

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení Řídicího výboru projektu k 31. 12. 2021

Název projektu	Podpora krajského akčního plánování
Zkrácený název projektu	P-KAP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Realizátor	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 3. 2016 - 31. 12. 2021

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu byla podpora vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím prvků akčního plánování. Podpora a rozvoj strategického řízení byly realizovány na úrovni zřizovatelů, středních a vyšších odborných škol, a to formou přípravy materiálů na podporu akčního plánování na obou uvedených úrovních a podporou systému akčního a dlouhodobého plánování, který bude využíván i po ukončení projektu. Kraje budou využívat akčního plánování jako prospěšného prostředku pro rozvoj středního a vyššího odborného školství na svém území; střední a vyšší odborné školy s využitím akčního plánování zefektivní svou činnost, zaměří se na rozpracování a realizaci podstatných úkolů, které vyplynou jak ze strategických dokumentů kraje, tak z koncepčních a strategických materiálů MŠMT.

Dílní cíle projektu:

1. Zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy KAP I, které budou nástrojem pro kvalitnější a efektivnější řízení středního a vyššího odborného školství na území jednotlivých krajů a které v programovém období budou sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic.
2. Metodicky podporovat proces akčního plánování, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – KAP II.
3. Zajistit systematickou podporu a přípravu plánů aktivit vzdělávání na všech středních školách jednotlivých krajů a přípravu školních akčních plánů na vybraných školách.
4. Zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol.

Plnění cílů:

Stanovené cíle byly průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Řídicí výbor byl o realizaci projektu pravidelně informován (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídicí výbor jednal v pravidelných tříměsíčních intervalech.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků k 31. 12. 2021 představuje částku 250 190 458,75 Kč, tzn. 90,67 % rozpočtu projektu. Finanční milníky byly splněny.

Dosažené výsledky a hlavní výstupy:

P-KAP působil systematicky na vedení škol a **posiloval kompetence pro řízení a plánování**, zároveň stejným způsobem působil na kraje (v roli zřizovatele i tvůrce regionální vzdělávací politiky).

P-KAP svojí činností působil na **zintenzivnění spolupráce v oblasti vzdělávací politiky mezi SŠ, VOŠ a krajem** (v roli zřizovatele i tvůrce regionální vzdělávací politiky). Metodiky a přímá podpora přispěly k tomu, že **školní akční plány a plány aktivit navazují na krajské akční plány**, které vycházejí z priorit státu a regionálních priorit vyplývajících z odlišností jednotlivých krajů. Do priorit krajů se promítá i **analýza šetření potřeb středních škol** provedená v rámci projektu celkem třikrát, což dává dobrý základ využít podobná šetření i v budoucnosti a sledovat tak vývoj potřeb škol, a to jak po jednotlivých regionech, tak po oblastech intervence.

K usnadnění přechodu absolventů na trh práce přispěl P-KAP zejména **metodikami a příklady inspirativní praxe** v rámci těchto oblastí intervence: Kariérové poradenství a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, Rozvoj škol jako center celoživotního učení. Zároveň lze využít **analýzy z dotazníkových šetření v těchto oblastech pro sledování trendů** a na základě toho směřovat podporu školám.

Díky projektu P-KAP se **zvyšuje počet škol, které vnímají dlouhodobé plánování jako užitečné a přínosné**. Podpora školám a zlepšení v jednotlivých oblastech byly realizovány na základě **robustní datové opory**. Výstupy projektu budou nadále využívány a rozvíjeny v projektu Metodická podpora akčního plánování.

V projektu vznikla **otevřená online platforma odborníků** v tematických oblastech intervence **Edusít**, která je využitelná i pro školy.

Závěr:

Z pohledu Řídícího výboru byly cíle projektu naplněny. Hlavní výstupy projektu (např. metodická podpora krajům i školám; souhrnné krajské inkluzivní zprávy; 3 rozsáhlá dotazníková šetření na všech SŠ a VOŠ; webináře; Edusít) jsou dobře využitelné při implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Budou efektivně využity také v navazujícím projektu Metodická podpora akčního plánování.