



Č.j: MSMT–35331/2015  
V Praze dne 20. ledna 2016

## ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

### ŘÍDICÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

vyhlašuje

### VÝZVU

**Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat  
a mezipředmětových vztahů**

**k předkládání žádostí o podporu individuálních projektů do Operačního  
programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**

#### *Anotace výzvy*

Cílem řešení projektů v této výzvě je rozvoj kompetencí učitelů z fakult vzdělávajících učitele a učitelů škol nižšího stupně vzdělání (ISCED 0-3) prostřednictvím podpory společenství praxe. Společenství praxe je pravidelná a dlouhodobá spolupráce vycházející z principů akčního výzkumu za účelem rozvoje dovedností obou skupin aktérů a komplexnějšího vypracování výchovných a vzdělávacích strategií za jednotlivé obory, včetně průřezových témat.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 1. Identifikace výzvy

### 1.1. Prioritní osa:

PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

### 1.2. Investiční priorita:

IP 1 Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.

### 1.3. Specifický cíl:

SC 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

SC 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

SC 5: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy, včetně posílení jejich relevance pro trh práce

### 1.4. Číslo výzvy<sup>1</sup>: 02\_16\_011

### 1.5. Typ podporovaných operací/ projektů: individuální projekt

### 1.6. Druh výzvy: kolová

### 1.7. Model hodnocení: jednokolový

## 2. Časové nastavení

### 2.1. Datum zveřejnění výzvy na webových stránkách: 3. 12. 2015

### 2.2. Datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+:

20. 1. 2016 od 10 hodin

### 2.3. Datum zahájení příjmu žádostí o podporu: 20. 1. 2016<sup>2</sup> od 10 hodin

### 2.4. Datum ukončení příjmu žádostí o podporu: 24. 3. 2016 do 14 hodin

### 2.5. Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2022

### 2.6. Minimální délka trvání projektu: 30 měsíců

### 2.7. Maximální délka trvání projektu: 36 měsíců

<sup>1</sup> Číslo je doplněno dle MS2014+

<sup>2</sup> V případě, že bude IS KP2014+ zpřístupněn pro příjem žádostí o podporu dříve nebo později než je uvedené datum bude tato informace zveřejněna na webových stránkách MŠMT v sekci pro žadatele a příjemce OP VVV.



### 3. Forma podpory

- 3.1. **Alokace na výzvu:** 350 mil. Kč
- 3.2. **Minimální výše celkových způsobilých výdajů:** 10 mil. Kč
- 3.3. **Maximální výše celkových způsobilých výdajů:** 60 mil. Kč
- 3.4. **Fond:** Evropský sociální fond
- 3.5. **Způsob financování:** Ex - ante
- 3.6. **Výše 1. zálohové platby:** maximálně 30 % celkových způsobilých výdajů projektu, výše první zálohové platby bude uvedena v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.
- 3.7. **Míra podpory a podmínky spolufinancování – rozpad zdrojů financování:**  
Rozpady zdrojů financování jsou uvedeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce OP VVV – obecná část, kapitola 8.1.5. Specifikace míry rozpadu mezi méně a více rozvinutými regiony jsou uvedeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 8.1.5. V případě, že žadatelem je právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení zapsaná ve školském rejstříku a nezřízená organizačními složkami státu, je spolufinancování z vlastních zdrojů žadatele stanoveno na 0 % celkových způsobilých výdajů projektu.
- 3.8. **Informace o podmínkách veřejné podpory:** Poskytované prostředky nemají charakter veřejné podpory ve smyslu čl. 107 Smlouvy o fungování Evropské unie.
- 3.9. **Informace o podpoře v režimu de minimis (je-li v rámci výzvy poskytována):** nerelevantní

### 4. Oprávnění žadatelé a podmínky partnerství

#### 4.1. Oprávnění žadatelé:

- Veřejné vysoké školy, uskutečňující akreditované studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka<sup>3</sup>.
- Soukromé vysoké školy, uskutečňující akreditované studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka (o.p.s. s.r.o, a.s.).
- Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo školství, nebo vzdělávání, školení a osvěty (soukromoprávní neziskové organizace):
  - spolek,
  - ústav,

<sup>3</sup> Bude doloženo kopií Rozhodnutí o akreditaci.



- obecně prospěšná společnost (v případě soukromých vysokých škol je povinnost splnit podmínku uskutečňovat akreditované studijní programy – viz kategorie výše),
- nadace nebo nadační fond,
- registrovaná církev nebo náboženská společnost nebo jimi zřízená tzv. církevní právnická osoba.
- Školská zařízení, které jsou/nejsou zřízené organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení zapsaného ve školském rejstříku).

### **Omezení:**

**Vysoká škola v roli žadatele je v této výzvě oprávněna podat maximálně dvě žádosti o podporu.**

Toto omezení pro vysokou školu neplatí pro počet žádostí o podporu, ve které dotčená vysoká škola působí v roli partnera projektu s finančním/nefinančním podílem na realizaci projektu/ů.

**Pokud oprávněný žadatel spadá do jiné kategorie oprávněných žadatelů než vysoká škola, je v této výzvě oprávněn podat maximálně jednu žádost o podporu.**

Bližší podmínky a pravidla jsou uvedena v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 5.2.4.

### **4.2. Vymezení partnerství:**

Partnerství je v této výzvě povinnou podmínkou pro přiznání podpory. Podmínky partnerství jsou zpracovány v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 13.

Partnerství je dovoleno vytvářet s následujícími subjekty:

#### **Partneři 1:**

- Veřejné vysoké školy, uskutečňující studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka<sup>4</sup>.
- Soukromé vysoké školy, uskutečňující akreditované studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka (o.p.s., s.r.o., a.s.).

#### **Partneři 2:**

- Soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo školství, nebo vzdělávání, školení a osvěty (soukromoprávní neziskové organizace):
  - spolek,
  - ústav,
  - obecně prospěšná společnost (v případě soukromých vysokých škol je povinnost splnit podmínku uskutečňovat akreditované

<sup>4</sup> Bude doloženo kopií Rozhodnutí o akreditaci.



studijní programy – viz kategorie výše, řadí se do skupiny Partner 1),

- nadace nebo nadační fond,
- registrovaná církev nebo náboženská společnost nebo jimi zřízená tzv. církevní právnická osoba.

Partneři 3:

- Školská zařízení, které jsou/nejsou zřízená organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku).
- Příspěvkové organizace zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
- Organizační složka státu zřízená školským zákonem<sup>5</sup>.

S jinými subjekty není možné v rámci této výzvy uzavírat partnerství.

Partnerství je blíže specifikováno v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část.

Podmínky oprávněnosti žadatele a partnera jsou uvedeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 5.2.1.

## 5. Věcné zaměření

### 5.1. Specifický cíl:

#### 5.1.1. Popis podporovaných aktivit:

Projekty mohou být realizovány napříč specifickými cíli.

#### Povinné aktivity:

- **Řízení projektu** – popis obsahu této kapitoly je uveden v Pravidlech pro žadatele a příjemce - obecná část, kapitola 5.2.4.
- **Spolupráce oborových didaktiků s katedrami zabývajícími se psychologií, obecnou didaktikou, psychodidaktikou, speciální pedagogikou nejméně po dobu jednoho roku.**

Cílem je propojení činnosti kateder. Bude se jednat o samostatnou klíčovou aktivitu a navíc bude popis propojení obsažen i v popisu ostatních klíčových aktivit projektu.

- Příjemci projektů se zapojí do práce odborného panelu zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí, který bude organizován v rámci individuálního projektu systémového (Komplexní systém hodnocení<sup>6</sup>). Pojetí spolupráce je blíže popsáno v Pravidlech pro žadatele a příjemce - specifická část, kapitola 5.2.4. V rámci výzvy se nejedná o samostatnou klíčovou aktivitu, žadatel však se zapojením musí počítat v rámci své žádosti o podporu.

<sup>5</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>6</sup> Informace o podobě systémového projektu je možné najít v metodickém výkladu výzvy č. 02\_15\_001 <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzva-c-02-15-001-pro-individualni-projekty-systemove-v>



## Povinná aktivita dle zvoleného zaměření projektu (povinně volitelná aktivita)

- Podpora společenství praxe pro rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, průřezových témat a mezipředmětových vztahů.

Společenství praxe je označení pro pravidelnou a dlouhodobou spolupráci akademiků a učitelů škol nižších stupňů vzdělání (ISCED 0-3). Podrobný popis společenství praxe je obsažen v Pravidlech pro žadatele a příjemce - specifická část, kapitola 5.2.4.

Jednotlivá společenství praxe v rámci jedné vysoké školy se mohou lišit podle témat a nemusí řešit všechna témata zároveň.

Každá VŠ zapojí nejméně 15 škol relevantního stupně vzdělání, který odpovídá popisu dle jednotlivých specifických cílů. Podmínky zapojení škol jsou uvedeny v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 5.2.1.

### **SC 1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání, včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ**

Podpora společenství praxe v nejméně ze dvou z níže uvedených témat:

- Matematická pregramotnost.
- Čtenářská pregramotnost.
- Didaktika předškolního vzdělávání.

V projektu budou zapojeny nejméně dvě VŠ a jedna NNO v rolích partnerů.

### **SC 2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**

Podpora společenství praxe pro alespoň jedno z uvedených témat:

- Podpora společenství praxe v matematické, čtenářské a informační gramotnosti.

V projektu budou zapojeny nejméně tři VŠ a jedna NNO v rolích partnera. Každá zapojená VŠ řeší ve společenství (ch) praxe všechny uvedené gramotnosti.

- Podpora společenství praxe v tématu sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ napříč předměty.

V projektu budou zapojeny nejméně dvě VŠ a jedna NNO v rolích partnerů.

### **SC 5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy, včetně posílení jejich relevance pro trh práce**

Podpora společenství praxe pro alespoň jedno z uvedených témat:

- Vzdělávací oblast Člověk a příroda v ZŠ (tedy vzdělávací obory fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).

V projektu budou zapojeny nejméně dvě VŠ a jednu NNO v rolích partnerů. Na každé zapojené VŠ musí být řešeny formou společenství praxe alespoň dva vzdělávací obory.

- Didaktika odborných předmětů (učitelství pro střední školy).



V projektu budou zapojeny nejméně dvě VŠ a jedna NNO v rolích partnerů.

#### **Nepovinně volitelné aktivity:**

- **Rozpracování hladin (vývojových kontinuí) klíčových kompetencí ve vztahu ke vzdělávacím oborům i k průřezovým tématům.**

Bude se jednat o společnou práci učitelů nižších stupňů škol a didaktiků vysoké školy.

- **Pilotní aktivity umožňující propojování pregraduálních studentů fakult vzdělávajících učitele s aktivními učiteli.**

#### **5.1.2. Popis vyloučených aktivit:**

V rámci této výzvy nejsou uvedeny vyloučené aktivity. Omezení v rámci jednotlivých a volitelných aktivit této výzvy:

- Omezení – střední školy/nižší stupně víceletých gymnázií tvoří mezi pilotními/spolupracujícími školami maximálně 10 %. Omezení neplatí pro didaktiky odborných středoškolských předmětů<sup>7</sup>.
- A současně fakultní školy<sup>8</sup> tvoří nejvýše 30 % z počtu zapojených škol. Přílohou žádosti bude čestné prohlášení **každé ze zapojených fakult (nestačí tedy za celou VŠ dohromady)**, že v projektu bude zapojovat školy tak, aby fakultní školy netvořily více než 30 % z počtu zapojených škol.

#### **5.1.3. Cílová skupina:**

- Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ
- Studenti VŠ a VOŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)

**5.2. Informace o počátečních/navazujících synergických výzvách (pouze v případech, kdy půjde o synergii)<sup>9</sup>:** nerelevantní

**5.3. Návaznost na strategii:** Národní program reforem 2014, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

**5.4. Udržitelnost:** nerelevantní

**5.5. Indikátory:** viz příloha č. 1 výzvy

## **6. Územní zaměření:**

**6.1. Přípustné místo dopadu realizace operace nebo typ území dle Národního dokumentu pro územní dimenzi:**

Místo dopadu realizace je území České republiky, včetně hlavního města Prahy;

<sup>7</sup> Vzdělávací oblast Odborné vzdělávání dle RVP pro střední odborné školy a vyučovací předměty, které budují odborné kompetence.

<sup>8</sup> Fakultní škola je škola mající uzavřenou dohodu o spolupráci (nejedná se o dohodu uzavřenou za účelem spolupráce v aktivitách daného projektu) s fakultou vysoké školy uskutečňující studijní programy zaměřené na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

<sup>9</sup> U navazujících výzev budou v MS2014+ žadatelům přístupné informace o projektech v rámci počáteční synergické výzvy. Řídicí orgán, který bude vyhlašovat navazující výzvu, má povinnost ji uvést do harmonogramu výzev.



území méně rozvinutých regionů i více rozvinutých regionů.

**6.2. Přípustné místo realizace:** Projekt musí být realizován na území České republiky.

## 7. Způsobilost výdajů<sup>10</sup>

### 7.1. Věcná způsobilost (způsobilé výdaje):

Věcná způsobilost výdajů je definována v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část, kapitola 8.7.2. Specifikace pro tuto výzvu jsou definovány v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 8.6.2.

### 7.2. Časová způsobilost (od, kdy do kdy jsou časově způsobilé dané výdaje):

Časová způsobilost je definována v Pravidlech pro žadatele a příjemce – obecná část. Současně platí, že v rámci této výzvy jsou způsobilé výdaje ode dne vyhlášení výzvy v IS KP14+. Podporu nelze poskytnout, pokud byl projekt fyzicky ukončen nebo plně proveden dříve, než žadatel předloží žádost o podporu, a to bez ohledu na to, zda žadatel provedl všechny související platby či nikoli.

### 7.3. Monitorovací období:

Délka sledovaného období je pro tuto výzvu stanovena na 6 měsíců.

### 7.4. Způsob vykazování celkových způsobilých výdajů:

V rámci této výzvy budou celkové způsobilé výdaje vykazovány jednou ze zjednodušených forem, a to financováním paušální sazbou 40 % způsobilých přímých nákladů na zaměstnance za účelem pokrytí zbývajících způsobilých nákladů na projekt. Bližší informace k této formě vykazování výdajů jsou popsána v navazující dokumentaci k výzvě (Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná a specifická část).

### 7.5. Limity rozpočtu:

Pro tuto výzvu nejsou definované žádné limity rozpočtu.

## 8. Náležitosti žádosti o podporu

Přehled relevantních příloh žádosti o podporu, včetně odkazu na elektronickou verzi vzorových dokumentů je uveden v navazující dokumentaci výzvy, konkrétně v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část. Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy. Aktuální verze těchto dokumentů je vždy k dispozici na: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vzory-dokumentu-op-vvv>. Aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou této výzvy. Podání žádosti o podporu probíhá

<sup>10</sup> Podrobná pravidla způsobilosti výdajů budou uvedena formou odkazu na navazující dokumentaci - Pravidla pro žadatele a příjemce.





prostřednictvím IS KP14+, odkaz: <https://mseu.mssf.cz/index.aspx>. Žádost o podporu je podávána v českém jazyce.

**Žádost o podporu musí být opatřena elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby, oprávněné podepisovat na základě pověření.**

### 8.1. Konzultace k přípravě žádosti o podporu:

Před podáním žádosti o podporu mohou žadatelé konzultovat znění projektového záměru se zástupci ŘO - kontaktní osobou.

- Kontakt pro dotazy k podobě žádosti o podporu v IS KP14+:  
Mgr. Zuzana Slimáková
- E-mail: [Zuzana.Slimakova@msmt.cz](mailto:Zuzana.Slimakova@msmt.cz)
- Telefon: +420 234 814 408

Upozornění pro žadatele:

- **Telefonické konzultace** budou poskytovány pouze v pondělí a čtvrtek od 9:00 do 12:00 hod. a od 13.00 do 15:00 hod.
- **E-mailové dotazy** budou vyřizovány průběžně, nejpozději do 5 pracovních dnů od obdržení e-mailu.
- Konání **osobní konzultace** je možné pouze v termínu předem domluveném s výše uvedenou kontaktní osobou výzvy.
- Nejpozději 5 pracovních dnů před konáním konzultace se doporučuje zaslat e-mailem kontaktní osobě výzvy konkrétní dotazy/oblasti, které budou předmětem konzultace.
- Předmětem konzultace nebude kontrola správnosti vyplnění žádosti o podporu, za tu je plně zodpovědný žadatel.

Termíny seminářů pro žadatele: budou zveřejněny na webových stránkách na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/seminare>.

### 8.2. Možnost změny výzvy:

U vyhlášených výzev lze provést úpravy formálního charakteru, příp. úpravy věcného zaměření výzvy. Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná pouze za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna. Výzvu a dokumentaci, která je součástí výzvy, je možné měnit v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí. Změnou výzvy nesmí dojít k diskriminaci či ke zhoršení postavení žadatele.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>. Žadatelé budou informováni o zveřejnění změny výzvy prostřednictvím interní depeše zaslané přes Monitorovací systém IS KP14+.

**U kolových výzev je nepřipustné provádět následující změny podmínek pro získání podpory (pokud nejsou vynuceny právními předpisy nebo změnou metodického prostředí):**

- zrušit výzvu,



- snížit alokaci na výzvu,
- změnit maximální a minimální výši celkových způsobilých výdajů projektu,
- změnit míru podpory,
- změnit věcné zaměření výzvy,<sup>11</sup>
- změnit definici oprávněného žadatele,
- posun nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace operace na dřívější datum,
- posun data ukončení příjmu žádostí o podporu na dřívější datum,
- měnit kritéria pro hodnocení a výběr projektů.

### 8.3. Přílohy výzvy:

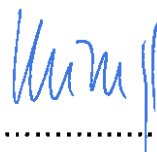
- a) Příloha č. 1 Indikátory
- b) Příloha č. 2 Hodnoticí kritéria

### 8.4. Další dokumentace k výzvě:

- a) Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory: vzor je uveden na webových stránkách MŠMT na odkaze:  
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vzory-dokumentu-op-vvv>
- b) Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná část: jsou zveřejněna na odkaze:  
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>
- c) Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část: jsou zveřejněna na odkaze:  
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/pravidla-pro-zadatele-a-prijemce>

### 8.5. Ostatní ustanovení:

Na podporu není právní nárok. O konečné výši podpory rozhoduje Řídící orgán. Řídící orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit nebo předčasně ukončit (např. z důvodu vyčerpání alokovaných finančních prostředků). Sankce za nedodržení podmínek výzvy a operačního programu budou stanoveny v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.



.....  
podpis náměstka  
ministerně pro řízení operačních programů

<sup>11</sup> Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna.