

Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení Řídicího výboru projektu k 30. 11. 2021

Název projektu	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
Zkrácený název projektu	SRP
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283
Realizátor	Národní institut pro další vzdělávání do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020
Harmonogram realizace	1. 3. 2016 - 30. 11. 2021

Cíle projektu:

Hlavním záměrem projektu bylo podporovat zavádění a rozvoj procesů strategického řízení a plánování ve školách a v územích a rozvíjet pedagogické lídry z řad ředitelů škol. Projekt SRP byl koncipován tak, aby byla iniciována nebo prohlubována spolupráce aktérů vzdělávací politiky v územích na tvorbě strategických plánů rozvoje škol a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, včetně spolupráce školy se zřizovatelem a místní komunitou, a zvyšovala se informovanost škol o intervencích OP VVV využitelných pro naplnění strategických cílů škol i širšího území.

Dílčí cíle:

1. Vytvořit a ověřit systém intenzivní podpory širšímu vedení vybraných mateřských, základních a středních škol v oblasti strategického řízení a plánování s akcentem na pedagogické vedení.
2. Koordinovat příjemce IPo MAP a poskytovat jim metodickou podporu při tvorbě a implementaci místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v územích.
3. Šířit výstupy projektů OP VVV a principy akce KLIMA prostřednictvím setkání s pedagogickými pracovníky, zřizovateli a příjemci IPo MAP.

Plnění cílů:

Stanovené cíle byly průběžně plněny v souladu s harmonogramem projektu. Členové Řídicího výboru byli o realizaci projektu pravidelně informováni (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídicí výbor jednal v pravidelných tříměsíčních intervalech.

Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků k 30. 11. 2021 představuje částku 208 589 883 Kč, tzn. 87,19 % rozpočtu. Všechny finanční milníky byly splněny.

Dosažené výsledky a hlavní výstupy:

V projektu vzniklo **14 center podpory** poskytujících konzultace, poradenství a vzdělávání v oblastech strategického řízení a plánování ve školách, místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v územích, financování rozvojových priorit a k výběru a realizaci projektů v rámci tzv. šablon OP VVV. Poradenství poskytují odborní poradci a konzultanti MAP. Centra podpory fungují jako platforma

pro setkávání, výměnu dobré praxe cílových skupin projektu, především škol, příjemců IPo MAP a zřizovatelů. Pro cílové skupiny jsou v rámci center organizovány pravidelné akce (semináře, konference, setkávání MAP) a aktivity vyplývající z aktuální poptávky a potřeb cílových skupin (workshopy pro příjemce IPo MAP).

V rámci projektu bylo realizováno:

- 12 001 konzultací k šablonám (790 hromadných, 11 211 individuálních),
- 4 512 konzultací pro příjemce IPo MAP (62 hromadných, 4 450 individuálních),
- 189 konzultací ke Strategickému řízení ve školách (1 hromadná, 188 individuálních),
- 698 účastí na jednání platform MAP, Krajský akční plán vzdělávání (KAP), Místní akční skupina (MAS), Obce s rozšířenou působností (ORP),
- 600 prezenčních seminářů pro širší vedení škol (z toho 154 formou webinářů),
- 254 setkání IPo MAP,
- 660 účastí na jednáních Řídícího výboru,
- 46 infopanelů pro zřizovatele,
- 49 webinářů pro příjemce IPo MAP
- 41 místních konferencí
- 64 distančních kurzů strategického řízení pro širší vedení školy,
- 293 workshopů ke strategickému řízení pro širší vedení školy.

Celkem bylo podpořeno 4 240 organizací a 8 957 osob.

Celkem bylo vytvořeno 147 produktů, z toho:

- 33 vzdělávacích programů pro IPo MAP realizovaných formou webinářů,
- 31 materiálů prezenčních vzdělávacích programů pro širší vedení škol (sylaby, studijní materiály, manuály pro lektory, didaktické testy a závěrečný prezenční workshop),
- 1 distanční vzdělávací program pro širší vedení škol,
- 30 materiálů nástavbových seminářů (sylaby, studijní materiály, manuály pro lektory),
- 20 inspiromatů pro IPo MAP,
- 27 koncepčních a metodických materiálů pro odborné pracovníky projektu, příjemce IPo MAP a širší vedení školy,
- 5 analytických zpráv.

Do tzv. intenzivní podpory (zahrnuje spolupráci s konzultantem rozvoje školy v rozsahu 23 měsíců, vzdělávání, mentoring a koučink) **se zapojilo 92 škol**. Ve všech školách z 1. až 3. vlny intenzivní podpory byl ukončen dvouletý cyklus, v rámci něhož proběhla analýza stavu ve školách, dále pak zpracování strategického plánu škol, jehož součástí byl školní akční plán, jehož cíle byly implementovány a evaluovány (Evaluační zprávy o pokroku škol). Na závěr byly vyhodnoceny přínosy intenzivní podpory pro zapojené školy. Byla realizovaná a úspěšně ukončená **pilotáž benchlearningu**, do které bylo zapojeno 10 škol z 1. až 3. vlny intenzivní podpory.

Projekt svými aktivitami výrazně **přispěl k nastavení a metodické jednotnosti procesů tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v územích**. Pomohl **propojit aktéry v území** (realizátory MAP, školy a zřizovatele) a podpořil jejich vzájemnou spolupráci při stanovování a plnění priorit strategického rozvoje vzdělávání v územích. Současně v rámci vzdělávacího programu a především v systému intenzivní podpory došlo k **prohloubení kompetencí vedení škol v problematice strategického řízení a plánování**, ve školách zapojených do intenzivní podpory došlo k úspěšnému nastartování a rozvoji procesů strategického řízení. Spolupráce s MAP a školami umožňuje koordinovat

strategické priority jednotlivých aktérů tak, aby byly vzájemně v souladu, zároveň **poradenství k šablonám a dalším dotačním titulům umožňuje školám získat přehled zdrojů financování** těchto strategických opatření.

Závěr:

Z pohledu Řídicího výboru byly cíle projektu naplněny. Výstupy projektu (např. Vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách, Metodika tvorby Místních akčních plánů, Manuál profesního rozvoje pedagogických pracovníků, Databáze škol zapojených do systému benchlearningu, Centra podpory strategického řízení a plánování ve školách a v územích a pro oblast dotací) jsou dobře využitelné při implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.