovaným harmonogramem. Komunikace a spolupráce s příjemcem projektu probíhala efektivně a plynule.

Na základě probíhající kontroly závěrečné zprávy o realizaci a závěrečné žádosti o platbu může ŘO OP VVV konstatovat, že projekt dostojí svým cílům a účelu projektu. Výstupy projektu budou po schválení zveřejněny v Databázi výstupů OP VVV <https://databaze.opvvv.msmt.cz/>.

## **12. Seznam spolupracujících organizací (příp. Seznam spolupracujících projektů)**

Přehledová tabulka je členům MV poskytnuta jako samostatná příloha (za všechny IPs).