

## Informace pro Monitorovací výbor OP VVV

Hodnocení Řídicího výboru projektu k 30. 11. 2021

Název projektu	<b>Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů</b>
Zkrácený název projektu	<b>PPUČ</b>
Registrační číslo	<b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0002110</b>
Realizátor	<b>Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků do 31. 12. 2019 Národní pedagogický institut ČR od 1. 1. 2020</b>
Harmonogram realizace	<b>1. 12. 2016 – 30. 11. 2021</b>

### Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu byla podpora kompetencí pedagogických pracovníků rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, včetně infromatického myšlení dětí a žáků v mateřských a základních školách, vytvářet sdílenou představu o kvalitě vzdělávání průřezově ve všech vzdělávacích oblastech a zajistit systematicky vedenou metodickou a technologickou podporou učitelů v oblasti přípravy a realizace výuky.

### Dílčí cíle:

1. Vytvořit sjednocující koncepci základních pre/gramotností v mateřských a základních školách v rámci činnosti odborných panelů a společenství praxe.
2. Zajistit ucelenou metodickou podporu pedagogům pro rozvoj základních gramotností, včetně infromatického myšlení, prostřednictvím sítě regionálních koordinátorů gramotností.
3. Vytvořit technologickou podporu pro sdílení a využívání metodických materiálů.

### Plnění cílů:

Stanovené cíle byly průběžně plněny. Členové Řídicího výboru byli o realizaci projektu pravidelně informováni (měsíčně formou Status Reportů a jednou za 3 měsíce formou Zpráv o realizaci projektu). Řídicí výbor jednal v pravidelných tříměsíčních intervalech.

### Čerpání rozpočtu:

Čerpání finančních prostředků k 30. 11. 2021 představuje částku 97 265 816 Kč, tzn. 98,5 % rozpočtu. Finanční milníky byly splněny.

### Dosažené výsledky a hlavní výstupy:

Projekt cílil na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti ve všech vzdělávacích oblastech ZŠ a ve všech druzích činnosti/aktivit dětí v MŠ. Celkového cíle projektu bylo průběžně dosahováno naplněním dílčích cílů:

### 1. Vytvořit sjednocující koncepci základních pre/gramotností v MŠ a ZŠ

Koncepce základních gramotností byla zpracována do **přehledové studie**. Sjednocující pojetí se stalo východiskem pro realizaci dalších aktivit projektu a bylo nabízeno průběžně k využití dalšími projekty na gramotnosti v ČR (zejména povinné pracovní skupiny místního akčního plánování).

### 2. Zajistit ucelenou metodickou podporu pedagogům pro rozvoj základních gramotností, včetně infromatického myšlení

Metodickou podporu projekt zajistil **sítí regionálních koordinátorů a lektorů gramotností**, kteří přímo podporovali pedagogy škol v naplňování plánu rozvoje své školy (**sítí 36 pilotních škol**), dalším zástupcům cílové skupiny se projekt věnoval na **minikonferencích odborných panelů gramotností** a na **společenských praxech**. Byla vytvořena sada podpůrných nástrojů pro různé situace a potřeby pedagogů. Metodická podpora byla provázána s aktivitami na Metodickém portálu **RVP.CZ**, který prošel v projektu **technologickými inovacemi**, a konzultačním centrem NPI ČR (**online helpdesk** s garantovanými odpověďmi konzultantů).

### 3. Vytvořit technologickou podporu na Metodickém portálu RVP.CZ pro sdílení a využívání metodických materiálů

Projekt vytvořil na Metodickém portálu RVP.CZ **tři vzdělávací moduly** (sady celkem 35 online lekcí). Vzniknul **Katalog EMA (reputační systém)** zprostředkující odkazy na ověřené a anotované zdroje materiálů a umožňující jejich hodnocení uživateli. Zpětnou vazbu o úrovni rozvíjení digitálních dovedností učitelů poskytuje pedagogům **Profil Učitel21**.

#### Závěr:

Z pohledu Řídicího výboru projekt své cíle naplnil a realizaci projektu je možné považovat za úspěšnou. Hlavní výstupy projektu (např. sada 35 online lekcí na základní gramotnosti; Příručka Gramotnosti v ŠVP na ZŠ; soubor očekávaných výsledků učení v uzlových bodech vzdělávání pro čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost; pilotní provoz školních/regionálních center gramotností; katalog elektronických výukových materiálů) jsou dobře využitelné při implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.