

ZPRÁVA O PLNĚNÍ EVALUAČNÍHO PLÁNU OP VVV 08/2022

Program 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Verze 1

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Sledované období od: 08/2021

Sledované období do: 08/2022

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ EVALUAČNÍHO PLÁNU V ROCE 2022

V předmětném období se evaluační aktivity OP VVV intenzivně zaměřily na vyhodnocování výsledků a dosažených cílů programu. U individuálních projektů systémových (IPs), jejichž realizace je postupně ukončována, jsou paralelně zpracovávány poslední průběžné či závěrečné evaluační zprávy. Konkrétně v předmětném období byly finalizovány a zveřejněny níže uvedené zprávy IPs¹:

- 3. Průběžná evaluační zpráva IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem a IPs Podpora společného vzdělávání v praxi;
- 4. Průběžná evaluační zpráva IPs Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem a IPs Podpora společného vzdělávání v praxi;
- Závěrečná evaluační zpráva IPs Modernizace odborného vzdělávání;
- 4. Průběžná evaluační zpráva IPs Podpora práce učitelů;
- Závěrečná evaluační zpráva IPs Podpora práce učitelů;
- 4. Průběžná evaluační zpráva IPs CzechELib;
- Závěrečná evaluační zpráva IPs CzechELib;
- 4. Průběžná evaluační zpráva IPs Komplexní systém hodnocení;
- 2. Průběžná evaluační zpráva IPs Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

Ze závěrečných evaluačních zpráv vyplývá, že IPs své cíle naplnily.

V případě projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV) probíhala optimalizace školních vzdělávacích programů (ŠVP) pouze na menším vzorku škol, než kolik jich reálně v České republice působí. V tomto ohledu je potřebné vnímat výstupy projektu MOV jako připravenou koncepci, která zajistí flexibilitu ŠVP na úrovni jednotlivých odborných škol, a to zejména prostřednictvím v rámci projektu vytvořených vzdělávacích modulů a zpracované metodické podpory. Díky projektu MOV došlo ke sběru podnětů pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) v oblasti odborného vzdělávání. Komplexní modernizace odborného vzdělávání a plošná optimalizace ŠVP je mimo jiné předmětem Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. V tomto ohledu je klíčové, aby jednotlivé sekce MŠMT se zapojením NPI ČR využily výstupy projektu MOV a promítly je do revizí RVP.

¹ Externí evaluace zahrnující procesní i formativní hodnocení realizace projektů.



Každopádně výstupy projektu MOV se v praxi uplatňují již nyní, více než 81 % pedagogů zapojených do projektu aplikuje získané poznatky do praxe, díky tomu dochází k efektivnímu předávání zkušeností mezi školami a dalšími aktéry.

Díky realizaci projektu Podpora práce učitelů (PPUČ) získalo MŠMT ucelený pohled na problematiku dopadu konceptu gramotností včetně formulace očekávaných výsledků učení a nastavení procesů plánování a realizace výuky ve školách. Výstupy týkající se gramotností jsou využity při revizi RVP. Za velmi pozitivní dopad projektu lze označit spontánní vznik komunity pedagogů (potažmo škol), kteří mají zájem o rozvoj základních gramotností, šíří je a neformálně komunikují i po ukončení projektu. Za nejvíce přínosné výstupy projektu jsou považovány vzdělávací online lekce na portálu RVP.CZ, prezenční akce – letní škola a Metodický portál RVP.CZ.

I závěrečné hodnocení projektu CzechELib ukazuje, že projekt naplnil očekávání zainteresovaných aktérů a stanovené cíle. Jako hlavní benefity byly ze strany členských institucí uvedeny finanční a časové úspory v pořizování elektronických informačních zdrojů (EIZ). Administrativní úspory potvrdilo v dotazníkovém šetření 91 % respondentů a 54 % respondentů uvedlo, že jsou pro ně náklady na EIZ díky projektu CzechELib nižší. Zároveň 95 % institucí uvedlo, že se díky projektu podařilo snížit fragmentaci zajišťování EIZ. 80 % respondentů uvedlo, že projekt usnadnil řízení nákupů v jejich organizacích. Jako další benefity pro členské instituce je možné uvést vzdělávání (v oblasti EIZ, Open Access, statistik a další), propojování institucí či rozvoj portfolií EIZ, kdy 55 % institucí pořizuje více EIZ než před zapojením do projektu.

Komplexní vyhodnocení cílů OP VVV probíhá v rámci Průběžné evaluace implementace OP VVV², a to s ohledem na naplnění vytyčených cílů a očekávaných výsledků OP VVV. Konkrétně v předmětném období:

- probíhalo vyhodnocení intervencí OP VVV, které směřovaly do terciárního vzdělávání (12. Průběžná zpráva evaluace implementace OP VVV);
- probíhalo vyhodnocení intervencí OP VVV na podporu výzkumu a vývoje (13. Průběžná zpráva evaluace implementace OP VVV);
- specifikovaly se parametry vyhodnocení intervencí OP VVV na podporu regionálního školství (14. Průběžná zpráva evaluace implementace OP VVV).

Dále byla hodnocena multifondovost programu a význam jeho realizace ve všech regionech ČR, současně započala šetření pro vyhodnocení horizontálních principů OP VVV a technické pomoci.

Též bylo externím dodavatelem realizováno šetření postojů veřejnosti (a rodičů) ke společnému vzdělávání s cílovou skupinou: 1 028 respondentů z obecné populace 18+ a 849 rodičů dětí v předškolním a školním věku.

Kromě výše uvedených hodnocení proběhlo v předmětném období interní vyhodnocení výsledků projektů výzvy č. 02_16_032 Budování kapacit II. S výsledky této evaluace pracují jednak garanti výzvy

² Externí evaluace zahrnující procesní i formativní hodnocení realizace projektů a vybraných témat.

pro optimální zacílení aktivit v rámci relevantních výzev OP JAK, a také zástupci Sekce vzdělávání a mládeže a NPI ČR, kteří zjištění využívají při tvorbě koncepce formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.

S hodnocením výsledků intervencí OP VVV probíhala v předmětném období i příprava evaluací OP JAK. Na základě zkušeností z OP VVV je ve spolupráci s relevantními aktéry vyvíjena snaha o zajištění kvalitních dat formou průběžného monitoringu projektů, a to například prostřednictvím dotazníkových šetření před a po intervenci či monitoringem tematického zaměření vzdělávání pracovníků v regionálním školství a akademických pracovníků. Dále probíhají aktivity pro nastavení sběru strukturovaných dat za subjekty ovlivněné intervencí plánovaných IPs OP JAK, konkrétně IPs Kurikulum a IPs Střední článek, a to s cílem mít možnost tato strukturovaná data porovnávat a propojovat s jinými daty (např. ČŠI, CERMAT) pro prokázání změny a vlivu intervencí OP JAK.

V současné době probíhá sběr dat u zjednodušených projektů, která mají potenciál využití jak při evaluaci OP VVV, tak OP JAK, konkrétně se k srpnu 2022 se jednalo o

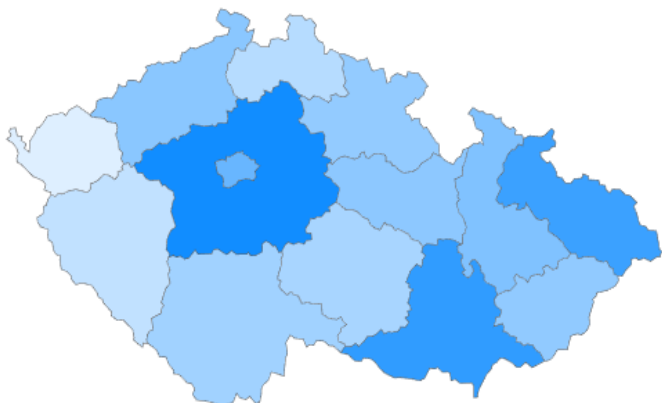
- téměř 4 tis. dotazníků, z toho cca 2 tis. finalizovaných a odeslaných, pro projekty výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I;
- 800 dotazníků, z toho cca 300 finalizovaných a odeslaných, pro projekty výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I.

S ohledem na zájem lze předpokládat, že intenzita a úspěšnost tohoto typu projektů bude minimálně stejná jako v OP VVV. Celkově byly/jsou v OP VVV realizovány zjednodušené projekty určené školám a školským zařízením ve výši 14,7 mld. Kč, z toho šablony na personální pozice představovaly 7,9 mld. a nepersonální šablony 6,8 mld. Kč. Další podrobnosti jsou patrné z obrázku:

Analýza zjednodušených projektů OP VVV za všechny vlny Šablon výzvy č. 22, 23, 35, 42, 63, 64, 65, 66, 80, 81³

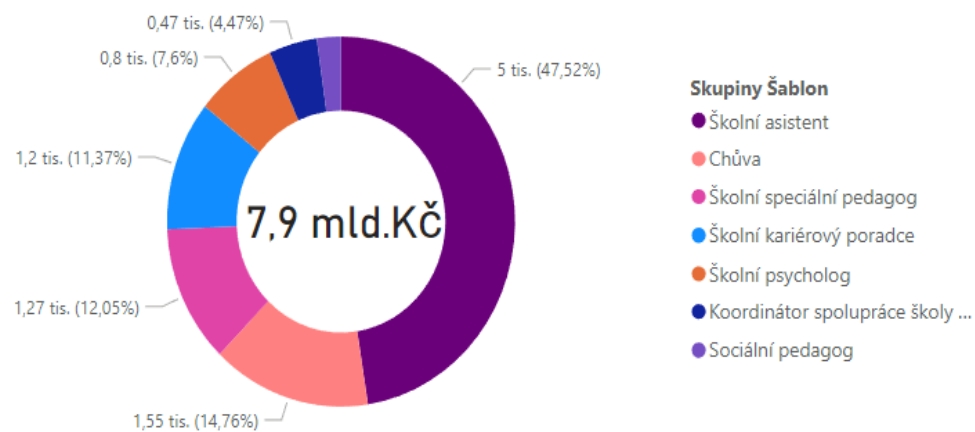
³ Případně interaktivní podoba obrázku v členění dle jednotlivých krajů je dostupná na <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/3f3a4fd4-c7c5-478d-b02c-def5de951e5a/ReportSection63f275603e697b4e0bc8?ctid=>

Počet zapojených škol/školských zařízení a rozpočet v krajích za všechny vlny Šablon OP VVV pro MŠ, ZŠ, ŠK, ŠD, SVČ, ZUŠ, SŠ, VOŠ, DM, INT

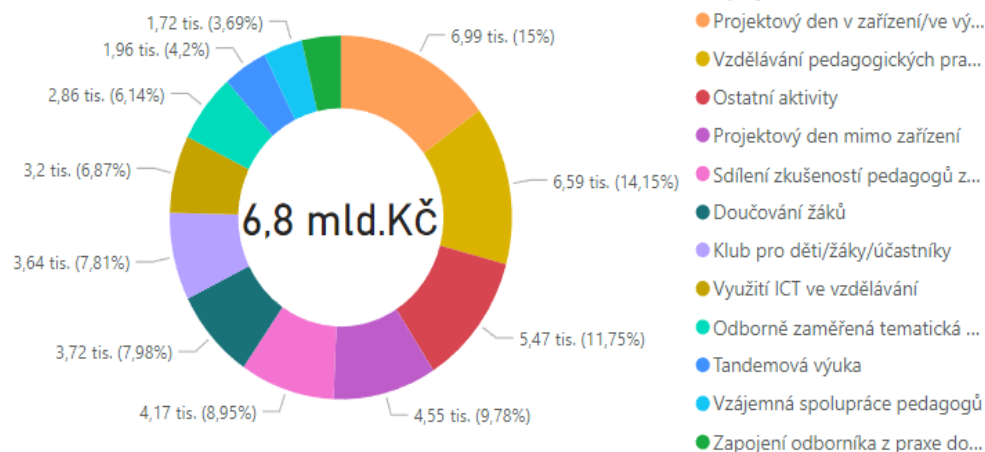


Kraj subjektu	Rozpočet
Středočeský kraj	1 789 591 546 Kč
Moravskoslezský kraj	1 772 341 309 Kč
Jihomoravský kraj	1 651 204 096 Kč
Hlavní město Praha	1 465 343 131 Kč
Olomoucký kraj	1 055 569 051 Kč
Ústecký kraj	1 050 493 877 Kč
Zlínský kraj	921 508 069 Kč
Královéhradecký kraj	903 401 611 Kč
Jihočeský kraj	885 122 949 Kč
Pardubický kraj	837 119 369 Kč
Kraj Vysočina	769 491 116 Kč
Liberecký kraj	653 156 855 Kč
Plzeňský kraj	604 817 037 Kč
Karlovarský kraj	372 396 886 Kč
Celkem	14 731 556 902 Kč

Počet škol a školských zařízení s personálními pozicemi za všechny vlny Šablon



Nejčastější nepersonální aktivity ve školách a školských zařízeních za všechny vlny Šablon



PŘEHLED VYUŽITÍ DOPORUČENÍ Z EVALUACÍ

Doporučení z jednotlivých evaluací OP VVV jsou evidována v MS2014+, obdobně jako související úkoly a stav jejich plnění, s tím, že stav je průběžně aktualizován. Šíření výsledků evaluačních aktivit včetně relevantních doporučení probíhalo a probíhá prostřednictvím distribuce evaluačních zpráv na relevantní zástupce MŠMT, realizátory projektů či zástupce dalších relevantních institucí.

Mimo výše uvedené jsou evaluační zjištění a doporučení prezentována a diskutována na platformách pracovních skupin pro evaluace, konkrétně na pracovní skupině pro evaluace OP VVV. Relevantní evaluace OP VVV jsou za účelem sdílení informací komunikovány i na pracovních skupinách partnerských operačních programů, jejichž členy jsou pracovníci Evaluační jednotky OP VVV. Relevantní části a témata jsou řešena s pracovníky MŠMT po běžné pracovní úrovni. Ze závěrů evaluací včetně doporučení, která z nich plynou, jsou seznamováni členové Monitorovacího výboru OP VVV. Prostřednictvím SFC2014 jsou zasílány Evropské komisi. Závěry a doporučení jsou obsažena i ve evaluačních výstupech zveřejněných na webových stránkách OP VVV. Doporučení z evaluací byla využita pro správné zacílení intervencí OP JAK, podporovaných aktivit výzev OP JAK, dále pro strategické a koncepční dokumenty MŠMT.

Tabulka s přehledem využití doporučení z evaluací je uvedena v příloze.

POSÍLENÍ A ROZVOJ EVALUAČNÍ KAPACITY

Ve sledovaném období docházelo u pracovníků Evaluační jednotky OP VVV k prohlubování odborných znalostí a vědomostí, a to ať již vlastní realizací evaluačních aktivit, spoluprací při řešení externích evaluací, tak i účastí na pracovních skupinách, konferencích a seminářích. Aktuálně se pracovníci Evaluační jednotky OP VVV věnují finalizaci evaluačních aktivit OP VVV a přípravě evaluačních aktivit OP JAK.

RŮZNÉ

Po ustanovení Pracovní skupiny pro evaluace OP JAK přejde agenda evaluací OP VVV do kompetencí této pracovní skupiny. Náplň Pracovní skupiny evaluace OP VVV se stává součástí Pracovní skupiny pro evaluace OP JAK (PSE OP JAK). Členové a náhradníci členů pro agendu OP VVV a OP JAK jsou nově jmenováni pod hlavičkou PSE OP JAK.

Výstupy evaluací jsou zveřejněny na webových stránkách OP VVV:

<https://opvvv.msmt.cz/vice/evaluace-op-vvv>

PŘÍLOHY

Přehled využití doporučení z evaluací



Export 2022-0