

Informace k realizaci IPs SYPO pro MV OP VVV

1. Projekt

Název projektu	Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Zkrácený název projektu	SYPO
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363
Realizátor	Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)
Rozpočet projektu	341 622 000 Kč
Harmonogram realizace projektu	1. 1. 2018 - 30. 6. 2023
Anotace projektu	Projekt vytvoří, pilotně ověří a implementuje systém ucelené modulární podpory přispívající ke zkvalitnění profesního rozvoje ředitelů v oblasti pedagogického řízení a učitelů v oblasti oborových didaktik prostřednictvím kolegiálních sítí, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a dalších forem profesní podpory. V rámci projektu bude implementována síť metodických kabinetů, vytvořeny a ověřeny modely podpory začínajících učitelů a ředitelů, ověřen a implementován systém řízení kvality DVPP.

2. Cíle a očekávané přínosy projektu

Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality. Tohoto hlavního cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů.

Plánované výstupy a očekávané přínosy projektu odpovídají cílům a prioritám vzdělávací politiky, jak jsou obsaženy ve strategických dokumentech MŠMT i Evropské unie. Nejdůležitějším přínosem navrhovaného projektu je zavedení systémové podpory profesního rozvoje obou hlavních cílových skupin, tj. ředitelů i učitelů.

Přínosy:

- Cílové skupiny získají kvalitní a efektivní podporu, jsou motivovány k dalšímu prohlubování profesních kompetencí, k odbornému růstu a reflexi pedagogické práce.
- Pedagogové efektivně využívají znalosti a dovednosti získané z různých forem vzdělávání – sdílení příkladů dobré praxe, výměna zkušeností, workshopy apod.
- Učitelé využívají systém podpory odborného rozvoje prostřednictvím sítě metodických kabinetů ke svému odbornému rozvoji a využívají poznatky takto získané v praxi.
- Metodická, komplexní a systematická podpora digitálního rozvoje škol ve všech vzdělávacích oblastech a při řízení škol.



- Cílová skupina získá komplexní modulární systém profesní podpory managementu škol zohledňující úroveň potřebných kompetencí diferencovaný s ohledem na délku řídicí praxe. Navržený model bude synergií poznatků a produktů projektů IPn a IPs zabývajících se profesní podporou širšího vedení škol do komplexního celku.
- Včasná reflexe změn v oblasti vzdělávání a zajišťování aktualizací navrženého komplexního systému profesní podpory managementu škol a podpora implementace priorit státní vzdělávací politiky v oblasti managementu škol.
- Cílená a plánovaná podpora začínajících učitelů a využívání výstupů projektu k zefektivnění procesu adaptace začínajících učitelů.
- Všichni aktéři zapojení do procesu uvádění začínajících učitelů budou motivováni k podpoře začínajících učitelů a získají kvalitní, účinné a rozmanité formy podpory. Vedle nutné podpory profesní socializace se podpora začínajících učitelů týká především plánování, realizace a reflexe výuky.

Funkční systém řízení kvality poskytovaného DVPP zajistí efektivní využívání prostředků státního rozpočtu na oblast DVPP.

3. Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

První etapa Nastavení od 1. 1. 2018 se soustředila na vytvoření základní projektové dokumentace určené především pro řízení projektu a detailní naplánování a rozpracování věcných cílů projektu definovaných v Chartě projektu a v žádosti o podporu. Tato etapa byla ukončena 30. 6. 2018.

Druhá etapa započala 1. 7. 2018 a skončila dle plánu 31. 12. 2018. V jejím průběhu se projektový tým zaměřil především na vytvoření základní dokumentace související s budoucí realizací a pilotáží tří klíčových témat projektu: podpory začínajících učitelů, kolegiální podpory učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a ředitelů škol a taktéž na personální zajištění podpůrných struktur (metodické kabinety, Stálá konference ředitelů). V průběhu této etapy byla zahájena výběrová řízení do národní úrovně tří pilotovaných kabinetů: Matematika a její aplikace (MAT), Český jazyk a literatura (ČJL), ICT. Dále byl zahájen výběr členů pro Stálou konferenci ředitelů.

Ve třetí etapě, která byla zahájena 1. 1. 2019, byl nábor do výše uvedených kolegiálních struktur dokončen a byla zahájena vlastní činnost tří uvedených metodických kabinetů a Stálé konference ředitelů. Byl taktéž zahájen výběr škol do pilotáže podpory začínajících učitelů. Třetí etapa byla ukončena 30. 6. 2019.

Čtvrtá etapa byla zahájena 1. 7. 2019 a probíhala až do konce roku 2019. V jejím rámci pokračovaly činnosti s cílovou skupinou nastartované v etapě předchozí. Pokračovalo se s pilotáží metodických kabinetů a síťováním škol v rámci této pilotáže, pokračovala taktéž pilotáž zaměřená na podporu začínajících učitelů. Aktivity s cílovou skupinou probíhaly také v klíčové aktivitě Podpora (webináře zaměřené na oborové novinky) i v klíčové aktivitě Management (workshopy a konzultace).



Pátá etapa byla výrazně ovlivněna pandemií COVID-19, která zabránila realizaci všech kontaktních aktivit s cílovou skupinou, které byly nahrazeny v případech, kdy to bylo možné, online aktivitami. Protože hlavním tématem škol v tomto období byla poptávka po vzdělávání na dálku, byly upraveny i výstupy metodických kabinetů a dalších souvisejících struktur, které na ni reagovaly nabídkou mimořádných webinářů. Formou online se konaly i další aktivity projektu: například krajská a národní kolokvia, workshopy pro začínající učitele, jednání Stálé konference ředitelů. Až v závěru etapy pokračoval nábor do dalších tří metodických kabinetů (předškolní a prvostupňové vzdělávání a přírodovědného vzdělávání). K posunu nedošlo u klíčové aktivity Kvalita.

Šestá etapa, která byla zahájena 1. 7. 2020 a ukončena 31. 1. 2021. Tato etapa projektu byla v souvislosti s prodloužením monitorovacího období o jeden měsíc také o měsíc posunuta, aby oba milníky zůstaly ve vzájemné časové korelaci. V šesté etapě pokračovala koronavirová pandemie, což ovlivnilo činnost klíčových aktivit zejména v oblasti přímé podpory, které je nutné realizovat prezenční formou. Kde to bylo možné a efektivní, byly tyto aktivity podobně jako v etapě páté nahrazeny online aktivitami. V průběhu této etapy vznikly na národní, krajské a oblastní úrovni dva nové kabinety, a to kabinet Předškolní a prvostupňové vzdělávání a kabinet Přírodovědné vzdělávání. Byl zahájen druhý ročník pilotáže podpory začínajících učitelů. Pokračovaly práce na modelu podpory vedení škol a přímá podpora v klíčové aktivitě Management. V aktivitě Kvalita nedošlo k žádnému posunu, v této etapě se diskutovala podoba klíčové aktivity. V rámci této etapy bylo také diskutováno prodloužení projektu a redukce počtu plánovaných kabinetů.

Sedmá etapa, která byla zahájena 1. 2. 2021, byla ukončena na konci července 2021. Pokračovala pilotáž v oblasti začínajících učitelů a příprava implementace systému podpory začínajících učitelů. V oblasti managementu se dokončoval model podpory ředitelů. V oblasti Kabinetů byla prioritou přímá podpora škol, síťování kabinetů a vznik kabinetů nových. Dále probíhala příprava a předložení podstatné změny na ŘO OP VVV. Změna se týkala prodloužení realizace projektu, ve které dochází i k úpravě v realizaci KA 05 Kabinety (redukce počtu Kabinetů) a změny v aktivitě 05 Kvalita.

Osmá etapa, která byla zahájena 1. 8. 2022 a byla ukončena 31. 1. 2022, pokračovala pilotáž jednotlivých modelů podpory. V aktivitě Kabinety se i nadále pokračovalo v síťování škol, realizovala se setkání národních a krajských kabinetů ČJL, MAT, ICT, Předškolního a prvostupňového vzdělávání a Přírodovědného vzdělávání. Probíhala realizace přímé podpory v rámci všech pěti pilotovaných kabinetů. Začala realizace aktivity Kvalita, kdy byl sestaven odborný tým, a začalo se na pracích spojených s tvorbou produktů. V aktivitě Management byla zahájena implementace Stálé konference ředitelů a probíhala realizace vlastní podpory a přípravné práce na pilotáži Modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol. Aktivita Podpora připravovala webináře zaměřené na oborové didaktiky pro všech 5 kabinetů a realizovala On-line školu. V aktivitě Začínající učitel se vstoupilo do druhého roku pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů a probíhala implementace systému podpory začínajících učitelů, jejíž součástí jsou i e-learningové kurzy pro začínající učitele, uvádějící učitele i pro vedení školy.

V deváté etapě, která byla zahájena 1. 2. 2022 a ukončena 31. 7. 2022, pokračovalo síťování škol v regionech. Dále pokračovala realizace národních a krajských kabinetů ČJL, MAT, ICT, Předškolního a prvostupňového a Přírodovědného vzdělávání. Realizace přímé podpory v rámci všech pěti pilotovaných kabinetů probíhala online i prezenční formou. Probíhala příprava, vyhlášení a vyhodnocení VŘ do nových metodických kabinetů Cizí jazyky a Společenskovědní vzdělávání. V aktivitě Kvalita pokračují práce na produktech. Aktivita Management pokračovala v implementaci



Stálé konference ředitelů (SKŘ) a uskutečnila se jednání sekcí, předsednictva i pléna. Dále v této aktivitě probíhala příprava a realizace vlastní podpory a realizace pilotáže Modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol. V aktivitě Podpora probíhala příprava webinářů zaměřených na oborové didaktiky pro všech 5 kabinetů. Probíhala příprava a realizace On-line školy. V aktivitě Začínající učitel probíhala realizace 2. pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů a implementace systému podpory začínajících učitelů, jejichž součástí jsou i e-learningové kurzy pro začínající učitele, uvádějící učitele i pro vedení školy.

V desáté etapě, která byla zahájena 1. 8. 2022 a ukončena 31. 1. 2023, pokračovalo síťování škol v regionech. Dále pokračovala realizace národních a krajských kabinetů ČJL, MAT, ICT, Předškolního a prvostupňového, Přírodovědného vzdělávání, CJ a Společenskovední vzdělávání. V aktivitě Kvalita pokračovaly práce na produktech. V aktivitě Management byla dokončena realizace pilotáže Modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol. Dále v této aktivitě pokračovala implementace Stálé konference ředitelů (SKŘ) a uskutečnila se jednání sekcí, předsednictva i pléna. V aktivitě Podpora probíhala příprava webinářů zaměřených na oborové didaktiky pro všech 7 kabinetů. V aktivitě Začínající učitel probíhala implementace systému podpory začínajících učitelů, jejichž součástí jsou i e-learningové kurzy pro začínající učitele, uvádějící učitele i pro vedení školy.

V jedenácté etapě, která byla ukončena 30. 4. 2023, pokračuje síťování škol v regionech. Dále pokračovala realizace národních a krajských kabinetů ČJL, MAT, ICT, Předškolního a prvostupňového a Přírodovědného vzdělávání, Cizí jazyky a Společenskovední vzdělávání. Realizace přímé podpory v rámci všech sedmi pilotovaných kabinetů a ICT metodické podpory škol probíhá online i prezenční formou. V aktivitě Kvalita probíhala práce na revizích metodických příruček a vzdělávacích programů po pilotáži. Probíhalo také testování a programování úprav v Databázi akreditací DVPP (MŠMT). Ve spolupráci s aktivitou Spolupráce byl realizován poslední Odborný panel B. V aktivitě ZU byla dokončena fáze implementace a byly dokončeny práce na produktu Zpráva z implementace. V aktivitě Spolupráce byl nově připraven a realizován 4. mezinárodní kulatý stůl. Ve spolupráci s ostatními KA byla připravována závěrečná konference projektu SYPO. V aktivitě Evaluace byly dokončeny práce na evaluačních zprávách, které byly dále posouzeny a schváleny odbornou radou. V aktivitě Podpora byly dokončeny práce na přípravě obsahů webinářů zaměřených na oborové didaktiky a jejich realizace. Dále byl v tomto monitorovacím období průběžně realizován produkt Technická podpora on-line akcí ostatních aktivit SYPO.

Ve dvanácté, poslední etapě, která skončila 30. 6. 2023, bylo ukončeno vlastní síťování škol v rámci všech kabinetů v jednotlivých regionech. Bylo též ukončeno oslovování a začleňování členů do oblastních kabinetů MAT, ICT, ČJL, Společenskovední vzdělávání, Předškolní a prvostupňové vzdělávání, Cizí jazyky a Přírodovědné vzdělávání. Byla ukončena nabídka a realizace přímé podpory pro konkrétní účastníky formou krajských workshopů. Byla ukončena nabídka a realizace přímé podpory pro konkrétní účastníky formou partnerské kooperace. Realizovány byly kooperace pro kabinety Předškolní a prvostupňové vzdělávání a Přírodovědné vzdělávání. V aktivitě Kvalita byly dokončeny a schvalovány metodické příručky hodnocení kvality DVPP a vzdělávací programy pro řízení kvality DVPP. V aktivitě Management byla ukončena Implementace stálé konference ředitelů, v rámci které se uskutečnila jednání pléna a sekcí Stálé konference ředitelů. Byla ukončena Online



podpora pro pilotáž. V aktivitě Podpora byla technicky zajištěna závěrečná konference SYPO. Záznamy jednotlivých workshopů z konference byly zpracovány a uloženy na YouTube kanál SYPO. V aktivitě Začínající učitel byl ukončen E-learning Začínající učitel a adaptační období, Uvádějící učitel a adaptační období a Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele.

4. Sledované období

Sledované období	16. března 2023–30. června 2023
Datum posledního projednávání projektu na MV OP VVV	4. května 2023

5. Obsahové plnění projektu ve sledovaném období (popis činností)

KA 01 Řízení

Ve sledovaném období docházelo ke sběru posledních reflektivních zpráv podpořených organizací, které jsou podkladem pro plnění závazných indikátorů. Pozornost byla věnována kontrole výstupů, které jsou určeny ke zveřejnění v databázi OP VVV. Byly realizovány aktivity související s ukončením realizace projektu, tj. kontrola plnění povinností, které vyplývají z právního aktu a všech jeho příloh. Jednalo se hlavně o kontrolu plnění účelu dotace, realizace klíčových aktivit projektu, tvorby a předložení výstupů aktivit projektu, plnění cílových hodnot indikátorů výstupu a výsledku.

Dále probíhala závěrečná kontrola a kompletace veškeré projektové dokumentace tak, aby byla v souladu s pravidly poskytovatele MŠMT a interní směrnici NPI ČR Spisový a skartační řád. Dokumenty byly připraveny tak, aby po celou dobu uchování / archivace byla zaručena jejich vypovídací schopnost (řádné označení dokumentů, příprava k uložení do EPD, příprava k uložení do archivačních boxů / krabic, webových odkazů).

KA 02 Evaluace

V tomto sledovaném období byla zpracována Závěrečná sebehodnotící zpráva a Souhrnná reflektivní zpráva. Aktivita participovala na tvorbě závěrečných zpráv spojených s ukončováním projektu. Zpracovávány byly souhrnné výkonové údaje, statistiky z administrativních dat, přehledy o evaluačních aktivitách za celé období projektu apod., které byly využívány zejména k závěrečné publicitě projektu (konference, tisková konference), pro závěrečné zprávy nebo pro NPI ČR či partnery projektu.

KA 03 Spolupráce

Ve sledovaném období (17. 5. 2023) byla realizována závěrečná konference SYPO, nazvaná „Od učitelů pro učitele. Aby učení mělo smysl a bavilo.“ V tomto období dále probíhaly práce související s ukončením realizace projektu, zejm. archivace vzdělávacích programů a jejich vypořádání v systému Helen.

KA 04 Kabinety

V tomto sledovaném období bylo ukončeno oslovování a začleňování členů do oblastních kabinetu Matematika a její aplikace, Informatika a ICT, Český jazyk a literatura, Společenskovední vzdělávání,



Předškolní a prvostupňové vzdělávání, Cizí jazyky, Přírodovědné vzdělávání. Byla ukončena nabídka a realizace přímé podpory pro konkrétní účastníky formou krajských workshopů. Byl realizován krajský workshop pro kabinet Cizí jazyky. Byla ukončena nabídka a realizace přímé podpory pro konkrétní účastníky formou partnerské kooperace. Byly realizovány další aktivity přímé podpory – partnerské kooperace pro kabinety Předškolní a prvostupňové vzdělávání a Přírodovědné vzdělávání. V tomto období bylo ukončeno vlastní síťování škol v rámci všech kabinetů v jednotlivých regionech. Ke dni 30. 6. 2023 bylo kontaktováno a do databáze zadáno celkem 7 623 škol z celé ČR.

KA 05 Kvalita

Ve sledovaném období proběhla tvorba části programu na závěrečnou konferenci projektu a následná realizace závěrečné konference. Dále byly dokončeny práce na úpravách e-learningových částí vzdělávacích programů. Proběhla také závěrečná diskuze s garanty kvalifikačních a specializačních studií z krajských pracovišť NPI ČR k implementaci připraveného systému hodnocení studií v podmínkách NPI ČR.

KA 06 Management

Ve sledovaném období byla ukončena Implementace stálé konference ředitelů (služba), v rámci které se uskutečnila jednání pléna a sekcí Stálé konference ředitelů. Dále se uskutečnila příprava a realizace Workshopů pro pilotáž, kde jedna z akcí probíhala ve spolupráci s KA Začínající učitel. Byla ukončena Online podpora pro pilotáž.

KA 07 Podpora

Ve sledovaném období byla technicky zajištěna závěrečná konference SYPO. Záznamy jednotlivých workshopů z konference byly zpracovány a uloženy na YouTube kanál SYPO.

KA 08 Začínající učitel

Ve sledovaném období byly připravovány výstupy KA08 pro prezentaci na závěrečnou konferenci SYPO, která proběhla dne 17. 5. 2023. V tomto monitorovacím období byl dokončen produkt Model systému podpory Začínající učitel (ZU) (8.1.1) a ve spolupráci s KA06 a KA07 proběhl k práci s Modelem Webinář k podpoře začínajících a uvádějících učitelů (8.2.4.5).

KA 09 Veřejnost

Ve sledovaném období probíhalo kompletní grafické zpracování dokumentů, práce na editacích, kontrola a zapracování připomínek pro odevzdání výstupů do databáze OP VVV. Web projektu a kanály sociálních sítí byly převedeny do režimu udržitelnosti po ukončení realizace projektu. Byly zde zveřejněny finální verze metodických příruček. Byla provedena archivace všech zpracovaných výstupů. Byla vytvořena tisková zpráva, která byla věnována informování o ukončení projektu SYPO a informování o pokračování činnosti Kabinetů. Dne 14. 6. 2023 byla zrealizována on-line formou závěrečná tisková konference projektu SYPO. Na této tiskové konferenci byly představeny výstupy projektu SYPO a návaznost klíčových aktivit v projektu IPS Kurikulum. Dále byla zpracována infografika – cesta projektu SYPO a podklady pro Závěrečnou konferenci projektu – pozvánka, program. Ve spolupráci se všemi KA byl připraven závěrečný newsletter, který byl vydán v červnu 2023 a nabízí retrospektivu výsledků práce klíčových aktivit projektu. V daném období byl publikován PR článek pro Řízení školy a PR článek o pokračování činnosti kabinetů.



6. Nejdůležitější výstupy projektu za sledované období

Výstup	Popis výstupu – včetně dopadu na cílovou skupinu a využitelnosti
4.3.4.2 Model systému profesní podpory pro kabinet Informatika a ICT – mezipředmětový	Model systému profesní podpory pro kabinet Informatika a ICT – mezipředmětový je určen pro všechny implementované metodické kabinety a je zaměřen na mezipředmětové vztahy a zejména na digitální gramotnost a digitální kompetence.
5.1.9. Souhrnná zpráva z pilotáže hodnocení kvality DVPP	Dokument shrnuje zjištění vyplývající z realizované pilotáže systému hodnocení kvalifikačních a specializačních studií.
5.2.4 Návrh nového způsobu financování DVPP	Produkt navrhuje několik variant změn ve financování DVPP ve spojitosti s čerpáním škol tzv. ONIV (ostatních neinvestičních výdajů škol).
5.1.10 Model hodnocení kvality DVPP garantovaného MŠMT – návrh implementace	Dokument obsahuje výsledky šetření DVPP mezi vzdělávacími institucemi poskytujícími kvalifikační a specializační studia (příloha dokumentu) a pojmenovává důležité oblasti pro MŠMT k implementaci připraveného systému hodnocení studií do praxe.
5.1.1 Metodická příručka hodnocení kvality DVPP pro hodnotitele a supervizory – revidovaná	Metodická příručka je určena externím hodnotitelům, tj. členům Akreditační komise MŠMT. Obsahuje postupy a formuláře k vyhodnocení kvality realizovaných kvalifikačních a specializačních studií ve vzdělávacích institucích při schvalování žádostí o re/akreditace studií v systému DVPP MŠMT. Dokument byl upraven na základě výsledků pilotáže systému hodnocení studií.
5.1.4 Metodická příručka hodnocení kvality DVPP pro vzdělávací instituce – revidovaná	Dokument popisuje systém hodnocení kvality kvalifikačních a specializačních studií z interního hlediska vzdělávacích institucí. Dokument byl upraven na základě výsledků pilotáže systému hodnocení studií a byla dopracována zcela nová příloha věnující se evaluačním postupům s vytvořenými nástroji pro vybraná kvalifikační a specializační studia.
5.1.8 Databáze pro hodnocení kvality akreditovaného DVPP – revidovaná	Dokument popisuje úpravy obsahu a funkcí Databáze akreditací DVPP MŠMT, která je připravena k implementaci systému hodnocení studií. Produkt byl postupně upravován dle výsledků pilotáže.
5.1.2 Vzdělávací program pro řízení kvality pro hodnotitele – revidovaný	Vzdělávací program je určen pro externí hodnotitele, tj. členům Akreditační komise DVPP MŠMT. Jeho cílem je vybavit účastníky znalostmi a dovednostmi pro vypořádání žádostí o re/akreditaci kvalifikačních a specializačních studií dle systému hodnocení kvality DVPP.
5.1.3 Vzdělávací program pro řízení kvality pro supervizory – revidovaný	Vzdělávací program je určen pro supervizory, tj. vybraným členům Akreditační komise DVPP a příslušným referentům MŠMT. Jeho cílem je vybavit účastníky znalostmi a dovednostmi pro vypořádání odlišných posudků hodnotitelů žádostí o re/akreditaci kvalifikačních a specializačních studií dle systému hodnocení kvality DVPP.
5.1.5 Vzdělávací program pro řízení kvality DVPP –	Vzdělávací program určen vzdělávacím institucím poskytující kvalifikační a specializační studia. Jeho cílem je vybavit účastníky



autoevaluace pro vzdělávací instituce – revidovaný	znalostmi a dovednostmi pro provádění systematické evaluace studií za účelem postupného zvyšování kvality jejich realizace.
6.1.1.1 Manuál Modelu systému podpory vedení škol – revidovaný	Účelem produktu je představit uživatelům Model jako celek, jeho využitelnost a přínos pro jejich osobnostní a profesní rozvoj. Dále vysvětlit provázanost jeho částí a pomoci uživateli s pochopením, jak s Modelem pracovat.
6.1.1.3 Hodnocení úrovně kompetencí – revidovaný	Účelem produktu Hodnocení úrovně kompetencí je poskytnutí nástroje, podle něhož bude možno hodnotit dosaženou úroveň kompetencí ředitele školy, popř. dalších členů vedení školy. Primárním účelem je poskytnutí nástroje pro podporu profesního růstu, pro vlastní hodnocení pedagogických pracovníků a podklad pro hodnocení člena vedení školy.
6.1.1.4 Plánování profesního rozvoje – revidovaný	Účelem produktu Plánování profesního rozvoje vedení škol je nabídnout jeho uživatelům nabídku možného vzdělávání, podpory k dosažení jednotlivých kompetencí. Dokument navrhuje plán profesního rozvoje a jeho uživatelům pomáhat při jeho nastavování.
8.1.1 Model systému podpory ZU	Účelem produktu je poskytnout aktérům adaptačního období (začínající učitel, uvádějící učitel a vedení školy) návod a doporučení činností, které podpoří efektivní průběh adaptačním obdobím začínajícího učitele.

7. Popis a odůvodnění provedených podstatných změn za sledované období a chystaných podstatných změn projektu v následujícím období

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná podstatná změna.

8. Finanční čerpání

Rozpočet projektu v Kč	341 622 000 Kč
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	341 339 284,92 Kč
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	99,92%
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	181 063,70 Kč
Nejbližší finanční milníky – datum	V posledním roce realizace nebyl stanoven.
Nejbližší finanční milníky – částka	V posledním roce realizace nebyl stanoven.
Komentář k plnění finančního milníku	V posledním roce realizace nebyl stanoven.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9. Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce (v souladu s výzvou)

V průběhu sledovaného období byla realizována závěrečná konference SYPO, nazvaná „Od učitelů pro učitele. Aby učení mělo smysl a bavilo“. Konference proběhla online na platformě Zoom – termín realizace 17. 5. 2023.

10. Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci (týká se rizik se střední a vyšší významností)

Název rizika	Pravděpodobnost výskytu	Dopad	Stupeň významnosti	Popis rizika	Navržené opatření pro eliminaci rizika/nápravné opatření
Náročná administrativa spojená s ukončením projektu. Nedodání všech výstupů do požadovaného termínu ukončení projektu ve finální podobě.	3	5	15	Zpracování závěrečných zpráv, kompletace výstupů projektů, archivace dokumentů a zajištění korektur je časově náročná činnost a hrozí, že stávající tým nebude schopen včas vše dokončit.	Byl posílen tým, který se stará zejména o kompletaci a archivaci dokumentace, korektury a grafiku.
Nejistota terénu pokračování již zavedených kabinetů.	4	3	12	Členové kabinetů si nejsou jisti, jak budou kabinety dále pokračovat. Je žádoucí, aby stávající členové pokračovali také svou účastí i v navazujícím projektu IPs Kurikulum.	Na základě informací z terénu byly zrealizovány série schůzek pro členy kabinetů, kde bylo vysvětleno pokračování činnosti metodických kabinetů v navazujícím projektu IPs Kurikulum.

- Pravděpodobnost rizika na škále 1-5.
- Dopad rizika na škále 1-5.
- Stupeň významnosti rizika = pravděpodobnost x dopad

Hodnota	Pravděpodobnost výskytu	Popis
1	velmi malá	vyskytne se pouze ve výjimečných případech
2	malá	někdy se může vyskytnout, ale není to pravděpodobné
3	střední	někdy se může vyskytnout



4	vysoká	pravděpodobně se vyskytne
5	velmi vysoká	vyskytne se skoro vždy

Hodnota	Dopad	Popis
1	velmi malý	neovlivňuje znatelně běh projektu, neřeší se na úrovni vedení projektu
2	malý	ovlivňuje pouze vnitřní chod projektových týmů/projektu, řeší většinou hlavní projektový manažer popřípadě projektové týmy, vlivy se většinou vyřeší v rámci operativního řízení projektu
3	střední	ovlivňuje vztahy při realizaci stanovených cílů projektu, negativní vliv na dosažení stanovených cílů a úkolů není zanedbatelný, vyžaduje informovat Řídicí výbor projektu
4	vysoký	významná ztráta, značná škoda, závažná škoda nebo nesrovnalost vedoucí k právním nebo trestně právním šetřením, snížení kompetencí, dále problém ohrožení dosažení stanovených cílů projektu nebo s implementací programových podpor, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace
5	nepřijatelný	projekt bude pravděpodobně ztracen, téměř jisté vysoké procento nezpůsobilých výdajů, projekt nedosáhne klíčových ukazatelů, projekt nedočerpá plánované finanční prostředky, vyžaduje se řešení od vrcholového vedení organizace

11. Vyjádření ŘO OP VVV ke sledovanému období realizace projektu

V reportovaném období probíhala realizace naplánovaných činností, aktivit a úkolů v souladu s Chartou projektu, s žádostí o podporu a dle schválených změnových řízení. V realizačních týmech jednotlivých klíčových aktivit byly úspěšně dokončeny činnosti vedoucí k naplnění projektových cílů, výstupů a indikátorů. Projekt SYPO ukončil v plánovaném termínu ke dni 30. 6. 2023 po 66 měsících svou realizaci.

V reportovaném období byla z hlediska obsahové kvality schválena jedna zpráva o realizaci (20. ZoR). Ve sledovaném období byla příjemcem předložena ZoR č. 21, u které byla administrativní kontrola ze strany ŘO OP VVV ukončena mimo sledované období.

Na projektu bylo ve sledovaném období schváleno šest nepodstatných změn. Tyto změny se primárně týkaly aktualizací finančního plánu, přesunů finančních prostředků v rozpočtu a aktualizací projektových produktů. Příjemce rovněž ve sledovaném období předložil jednu podstatnou změnu významnou. Prostřednictvím této změny příjemce žádal o přesuny finančních prostředků mezi jednotlivými položkami rozpočtu, a to z důvodu změn, které vyplynuly z realizace projektu a zajištění efektivnějšího dočerpání finančních prostředků. Tato změna však byla ze strany ŘO OP VVV zamítnuta. Příjemce si v návaznosti na zamítnutí této ŽoZ podal ve stanovené lhůtě námitky. Námitkám nebylo ze strany ŘO OP VVV vyhověno z důvodu nedodržení PpŽP ve verzi 5. Mimo sledované období, tj. po ukončení realizace projektu, byly předloženy a schváleny dvě nepodstatné změny týkající se aktualizace finančního plánu a přesunů finančních prostředků v rámci rozpočtu.

Řídicím orgánem byla do konce sledovaného období zkontrolována a schválena 21. žádost o platbu ke 20. ZoR s vyúčtováním v celkové výši 24 021 491,67 Kč. Ve schválené ŽoP nebyly identifikovány nezpůsobilé výdaje. Ve sledovaném období byla příjemcem předložena žádost o platbu č. 22 ve výši 20 978 893,23 Kč, u které byla administrativní kontrola ze strany ŘO OP VVV ukončena mimo



sledované období a nebyly v ní identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Ve sledovaném období byly příjemci vyplaceny finanční prostředky v rámci standardní zálohové platby v návaznosti na schválenou 21. ŽoP v celkové výši 19 743 675,52 Kč. Finanční čerpání ve sledovaném období bylo v souladu s aktuálním finančním plánem. V současné době probíhá proces kontroly v září 2023 předložené závěrečné žádosti o platbu č. 23 a závěrečné zprávy o realizaci č. 22.

V projektu po celou dobu realizace probíhaly dle nastavených pravidel a harmonogramu evaluační aktivity, a to jak externí, tak interní. V reportovaném období pokračovala spolupráce s externími evaluátory, kteří finalizovali závěrečnou zprávu z evaluace. Z výsledků závěrečné evaluační zprávy vyplývá, že všech 16 dílčích cílů projektu bylo naplněno. Evaluátor ve zprávě konstatoval, že většina klíčových aktivit (kromě KA Kvalita) byla realizována dle plánovaného harmonogramu a odpovídala v té době aktuálním potřebám. V případě KA Kvalita se však i přes počáteční problémy při nastavování aktivit nakonec podařilo veškeré aktivity nastavit a realizovat. Ze závěrečné evaluační zprávy dále vyplývá, že projekt SYPO naplnil očekávání cílových skupin. Nejlépe byla hodnocena KA Podpora. Zde především vyplývá pozitivní dopad realizace projektu na řešení jevů spojených s pandemií covid-19 i ruskou agresí na Ukrajině. Jak je uvedeno ve zprávě, tak „*Nejen že se Projekt dokázal na tato rizika a faktory adaptovat, ale naopak se mu podařilo na dané jevy pružně a efektivně reagovat a přinést do terénu potřebnou podporu.*“ Respondenty šetření byly obzvláště kladně hodnoceny přínosy v oblasti podpory ICT, přechodu na online výuku a podpora při integraci cizojazyčných studentů. Cíle KA Podpora byly dle evaluátora díky přechodu do on-line prostředí naplněny nad očekávání. Závěrečná zpráva z evaluace IPs SYPO byla uveřejněna na webových stránkách OP VVV [zde](#).

Plnění nápravných opatření a doporučení, která vyplývají z předchozích evaluačních zpráv, bylo ze strany ŘO OP VVV průběžně ověřováno v rámci administrativní kontroly zpráv o realizaci. ŘO se v této souvislosti zaměřil především na realizaci KA Kvalita, na prohloubení spolupráce mezi národními a krajskými kabinetem a na podporu síťování metodických kabinetů.

V projektu rovněž probíhaly i interní evaluační aktivity. Ve sledovaném období projekt zpracoval a odevzdal závěrečnou sebehodnotící zprávu, která je aktuálně posuzována ze strany ŘO OP VVV. Dle externího evaluátora jsou interní evaluace projektu prováděny v souladu s dobrou evaluační praxí. Evaluace jsou využívány efektivně k věcnému řízení realizace klíčových aktivit. Nastavené metody a postupy pro účely projektu externí evaluátor považuje za vhodně nastavené a reagující na aktuální průběh projektu a potřeby jednotlivých klíčových aktivit.

Komunikace a spolupráce s příjemcem probíhala v průběhu realizace projektu efektivně a plynule. Na základě předběžné kontroly závěrečné zprávy o realizaci a závěrečné žádosti o platbu může ŘO OP VVV konstatovat, že projekt dostojí svým cílům a účelu projektu.

