

# 26. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 4. května 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Program

- [Stav implementace OP VVV](#)
- [Vyhodnocení plnění výkonnostního rámce OP VVV](#)
- [Strategický realizační plán OP VVV 2023](#)
- [Komunikační aktivity OP VVV](#)
- [Výroční zpráva OP VVV za rok 2022](#)
- [Informace k realizaci IPs](#)  
[\(APIV A, APIV B, KSH, CzechElib, RIS3, SYPO\)](#)
- [Různé](#)

*informace*

*informace*

*na vědomí*

*informace*

*na vědomí*

*informace*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Stav implementace OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Aktuální stav implementace OP VVV

<b>76</b>	<b>23 130</b>	<b>21 224</b>	<b>21 116</b>	<b>17 593</b>	<b>12</b>
vyhlášených výzev	registrovaných žádostí o podporu	schválených projektů	projektů s vydaným Rozhodnutím o poskytnutí dotace	ukončených projektů	individuálních projektů systémových (z toho 11 již ukončených)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Přehled čerpání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Stav OP VVV k 30. 4. 2023 (CZK)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	26 337 877 032	28 912 001 780	27 809 945 455	24 151 577 857	23 818 911 583	23 256 112 523
PO2 – EFRR	10 008 021 680	12 580 015 883	12 252 897 042	11 581 811 814	11 181 800 811	9 766 993 464
PO2 – ESF	8 299 737 540	8 673 934 203	8 396 860 462	7 524 748 958	7 215 554 398	7 095 440 705
PO3 – ESF	23 415 235 087	26 773 772 803	25 232 708 372	22 491 710 946	21 734 338 591	21 392 905 412
PO4 – EFRR	2 487 636 410	2 858 214 412	2 377 184 555	2 377 184 555	2 375 160 701	2 375 010 543
<b>Celkem EFRR</b>	<b>38 833 535 122</b>	<b>44 350 232 075</b>	<b>42 440 027 052</b>	<b>38 110 574 226</b>	<b>37 375 873 095</b>	<b>35 398 116 530</b>
<b>Celkem ESF</b>	<b>31 714 972 627</b>	<b>35 447 707 006</b>	<b>33 629 568 834</b>	<b>30 016 459 904</b>	<b>28 949 892 989</b>	<b>28 488 346 117</b>
<b>Celkem OP VVV</b>	<b>70 548 507 749</b>	<b>79 797 939 081</b>	<b>76 069 595 886</b>	<b>68 127 034 130</b>	<b>66 325 766 084</b>	<b>63 886 462 647</b>
EU podíl v CZK		<b>113,1 %</b>	<b>107,8 %</b>	<b>96,6 %</b>	<b>94,0 %</b>	<b>90,6 %</b>



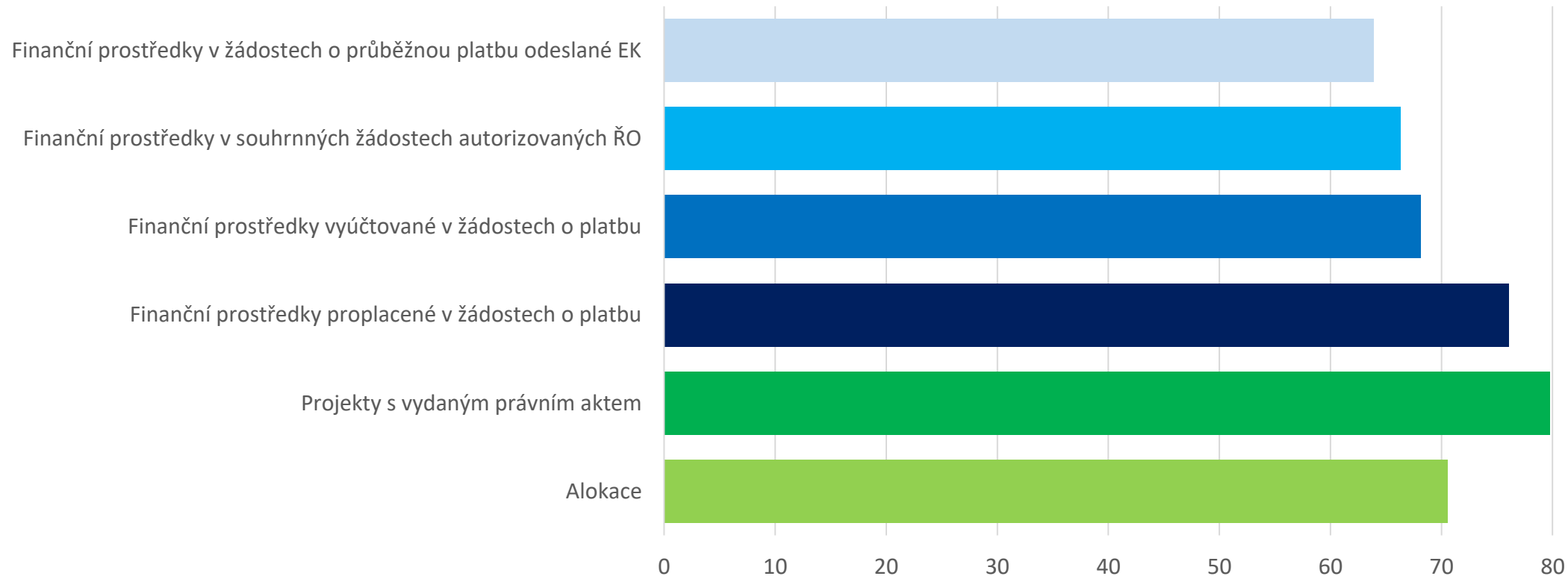
## Stav OP VVV k 30. 4. 2023 (EUR)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	1 036 013 636	1 136 294 737	1 091 248 494	941 713 747	928 116 106	904 439 438
PO2 – EFRR	385 295 229	492 331 401	478 960 511	451 530 091	435 179 753	377 460 621
PO2 – ESF	328 609 567	342 082 220	330 756 909	295 109 597	282 471 356	277 390 825
PO3 – ESF	921 277 718	1 055 365 693	992 375 117	880 337 617	849 380 235	834 765 431
PO4 – EFRR	96 865 960	111 808 000	92 146 040	92 146 041	92 063 316	92 057 053
<b>Celkem EFRR</b>	<b>1 518 174 825</b>	<b>1 740 434 138</b>	<b>1 662 355 045</b>	<b>1 485 389 879</b>	<b>1 455 359 175</b>	<b>1 373 957 112</b>
<b>Celkem ESF</b>	<b>1 249 887 285</b>	<b>1 397 447 913</b>	<b>1 323 132 026</b>	<b>1 175 447 214</b>	<b>1 131 851 591</b>	<b>1 112 156 256</b>
<b>Celkem OP VVV</b>	<b>2 768 062 110</b>	<b>3 137 882 051</b>	<b>2 985 487 071</b>	<b>2 660 837 093</b>	<b>2 587 210 766</b>	<b>2 486 113 368</b>
EU podíl v EUR		<b>113,4%</b>	<b>107,9%</b>	<b>96,1%</b>	<b>93,5%</b>	<b>89,8%</b>



# Stav OP VVV k 30. 4. 2023 (CZK)

(EU podíl, mld. CZK)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Vyhodnocení plnění výkonnostního rámce OP VVV (stav k 30. 4. 2023)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Vyhodnocení plnění výkonnostního rámce OP VVV

Kategorie regionu	PO 1		PO 2 - EFRR		PO 2 - ESF		PO 3 - ESF	
	Indikátor	2023 Cílová hodnota	Indikátor	2023 Cílová hodnota	Indikátor	2023 Cílová hodnota	Indikátor	2023 Cílová hodnota
VRR	2 40 00 - Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center excelence	✓	3 06 00 - Pořízené informační zdroje	✓	6 00 00 - Celkový počet účastníků	✓	6 00 00 - Celkový počet účastníků	✓
			5 27 05 - Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem	✓	5 21 00 - Počet podpořených produktů	✓	5 17 15 - Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání	✓
	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓	Certifikované finanční prostředky (CZV)	74 % (predikujeme splnění)	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓	Certifikované finanční prostředky (CZV)	61 % (predikujeme splnění)
MRR	2 40 00 - Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných výzkumných infrastruktur a center excelence	✓	3 06 00 - Pořízené informační zdroje	✓	6 00 00 - Celkový počet účastníků	✓	6 00 00 - Celkový počet účastníků	✓
			5 27 05 - Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem	✓	5 21 00 - Počet podpořených produktů	✓	5 17 15 - Počet dětí a žáků Romů začleněných do vzdělávání	✓
	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓	Certifikované finanční prostředky (CZV)	✓

# Strategický realizační plán OP VVV pro rok 2023

## pololetní vyhodnocení

*Podkladové materiály č. 2.1 až 2.3*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategický realizační plán OP VVV

## Strategický realizační plán OP VVV na rok 2023 – pololetní vyhodnocení

- Vyhodnocení je zpracováno k 31. 3. 2023.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategický realizační plán OP VVV – návrh usnesení

Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání  
**bere na vědomí**

Pololetní vyhodnocení Strategického realizačního plánu na rok 2023  
ve znění podkladového materiálu č. 2.2 pro 26. zasedání MV OP VVV.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Komunikační aktivity OP VVV od předcházejícího zasedání MV (od prosince 2022)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Realizované komunikační aktivity

- Online komunikace se zaměřuje na **sdílení úspěšných projektů OP VVV**.
- Ve spolupráci s MMR-NOK realizovaná **propagace projektů v tisku** (Deník).
- Na **webových stránkách / FB OP VVV** jsou i nadále zveřejňovány **důležité informace pro příjemce** a zodpovídány dotazy prostřednictvím e-mailu či konzultační linky pro šablony.
- **Databáze výstupů OP VVV** – přes 2 200 zveřejněných výstupů.
- Propagace **Regiostars 2023** vč. aktivního oslovení vybraných úspěšných projektů OP VVV (dle jednotlivých kategorií).
- **Příprava závěrečné konference OP VVV**.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Výroční zpráva o implementaci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání za rok 2022

*Podkladové materiály č. 3.1 až 3.3*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Výroční zpráva o implementaci OP VVV za rok 2022

- Informace o stavu a pokroku v implementaci OP za uplynulý rok.
- Struktura v souladu s požadavky EK.
- Projednána a schválena poradou vedení MŠMT dne 4. dubna 2023.
- Shrnutí pro veřejnost bude samostatně zpřístupněno na webových stránkách.
- Po projednání a schválení na zasedání MV bude elektronicky odeslána EK.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Výroční zpráva o implementaci OP VVV za rok 2022 – návrh usnesení

Monitorovací výbor Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání  
**schvaluje**

Výroční zprávu o implementaci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání za rok 2022  
ve znění podkladového materiálu č. 3.2 pro 26. zasedání MV OP VVV

a

**pověřuje**

Řídicí orgán OP VVV předložit Výroční zprávu Evropské komisi a v jejím konečném znění zohlednit připomínky Evropské komise či provést nutné technické úpravy v souvislosti s administrací zprávy v informačních systémech MS2014+ a SFC2014.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Informace o realizaci IPs



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Přehled výzev IPs

Číslo výzvy	Název výzvy	Prioritní osa	Fond	Vyhlášená alokace výzvy	Počet projektů v realizaci	Projekty
02_15_001	IPs I	PO3	ESF	2 000 000 000,00 Kč	6/8	KIPR, IKV, P-KAP, SRP, PPUČ, KSH, <b>IMKA, PARK</b>
02_16_020	IPs II	PO3	ESF	450 000 000,00 Kč	3	APIV A, APIV B, MOV
02_16_024	Strategické řízení VaVal na národní úrovni II	PO1	EFRR	60 000 000,00 Kč	1	MPO-RIS3
02_16_040	Strategické řízení VaVal na národní úrovni I	PO1	EFRR	1 360 000 000,00 Kč	1	CzechELib
02_17_052	IPs III	PO3	ESF	350 000 000,00 Kč	1	SYPO
<b>5</b>	-	-	-	<b>4 220 000 000,00 Kč</b>	<b>12/14</b>	-



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Přehled IPs

Podrobný přehled stavu projektů a kontaktů je v přílohách č. 2 a 3 k prezentaci.

Název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	31. prosinci 2021 ukončena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	30. listopadu 2021 ukončena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	31. ledna 2020 ukončena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV)	<b>MMR (ÚV ČR)</b>	30. dubna 2022 ukončena realizace
Podpora práce učitelů (PPUČ)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	30. listopadu 2021 ukončena realizace
Komplexní systém hodnocení (KSH)	<b>ČŠI</b>	30. listopadu 2022 ukončena realizace
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	<b>NTK</b>	31. prosinci 2022 ukončena realizace
Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	30. dubna 2020 ukončena realizace
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	31. prosinci 2022 ukončena realizace
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	31. prosinci 2022 ukončena realizace
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	1. ledna 2018 zahájena realizace
Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3	<b>MPO</b>	31. prosinci 2022 ukončena realizace
Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)	<b>NPI ČR (NIDV)</b>	Realizace předčasně ukončena k 31. červenci 2017
Prevence a transformace ústavní výchovy ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (PARK)	<b>NPI ČR (NÚV)</b>	Žádost o podporu nesplnila podmínky věcného hodnocení k 19. prosinci 2017

## Pokrok v realizaci IPs k 15. dubnu 2023

Zkrácený název projektu	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Fáze realizace	Rozpočet projektu	Použité prostředky (schválené + předložené vyúčtování)	Použité prostředky v %	Pochybení (NZV + NES + SANKCE)
<b>APIV A</b>	01.05.2017	31.12.2022	100%	156 620 749,00 Kč	156 127 523,49 Kč	99,69%	35 244,44 Kč
<b>CzechELib</b>	01.01.2017	31.12.2022	100%	1 056 082 843,81 Kč	1 050 108 404,83 Kč	99,43%	1 618 551,66 Kč
<b>PPUČ</b>	01.12.2016	30.11.2021	100%	98 700 000,00 Kč	96 255 217,61 Kč	97,52%	854 014,90 Kč
<b>APIV B</b>	01.04.2017	31.12.2022	100%	184 159 880,00 Kč	176 916 844,50 Kč	96,07%	62 208,45 Kč
<b>KSH</b>	01.02.2017	30.11.2022	100%	237 375 150,00 Kč	226 709 681,77 Kč	95,51%	27 540,47 Kč
<b>MOV</b>	01.05.2017	30.04.2020	100%	96 964 737,00 Kč	90 700 092,47 Kč	93,54%	24 239,30 Kč
<b>IKV</b>	01.07.2016	30.04.2022	100%	186 301 435,98 Kč	173 250 847,68 Kč	92,99%	1 576 038,48 Kč
<b>P-KAP</b>	01.03.2016	31.12.2021	100%	275 930 531,20 Kč	245 735 508,21 Kč	89,06%	5 312 249,86 Kč
<b>SRP</b>	01.03.2016	30.11.2021	100%	239 242 886,00 Kč	208 405 444,44 Kč	87,11%	726 640,11 Kč
<b>SYPO</b>	01.01.2018	30.06.2023	97%	341 622 000,00 Kč	289 888 339,43 Kč	84,86%	181 661,22 Kč
<b>KIPR</b>	01.05.2016	31.01.2020	100%	143 040 500,00 Kč	121 272 149,22 Kč	84,78%	2 260 500,01 Kč
<b>MPO-RIS3</b>	01.03.2020	31.12.2022	100%	51 030 686,30 Kč	36 214 378,42 Kč	70,97%	181 059,10 Kč
<b>Celkem</b>				<b>3 067 071 399,29 Kč</b>	<b>2 871 584 432,07 Kč</b>	<b>93,63%</b>	<b>12 859 948,00 Kč</b>



## Přiblížení specifik IPs

Počínaje 16. MV OP VVV byla v krátkých vstupech prezentována specifika IPs.

### **Celkem 7 specializovaných bloků sumarizovaných do následujících témat:**

- Akcent na projektové řízení prostřednictvím pozice hlavního projektového manažera
- Důležitost role Řídicího výboru projektu
- Charta projektu jako základní rámec projektu
- Role MV OP VVV v životě IPs
- Aktivita Spolupráce sloužící k dosažení lepší koordinace mezi projekty
- Aktivita Evaluace zajišťující průběžnou zpětnou vazbu projektům v realizaci
- Hodnocení výstupů IPs a jejich diseminace prostřednictvím databáze výstupů OP VVV

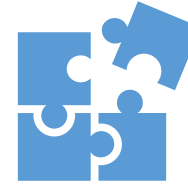
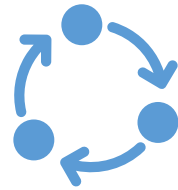


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Stručné shrnutí intervence IPs



<p><b>Nastartování kvalitativních systémových změn</b> v rámci intervenční logiky akce KLIMA pro PO3</p>	<p><b>Průběžná zpětná vazba a vyhodnocování přínosů projektu</b> v rámci průběžné evaluace projektů</p>	<p><b>Otevřenost a užší spolupráce projektů se stakeholdery</b> (např. v rámci MV OP VVV)</p>	<p><b>Komplexně a systémově řešená vybraná oblast ve vzdělávání /VaVaI na celonárodní úrovni</b></p>	<p><b>Lepší koordinace a spolupráce mezi projekty prostřednictvím aktivity Spolupráce</b></p>	<p><b>Akcent na řízení a monitoring projektů</b></p>
--	---	---	--	---	--





# VÝZVY IPs V OP JAK (2021–2027)

Byly vyhlášeny dvě výzvy pro IPs:

- **Individuální projekty systémové – Výzkum a vývoj I (P1):** 2 mld. Kč
  - Rozvoj koordinovaného řízení a implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni
  - Zřízení a rozvoj Národního centra informačních služeb (CARDS)
  - Zřízení a rozvoj Sekretariátu EOSC CZ na národní úrovni a zajištění systémové opory pro koordinovanou implementaci iniciativy EOSC v ČR
- **Individuální projekty systémové – Vzdělávání (P2):** 2,2 mld. Kč
  - Vytvoření systému komplexní podpory škol v území v souladu se strategickými dokumenty MŠMT
  - Vytvoření a poskytování systémové a centrálně koordinované podpory kvalitní výuky
  - Podklady pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání (datové základny), tvorba sekundárních analýz pro realizaci intervenčních opatření, podpora stakeholderů ve vzdělávání



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# SPECIFIKA IPs OP VVV OPROTI OP JAK (2021–2027)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Informace o realizaci IPs: prezentace příjemců



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Prezentované IPs

- Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (**APIV A**) – NPI ČR
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (**APIV B**) – NPI ČR
- Komplexní systém hodnocení (**KSH**) – Česká školní inspekce
- Národní centrum pro elektronické informační zdroje (**CzechELib**) – Národní technická knihovna
- Systémová podpora implementace a řízení Národní RIS3 (**RIS3**) – Ministerstvo průmyslu a obchodu
- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (**SYPO**) – NPI ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Přehled IPs prezentovaných na dalším zasedání MV:

- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (**SYPO**) – NPI ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Kontaktní osoby prezentovaných IPs

Projekt	Kontaktní osoba	Email	Webové stránky projektu
APIV A	Mgr. et Mgr. Petra Kolářová – HPM Mgr. Tereza Halouzková, MBA (vedoucí projektové kanceláře NPI ČR)	<a href="mailto:petra.kolarova@npi.cz">petra.kolarova@npi.cz</a> <a href="mailto:tereza.halouzkova@npi.cz">tereza.halouzkova@npi.cz</a>	<a href="http://www.nuv.cz/projekty/apiva">http://www.nuv.cz/projekty/apiva</a>
APIV B	Mgr. Vladislav Günter – HMP Mgr. Tereza Halouzková, MBA (vedoucí projektové kanceláře NPI ČR)	<a href="mailto:vladislav.gunter@npi.cz">vladislav.gunter@npi.cz</a> <a href="mailto:tereza.halouzkova@npi.cz">tereza.halouzkova@npi.cz</a>	<a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/">http://www.inkluzevpraxi.cz/</a>
KSH	Ing. Miroslava Debnárová, MPA	<a href="mailto:miroslava.debnarova@csicr.cz">miroslava.debnarova@csicr.cz</a>	<a href="https://www.csicr.cz/Prave-menu/Projekty-ESF/Komplexni-system-hodnoceni">https://www.csicr.cz/Prave-menu/Projekty-ESF/Komplexni-system-hodnoceni</a>
CzechELib	Ing. Jiří Burgstaller, Dis.	<a href="mailto:jiri.burgstaller@czechelib.cz">jiri.burgstaller@czechelib.cz</a>	<a href="https://www.czechelib.cz/cs/">https://www.czechelib.cz/cs/</a>
RIS3	Mgr. Ivana Křižanová	<a href="mailto:krizanova.ivana@mpo.cz">krizanova.ivana@mpo.cz</a>	<a href="https://www.mpo.cz/cz/podnikani/ris3-strategie/projekty-na-podporu-ris3/operacni-program-vyzkum-vyvoj-a-vzdelavani/projekt-systemova-podpora-implementace-a-rizeni-narodni-ris3--253264/">https://www.mpo.cz/cz/podnikani/ris3-strategie/projekty-na-podporu-ris3/operacni-program-vyzkum-vyvoj-a-vzdelavani/projekt-systemova-podpora-implementace-a-rizeni-narodni-ris3--253264/</a>
SYPO	Mgr. Jiří Nekola	<a href="mailto:jiri.nekola@npi.cz">jiri.nekola@npi.cz</a>	<a href="https://projekty.nidv.cz/sypo">https://projekty.nidv.cz/sypo</a>



# Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A)

*Národní pedagogický institut České republiky*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV A – stručné shrnutí

Termín realizace: **1. 5. 2017 – 30. 4. 2022** (60 měsíců); **prodlouženo** o 8 měsíců do **31. 12. 2022**

Rozpočet projektu: **156.620.749,- Kč**

## Cíle projektu:

- Podpořit zavádění a realizaci společného vzdělávání
- Zajistit efektivní implementaci vybraných úkolů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání

## Projekt byl zaměřen na tři oblasti:

- Monitorování postupu při zavádění a realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhování a ověřování možností řešení
- Podpora pedagogických pracovníků (PP) při realizaci společného vzdělávání
- Specifická podpora společného vzdělávání
  - » dětí a žáků - cizinců s češtinou jako druhým jazykem
  - » dětí a žáků, osob používajících český znakový jazyk

[web projektu](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## **DC 1 - Monitorovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání (SV) a navrhovat a ověřovat možnosti řešení**

- Monitoring průběhu zavádění společného vzdělávání
- Zjištění změn, k nimž v důsledku implementace společného vzdělávání dochází, a jejich dopad
- Zachycení proměn pedagogických procesů ve škole

### **Klíčové výstupy**

4x Průběžná zpráva o výsledcích zavádění a realizace společného vzdělávání

4x Zpráva o identifikovaných obtížích a problémech v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání

16x Inspirativní příklady z praxe

1x Závěrečná výzkumná zpráva o monitoringu společného vzdělávání

[Výstupy KA 2](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

### **DC 2 – Podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání**

- Zpracování nabídky vzdělávacích modulů modifikovaných pro konkrétní skupiny PP (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)
- Realizování pilotních ověření modulů a vyškolení lektorů
- Příprava metodických materiálů na podporu společného vzdělávání

### **Klíčové výstupy**

1x Kritéria pro výběr lektorů/standard lektora DVPP pro společné vzdělávání

1x Tým lektorů pro vzdělávání pedagogických pracovníků

42x Pilotně ověřené moduly DVPP pro rozšíření profesních kompetencí PP

Metodická podpora pro práci pedagogických pracovníků

1x Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro společné vzdělávání

### **Výstupy KA 3**

### **Publikace ABA terapie**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 2 – Podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání

Ke vzdělávacím modulům jsou připraveny metodické materiály a proškolení lektori. Vzdělávací moduly budou z projektu předány do kmenové činnosti NPI ČR k akreditaci MŠMT a další realizaci v rámci nabídky DVPP.

### Pilotně ověřené specializační vzdělávací moduly:

1. Case management ve školské praxi I (16 h; určeno PP ŠPP a ŠPZ)
2. Case management ve školské praxi II (24 h; určeno PP ŠPP a ŠPZ)
3. Základy romologie pro pedagogické pracovníky (16 h; určeno PP škol a ŠZ)
4. Specifika vzdělávání romských dětí a žáků (16 h; určeno PP škol a ŠZ)
5. Vybrané aspekty vzdělávání romských žáků a studentů (16 h; určeno PP škol a ŠZ)
6. Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním I (16 h; určeno učitelům i PP ŠPP ZŠ a SŠ)
7. Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním II (24 h; určeno učitelům i PP ŠPP ZŠ a SŠ)
8. Využívání vybraných prostředků alternativní a augmentativní komunikace v předškolním vzdělávání I (16 h; určeno PP v předškolním vzdělávání)
9. Využívání vybraných prostředků alternativní a augmentativní komunikace v předškolním vzdělávání II (24 h; určeno PP v předškolním vzdělávání)
10. Podpora při vzdělávání žáků se zrakovým postižením v ZŠ – didaktika českého jazyka a matematiky (16 h; určeno PP škol a ŠZ v základním vzdělávání)

Užití prvků aplikované behaviorální analýzy ve školním prostředí

Aneta Marková, Andrea Cibulková (ed.)

Metodický portál RVP.CZ prochází změnami. Více informací [zde](#).

npi | Metodický portál RVP.CZ





PŘIHLÁSIT SE

Moduly Metodického portálu

Tento modul byl archivován. Vkládání a editace obsahu není možná.

AUDIO VIDEO

Audio a video soubory s klíčovým slovem APIV A

 <p>APIV A: Český znakový jazyk pro asistenta pedagoga Vložil/a: Pavel Eret 02. 05. 2022 00:49:06 0 891x</p>	 <p>APIV A: Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role... Vložil/a: Pavel Eret 06. 04. 2022 01:01:39 0 899x</p>
 <p>APIV A: Infowebinář ke vzdělávacímu programu Aplikovaná behaviorální... Vložil/a: Pavel Eret 04. 04. 2022 00:56:59 0 643x</p>	 <p>APIV A: Infowebinář ke vzdělávacímu programu Podpora při vzdělávání... Vložil/a: Pavel Eret 04. 04. 2022 00:50:27 0 613x</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 3 – Podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka

- Podpora pedagogických pracovníků při začleňování dětí, žáků - cizinců
- Vytvoření a pilotní ověření nástroje pro zjišťování jazykových kompetencí dětí, žáků - cizinců
- Monitoring pedagogické realizace podpůrných opatření pro žáky - cizince

## Klíčové výstupy

1x Diagnostický nástroj pro zjišťování jazykových kompetencí dětí, žáků - cizinců,  
resp. žáků s odlišným mateřským jazykem

1x Metodické a výukové materiály pro výuku češtiny jako druhého jazyka

1x Pilotně ověřený program DVPP (včetně metodických materiálů pro pedagogické pracovníky), kteří budou užívat nástroj pro zjišťování jazykových kompetencí u žáků - cizinců

1x Zpráva o výsledcích monitoringu poskytování podpory žákům-cizincům

## [Výstupy KA 4](#)

## [Výuka čeština jako druhého jazyka pro děti a žáky - cizince](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 3 – Podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka

### Výuka češtiny jako druhého jazyka pro děti a žáky-cizince

Výstupy aktivity projektu



### NÁSTROJ PRO ZJIŠŤOVÁNÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ V ČEŠTINĚ U ŽÁKŮ-CIZINCŮ A ŽÁKŮ S OMJ

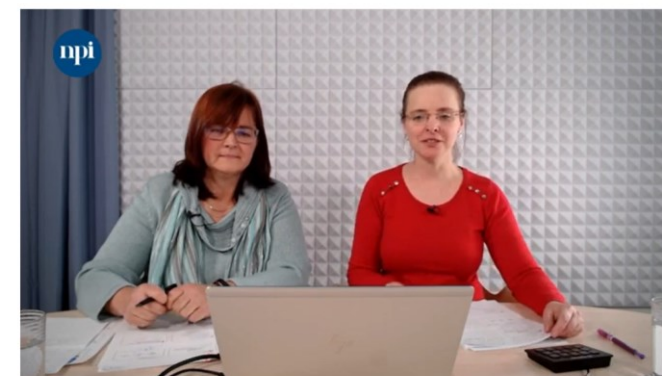
1. Jazykový test z češtiny jako druhého jazyka pro žáky s OMJ na základních školách	
<b>Charakteristika jazykového testu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na základě testu získá učitel informace o slabých a silných stránkách žáka v češtině jako druhém jazyce a o aktuální úrovni jeho dílčích řečových dovedností.</li> <li>Test umožňuje sledovat jazykové pokroky žáka a plánovat výukové strategie podle jeho potřeb.</li> <li>Test není určen k hodnocení žáka ze znalostí českého jazyka jako vyučovacího předmětu v daném ročníku nebo obsahu jiného školního předmětu.</li> <li>Nejedná se o jazykový rozřazovací test určený ke stanovení výše podpory pro nově přichozí žáky-cizince. Jeho použití předpokládá minimálně 3–6 měsíční pobyt žáka-cizince v české škole.</li> </ul>
<b>Testovaná skupina</b>	Žáci s odlišným mateřským jazykem a žáci – cizinci 3.–5. ročníku a 6.–9. ročníku českých ZŠ
<b>Úroveň podle SERRJ*</b>	A1–B1 od 3. do 5. roč. A1–B2 od 6. do 9. roč.
<b>Konstrukce testu</b>	Samostatný test pro 3.–5. roč. – ZŠ1 a pro 6.–9. roč. – ZŠ2  4 subtesty podle řečových dovedností (poslech, čtení, psaní, mluvení)  3 varianty pro každý subtest Víceúrovňový – jednotlivé testy obsahují položky na jazykových úrovních A1–B1/B2
<b>Subtesty</b>	Čtení Poslech
	Testy v elektronickém prostředí ČŠI InspIS SET <a href="https://set.csicr.cz">https://set.csicr.cz</a>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hledat



Záznam z webináře pro zadavatele a hodnotitele testu z češtiny pro žáky s OMJ

NPI Národní pedagogický in...  
1,16 tis. odběratelů

Odebírat

0

Sdílet

...



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 4 – Vytvořit referenční rámec českého znakového jazyka pro úrovně A1 - B2

- Zpracování překladu Referenčního rámce pro znakové jazyky do českého znakového jazyka (ČZJ)
- Ověření referenčního rámce pro český znakový jazyk pro úrovně A1 až B2

### Klíčové výstupy

1x Referenční rámec pro český znakový jazyk pro úrovně A1 až B2

- Referenční rámec pro znakové jazyky – teoretický základ pro vypracování popisů jednotlivých referenčních úrovní českého znakového jazyka, tj. dokumentu Popisy referenčních úrovní A1–B2 pro český znakový jazyk (dále jen Popisy ČZJ)
- Popisy referenčních úrovní A1-B2 pro český znakový jazyk (první zpracovaný popis jednotlivých referenčních úrovní pro český znakový jazyk)
- Glosář (slouží pro potřeby objasnění a vyjasnění termínů používaných v předcházejících dokumentech)

1x Přehled následných kroků/výstupů/aktivit

[Výstupy KA 5](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## DC 4 – Vytvořit referenční rámec českého znakového jazyka pro úrovně A1 - B2

npi | Národní pedagogický institut  
České republiky



**Portál pro autory sylabů a  
výukových materiálů,  
lektory a studenty českého  
znakového jazyka**

### Referenční rámec pro znakové jazyky (RRZJ)

RRZJ popisuje znalosti a dovednosti studenta znakového jazyka, avšak neodkazuje přímo na konkrétní znakový jazyk. Představuje teoretický základ pro vypracování popisů jednotlivých referenčních úrovní konkrétního znakového jazyka, v našem případě českého znakového jazyka. Je tedy základním podkladem pro dokument Popisy referenčních úrovní A1–B2 pro český znakový jazyk.

Vstoupit >



### Popisy referenčních úrovní A1–B2 pro český znakový jazyk

Popisy ČZJ nahlíží na český znakový jazyk z funkčního i sémantického hlediska a jsou zpracovány pro referenční úrovně A1, A2, B1 a B2. Jejich cílem je poskytnout základní popis českého znakového jazyka a přispět ke zvyšování standardu výuky jako jazyka cizího, ke zkvalitnění tvorby sylabů či nastavení systému jazykových zkoušek.

Vstoupit >



### Glosář

Glosář obsahuje popis pojmů z RRZJ a Popisů úrovní znakového jazyka. Slouží zejména k objasnění, jakým způsobem termíny chápou a používají autoři v rámci obou výše zmíněných sekcí.

Vstoupit >



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## Závěrečná sebehodnotící zpráva

- závěrečná evaluační zpráva reflektuje celou dobu realizace projektu
- evaluační zpráva obsahuje zjištění a závěry založené na analýze nejdůležitějších skutečností, jež mají vliv na úspěšnou realizaci projektu

## Shrnutí

- všechny plánované výstupy projektu byly naplněny
- u výstupů docházelo k úpravě harmonogramů prací, především z důvodu důsledků dopadů pandemie Covid-19, která trvala od roku 2020
- **KA 2** - po začátku pandemie koronaviru bylo do plánu šetření na školách mimořádně zařazeno téma problematiky realizace individuální podpory žáků a diferenciací výuky v režimu vzdálené výuky během pandemie SARS-COV-2
- přehodnocen plán jedné z etap monitoringu, kde byl výzkum klimatu školní třídy časově posunut na dobu, až se ve školách stabilizuje situace po distanční výuce z důvodu pandemických opatření
- dále byl výzkum rozšířen o téma začleňování žáků s PAS a podobnými neurologickými obtížemi a onemocněními do heterogenních tříd v běžných školách





# Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

## Závěrečná sebehodnotící zpráva - shrnutí

- **KA 3** - na počátku projektu navýšení počtu odevzdaných vzdělávacích modulů tak, aby pokryly identifikované potřeby škol, dále schválena podstatná změna, která upravila harmonogram tvorby vzdělávacích modulů, navýšila monitorovací indikátor a schválila změny v dokumentu Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů ESF projektu.
- **KA 4** - na základě doporučení odborníků došlo k navýšení počtu testových položek u receptivních dovedností v části diagnostického nástroje, tato změna přinesla větší komplexnost výsledného produktu
- **KA 5** měla být původně řešená formou veřejné zakázky, byla úspěšně dokončena zadávací dokumentace veřejné zakázky na Vytvoření referenčního rámce pro český znakový jazyk, v požadovaném termínu nedorazila žádná nabídka, následně bylo rozhodnuto o restrukturalizaci nákladů KA 5 z VZ na osobní náklady. Provedená změna neměla negativní dopad na celkový plánovaný výstup ani jeho kvalitu
- Se změnou se potýkala i tvorba webových stránek projektu - původně řešena v rámci vysoutěžené veřejné zakázky v rámci NPI ČR, které byla ovšem zrušena. Poté přistoupeno k úpravě stávajícího webového prostředí, která byla řešena v režimu osobních nákladů



# Projekt APIV A – zajímavosti z realizace projektu

- [Postery - výstupy projektu v kostce, včetně QR kódů](#)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)**  
*Národní pedagogický institut České republiky*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

### Shrnutí:

Realizace projektu: 01. 04. 2017 – 31. 12. 2022

Celkový rozpočet projektu: 184 159 880,00 Kč

Vyčerpáno: 176 944 865, 17 Kč (96,08 %)

Projekt **naplnil všechny stanovené výstupy**, kterými dokázal reagovat na celostátní pandemii Covid-19, a také na válečný konflikt na Ukrajině.

Jednotlivé výstupy projektu byly navázány na **monitorovací indikátory** projektu, které byly v rámci tolerance **úspěšně naplněny**.




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# HLAVNÍ CÍL VÝSTUPNÍHO ŠETŘENÍ PROJEKTU APIV B

Získat data pro popis přínosu a podpory projektu **APIV B** ve školách do něj zapojených.

**1**  **vstupní šetření**  
probíhalo ve školním  
roce 2017/2018

**2**  **výstupní šetření**  
probíhalo v období  
červen–říjen 2021

*Sběr dat probíhal od června do října 2021. Šetření tedy zahrnuje dobu po obdobích opatření proti onemocnění covid-19 a těsně před nástupem tisíců dětí/žáků z Ukrajiny do českých škol.*



Odpovídalo  
**231** ředitelů.



**Složení vzorku  
ŘEDITELŮ**

- 55 %** základní školy
- 24,7 %** mateřské školy
- 20,3 %** střední/vyšší odborné školy



Odpovídalo  
**2 743** pedagogů.



**Složení vzorku  
PEDAGOGŮ**

- 64,9 %** základní školy
- 18,7 %** mateřské školy
- 16,4 %** střední/vyšší odborné školy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VLIV A PŘÍNOSY PROJEKTU APIV B



Kvalita společného  
vzdělávání na zapojených  
školách se zlepšila podle\*:



**99 %** ředitelů.



**87 %** pedagogů.

Pozitivní přínos projektu  
APIV B v zavádění  
společného vzdělávání na  
škole vnímá\*\*:



**91 %** ředitelů.



**77 %** pedagogů.



- Ředitelé i pedagogové se díky zapojení do projektu APIV B setkávají méně často s překážkami, které brání v poskytování společného vzdělávání.
- U výpovědí obou skupin respondentů se zlepšila metodická podpora vzdělávání dětí/žáků se SVP i nabídka kurzů v oblasti speciální pedagogiky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ V OBLASTI ZAVÁDĚNÍ SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ U OBOU SKUPIN RESPONDENTŮ

V rámci připravenosti v oblasti společného vzdělávání vnímá:



**78 %** respondentů

posun při spolupráci  
s asistenty pedagoga.



**78 %** respondentů

posun v komunikaci  
s rodiči dětí/žáků.



**74 %** respondentů

zlepšení klimatu školy.



**71 %** respondentů

posun při spolupráci  
učitelů a ŠPP.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

### Stanovené cíle/výstupy:

- **14 Center podpory** pro společné vzděl. pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu
- **355 škol a školských zařízení** v Krajské síti
- Vytvoření **Databáze aktérů implementace APIV**
- Realizováno **1 892** seminářů DVPP pro pedagogy, **360** seminářů DVPP pro management škol a **25** seminářů pro zástupce veřejné správy
- Vytvořen a zrealizován vzdělávací program pro mentory a kouče
- Realizováno **2 230** přímých mentorských konzultací, **1 787** přímých koučovacích konzultací, **1 616** konzultací odb. poradců, **151** supervizních setkání a **88** stáží (pedagogové ze zapojených škol – časová dotace jedné stáže 8 vyučovacích hodin)
- Realizace Informačně motivačních seminářů v celkovém počtu **281**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

- Vytvořena interaktivní databáze [www.zapojmevsechny.cz](http://www.zapojmevsechny.cz) (praktický průvodce společným vzděláváním, inkluzí)
- Vytvořen a 20x zrealizován vzdělávací **program pro samosprávu** a 5x **program pro státní správu**
- Vytvořeny **doplňující vzdělávací programy** pro pedagogické a vedoucí pedagogické pracovníky
- Vytvořeno **13 video-webinářů**, které jsou volně dostupné na projektovém YouTube kanálu
- Vyhodnoceny **školské inkluzivní koncepce krajů** a podpora řešení opatření v disparitních krajích.
- Vytvořeny 4 **informačně vzdělávací programy**, realizovány 29x
- Realizováno 48 setkání **Platforem pro sdílení zkušeností mezi pedagogy a managementem škol**
- Realizováno 18 setkání **Platforem pro sdílení praxí mezi školními poradenskými pracovišti**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# ZAPOJME VŠECHNY.cz

## SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ. INTERAKTIVNÍ APLIKACE PRO PEDAGOGY A RODIČE

Využijte osvědčené postupy a inspiraci přímo z praxe, propojte se s odborníky

Co můžeme společně vyřešit?

Hledat

### Jaké téma vás zajímá?

#### Problémové chování

Diagnostika. Řešení konfliktů, šikany, kyberšikany a (skrytého) záškoláctví. Prevence. Sociální pedagog ve škole.

#### Speciální vzdělávací potřeby

Podpůrná opatření. Motivace žáků. Metody výuky. Žáci s SPU, PAS, ADHD, LMR, nadáním aj.

#### Spolupráce rodičů a školy

Pravidla komunikace a spolupráce. Vedení konzultací. Třídní schůzky. Řešení konfliktů. Motivace a zapojení rodičů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Nejnovější příspěvky

Děti by neměly být do aktivit v mateřské škole nuceny



„Chci se vrátit do školství, ale mám obavy.“ Koučka přináší praktické tipy a doporučení, jak na to



Podcast 35: Konfliktní situace teenagerů ve škole? Pomůže efektivní komunikace rodičů s učitelem



1 2 3 4

## Metodická videa

Praktické rady pro duševní hygienu učitelů



Žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ) ve třídě



Chcete dobrý vztah s žáky? Zapomeňte na nálepky a zkuste pozorovat



Všechna videa



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

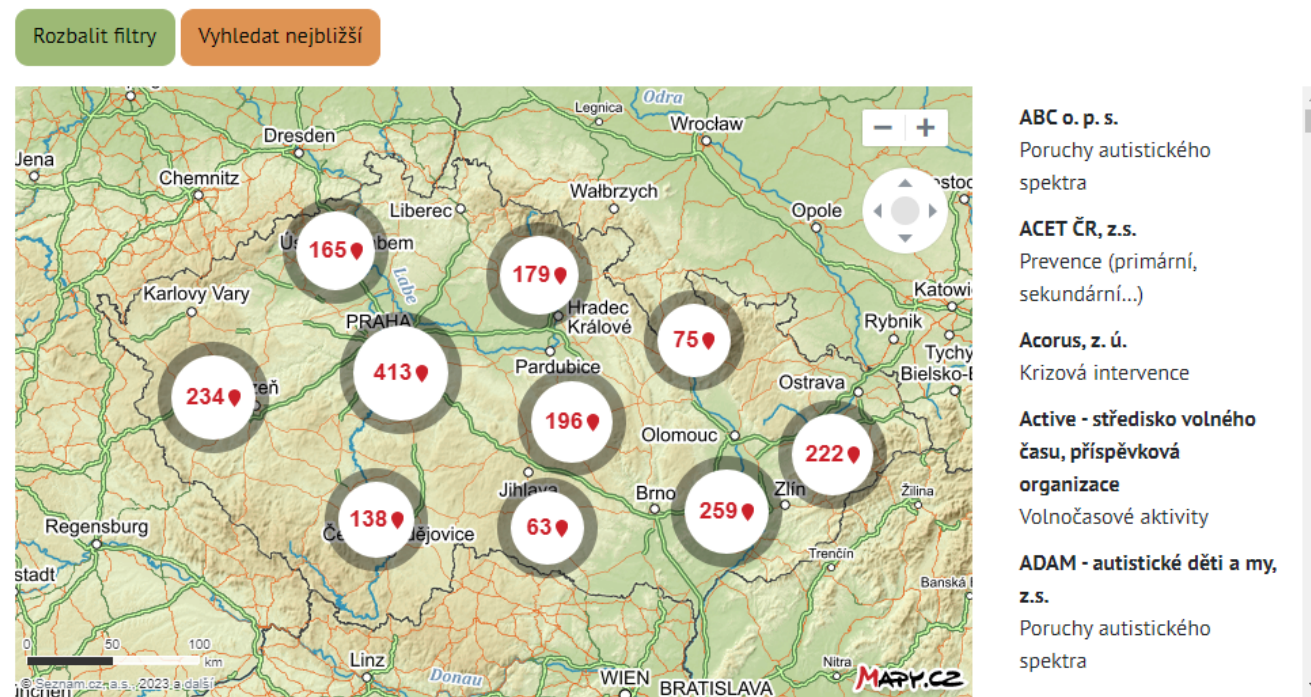


## MAPA EXPERTNÍCH SLUŽEB

Hledáte nejbližší školské poradenské zařízení nebo jiné odborníky a organizace, které se věnují speciálním vzdělávacím potřebám dětí? Potřebujete najít kvalitní kouče, mentory a další experty na individuální i skupinovou podporu pedagogů či vedení školy? Vyzkoušejte naši mapu.

### Návod:

Klikněte na tlačítko „rozbalte filtry“ a zvolte jednu nebo více kategorií. Zvolte jeden či více krajů a/nebo celou ČR. V mapě najdete vybrané organizace označené červenou značkou. Další vyhledávání v mapě probíhá pomocí kurzoru.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

## Sledované období:

## Stanovený cíl/výstup:

- Vytvořena Závěrečná sebehodnotící zpráva projektu

## Naplnění ve sledovaném období:

- Závěrečná sebehodnotící zpráva projektu byla vytvořena pro potřeby Řídicího orgánu OP VVV dle šablony závěrečné sebehodnotící zprávy.
- Cílem zprávy bylo poskytnutí formativní zpětné vazby pro příjemce, která má napomoci lépe projekt pochopit, optimalizovat jeho realizaci a poučit se pro další aktivity.
- Zpráva hodnotí celkovou realizaci projektu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

## Sledované období:

## Stanovený cíl/výstup:

- Průběžná sebehodnotící zpráva projektu

## Naplnění ve sledovaném období:

- Průběžná sebehodnotící zpráva projektu byla vytvořena dle plánu za období 04-12/2022.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Projekt APIV B – informace od realizátora IPs

Medailonek o výstupech projektu:

<http://inkluzevpraxi.cz/vystupy>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# PŘESTÁVKA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

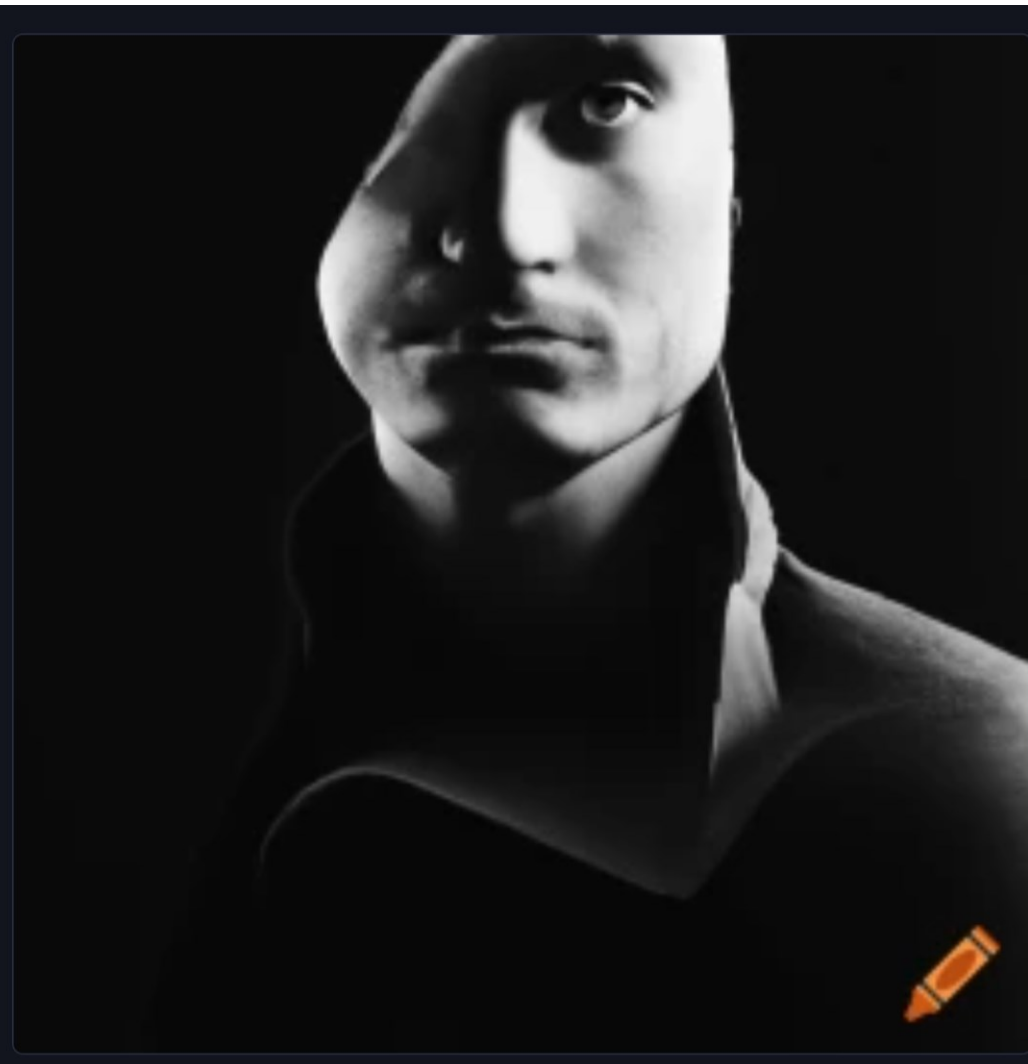
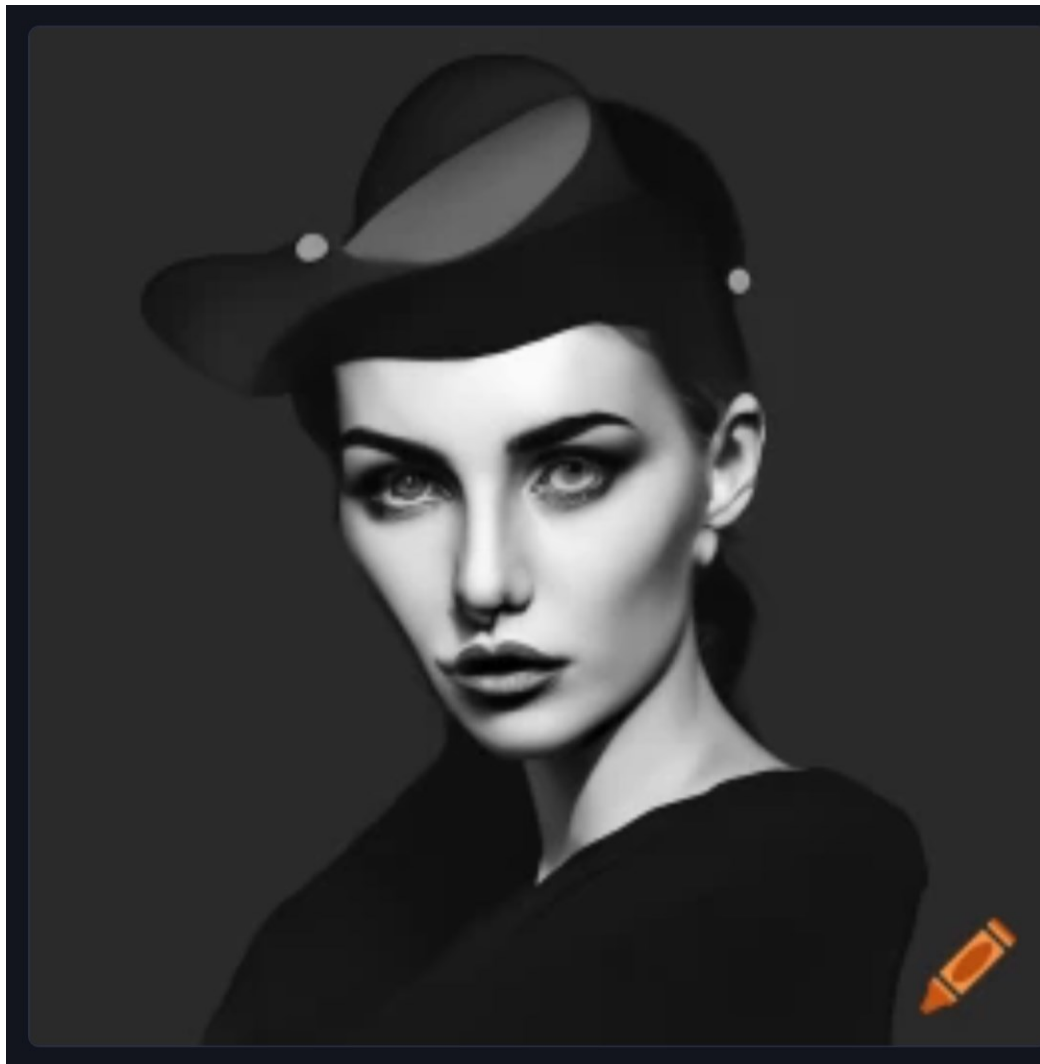


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Materialize Czech Republic as a woman and man

Craiyon v3



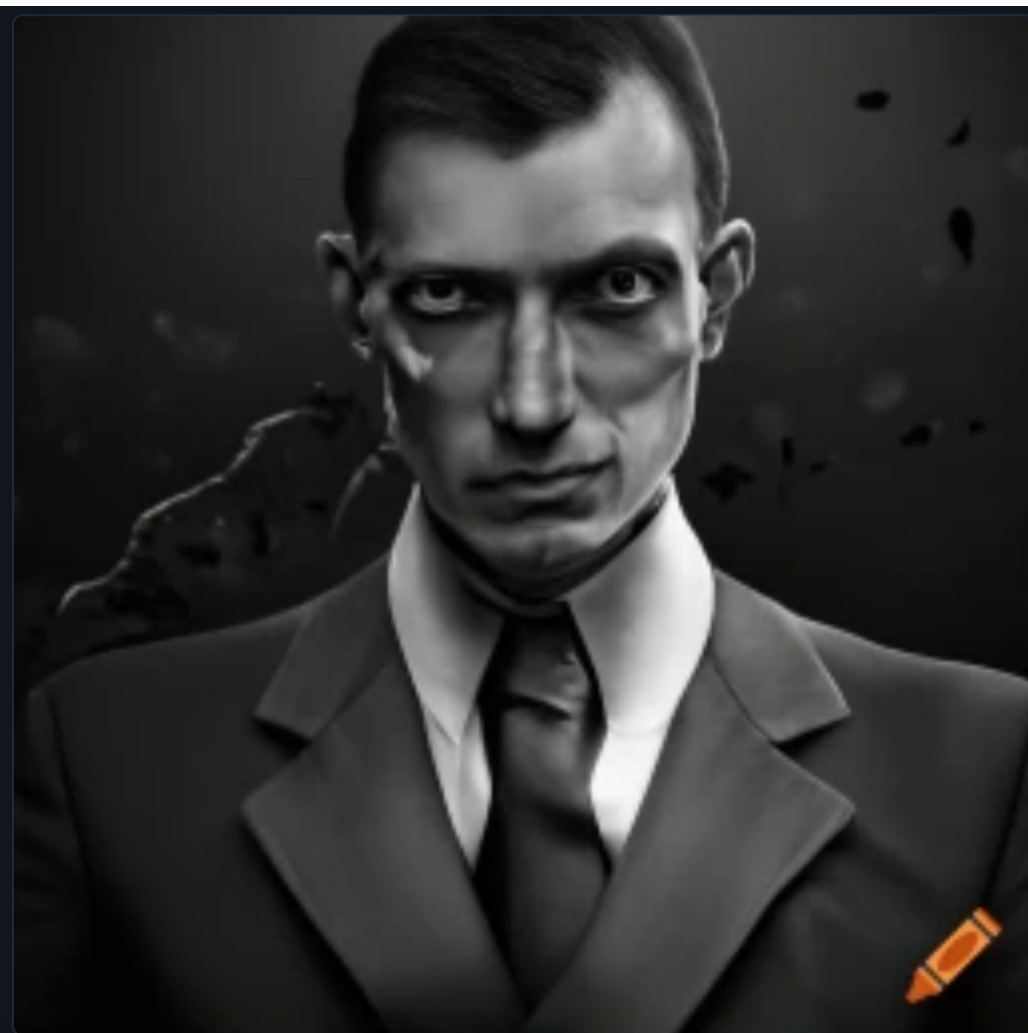
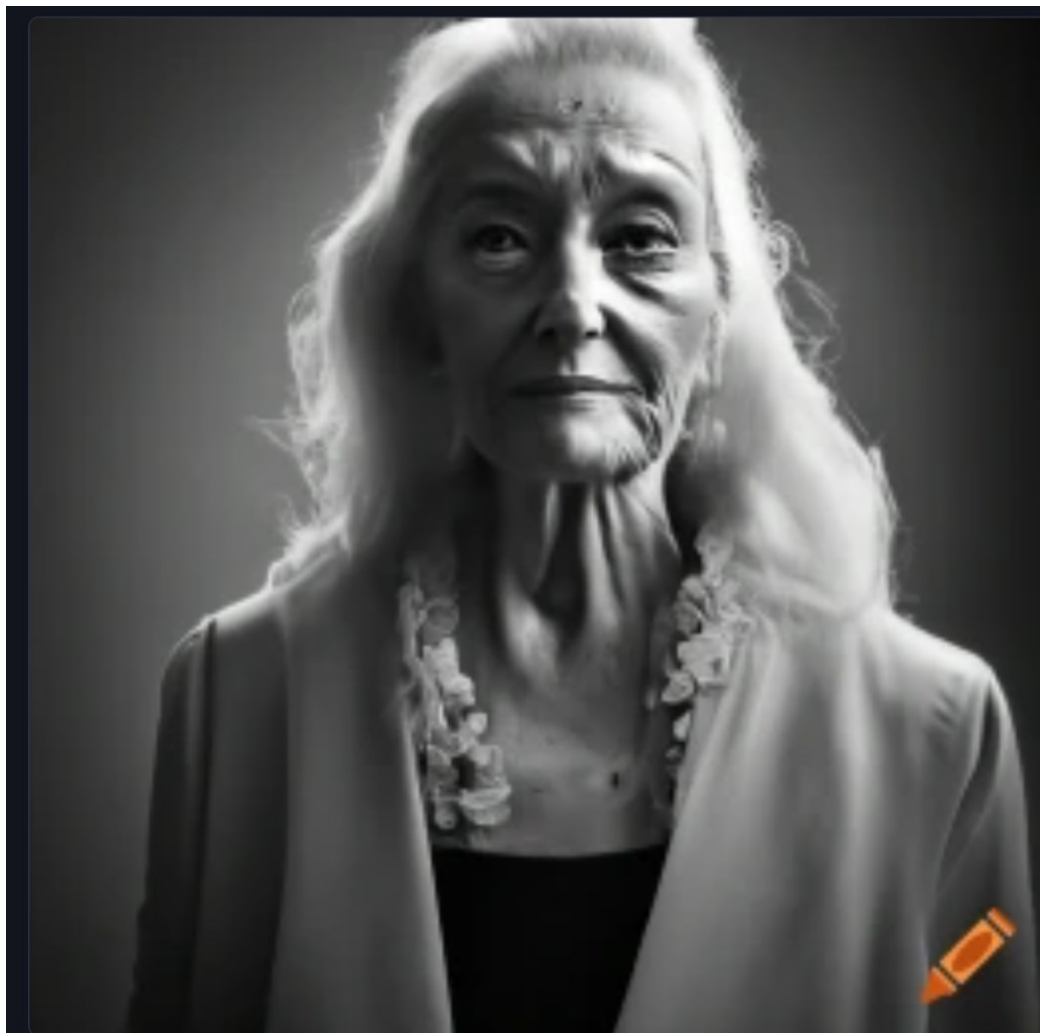
## Materialize DG EMPL as a woman and man

Craiyon v3



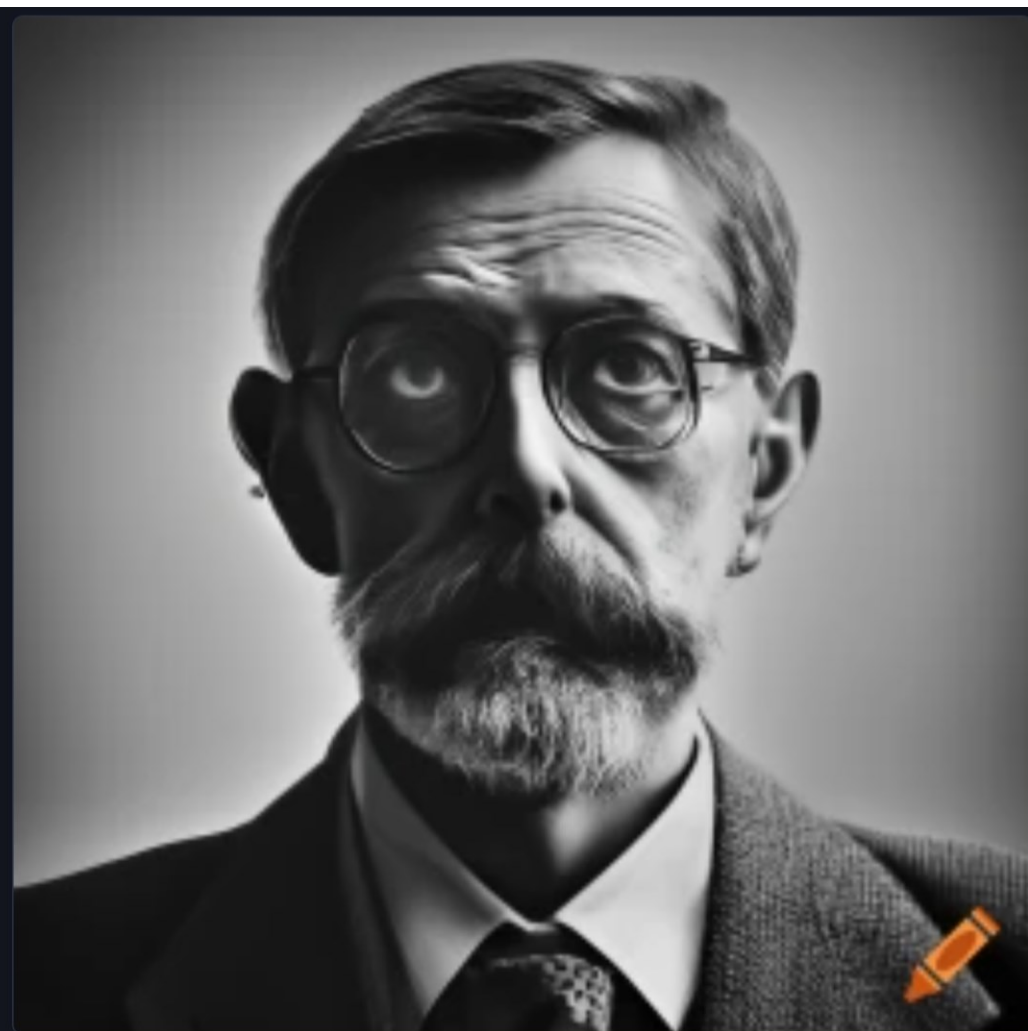
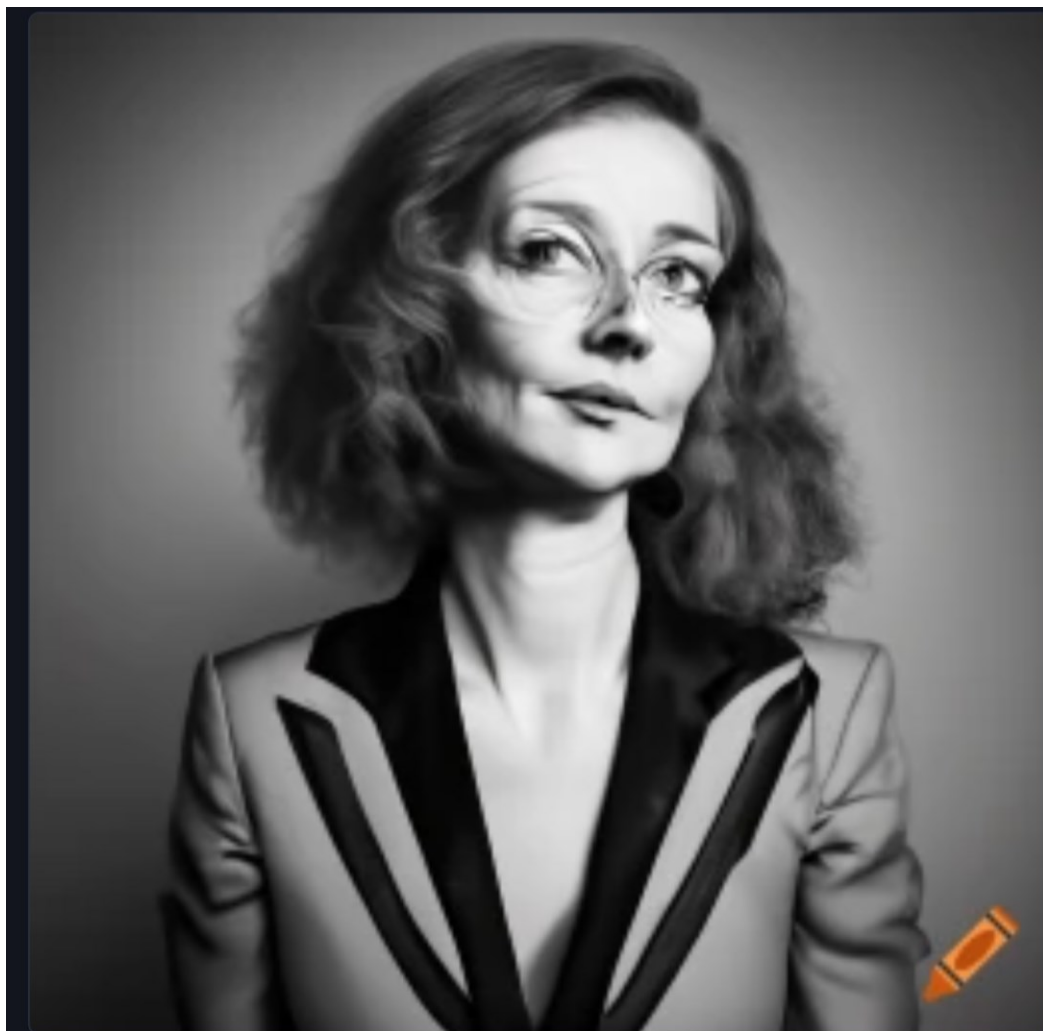
## Materialize DG REGIO as a woman and man

Craiyon **v3**



## Materialize MEYS as a woman and man

Craiyon **v3**



# Komplexní systém hodnocení

## *Česká školní inspekce*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Komplexní systém hodnocení

- fyzická realizace od 1. února 2017 do 30. listopadu 2022
- rozpočet projektu: 237.375.150 Kč (vyčerpáno 96 %)
- cíl projektu:

Na základě vytvořených metod, postupů a nástrojů dokončit proces maximálního propojení externího a interního hodnocení škol a školských zařízení, na jednotlivých dílčích úrovních vzdělávacího systému podpořit sdílení shodné představy o kvalitě ve vzdělávání a dotvořit systém hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání zejména s ohledem na socioekonomický kontext.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## V rámci projektu byly vytvořeny zejména

- metodiky (5x)
- popisy inspirativní praxe škol k vybraným kritériím dle modelu tzv. kvalitní školy (80x)
- národních zprávy o výsledcích mezinárodních šetření (4x)
- databáze výsledků mezinárodních šetření (12x)
- publikace k uvolněným úlohám z mezinárodních šetření (5x)
- programy pro širší využití výstupů (směrem k vedení škol a pedagogům) (4x)
- metodické příručky a publikace (2x)
- analýzy (4x)
- soubory hodnoticích nástrojů (2x)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## V rámci projektu byly vytvořeny zejména

- systém indikátorů spravedlivosti na úrovni školy (1x)
- mapa sociálně-ekonomických a dalších podmínek pro mateřské a základní školy (1x) nebo
- sekundární analýzy (8x)

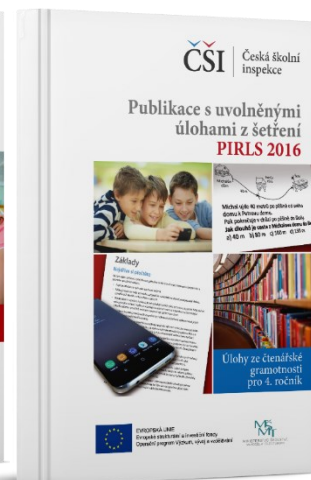
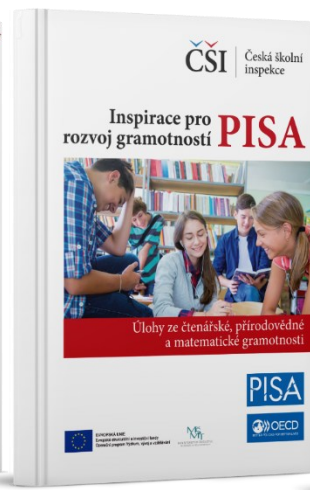
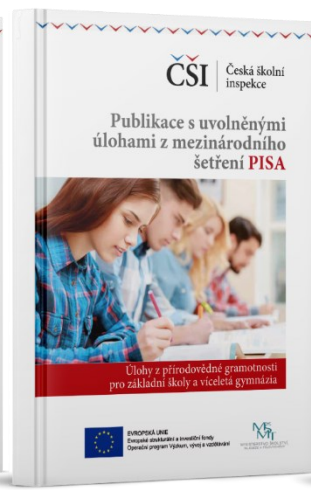
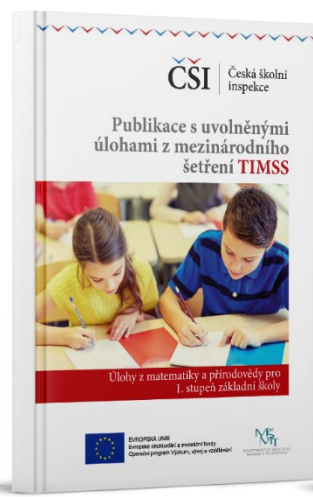
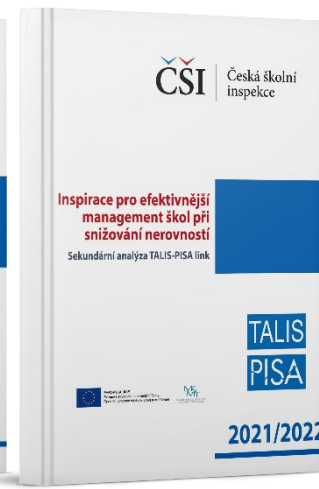
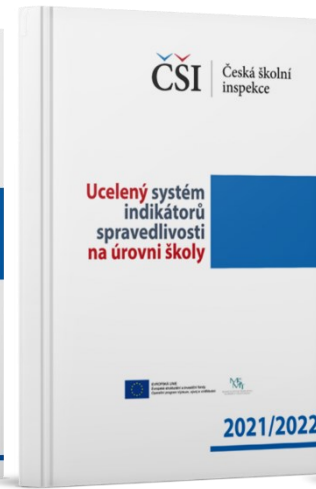
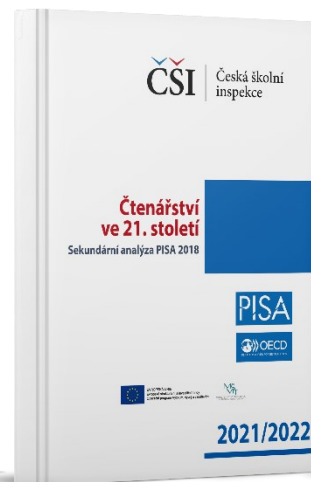


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Vytvořené výstupy

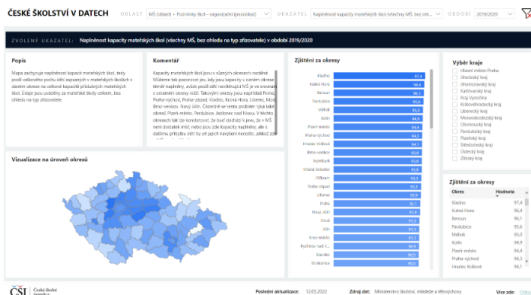
- poskytují detailní informace o systému hodnocení
- jsou velmi důležitým podkladem pro analytické, koncepční a rozhodovací aktivity jak na úrovni České školní inspekce, tak na úrovni ústředního orgánu státní správy – Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších aktérů (zejména krajů)
- tvoří ucelený rámec, který společně poskytuje nenahraditelnou dokumentační základnu především pro dokončení komplexního systému pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních
- V návaznosti na mnohé výstupy byly pak vytvořeny (mimo rámec KSH) i dvě důležité webové platformy – [www.vzdelavanivdatech.cz](http://www.vzdelavanivdatech.cz) a [www.kvalitniskola.cz](http://www.kvalitniskola.cz), díky kterým je předpoklad širokého využívání mnoha výstupů (ať už jako celku, nebo jejich dílčích částí) ještě vyšší.



Česká školní inspekce jako instituce zaměřená na **hodnocení kvality a efektivitu** počátečního **vzdělávání** v České republice dlouhodobě svými aktivitami usiluje o **podporu řízení vzdělávání** a vzdělávací soustavy na **evidence-based principech**. Právě tematické zprávy a obdobné analytické dokumenty, které Česká školní inspekce na základě svých zjištění a závěrů z různých typů národních i mezinárodních hodnotících aktivit připravuje a k dalšímu využití zpřístupňuje, představují důležité příspěvek pro řízení vzdělávacích politik na **jednotlivých územích** a Informáci. V posledním období pak Česká školní inspekce ve svých výstupech usiluje o **pohled na vzdělávací témata** optikou situace v **jednotlivých územích**, tedy v krajích, okresech či v obcích s rozšířenou působností, a to v **širším kontextu vzdělávacích souvislostí** a faktorů, které vzdělávání ovlivňují. Vzdelavani.vdatech.cz představuje platformu s poměrně unikátními **vizualizacemi** většinou dosud nepublikovaných **vzdělávacích dat**, která svým pojetím a zaměřením nemá v českém prostředí příliší obdoby. Cílem České školní inspekce je nabídnout odborné veřejnosti zajímavý nástroj **využitelný při podpoře vzdělávání** v České republice a při snahách o **kontinuální zvyšování jeho kvality a efektivitu** ve vztahu ke všem relevantním souvislostem.

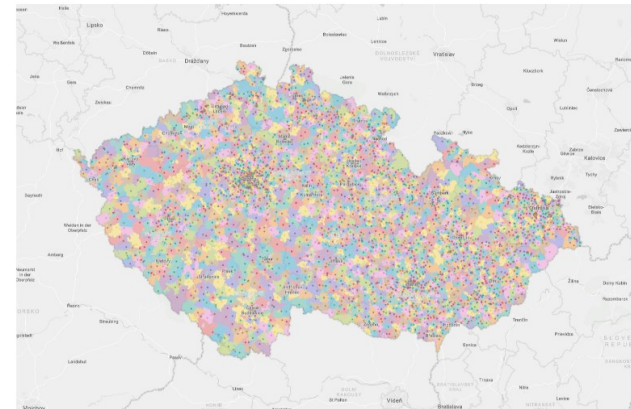
### ČESKÉ ŠKOLSTVÍ V DATECH A MAPÁCH

V květnu 2022 vydala Česká školní inspekce studii s názvem **České školství v mapách: Prostorová analýza podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a středního vzdělávání**, která se zabývá nejdůležitějšími **charakteristikami české vzdělávací soustavy na úrovni okresů** v kontextu dat České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Českého statistického úřadu a dalších veřejných institucí. Z velké části jde buď o **dosud nezveřejněná data**, nebo o datové sady, které nebyly dosud **vizualizovány pomocí kartogramů**. Čtenář a uživatel zde najde nejen velké **množství jevů** zobrazených v **mapách**, kdy intenzita jevu je zobrazena za okres, ale také celou řadu **doprovodných analýz**, které se rozdílne hodnoty napříč okresy pokouší vysvětlit. Platforma vzdelavani.vdatech.cz pak nabízí **elektronické vizualizace** těchto dat pro komfortní práci s důležitými zjištěními. Data a jejich vizualizace budou **průběžně doplňovány** o další relevantní a **důležitější ukazatele**.



### MAPA STATISTICKÝCH SPÁDOVÝCH OBVODŮ

Jednou z velkých výzev pro český vzdělávací systém je řešení **problematiky nerovnosti ve vzdělávání**, které jsou významně zapříčiněny odlišnými **socioekonomickými charakteristikami** a zázemím žáků i jednotlivých škol. S tím významně souvisí problematika **spádových obvodů**, které pro své základní školy musí jednotlivé obce vyhláškou stanovit. V českém prostředí dosud neexistovala možnost **srovnávací plošné orientace** ve **spádových obvodech**, jejichž konstrukce je důležitou podmínkou pro vzdělávání založené na rovném přístupu. Legenda nabízí základní **identifikační charakteristiky spádových obvodů 1. stupně ZŠ** a také přímý odkaz na profily škol v systému, kde jsou dostupné také **hodnotící inspekční zprávy** České školní inspekce. Je však třeba vnímat, že předkládaná mapa ukazuje tzv. **statistické spádové obvody**, které se **mohou v některých případech** od skutečných spádových obvodů **lišit**. Plně realistickou mapu spádových obvodů bude možné vytvořit až ve chvíli, kdy budou **centrálně k dispozici plně aktuální údaje** o spádových obvodech základních škol.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Co se povedlo

- **Projekt zasáhl všechny úrovně hodnocení vzdělávacího systému**
  - » úroveň hodnocení vzdělávací soustavy, kde je externí hodnocení vykonáváno prostřednictvím mezinárodních šetření a interní hodnocení, jež realizuje Česká školní inspekce a zřizovatel
  - » úroveň hodnocení školy či školského zařízení, jež je prováděno s využitím autoevaluačních nástrojů
- **Propojení externího a interního hodnocení** na jednotlivých úrovních bylo realizováno jak **směrem vertikálním, tak směrem horizontálním**
  - » došlo k zásadnímu prohloubení kompetencí pro hodnocení kvality ve vzdělávání a k posílení kompetencí pro strategické řízení u klíčových aktérů jednotlivých úrovní vzdělávacího systému



## Co se povedlo

- **Vytvořit nové metody, postupy a nástroje pro hodnocení stěžejní části národního kurikula**
  - » metody, postupy a nástroje pro hodnocení rozvoje klíčových kompetencí a pro zohledňování socioekonomického a teritoriálního zázemí na úrovni žáka i školy s cílem monitorovat úroveň spravedlivosti ve vzdělávání a ve snaze účinně bránit nerovnostem
  - » inovace nástrojů pro ověřování výsledků ve vzdělávání a pro zajištění korelace socioekonomických a teritoriálních vlivů s podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání
- **Důsledně analyzovat data z různých typů inspekční činnosti**
  - » prezenční činnost, inspekční elektronická zjišťování, národní i mezinárodní šetření výsledků žáků apod.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Co se povedlo

**Díky naplnění všech základních cílů, dokončením potřebných nástrojů, proškolením hlavních aktérů, zpracováním potřebných dokumentů, analýz atd. tak došlo mj. i ke zvýšení kompetencí v oblasti monitorování a vyhodnocování výsledků vzdělávání z hlediska sledovaných cílů vymezených ve stěžejních strategických dokumentech, včetně podpory rovných příležitostí.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Evaluace projektu

- **Zpracováno celkem 7 sebehodnotících zpráv – vytvořeny realizačním týmem**
  - šest průběžných sebehodnotících zpráv
  - jedna závěrečná hodnotící zpráva
  
- **Vzniklo celkem pět evaluačních zpráv v rámci externí evaluace – společnost Naviga advisory & evaluation (zadavatelem MŠMT)**
  - čtyři průběžné zprávy
  - jedna závěrečná zpráva



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



CZECH



**LIB**

**NTK**

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E

Národní technická knihovna  
National Library of Technology



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Informace o projektu

- **Název projektu:** [Národní centrum pro elektronické informační zdroje, CzechELib](#)
- **Příjemce:** Národní technická knihovna
- **Doba realizace:** 1. ledna 2017 – 31. 12. 2022
- **Cíle projektu:** Cílem projektu bylo zvýšení výkonnosti a efektivity oblasti VaVal v České republice prostřednictvím systémové změny způsobu zajištění a zpřístupnění EIZ pro uživatele z oblasti VaVal, která přinesla významnou úsporu veřejných prostředků vynakládaných institucemi na související administrativu. Zajištění a zpřístupnění převzal kompletně CzechELib, který soustředil dosavadní know-how do profesionálního týmu zajišťujícího obstarávání EIZ. Soustředění finančních prostředků do CzechELibu umožnilo dosáhnout výhodnějších a jednotných smluvních podmínek zajištění EIZ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



CzechELib - Národní centrum pro elektronické informační zdroje\_trailer (CZ)



# CZECH eLIB

DALŠÍ VIDEO



0:00 / 1:04



YouTube



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Informace o projektu

- **Řízení:** Řídicí výbor projektu, administrativní a odborný tým rozdělen do 7 klíčových aktivit
- **Dokumentace:** Základním dokumentem Projektová žádost a Charta projektu, realizace 13 podstatných změn zakládajících dodatek právního aktu, 45 podstatných změn nezakládajících změnu právního aktu a 58 nepodstatných změn nezakládajících změnu právního aktu
- **Kontrola:** Řídicí orgán OP VVV prostřednictvím čtvrtletních zpráv o realizaci, měsíční status reporty Řídicímu výboru projektu, čtvrtletní zprávy poradě vedení MŠMT, půlroční zprávy pro Monitorovací výbor OP VVV, roční kontroly na místě OP VVV nebo audits Ministerstva financí, roční evaluační činnost firmou Ernst Young.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Informace o projektu

- **Finance:** Rozpočet k 1. lednu 2017 činil 1 296 971 223,63 Kč, rozpočet po změnách k 31. prosinci 2022 činil 1 056 082 843,81 Kč, předloženo a schváleno 1 049 980 571,73 Kč, předloženo a neschváleno 1 767 639,39 Kč.
- **Celkové náklady EIZ:** Projekt využíval nejen finanční zdroje OP VVV, ale členské instituce se podílely na nákupu EIZ ve výši 50 % nebo 30 % dle typu EIZ, zároveň počínaje rokem 2021 převzal financování EIZ projekt NCIP VaVal. Celková finanční výše nákladů na EIZ v průběhu realizace projektu CzechELib v letech 2017 – 2022 představovala 3 123 634 434,80 Kč, z toho:
  - NTK z dotace projektu OP VVV (2018 – 2020) 936 940 152,07 Kč
  - NTK z dotace projektu NCIP VaVal (2021 – 2022) 790 394 580,89 Kč
  - Spoluúčast členských institucí (2018 – 2022) 1 396 299 701,84 Kč



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Informace o projektu

## Výstupy:

- Seznam 129 členských institucí
- Seznam poskytovatelů EIZ
- Seznam zajišťovaných a zpřístupněných EIZ vč. anotace těchto EIZ
- SW ERMS pro správu EIZ
- SW CELUS pro sběr a presentaci statistik EIZ
- Vzorové smlouvy s členskými institucemi i dodavateli EZ
- Metodiky pro řízení centra
- Interní evaluace
- Web [www.czechelib.cz](http://www.czechelib.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Náhled webu

The screenshot shows the top navigation bar of the CzechELib website. It includes the 'CZECH LIB' logo, a search bar with a 'Vyhledat' button, language options for 'English', and the 'NTK' logo (National Library of Technology). Below the navigation bar is a menu with links for 'E-zdroje', 'Aktuality', 'Členské instituce', 'Open Access', 'O CzechELib', and 'Kontakty'. The main content area is titled 'Služby CzechELib' and features six service tiles arranged in a 2x3 grid. Each tile contains an icon and a text description. At the bottom of the grid is a red button labeled 'Více informací >'. The tiles are: 1. 'Harmonogramy, finance' with a checkmark and X icon; 2. 'Licenční smlouvy, veřejné zakázky' with a folder icon; 3. 'Podpora členským institucím při zpřístupnění a využívání pořízených EIZ' with an icon of two people and 'EIZ'; 4. 'Systém správy EIZ - ERMS' with a laptop icon showing code; 5. 'Správa a vedení statistik využívání zdrojů - CELUS' with a bar chart icon; 6. 'Informace pro vydavatele' with a pie chart icon.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Informace o projektu

## Čeho se podařilo dosáhnout:

- zjednodušení administrativy
- standardizace smluv a smluvních podmínek
- standardizace veřejných zakázek
- odstranění nerovností a nahodilostí při výběru EIZ
- stanovení výše podpory a DPH
- zjednodušení a čistota finančních toků mezi poskytovateli EIZ a členskými institucemi
- ustálený harmonogram procesů a činností národního centra
- předvídatelnost nákladů na EIZ
- zavedení nových SW nástrojů na správu EIZ a hodnocení jejich využívání
- zavedení školení a centrální podpory v případě nahodilých problémů
- významná mezinárodní spolupráce
- otevření tématu Open Access v české výzkumné komunitě
- zahájení přechodu na transformační smlouvy a dosažení úrovně zemí s 10 letým náskokem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Informace o projektu

## Udržitelnost:

- Udržitelnost projektu CzechELib je zajištěna prostřednictvím projektu Národního centra pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací - NCIP VaVal do konce roku 2027.
- *„Velmi oceňuji, že projekt CzechELib, který realizuje Národní technická knihovna, v minulých letech významně přispěl k centralizaci know-how, ale stejně tak ke snížení administrativy členských institucí. Ukázalo se, že centrální nákup informačních zdrojů pro českou výzkumnou a vzdělávací sféru dává smysl, a to i z důvodu silnější vyjednávací pozice centrální instituce vůči dodavatelům,“* říká ministr školství Vladimír Balaš.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Poděkování

NTK děkuje všem předsedům, místopředsedovi a členům Řídicího výboru projektu a jeho tajemníkovi za podporu a nadhled, který poskytovali a poskytují přes 6 let a umožnili tak projektu dosáhnouti vytyčených cílů a výstupů. Poděkování směřuje i k zástupcům ŘO OP VVV, kteří s realizačním týmem projektu zajistili splnění všech povinností, které z pohledu Operačního programu a legislativy bylo nutné dodržet a splnit. Rovněž tak děkuje všem členským institucím za aktivní spolupráci a – last but not least – všem členům teamu CzechELib.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Systemová podpora implementace a řízení Národní RIS3

*Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MPO – Systémová podpora RIS3 – Cíle projektu

1.3.2020 – 31.12.2022

✓ **Hlavní cíl projektu** - vytvoření podmínek pro dlouhodobou transparentní, systematickou a nadregionální identifikaci oblastí specializace a trendů orientovaného a aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací prostřednictvím Národní RIS3 strategie.

✓ **Podcíle projektu:**

- posílení informačních a datových zdrojů pro zefektivnění EDP (Entrepreneurial Discovery Process - proces podnikatelského objevování nových příležitostí)
- koordinace Národních inovačních platforem (NIP)
- metodické spolupráce s představiteli krajských RIS3, kvalitativní posun krajských RIS3

**Cílové skupiny:**

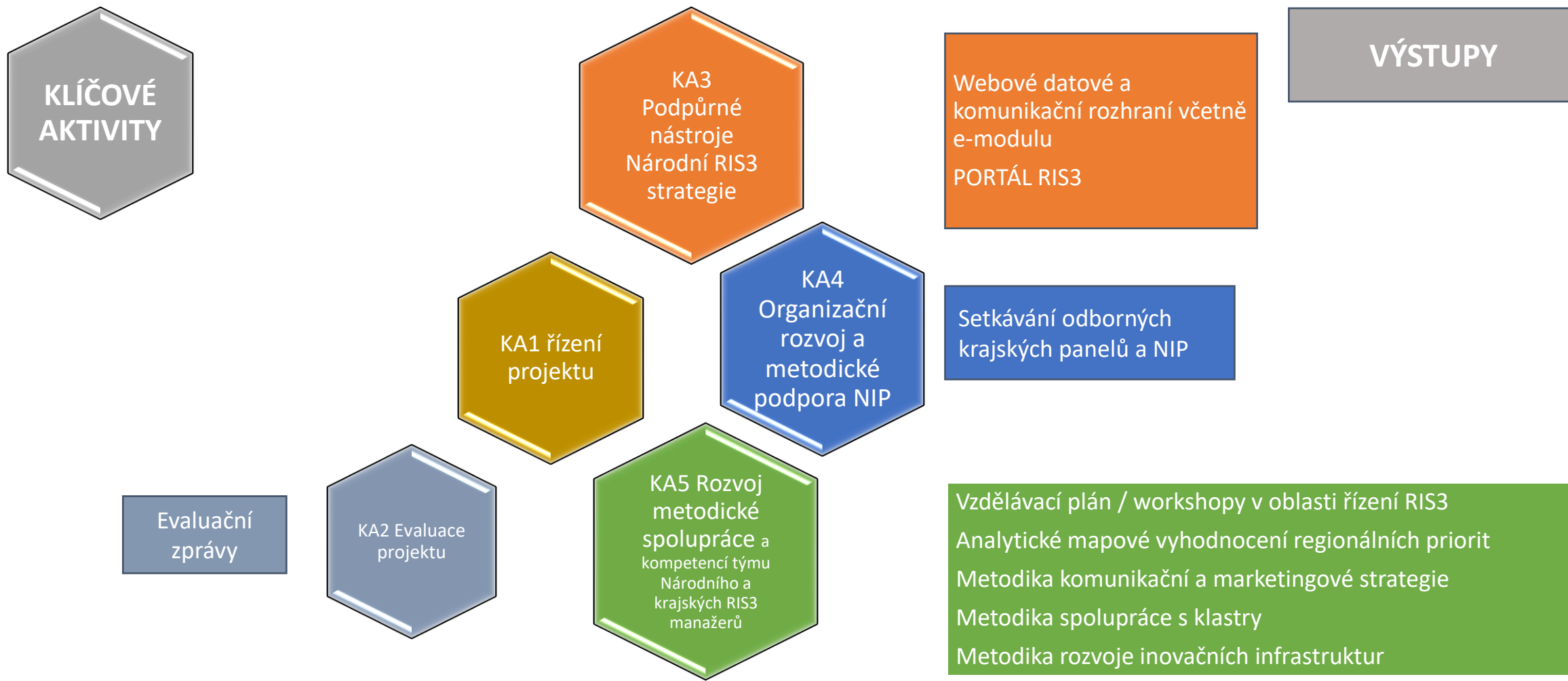
- pracovníci veřejné správy v oblasti výzkumu, vývoje a inovací (VaVal; na národní i regionální úrovni)
- pracovníci veřejné správy (státní správy a samosprávy)
- pracovníci výzkumných organizací
- výzkumní pracovníci v soukromém sektoru



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Klíčové aktivity a výstupy



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Výstupy (WEB)

Webové datové a komunikační rozhraní včetně e-modulu

Portál RIS3 – [www.ris3.cz](http://www.ris3.cz)

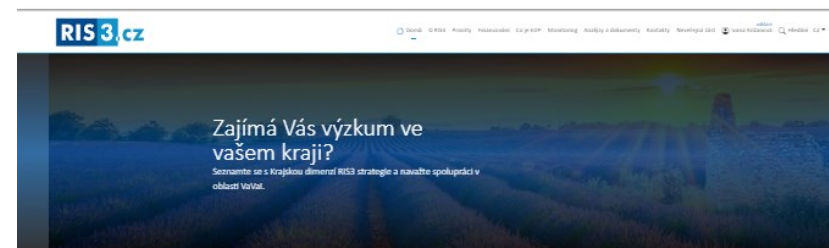
## VEŘEJNÁ ČÁST

Základní informace o RIS3

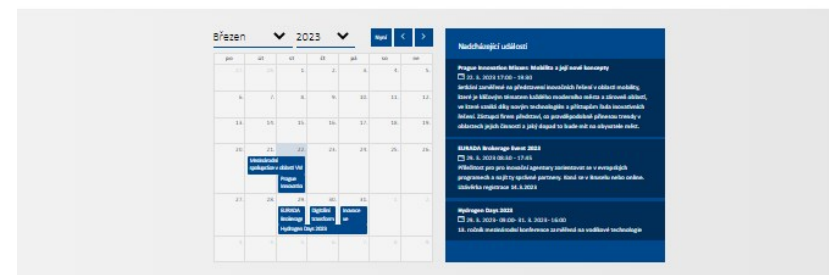
Kalendář akcí

Aktuality

Monitoring RIS3 (indikátory, dashboardy)



Strategie pro inteligentní specializaci (v anglické Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation - RIS3) jsou se proslavila jako nejnovější konceptem podpory výzkumu a inovací zejména v zemích EU. Jedná se o koncept zaměřený k inteligentnímu využívání a rozvoji potenciálu dané země či regionu, jejímž cílem je využití dostupného konkurenčního výhody založené na využití znalostí a na inovacích. Koncept chytré specializace je například orientován jako rozvoj příslušné inovační politiky, kde se může plněně podporovat výzkumem a inovacemi akcí: se silnými interakcemi zaměřenými na vybrané prioritní oblasti s vysokým potenciálem pro rozvoj a uplatnění nových znalostí v ekonomických aktivitách. Strategie slouží na sáhlých stránkách země či regionu a na jejich specifických kapacitách a zdrojích v rozvoji ekonomické, inovační a výzkumné.



Co se děje v RIS3 nového?

**JAK NA HORIZONTNÍ EVROPA? POZVÁNKA A REGISTRACE NA JARNÍ WORKSHOPY**  
20. 4. 2023  
Mnoho podnikatelů, výzkum a vývoj a nekomerčních organizací...  
Číst dále [X]

**Síťová Národní RIS3 strategie stále více přetváří do programů podpory VaVaI**  
25. 4. 2023  
Koncepce inteligentní specializace (RIS3) konkrétně podporuje v různých oblastech na podporu oblastí výzkumu a inovací. K tomu dochází díky...  
Číst dále [X]

**Welcome Office pomáhá začínajícím**  
8. 4. 2023  
Welcome Office je nová konceptem...  
Číst dále [X]



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Výstupy (WEB)

Webové datové a komunikační rozhraní včetně e-modulu

Portál RIS3 – [www.ris3.cz](http://www.ris3.cz)

## NEVEŘEJNÁ ČÁST (po přihlášení)

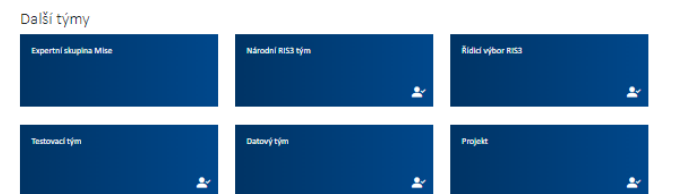
Komunikační modul

Vzdělávací modul

Datový sklad + BI nástroj (Superset)



Krajské RIS3 týmy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Výstupy (METODIKY)

Rozvoj metodické spolupráce a kompetencí týmu Národního a krajských RIS3 manažerů

[Analytické výstupy](#) vč. [přílohy Sektorové porovnání firem](#)

[Metodika marketingové a komunikační strategie](#)

[Metodika rozvoje inovačních infrastruktur](#)

[Metodika spolupráce s klastry](#)

[Vzdělávací plán](#) / workshopy v oblasti řízení RIS3



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Výstupy (NIP)

## Pořádání společného setkávání odborných krajských panelů a NIP

### Národní inovační platformy

- ❑ NIP I, Pokročilé stroje a technologie.
- ❑ NIP II, Digitální technologie a elektrotechnika.
- ❑ NIP III, Doprava pro 21. století.
- ❑ NIP IV, Péče o zdraví.
- ❑ NIP V, Kulturní a kreativní odvětví.
- ❑ NIP VI, Udržitelné zemědělství a environmentální odvětví.

- Členské instituce

- Statut a jednací řád (setkávání 2x ročně)

Jednání NIP III – DOPRAVA

20:33

Požádat o řízení

Učít Chat Režim Aplikace Více

Učastníci

Napište jméno

Sdílet pozvánku

V této schůzce (24)

Zbavit výzvy

TJ Turek Jiří

BJ Bílek Jan Organizátor

CP Čížková Kateřka P... (Externí) Externí

HH Hájková Hana (Externí) Externí

FJ Filárová Jana

HT Holínka Tomáš

IV Jakub Hudec VA... (Guest) (Host)

JK Jan Karl Externí

JN Jan Naxera Externí

JP Jan Proksch (Externí) Externí

JK Jana Klementová (Externí) Externí

LM Ladislav Mláček (Host) Host schůzky

LP Lukáš Pavič (Váček) (Guest) (Host) Host schůzky

BM Marek Bohumil Externí

MB Miroslav Bárta Externí

10:10 25.05.2022

Komu slouží Příloha 1?

→ Poskytovatelé podpory (vyhlašovatelé výzev, řídicí orgány OP, TA ČR a další)

→ Žadatelé o podporu (předkladatelé projektů)

→ Hodnotitelé podaných žádostí (hodnotí mimo jiné i soulad s RIS3!)

Výzva

Projekt vyhověl, dostane podporu

€

Jednání NIP

Odbor digitální ekonomiky a čtyřvětvé specializace

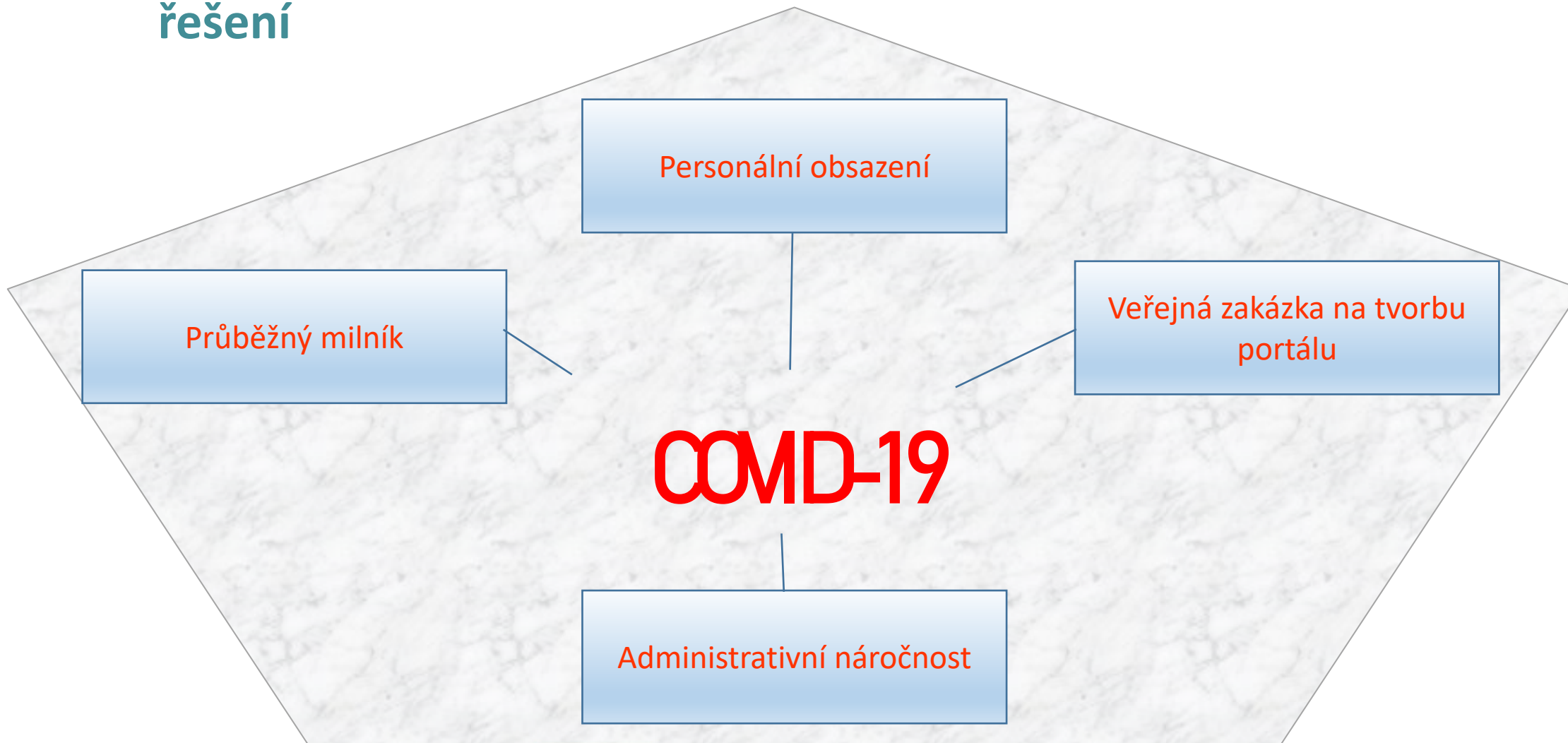


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MPO – Systémová podpora RIS3 – Identifikace problémů a jejich řešení



# MPO – Systémová podpora RIS3 – Závěry a shrnutí

## UKONČENÍ PROJEKTU

- **Cíle splněny**
- **Indikátory naplněny**
- **Výstupy předloženy a implementovány**
- **Přínosy projektu:** nové formy komunikačního rozhraní, zvýšení dostupnosti informací, kvalitní sdílení zdrojů a informací, nový vzdělávací plán.
- **Ukončení projektu k 31. 12. 2022**

## NÁVAZNOST NA PROJEKT

- **Zajištění udržitelnosti (5 let)**
- **Návazné aktivity (nové projekty)**
- **Pokračující spolupráce s cílovou skupinou**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Informace k využitelnosti výstupů IPs v oblasti akčního plánování

## Sekce vzdělávání a mládeže MŠMT / NPI ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Výstupy IPs

využitelnost výstupů Individuálních projektů systémových  
v oblasti akčního plánování



# Projekty v oblasti akčního plánování

## projekt SRP

- **Název projektu:** Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
- **Operační program:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- **Registrační číslo:**  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000283
- **Rozpočet:** 239 242 886 Kč
- **Doba realizace:** 1. 3. 2016 až 30. 11. 2021
- **Cíl:** Zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení ve školách a metodického vedení příjemců IPo pro tvorbu MAP

## projekt P-KAP

- **Název projektu:** Podpora krajského akčního plánování
- **Operační program:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- **Registrační číslo:**  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/000036
- **Rozpočet:** 275 930 531,20 Kč
- **Doba realizace:** 1. 3. 2016 až 31. 12. 2021
- **Cíl:** Podpora vzdělávání na SŠ a VOŠ v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím principů akčního plánování. Projekt zajistil metodickou podporu při využívání AP na úrovni kraje – příprava krajského akčního plánu i na úrovni škol – příprava školních akčních plánů (ŠAP)/plánů aktivit rozvoje vzdělávání.

# Podpora vedení škol

Projekty SRP a P-KAP byly ukončeny v roce 2021. Jednotlivá nabídka programů NPI ČR je postupně standardizována s ohledem na rámec designu služeb.

V rámci standardizace byla vytvořena **Mapa systému podpory** dle životního cyklu ředitele školy. Obsahuje mj. počáteční vzdělávání (realizováno prostřednictvím programů manažer školy/lídr školy) a leadership, jehož součástí je rovněž nabídka programů vytvořených v rámci SRP.

## Cíle:

- Vize ředitele školy jako pedagogického lídra.
- Mapa systému podpory ukazuje, co chceme ředitelům nabídnout.
- Prioritizace a formulace konkrétních opatření.

## NPI ČR nabízí:

- 283 programů pro ředitele a vedení škol od 11/21.
- Vzdělávací moduly SRP jsou součástí nabídky NPI ČR.
- V rámci Pilot 14 jsou výstupy šířeny prostřednictvím individualizovaných balíčků podpory.

Vzdělávací programy a výstupy projektů jsou aktivně nabízeny školám v rámci celé ČR, a to na základě poptávky a formou individualizovaných jednotných balíčků podpory.

# Mapa systému podpory

1) Máme a udržujeme **sdílenou vizi** systému podpory ředitelů škol, které aktéři rozumí, přijímají ji a spolupracují na jejím dosahování.

## VIZE

2) Do výběrových řízení se hlásí více motivovaných a připravených kandidátů.

4) Začínající ředitel během prvních dvou let cíleně zaměřuje pozornost na svůj rozvoj, vedení ped. sboru a pracuje na zvyšování kvality výuky ve své škole.

8) Z neúspěšnějších ředitelů vybíráme ty s předpokladem podporovat/vést ostatní ředitele. Každý rok jich dostatek zapojíme do realizace systému podpory ředitelů škol a vybavíme potřebnými kompetencemi.

VYHLEDÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA

KONKURZ

POČÁTEČNÍ VZDĚLÁNÍ

DLOUHODOBÁ PODPORA

LEADŘI LEADRŮ

3) Na pozice ředitelů vybíráme kandidáty s nejlepšími předpoklady stát se pedagogickými lídry. Výběrová řízení jsou transparentní a uchazeči vnímána jako férová.

5) a 6) Každý ředitel díky podpoře a spolupráci s kolegy rozvíjí své dovednosti v pedagogickém leadershipu a viditelně posouvá svou školu směrem ke sdílené vizi.

7) Ředitelé, kterým se nedaří svou školu posouvat směrem k vizi nebo výrazně zaostávají za ostatními školami, dokáží díky intenzivní podpoře trend do 2(3) let zvrátit, nebo dojde ke změně vedení školy.

## POJMENOVÁNÍ KVALITY

9) Máme pojmenované konkrétní **konkrétní charakteristiky popisující kvalitu** ředitelů a škol dle jednotlivých fází tak, aby mohly sloužit k učení zapojených aktérů a sloužily k vyhodnocování dopadů jednotlivých intervencí.

## SLEDOVÁNÍ DOPADU A ŘÍZENÍ

10) Aktéři v kterékoli roli a fázi **sledují a vyhodnocují dopad** svého působení s ohledem na vizi a pojmenovanou kvalitu a činí **rozhodnutí opřené o z toho plynoucí důkazy** (evidence based).



# Podpora školám v rámci Pilotu 14

## Produkty nabízené v rámci Pilotu 14:

- Akce na zakázku dle potřeb ředitele školy.
- Individuální balíček podpory pro školy.
- Společné sdílení/odborné panely – využití dobré praxe s úspěšnými řediteli v regionu.
- Vzdělávací program pro management školy.
- Databáze konzultantů rozvoje školy, ředitelů, expertů, mentorů a koučů.
- DVPP

Na základě informace od ČŠI, že škola potřebuje podporu oblasti pedagogického vedení zajistí metodik NPI ČR veškeré dostupné informace (KAP, MAP, IKAP apod.), kde je škola zapojena. Poté je vytvořen strategický rámec školy, na jehož základě je vytvořen „na míru“ balíček podpory. Součástí balíčku podpory jsou metodické materiály SRP Vedeme školu.

Metodik NPI ČR vytipuje vhodného lektora vzdělávacího programu s využitím databáze krajských konzultantů rozvoje školy (KRŠ), ředitelů, expertů, mentorů a koučů.

**Témata:** Time management, Leadership, Role pedagogického vedení, Hospitační činnost, Kontrolní a evaluační činnost, Legislativa

# Pilot 14 – individuální balíček podpory pro školy

## Individuální balíček pro školy

V rámci individuálních balíčků podpory NPI ČR nabízí metodické materiály tvořené v SRP, odkazuje na otevřenou síť odborníků v tematických oblastech vzdělávání „Edusít“ vytvořenou v rámci projektu P-KAP.

NPI ČR současně poskytuje expertní poradenství (mentoři, lektoři kouči) z řad odborníků a ředitelů škol. Konzultanti rozvoje školy (KRŠ) jsou využíváni k expertnímu poradenství.

### Na základě inspekční zprávy a vašich požadavků:

#### A. Obecná doporučení a zdroje:

##### I. Informační a podpůrné zdroje:

- [Informační systémy](#) (ČŠI ČR)
- Metodický portál [KVALITNÍ ŠKOLA](#) (ČŠI ČR), výběr:
  - o [Přehled námětů a inspirací](#)
  - o [Přehled příkladů inspirativní praxe podle kritérií](#)
  - o [Náměty pro plánování a realizaci vlastního hodnocení školy](#)
  - o [Kompetenční předpoklady ředitele školy](#)
  - o Ukázka komplexní metodické podpory pro [kritérium 2.1](#)
  - o [Reporty pro ředitele škol a školských zařízení](#)
- [Sekundární analýza TALIS-PISA: Inspirace pro efektivnější management škol při snižování nerovností](#) (ČŠI ČR)
- [Zjištění ze sekundárních analýz: Vstřícné prostředí a vztahy ve škole a jejich vliv na vzdělávání](#) (ČŠI ČR)
- [Sekundární analýza TALIS 2018: Klima sboru, problémové třídy a didaktické metody](#) (ČŠI ČR)
- [Vedeme školu](#) znalostní databáze - metodiky ke strategickému řízení a plánování, např. [Profesní rozvoj](#), (IPs Strategické řízení a plánování ve školách a v územích)
- Portál pro pedagogy a rodiče ke společnému vzdělávání <http://www.inkluzevpraxi.cz> - informace o akcích a novinkách v oblasti společného vzdělávání (IPs Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi)

# Vzdělávací program realizovaný v rámci SRP

V rámci projektu SRP byly vytvořeny vzdělávací programy pro:

- IPo MAP (podpora je realizována skrze projekt P-AP).
- Vzdělávací program pro širší vedení škol.
- Nástavbové semináře pro školy v rámci intenzivní podpory.

Jednotlivé moduly, které vznikly v rámci výše uvedených programů, NPI ČR v současné době nabízí v rámci standardizace služeb a dle „Mapy systému podpory vedení škol“, a to včetně lektorů, kteří působili v projektu SRP.

# Vzdělávací program realizovaný v rámci SRP

## Pro širší vedení škol (distanční a prezenční):

- Kultura školy podporující maximální rozvoj každého žáka.
- Vedení a řízení změny ve školách.
- Metody analýzy potřeb škol.
- Tvorba strategického plánu rozvoje škol.
- Implementace procesů SRP ve školách.
- Hodnocení práce pedagogů.
- Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů.
- Evaluace pokroku školy.

## Pro školy v intenzivní podpoře (prezenční a videosemináře):

- Základy projektového managementu pro ředitele škol.
- Prezentace a marketing školy.
- Hospitační a kontrolní činnost ve škole.
- Time management
- Spolupráce mezi pedagogy a týmová práce.
- Vedení lidí k dosahování výsledků.
- Asertivní komunikace a její využití v prostředí školy.
- Rozvoj komunikačních dovedností ředitelů škol.
- Kooperativní dovednosti a spolupráce pedagogů.

# Nabídka programů NPI ČR pro vedení škol

K dubnu 2023 NPI ČR poskytuje v rámci své nabídky pro ředitele škol následující programy, které obsahově korespondují se vzděláním realizovaným v rámci projektu SRP

## Nabídka NPI ČR:

- Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě a Analýza strategické pozice školy.
- Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole.
- Tvorba a implementace strategického plánu rozvoje školy.
- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství, Leadership jako proces vedení lidí.
- Strategické řízení a plánování ve školách a strategie rozvoje školy.
- Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů – pro širší vedení škol.
- Marketing a PR jako nástroj komunikačního mixu škol a školských zařízení.
- Koučování jako podpora vedoucích pracovníků škol.
- Hospitace - součást řízení školy.
- Konzultační seminář pro management škol (on-line).
- Pilotáž Modelu systému podpory vedení školy.
- Nástroje na podporu rozvoje školy.

# Využitelnost výstupů IPs v rámci projektu P-AP

Projekt Metodická podpora AP (P-AP) navazuje na projekty SRP a P-KAP. V oblasti strategického řízení a plánování využívá materiály, metodiky, manuály a vzorové dokumenty. Školám jsou doporučovány výstupy z projektů SRP a P-KAP.

[Strategické řízení ve školách - SRP \(npi.cz\)](#)

[Vedeme školu – YouTube](#)

[Školní akční plán v životě školy](#)

Projekt P-AP vytváří jednotný model akčního plánování s názvem [Průvodce strategickým a akčním plánováním](#). Při tvorbě Průvodce jsou využívány znalosti a zkušenosti z intenzivní podpory škol a podpory Místních akčních plánů v rámci projektu SRP.

[Strategické řízení ve školách - SRP \(npi.cz\)](#)

[MAP – webináře - SRP \(npi.cz\)](#)

Průvodce je pomocníkem při tvorbě strategického dokumentu, sjednocuje terminologie a postupy.

# Jak v podpoře pokračujeme v rámci P-AP

## Podporujeme školy v realizaci projektů, tzv. šablon

Projekty tzv. šablon jsou nástrojem k rozvoji školy, ukazují potřebnost a přínos strategického řízení a plánování v praxi. Navazujeme na realizaci hromadných a individuálních konzultací pro školy. Průběžně vyhlašujeme online hromadné konzultace trojího typu:

- Jak na žádost Šablon I OP JAK pro jednotlivé cílové skupiny (MŠ a ZŠ, SŠ a VOŠ, ZUŠ a SVC).
- Jak na realizaci Šablon I OP JAK pro jednotlivé cílové skupiny.
- Jak na závěrečnou zprávu Šablon III OP VVV pro MŠ a ZŠ.

## Plánování v území podporujeme dál...

- Organizujeme setkávání realizátorů projektů MAP a KAP (70x)
- Poskytujeme hromadné i individuální konzultace.
- Známe cílovou skupinu, její potřeby a očekávání.
- Zajišťujeme přenos informací z NPI ČR do MAP a KAP.
- Informujeme o záměru výzvy AP v území.
- Organizujeme setkání krajských strategických týmů, kterých se účastní zájemci z řad realizátorů MAP a KAP.
- Z projektu SRP využíváme [MAP inspiromaty](#), [webináře](#), metodiky, ...

# Podpora akčního plánování – krajská úroveň

Všechny kraje ČR tvoří svoje krajské akční plány dle Postupů KAP III.

Metodická podpora je poskytována:

- konzultanty AP,
- formou metodických listů, které jsou zpracovávány v souladu s Postupem KAP III a schvalovány MŠMT.

Kraje pro tvorbu KAP III využily data poskytnutá v rámci dotazníkového šetření z projektu P-KAP z roku 2021. Dle Postupů KAP III budou do KAP zapracovány výsledky dotazníkového šetření na dvě nová témata:

- téma rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání,
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Krajská úroveň v Průvodci strategickým a akčním plánováním již navazuje i na tvorbu dlouhodobých záměrů.



# Podpora akčního plánování – školní úroveň

V projektu P-KAP vzniklo celkem 918 ŠAP a 88 PA. Školy ŠAPy a PA naplňovaly a vyhodnocovaly do konce roku 2022, kdy končila jejich platnost.

Po ukončení P-KAP byla v rámci projektu P-AP školám poskytována metodická podpora konzultanty AP a formou dvou metodických listů:

- Metodický list č. 06 – Revize školního akčního plánu/plánu aktivit na období 2023-2025 byl zpracován pro školy, které ŠAP/PA mají a potřebují ho zrevidovat pro další období.
- Metodický list č. 07 – Metodika tvorby školního akčního plánu/plánu aktivit na období 2023-2025 – byl zpracován pro školy, které ŠAP/PA nemají, ale chtějí ho vytvořit.

K revizi ŠAP/PA na období 2023 - 2025 využívají školy data poskytnutá v rámci dotazníkového šetření z projektu P-KAP z roku 2021. Dle Postupů KAP III budou do ŠAP/PA zapracovány výsledky dotazníkového šetření na dvě nová témata:

- téma rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání,
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

ŠAPy/PA školy využily i při tvorbě žádostí o podporu ve výzvě OP JAK Výzva č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I, kdy při definování svých potřeb školy vycházely z potřeb identifikovaných ve svých ŠAP/AP.



# Edusít'

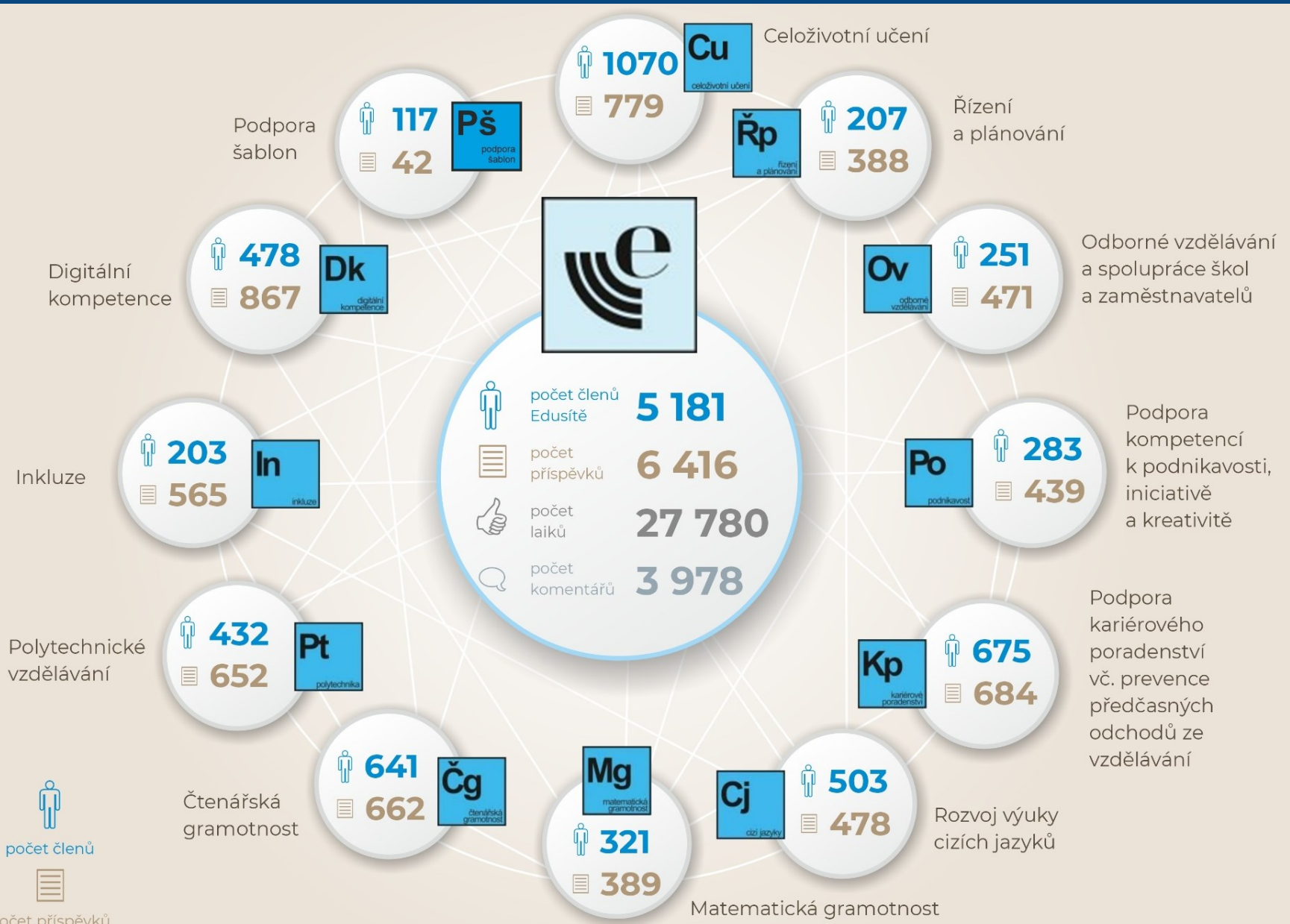
V rámci projektu P-AP je zajištěna udržitelnost sítě metodiků – Edusít', která vznikla v rámci projektu P-KAP. Edusít' byla rozšířena o oblast „podpora šablon“.

Cílem Edusítě je sdružit odborníky ve vzdělávání a zpřístupnit je napříč vzdělávacími institucemi, od jednotlivých škol po Krajské vzdělávací instituce a všem, kteří tyto odborníky potřebují pro rozvoj vzdělávání, své projekty a plány (KAP, RT KAP, MAP, ORP, MAS).

- Spojujeme všechny ty, kteří mají co říci a chtějí pomoci ostatním.
- Vedeme tematické skupiny na LinkedInu, kde se také odborníci sdružují a diskutují.
- Registrujeme odborníky na jednotlivé oblasti vzdělávání v našem katalogu.
- Zpřístupňujeme tyto odborníky všem, kteří tyto odborníky potřebují.



# Rozsah Edusítě



- Celoživotní učení
- Řízení a plánování
- Odborné vzdělávání
- Podpora kompetencí
- Podpora kariérového poradenství
- Výuka cizích jazyků
- Matematická gramotnost
- Čtenářská gramotnost
- Polytechnické vzdělávání
- Inkluze
- Digitální kompetence
- Podpora šablon

# děkuji za pozornost

---

Mgr. Ivo Jupa, ředitel NPI ČR

4. května 2023

## Diskuse k IPs



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Operační program  
Jan Amos Komenský

# AKTUÁLNÍ INFORMACE

Programové období 2021–2027,  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.CZ  
MSMT.CZ



# CÍL



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# AKTUÁLNÍ INFORMACE O OP JAK

15

Vyhlášené  
výzvy

13

Výzvy plánované  
k vyhlášení  
v roce 2023

8 104

Zaregistrované  
žádosti  
o podporu

6 030

Schválené  
žádosti  
o podporu

4 867

Projekty  
s vydaným  
právním aktem /  
rozhodnutím  
o poskytnutí  
dotace



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# AKTUÁLNÍ INFORMACE O OP JAK

Priorita	Fond	Celková alokace v CZV (CZK)	Vyhlášené výzvy (CZK)	Projekty s vydaným právním aktem (počet)	Projekty s vydaným právním aktem (CZK)
P1 – Výzkum a vývoj	ERDF	38 988 599 823	22 350 000 000	22	2 017 749 820
P2 – Vzdělávání	ERDF	13 390 668 837	0	0	
	ESF+	28 601 445 774	13 200 000 000	4 843	9 306 163 873
P3 – TP ERDF	ERDF	1 765 688 141	2 000 000 000	1	1 999 999 964
P4 – TP ESF+	ESF+	1 312 497 256	1 500 000 000	1	1 499 999 974
<b>Celkem</b>	<b>ERDF</b>	<b>54 144 956 801</b>	<b>24 350 000 000</b>	<b>23</b>	<b>4 017 749 784</b>
	<b>ESF+</b>	<b>29 913 943 030</b>	<b>14 700 000 000</b>	<b>4 844</b>	<b>10 806 163 847</b>
<b>Celkem</b>		<b>84 058 899 831</b>	<b>39 050 000 000</b>	<b>4 867</b>	<b>14 823 913 631</b>

Pozn.: pro přepočítání celkové alokace byl použit kurz 23,512 CZK/EUR.

Zdroj: data z MS2021+ k 30. dubnu 2023



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Různé



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

# **EVROPSKÝ ROK DOVEDNOSTÍ**

# Dnešní prezentace

- Evropský rok dovedností: souvislosti
- Politika EU v oblasti dovedností
- Vaše zapojení



Fotografie ©  
Gettyimages

**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

# EVROPSKÝ ROK DOVEDNOSTÍ: SOUVISLOSTI



## Co je evropský rok?

- 1983 – první Evropský rok: Evropský rok malých a středních podniků a řemesel
- Evropské roky zvyšují **povědomí** o konkrétním tématu v rámci celé EU.
- Akce a projekty jsou organizovány s cílem podnítit **diskusi a poskytnout impuls k další činnosti**.





Evropské podniky se potýkají s **nedostatkem zaměstnanců** [...] Jak nenáročné, tak špičkové. Potřebujeme, aby se všichni zapojili.

Musíme se mnohem více zaměřit na investice do **profesního vzdělávání a prohlubování dovedností**.

Potřebujeme **lepší spolupráci** s podniky, protože ty nejlépe vědí, co potřebují.

A musíme tyto potřeby sladit s očekáváním lidí.

Musíme ale také **přilákat na náš kontinent správné dovednosti**, dovednosti, které pomáhají podnikům a posilují růst Evropy, [...] musíme urychlit a usnadnit **uznávání kvalifikací**, a to rovněž státních příslušníků třetích zemí [...]

**Proto navrhuji, aby byl rok 2023 Evropským rokem dovedností**



# Proč Evropský rok dovedností?

Evropský rok podpoří změnu přístupu k získávání nové **kvalifikace a zvyšování či prohlubování dovedností**.

- > posílení **konkurenceschopnosti** podniků (zejména malých a středních podniků),
- > uskutečnění **digitální a ekologické transformace** sociálně odpovědným, inkluzivním a spravedlivým způsobem



## Investice

Zvýšené, efektivnější a inkluzivnější investice



## Relevantnost dovedností

Posílení relevanci dovedností prostřednictvím úzké spolupráce



## Sladování ambicí

Sladění ambicí a dovedností lidí s příležitostmi na trhu práce



## Přilákání lidí

Přilákání lidí ze třetích zemí s dovednostmi, které Unie potřebuje





# Kdo bude do evropského roku zapojen?

## ★ Evropské instituce a subjekty

- Evropský parlament
- Evropská komise: GŘ pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování a další GŘ: iniciativy, podpora v rámci komunikačních aktivit a zapojování
- Agentury EU zodpovědné za politiky, jako je CEDEFOP, ELA a ETF
- Zastoupení Komise a informační kanceláře EP
- VR, EHSV, EIB...

## ★ Členské státy

- Silné zapojení členských států.
- Jmenování národních koordinátorů s cílem zvýšit informovanost, utvářet evropský rok, koordinovat opatření.
- Úzká spolupráce s předsednictvími.
- Prováděcí subjekty, jako jsou řídicí orgány ESF+

## ★ Stávající platformy a sítě

- Zapojení široké škály zúčastněných stran
- Sociální partneři
- Jednotlivci, firmy, obchodní a průmyslové komory, veřejné orgány, poskytovatelé vzdělávání a odborné přípravy

## ★ Mezinárodní aktéři

- OECD, UNESCO, MOP
- Spolupráce se třetími zeměmi, zejména s partnerskými zeměmi



CO BUDE DÁL?





## Aktuální stav

Evropský rok dovedností bude zahájen, jakmile bude návrh přijat.

### Před přijetím:

- Dne 7. března bylo dosaženo politické dohody o rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady.
- Můžeme očekávat, že rozhodnutí bude oficiálně přijato v květnu 2023

### V průběhu roku:

- Podpora příslušných iniciativ EU, včetně možností financování z prostředků EU
- Akce a osvětové kampaně
- Podpora nástrojů pro zvýšení transparentnosti a snazšího uznávání kvalifikací





## Plánované významné akce



- 9. květen:  
Festival Evropského roku dovedností
- 8-9. červen  
Akce Dovednosti se počítají
- 23-27. října  
Týden odborného vzdělávání a přípravy
- 15-16. listopadu  
Fórum pro zaměstnanost a sociální práva
- Začátek roku 2024  
Závěrečná akce



# Hlavní stěžejní iniciativy

17. ledna 2023



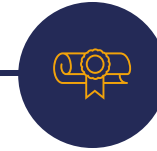
- Sdělení Komise o využití talentu v evropských regionech

DRUHÉ ČTVRTLETÍ



- Návrh Komise na doporučení Rady o faktorech umožňujících úspěšné digitální vzdělávání
  - Návrh doporučení Rady o zlepšování poskytování digitálních dovedností ve vzdělávání a odborné přípravě
- Zahájení pilotního projektu evropského certifikátu digitálních dovedností
- Posílený rámec pro kvalitu stáží

TŘETÍ ČTVRTLETÍ



- Balíček týkající se uznávání odborných kvalifikací státních příslušníků třetích zemí
- Zahájení činnosti Akademie dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti
  - Návrh Komise na doporučení Rady o aktualizovaném rámci mobility ve vzdělávání



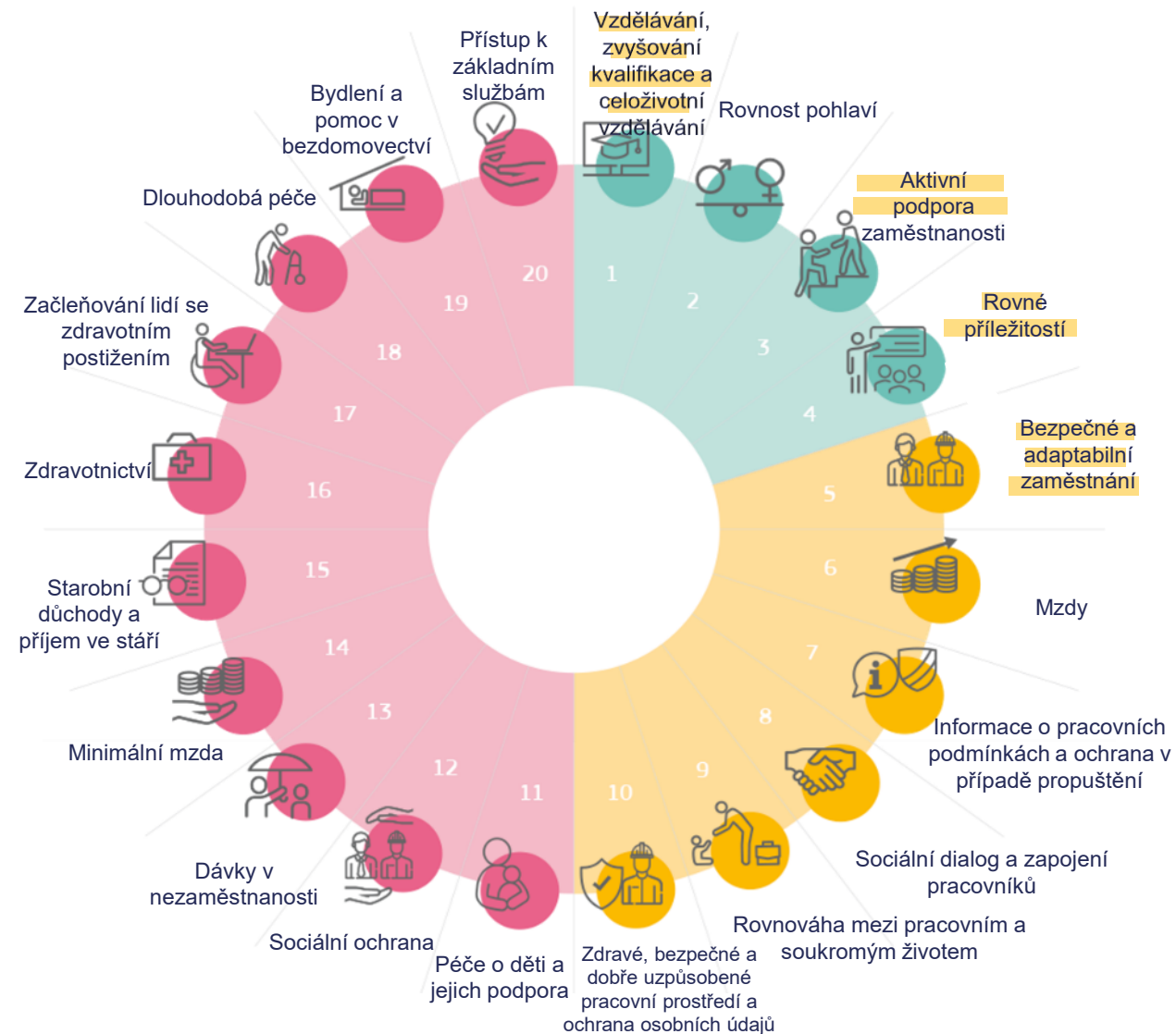


# POLITIKA EU V OBLASTI DOVEDNOSTÍ



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**

# Evropský pilíř sociálních práv



# Evropský pilíř sociálních práv (2021 → 2023)

Alespoň: **78 %** obyvatel ve věku 20 až 64 let by mělo být do roku 2030 zaměstnáno.

Současná úroveň: 73,1 %  
(2019)

**60 %** všech dospělých by se mělo do roku 2030 každoročně účastnit odborné přípravy.

Současná úroveň: 37,4 %  
(2016)

Snížit o 15 milionů

počet osob ohrožených chudobou nebo sociálním vyloučením do roku 2030.

Současná úroveň: 91  
milionů osob (2019)



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**



# Evropská agenda dovedností

- Zlepšení poznatků o dovednostech
- Vnitrostátní strategie v oblasti dovedností a Veřejné služby zaměstnanosti
  - Doporučení týkající se odborného vzdělávání a přípravy
    - Evropské univerzity
  - Dovednosti na podporu souběžné transformace
- Absolventi maturitních, podnikatelských a průřezových dovedností
  - Dovednosti pro život

**Dovednosti pro zaměstnání**

**Nástroje celoživotního vzdělávání**

- Individuální vzdělávací účty
- Mikrocertifikáty
- Europass

**Uvolnění investic**

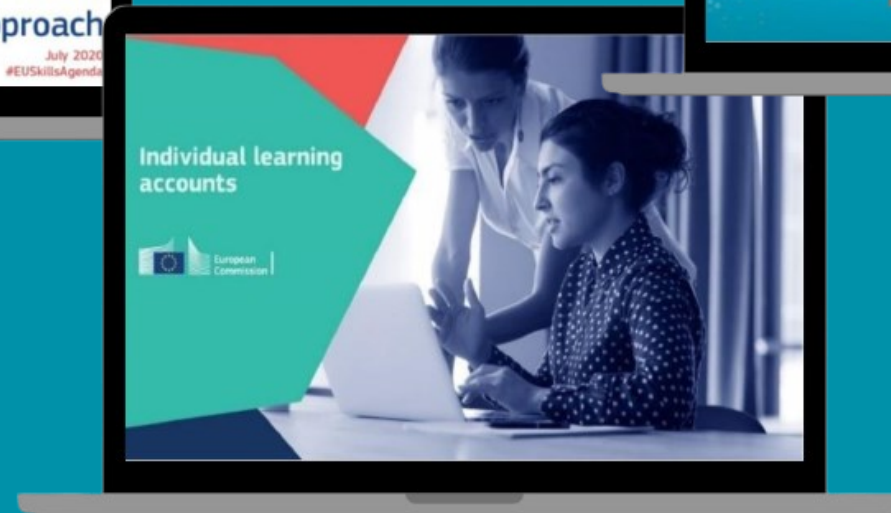
- Rámec pro uvolnění investic členských států a soukromých investic do dovedností

- Pakt pro dovednosti včetně plánů

**Spojení sil**



# Doporučení Rady EU: stanovení směřování politiky



# Nástroje EU na podporu politiky v oblasti dovedností

> Europass



> ESCO



> Evropský rámec kvalifikací



> SkillsOVATE

SKILLS OVATE  
ONLINE VACANCY  
ANALYSIS TOOL FOR  
EUROPE



> EURES



> DigComp





## Sítě EU a vzájemné učení

- Evropská aliance pro učňovskou přípravu



- Platforma pro digitální dovednosti a pracovní místa



- Pakt pro dovednosti



- EPALE



- Pracovní skupina pro odborné vzdělávání a přípravu a vzdělávání dospělých
- Síť národních koordinátorů pro vzdělávání dospělých



# Analytické odkazy na úrovni EU

- Monitor vzdělávání a odborné přípravy
- Podpora OECD vnitrostátních strategií v oblasti dovedností
- Nadace Eurofound
- Evropský semestr
- CEDEFOP
- Společné výzkumné středisko (JRC)
- Eurydice



**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**



## Nástroje financování na podporu politiky v oblasti dovedností

- Evropský sociální fond



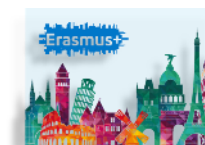
- Facilita na podporu oživení a odolnosti



- Program Digitální Evropa



- Erasmus+



- InvestEU



# VAŠE ZAPOJENÍ



# Jak se můžete zapojit?

- **Komunikace** je klíčem k Evropským rokům: šiřte informace dál a sdílejte aktuality na sociálních sítích pod hashtagem **#EuropeanYearOfSkills**.
- Obraťte se na **národního koordinátora** vaší země.
- **Pořádejte akce** týkající se politiky v oblasti dovedností na celostátní, regionální a místní úrovni.
- **Využijte možnosti, nástroje a síť financování EU** na podporu vašich akcí a propojení s dalšími zúčastněnými stranami.



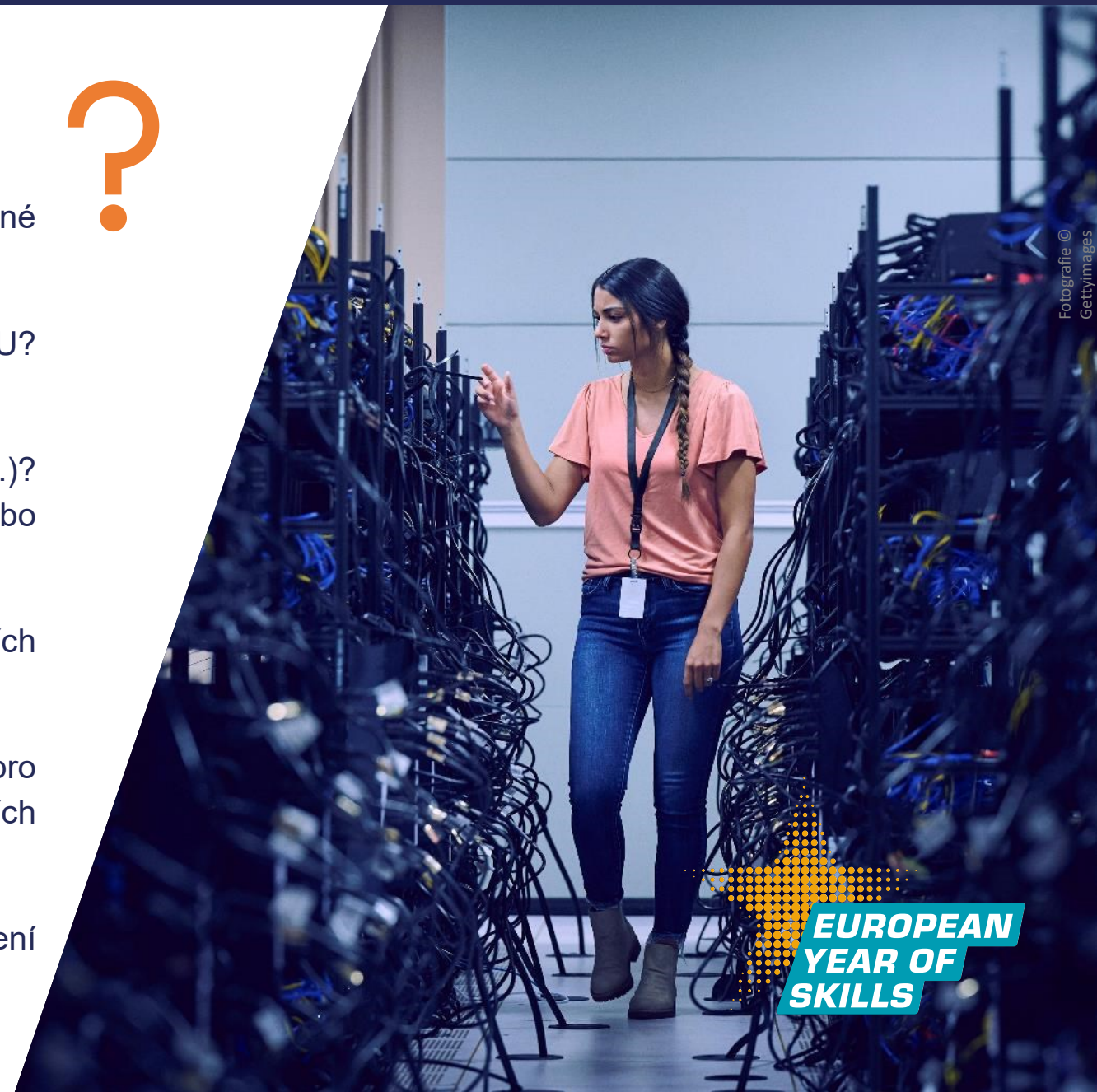
**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**



# Otázky k diskusi



- S jakými překážkami se potýkáte, pokud jde o potřebné dovednosti (na místní, regionální a celostátní úrovni)?
- Používáte na podporu své práce analytické zdroje EU? Pokud ano, které z nich jsou nejužitečnější?
- Používáte uvedené nástroje EU (Europass, Skills-Ovate...)? Měli byste nějaké návrhy ohledně chybějících nástrojů nebo dalšího vývoje stávajících nástrojů?
- Máte nějaké osvědčené postupy při využívání finančních prostředků EU?
- Co více by EU mohla učinit v oblasti dovedností pro podporu pracovníků, podniků a vnitrostátních / regionálních / místních subjektů?
- V jaké oblasti považujete za potřebné (dodatečné) opatření EU, co se politiky dovedností týče?



# Děkujeme za projevový zájem.

Užitečný odkaz: [Internetové stránky Evropského roku dovedností](#)  
**#EuropeanYearOfSkills**





**EUROPEAN  
YEAR OF  
SKILLS**



**DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY