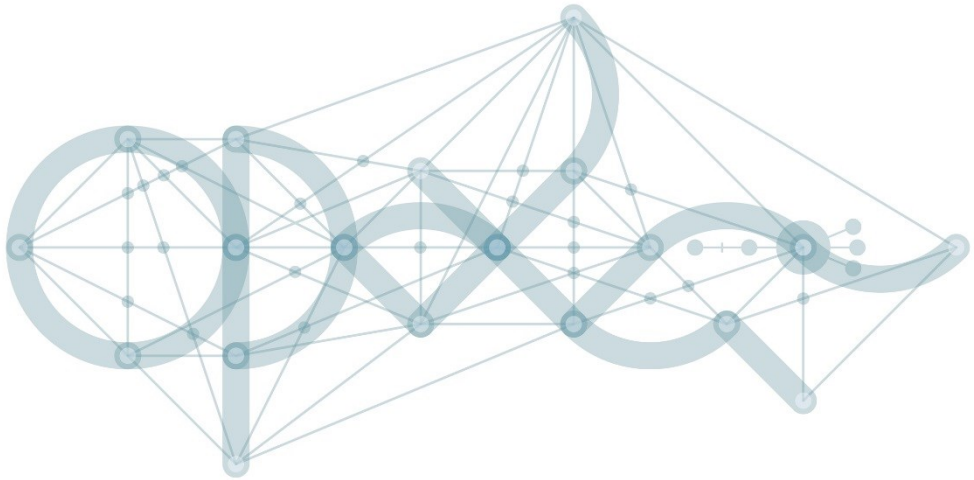


11. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 11. října 2017 (1. den)

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program 11. října

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:45	Zahájení, úvodní slova
9:45 – 10:00	Metodika hodnocení a výběru operací a hodnoticí a výběrová kritéria *– k projednání a schválení*
	pro výzvu Individuální projekty systémové III (PO3)
10:00 – 11:00	Charty IPS *– k projednání a schválení*
10:00 – 10:30	pro projekt Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)
10:30 – 11:00	pro projekt Prevence a transformace systému školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (PARK)

11:00 – 11:15	*přestávka*
11:15 – 11:30	Evaluační plán OP VVV
	Aktualizace EP OP VVV *– k projednání a schválení*
	Zpráva o plnění EP OP VVV *– na vědomí*
11:30 – 12:00	Revize OP VVV *– k projednání a schválení* (úprava velkých projektů, segregované školy)
12:00 – 13:00	*přestávka na oběd*
13:00 – 13:10	Výroční zpráva o implementaci OP VVV za rok 2016 – vypořádání připomínek EK – k projednání a schválení

13:10 – 15:00	Metodika hodnocení a výběru operací a hodnoticí a výběrová kritéria *– k projednání a schválení*
13:10 – 13:40	pro výzvu Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ (PO2)
13:40 – 14:10	pro výzvu Teaming II (PO1)
14:10 – 14:40	pro výzvu MAP II (PO3)
14:40 – 15:00	pro výzvu Technická pomoc (PO4)
15:00 – 15:30	Diskuse, různé, závěr

Program 12. října

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:40	Zahájení
9:40 – 10:10	Hlavní události od minulého MV OP VVV *– informace* (přehled vyhlášených výzev, přehled stavu IPs, finanční přehled, činnost PKP)
10:10 – 13:30	Informace o realizaci IPs *– informace*
10:10 – 10:40	projekt Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – Úřad vlády
10:40 – 11:10	projekt Komplexní systém hodnocení (KSH) – ČŠI
11:10 – 12:00	*přestávka na oběd*

12:00 – 12:30	projekt Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib) – NTK
12:30 – 13:00	projekt Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) – NÚV
13:00 – 13:30	za projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) – NIDV
13:30 – 14:00	Diskuse, různé
14:00 – 14:15	Závěr

Projednání metodiky hodnocení a výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvy:

Individuální projekty systémové III

Podkladové materiály č. 3.4.1 až 3.4.5

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Individuální projekty systémové III

Představení výzvy:

Cílem výzvy je

vytvoření a pilotní ověření systému profesní podpory pedagogických pracovníků v oblasti oborových didaktik a pedagogického řízení škol prostřednictvím oborových a mezioborových metodických kabinetů a rozvoj kolegiálních forem podpory, přenosu dobré praxe a poradenství pro ředitele, vedoucí pedagogické pracovníky a pedagogické pracovníky včetně začínajících a uvádějících učitelů a nastavení systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s definovanými kritérii kvality profesního vzdělávání pedagogů, který bude přispívat ke zvyšování jejich profesního rozvoje.

Alokace:

350 000 000 Kč

Individuální projekty systémové III

Žadatelé:

- Příspěvkové organizace zřízené MŠMT

Cílová skupina:

- Pedagogičtí pracovníci
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pracovníci ve vzdělávání
- Studenti vysokých škol - budoucí pedagogičtí pracovníci
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost

Individuální projekty systémové III

Podporované aktivity:

1. Řízení projektu
2. Evaluace
3. Spolupráce s ostatními IPs a organizace odborného panelu pro sdílení zkušeností
4. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Aktivita č. 4 je rozdělena do úrovně povinných témat. Žadatel je povinen realizovat všechna povinná témata aktivity č. 4.

Implementace kariérního systému učitelů (IMKA) – NIDV – ukončení realizace projektu

Příloha k prezentaci č. 4

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IMKA – ukončení realizace projektu

Datum ukončení realizace projektu:

- 31. 7. 2017

Důvod ukončení realizace projektu:

- Neschválení novely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Způsob ukončení realizace projektu:

- Předčasné ukončení realizace projektu s vydaným právním aktem o poskytnutí/ převodu podpory na základě žádosti příjemce
- Vyplacená zálohová platba byla vrácena v plné výši na účet MŠMT

Projednání Chart IPs pro projekty:

- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)
- Prevence a transformace systému školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (PARK)

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Podkladové materiály č. 4.2.1 až 4.2.3

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SYPO – problémy a jejich řešení

Problém:

- Neexistující systém podpory rozvoje a aplikace oborových didaktik do praxe škol
- Neexistence sítí kolegiální podpory pro systematický a cílený rozvoj oborových didaktik
- Chybějící systémová podpora zavádění digitálních technologií do výuky a řízení škol

Řešení:

- Vytvoření organizačních, personálních a obsahových podmínek pro činnost metodických kabinetů
- Síť metodických kabinetů
- Síť metodiků ICT v rámci metodických kabinetů

SYPO – problémy a jejich řešení

Problém:

- Systémová podpora vedení škol se zaměřuje prioritně na „kvalifikační“ studia pro ředitele při vstupu do funkce
- Nekoncepční práce se začínajícími učiteli
- DVPP je hodnoceno pouze na vstupu

Řešení:

- Vytvoření systému podpory celoživotního profesního rozvoje vedoucích pracovníků včetně aspirantů
- Navržený a ověřený systém podpory začínajících učitelů
- Ověřený systém řízení kvality DVPP ve všech etapách realizace

SYPO – cíl projektu

Hlavním cílem projektu SYPO je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů a navržení a ověření nástrojů a metod hodnocení kvality DVPP.

SYPO – klíčové údaje

Rozpočet: 348,5 mil. Kč

Žadatel: Národní institut pro další vzdělávání

Plánovaná doba realizace: 1.1.2018 – 31.10.2022 (58 měsíců)

Cílová skupina: Učitelé, ředitelé a další vedoucí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ a poskytovatelé DVPP

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SYPO – důvody potřebnosti IPs

- Kvalita učitelů => kvalita vzdělávání
- Klíčová role ředitelů pro rozvoj škol
- Potřeba uceleného systému podpory profesního rozvoje
- Potřeba kolegiální a prakticky zaměřené podpory
- Potřeba reflexe praxe
- Potřeba implementace digitálních technologií
- Potřeba systému řízení kvality DVPP

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SYPO – klíčové aktivity

Kabinety	Management	Začínající učitel
Kvalita	Podpora	Evaluace
Spolupráce	Veřejnost	Řízení

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SYPO – Kabinety

- Model systému profesní podpory učitelů v oblasti oborových didaktik
- Pilotáž systému metodických kabinetů
- Implementace systému metodických kabinetů
- Vlastní podpora škol
  - » Workshopy, partnerské kooperace, intervize a další
- Vytvoření sítě ICT metodiků
- 14 000 podpořených učitelů

SYPO – Management

- Model systému profesní podpory vedení škol
- Vlastní podpora profesního rozvoje vedení škol
  - » Konference, konzultace, benchlearning, workshopy, online poradenství
- Pilotáž systému činnosti „Stálé konference ředitelů“ (kabinet vedení)
- Implementace systému činnosti „Stálé konference ředitelů“ (kabinet vedení)
- 1050 podpořených osob - zástupců vedení škol

SYPO – Začínající učitel

- Model systému profesní podpory začínajících učitelů
- Vlastní podpora začínajících a uvádějících učitelů
  - » Prezenční a e-learningové vzdělávání, workshopy, online podpora
- Pilotáž systému podpory začínajících učitelů
- Implementace systému podpory začínajících učitelů
- 450 podpořených začínajících učitelů
- 450 podpořených uvádějících učitelů
- 450 podpořených ředitelů škol

SYPO – Kvalita

- Model systému řízení kvality DVPP
- Pilotáž systému řízení kvality DVPP
- Implementace systému řízení kvality DVPP
- 10 zapojených institucí poskytujících DVPP

SYPO – Podpora

- Vzdělávání cílových skupin – učitelé a vedení škol
  - » 14 000 podpořených učitelů
- Vzdělávání členů metodických kabinetů
  - » 600 podpořených učitelů
- Vzdělávání hodnotitelů řízení kvality DVPP a pracovníků organizací poskytujících DVPP
  - » 20 hodnotitelů DVPP
  - » 20 supervizorů DVPP
  - » 20 zástupců institucí poskytujících DVPP

SYPO – Evaluace

- Studie potřeb cílových skupin
- Analýza stavu prostředí
- Vnitřní a vnější zpětná vazba o realizaci aktivit projektu

SYPO – Spolupráce, Veřejnost, Řízení

- Spolupráce s ostatními IPS, především reflexe výstupů a poznatků:
  - » Strategické řízení a akční plánování ve školách a v území
  - » Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
  - » Komplexní systém hodnocení
  - » Podpora práce učitelů
- Využití moderních digitálních nástrojů pro zajištění informovanosti
- Vybudování pozitivní reakce na efektivní formy profesního rozvoje
- Řízení projektu, manažerské produkty, administrace, dokumentace

SYPO – rizika

- Časová vytíženost ze strany škol a cílových skupin při zapojení do projektu
- Časová vytíženost zástupců odborné veřejnosti při navrhování modelu systému podpory
- Nezájem institucí a externistů o zapojení do pilotáží
- Nezájem poskytovatelů DVPP o účast v pilotáži řízení kvality DVPP
- Nedostatečná spolupráce se synergickými projekty

SYPO – udržitelnost

- Modely systému profesní podpory
- Funkční síť metodických kabinetů
- Stálá konference ředitelů (kabinet vedení)
- Systém řízení kvality DVPP

SYPO – přínosy

- Zavedení systémové podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- Podpora zaměřená na různé etapy profesní dráhy
- Motivace k dalšímu zvyšování profesních kompetencí a reflexi pedagogické práce
- Vyšší míra implementace digitálních technologií do výuky
- Funkční systém řízení kvality DVPP
- Funkční síť metodických kabinetů a ICT metodiků

Prevence a transformace systému školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (PARK)

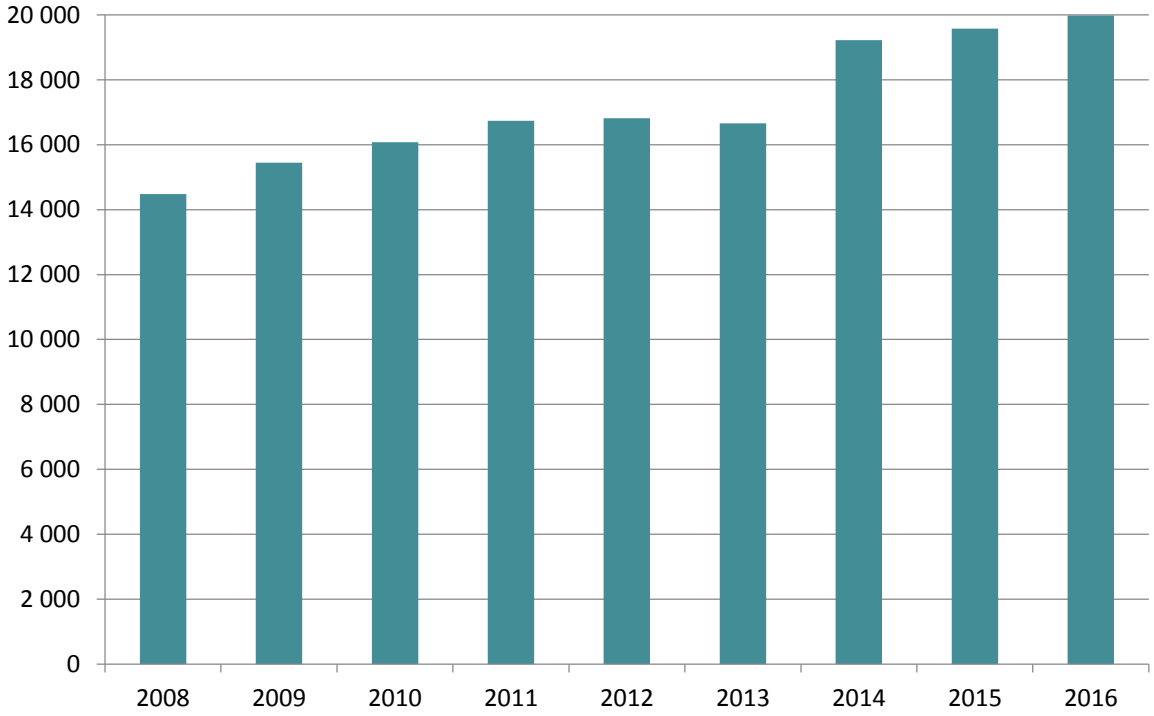
Podkladové materiály č. 4.1.1 až 4.1.3

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PARK – vybrané problémy a jejich řešení

<u>Problém:</u> Počet dětí umístěných mimo rodinu roste

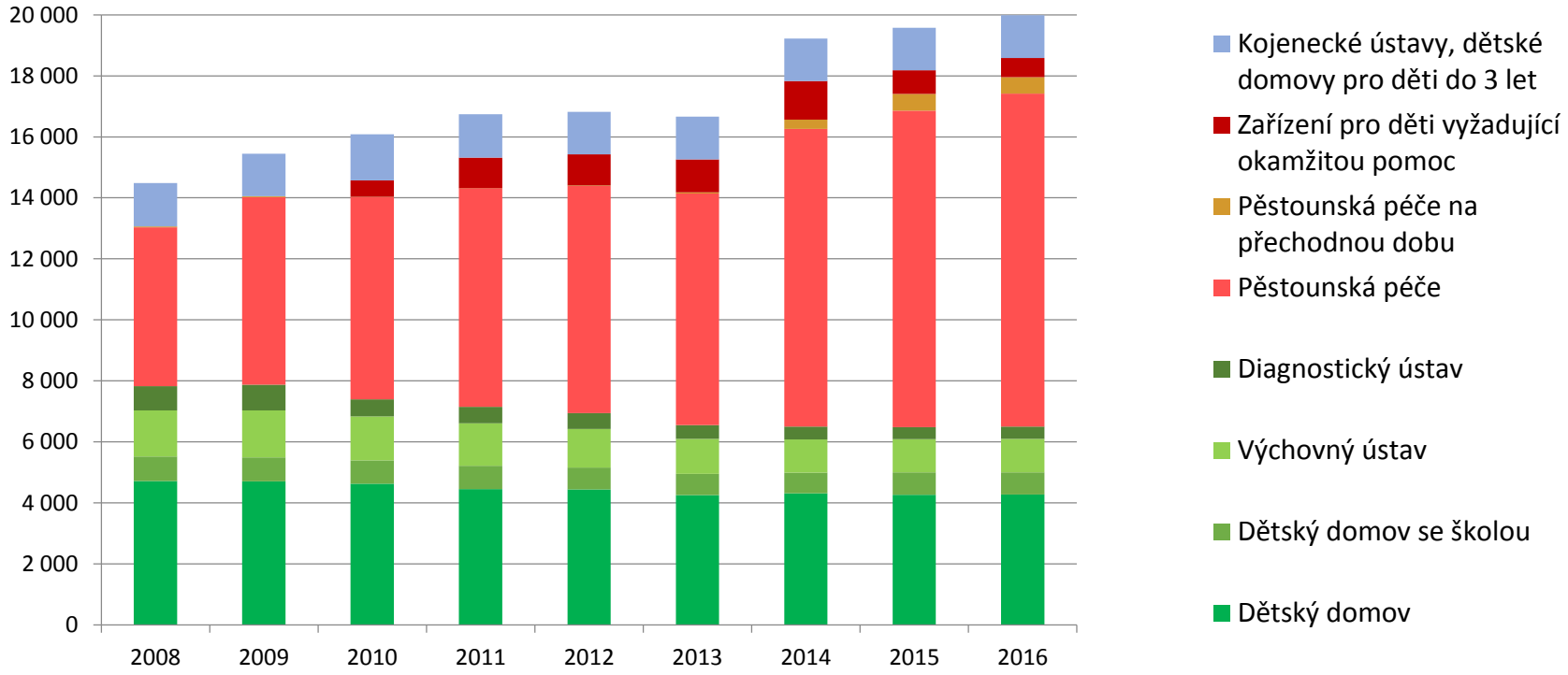


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PARK – vybrané problémy a jejich řešení

Počet dětí umístěných mimo rodinu v různých typech služeb

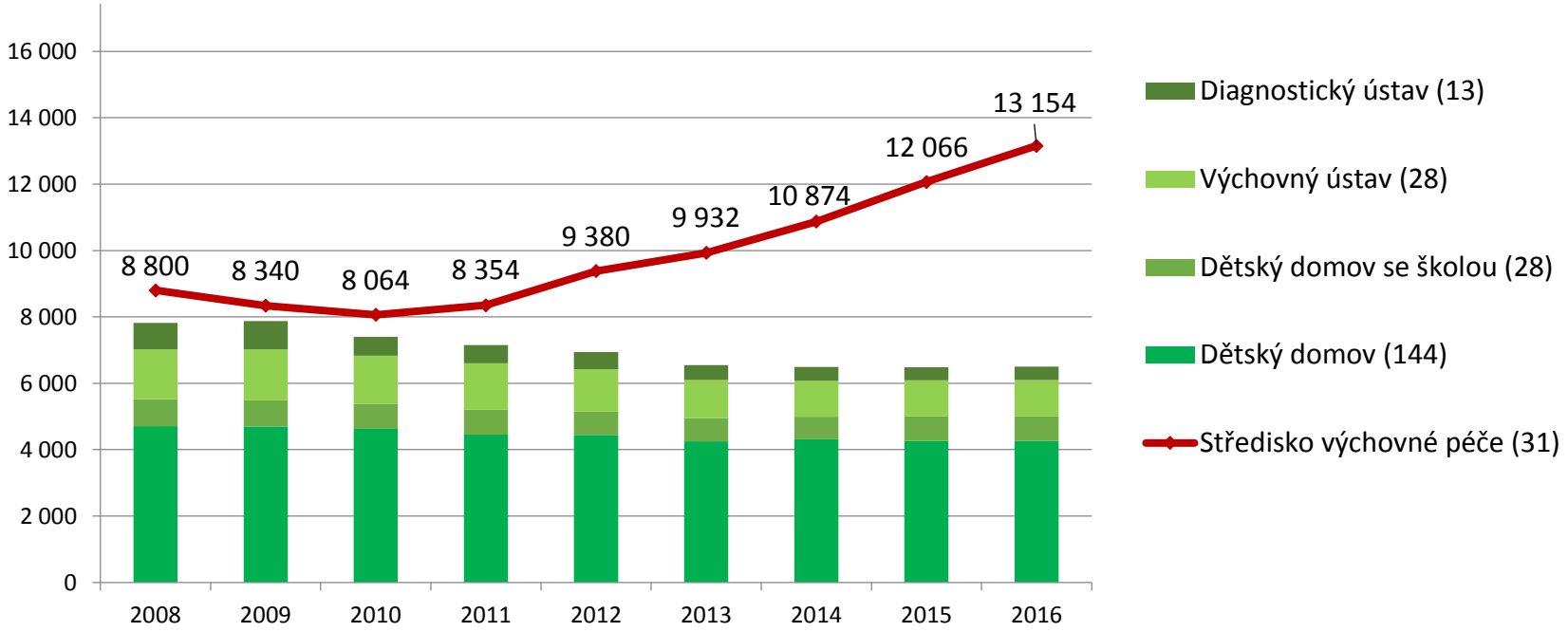


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PARK – vybrané problémy a jejich řešení

<u>Problém</u>: Počet dětí pobývajících ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy neklesá



PARK – vybrané problémy a jejich řešení

Problém:

Počet dětí pobývajících ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy neklesá

Řešení:

Předcházet umístění dítěte a opakovanému umístění do ústavní výchovy, a to zejména posílením preventivních služeb středisek výchovné péče s cílem snížit počet dětí umístěných do ÚV

Posilovat spolupráci zařízení s rodinou umístěného dítěte a usilovat o brzký návrat dítěte do rodinného prostředí

PARK – vybrané problémy a jejich řešení

Problém:

Práce s rodinou dětí umístěných do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy není jednotná a systematická

Řešení:

Podpořit systémové změny směřující k práci s rodinami a ke snaze o návrat dítěte do rodiny, mj. prostřednictvím zavedení funkce kontaktního pracovníka a vypracováním metodiky jeho práce

Vzdělávání a metodická podpora pracovníků zařízení, vypracování metodik, standardů kvality služeb a jejich implementace

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PARK – vybrané cíle projektu

Systémově v co největší možné míře podpořit preventivní práci s ohroženými dětmi a rodinami v systému školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče, **předcházet umístění** dětí do ústavní výchovy, v návaznosti **snížit počet dětí** umístěných v těchto zařízeních a **zkracovat dobu** jejich umístění.

Předcházet opakovanému umísťování dětí do ústavní výchovy.

Zvyšovat kompetence pracovníků k práci s ohroženými dětmi a jejich rodinami a dále zvyšování kvality péče služeb v zařízeních.

Podpořit snížení nerovností ve vzdělávání dětí umístěných v ústavní výchově prostřednictvím podpory jejich vzdělávání ve školách mimo zařízení.

PARK – klíčové údaje

Žadatel: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plánovaná doba realizace: 1. 1. 2018 až 31. 12. 2022 (60 měsíců)

Rozpočet: 200 000 000 Kč

Cílové skupiny:

- děti a rodiny dětí ohrožených umístěním do školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, klienti zařízení preventivně výchovné péče
- děti a rodiny dětí umístěných ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče *(dle zákona č.109/2002 Sb. jde o děti starší 3 let)*
- pracovníci v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů zařízení

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PARK – důvody potřebnosti IPs

- Neexistují systémové postupy a metodiky postupů středisek výchovné péče v procesu prevence (opakovaného) umísťování dětí do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.
- Práce s rodinami dětí umístěných do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy není jednotná, systematická, efektivní a systémově ukotvená.
- Po odchodu dítěte z ústavní výchovy není systémově stanovena návazná podpora rodinného prostředí, do kterého se dítě vrací.
- Nedostatečná profilace a specializace jednotlivých zařízení, absence specializovaného přístupu a potřeba dalšího vzdělávání pracovníků (zpráva ČŠI, 2017).

PARK – klíčové aktivity

- KA 1 - Řízení projektu
- KA 2 - Prevence umístění dítěte do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy
- KA 3 - Podpora dítěte žijícího v ústavním zařízení při návratu do rodiny
- KA 4 - Zvýšení kvality péče o děti v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy
- KA 5 - Vzdělávání k podpoře kvality péče a prevence v oblasti ústavní výchovy
- KA 6 - Monitoring dílčích prvků systému preventivně výchovné péče a ústavní výchovy
- KA 7 - Spolupráce
- KA 8 - Evaluace

PARK – rizika

Dopad projektu je závislý na ochotě a motivaci pracovníků zařízení přijmout, implementovat a v praxi skutečně používat výstupy projektu, zejména nové metody práce a zaměření na preventivní práci s rodinami.

Neochota ke spolupráci ze strany dalších resortů a zainteresovaných subjektů, boj o kompetence resortů bez zájmu o potřeby klienta.

Nedostatek odborníků pro obsazení klíčových odborných pozic projektu, tj. zkušených expertů se znalostí praxe a se schopností koncepční práce v oblasti výchovy a vzdělávání dětí umístěných mimo rodinu a v oblasti preventivní práce s rodinou.

PARK – udržitelnost

- Specifická udržitelnost projektu pro výzvu č. 02_15_001 není vyžadována
- Metodická podpora a vzdělávání bude pokračovat v rámci NÚV
- Vyhodnocování přínosů projektu bude sledovat MŠMT, ČŠI a NÚV v rámci běžné činnosti
- Implementace výstupů projektu je součástí projektu samotného (délka trvání je 60 měsíců)

PARK – přínosy

Dlouhodobým přínosem bude snížení počtu dětí umístěných v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a zároveň prevence opakovaného umístění dětí po jejich opuštění.

- Rozšíření a zkvalitnění preventivní práce s rodinou a předcházení umístění a opakovaného umístění dítěte do zařízení pro výkon ÚV/OV
- Zvýšení odborných kompetencí pedagogických pracovníků zařízení k preventivní práci s ohroženými dětmi, jejich rodinami a okolím
- Zvýšení kvality péče o děti vyžadující specifickou odbornou pomoc *(např. děti s psychiatrickou zátěží)*
- Ověřené modely meziresortní spolupráce aktérů péče o ohrožené rodiny na lokální i celostátní úrovni vycházející z aktuálních evropských trendů a navazující na dosavadní projekty *(např. Program CZ04 financovaný z Norských fondů)*

Evaluační plán OP VVV

Podkladové materiály č. 2.1.1 až 2.1.4

Aktualizace Evaluačního plánu OP VVV

Důvod: pokročilejší fáze implementace

Základní přehled změn:

- vypuštění evaluace na zhodnocení relevantnosti OP VVV a jeho SC vč. S/K vazeb a územní dimenze pro rok 2018
- upřesnění plánované evaluace se zaměřením na výsledky pro rok 2018
- aktualizace harmonogramů a finančních zdrojů na evaluační aktivity OP VVV
- aktualizace počtu pracovníků EJ OP VVV
- eliminace duplicit a neaktuálních informací

Zpráva o plnění Evaluačního plánu OP VVV

Plnění evaluačních aktivit dle EP

- Ověřovací studie
- Vyhodnocení publicity a komunikačních aktivit OP VVV
- Průběžná evaluace implementace OP VVV
- Evaluace IPs I PO3 *(IPs P-KAP, SRP, KIPR a IKV)*
- Evaluace IPs PO1 *(IPs CzechElib)*
- Evaluace IPs II PO3 *(IPs APIV A, APIV B, MOV, PPUČ, KSH)*
- Evaluace komunikační strategie, nástrojů a publicity OP VVV

Přehled doporučení z evaluací

Rozvoj evaluační kapacity

Revize OP VVV

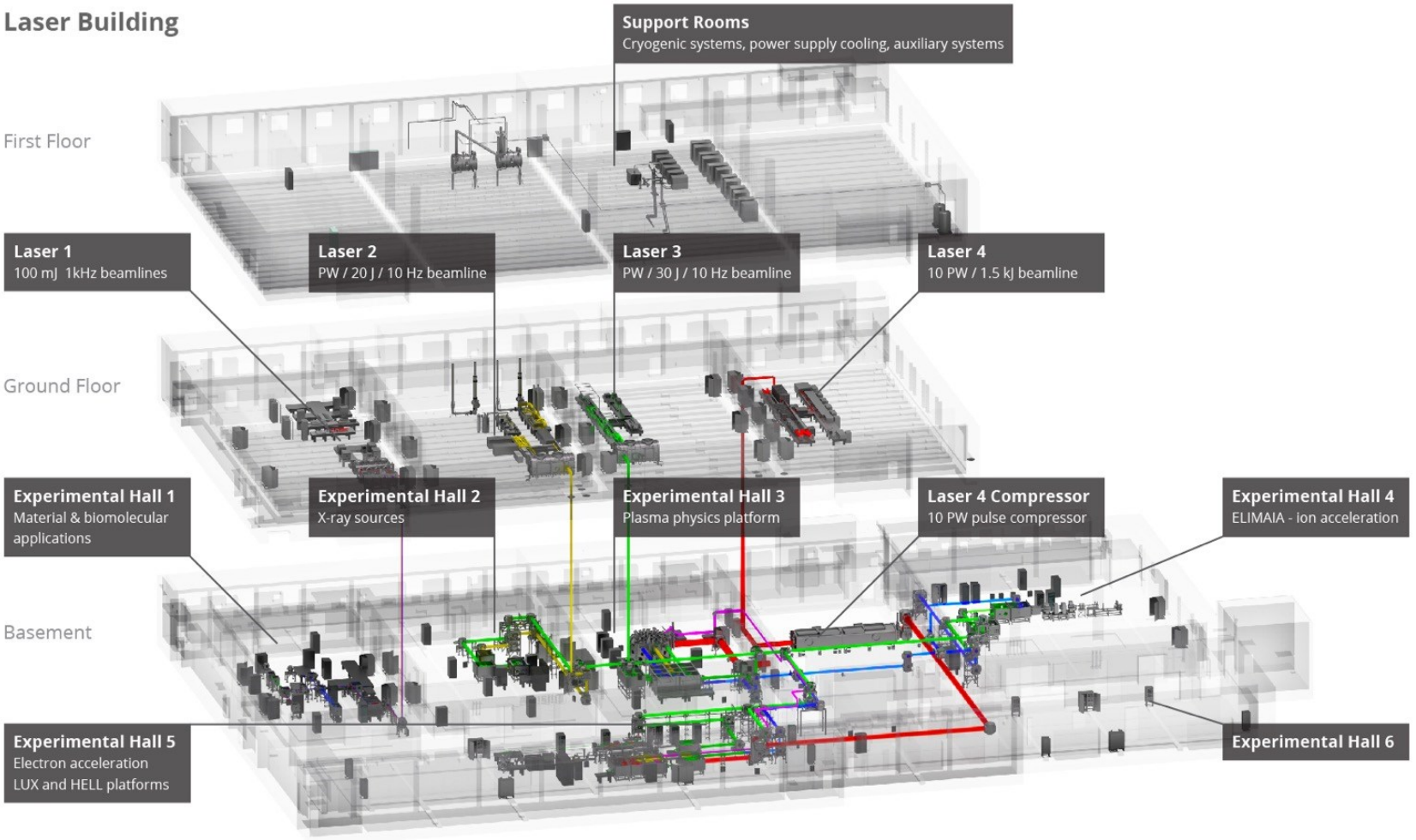
Podkladové materiály č. 2.3.1 až 2.3.3

Revize OP VVV

- **Úprava přílohy OP VVV D. Seznam velkých projektů**

- **Úprava PO 3 – „segregované školy“**

Výzkumný kampus



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dokončení projektu ELI - 2. fáze

Stavební infrastruktura

- Kolaudace Laserová budova - 15. 12.2015
  Průmyslová Stavba roku 2016
- Vady v Laserové budově – podlahy, rozvod vakua, chlacící systém
- Plná připravenost pro instalací
  9-11/2017

Laserový program

- L1 – instalace a zprovoznění, 30mJ / 1kHz
- L2 – instalace a zprovoznění, 10J/10Hz
- L3 – instalace a zprovoznění 5/2018
- L4 – vývoj opožděn vlivem požáru, dodávka 1Q 2018, dokončení 12/2018

Experimentální program

- HHG – dodán, instalace a zprovoznění
- PXS – dodán, instalace a zprovoznění
- P3 – fyzika plazmatu – dodávka 9/2017, instalace a zprovoznění
- Interakční komory – dodávka 9/2017, instalace a zprovoznění
- Urychlovač iontů – dodávka 11/2017, instalace a zprovoznění
- LUX – spuštění v DESY

Ostatní aktivity

- Řídící systém – otestován test bed
- Vakuová distribuce svazku L1+ a L3
- Výpočetní klastr – v provozu
- Indikátory
  >200 publikací, 10 patentů
- H2020 projekty ELITRANS, EUCALL
- Vědecká spolupráce - více než 50 MoU, příprava experimentů

Dokončení do 12/2017

Dokončení do 6/2018

Dokončení do 12/2018

Rizika

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ELI

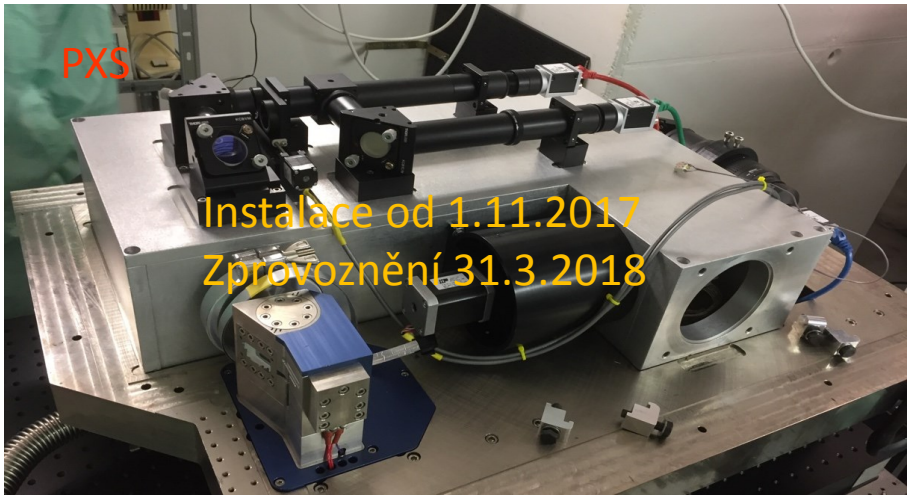
a world class laser facility with high impact for society

Laserové systémy

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Beamlines & stanice



Výroční zpráva o implementaci OP VVV za rok 2016

- vypořádání připomínek EK

Podkladové materiály č. 2.2.1 až 2.2.3

Vypořádání připomínek EK k VZ OP VVV 2016

V souladu s čl. 110 Obecného nařízení MV projednává a schvaluje výroční zprávu o provádění programu.

- První verze Výroční zprávy o implementaci OP VVV 2016 (dále jen „VZ 2016“) **byla projednána na 10. zasedání MV** (květen 2017).
- Doplněná zpráva **byla schválena členy MV procedurou per rollam** dne 29. června 2017. Následně byla zpráva prostřednictvím SFC elektronicky předložena ke schválení EK.
- **Dne 30. srpna 2017 obdržel Řídicí orgán dopis EK s připomínkami**, na základě kterých byla zpráva doplněna, a nyní je předkládána ke schválení.

Vypořádání připomínek EK k VZ OP VVV 2016

Přehled provedených úprav:

- Z VZ 2016 **byla vypuštěna verze tab. č. 1** zahrnující přírůstky monitorovaných ukazatelů a ponechána jen verze, **ve které jsou uvedeny současné dosažené hodnoty indikátorů**.
- V případech, kdy hodnoty indikátorů vykázaných za rok 2016 dosáhly či přesáhly stanovené cílové hodnoty pro rok 2023, **byl vložen komentář s vysvětlením** (týká se tab. č. 1 a č. 3A).
- V tabulce č. 5 **byly doplněny komentáře** týkající se odhadované výše plnění milníkových ukazatelů v roce 2018.

Projednání metodiky hodnocení a výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvy:

Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ

Podkladové materiály č. 3.1.1 až 3.1.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Představení výzvy

Cíl výzvy:

- zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace a doplnění vybavení VŠ v průřezových oblastech,
- vybavení knihoven, studoven, jazykových a počítačových učeben, přednáškových sálů apod.,
- přímá vazba na výuku a přímý dopad na studenty.

Alokace:

2 800 000 000 Kč

Příjemci:

Vysoké školy zřízené podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Omezení výzvy:

Každý žadatel je oprávněn předložit nejvýše jednu žádost o podporu pro programovou oblast (VRR/MRR), ve které budou realizovány aktivity projektu.

Cílová skupina:

studenti vysokých škol

Oprávněné aktivity

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Aktivita č. 2: Zkvalitnění studijního prostředí

- modernizace a doplnění vybavení VŠ v prostorách využívaných pro výuku, samostudium, skupinové práce na projektech apod.,
- vybavení knihoven, studoven, učeben (např. jazykových a počítačových), přednáškových sálů a dalších prostor, které jsou využívány napříč studijními programy,
- pořízení nábytku, přístrojů, AV a IT techniky, pomůcek pro vzdělávací činnost,
- dílčí úpravy prostor nevyžadující stavební povolení.

Oprávněné aktivity

Aktivita č. 3: Informační zdroje pro výuku

- pořízení, vytvoření či zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, které slouží pro výuku a jsou určeny pro studenty.

Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu

Uplatnění článku 70 Obecného nařízení

Teaming II

Podkladové materiály č. 3.2.1 až 3.2.6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Teaming II

Představení výzvy:

Cílem této výzvy je podpořit významný upgrade stávajícího výzkumného centra či výzkumných center v ČR postaveném na spolupráci se zahraniční vedoucí vědeckou institucí v souladu se zaměřením výzvy Teaming Phase 2 z Horizontu 2020. Tato výzva doplňkově podpoří především infrastrukturní investice a vybavení projektů úspěšných ve výzvě Teaming Phase 2 z Horizontu 2020, tj. projektů, které budou hodnoceny „over the threshold“ a zároveň dosáhnou na financování z výzvy Teaming Phase 2 v Horizontu 2020.

Alokace výzvy:

900 000 000 Kč

Teaming II

Žadatelé: organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)

- Žadatel podal projekt do výzvy WIDESPREAD-04-2017 a byl uveden jako „Coordinator“ v seznamu projektů k financování ve Fázi 1 („Projects to be funded under Phase 1 of the Horizon 2020 Teaming call“), nebo žadatel podal projekt do výzvy WIDESPREAD-2014-1 TEAMING a byl uveden jako „Coordinator in country“ v seznamu projektů k financování ve Fázi 1 („Projects to be funded under Phase 1 of the Horizon 2020 Teaming call“) a zároveň podal projekt do výzvy WIDESPREAD-01-2016-2017: Teaming Phase 2 a zároveň nebyl financován z této výzvy ani z výzvy OP VVV Teaming (02_15_006)
- Žadatel podal projekt do výzvy Horizontu 2020 na implementaci Phase 2 a zároveň byl v dané výzvě vybrán k financování implementace Phase 2 (dokládá se až pro 2. kolo hodnocení)

Teaming II

Cílová skupina: pracovníci výzkumných organizací, studenti vysokých škol

Podporované aktivity:

Řízení projektu

Dobudování, modernizace, upgrade a pořízení infrastruktury

Cílem této aktivity je podpořit materiálně-technické vybavení pro modernizované/á (upgradované/á) výzkumné/á centrum/centra na území ČR. Může se jednat o dobudování, rekonstrukci infrastruktury či pořizování přístrojů a vybavení. Rovněž se může jednat o stavbu nového výzkumného centra, toto je ale možné pouze na území Hl. města Prahy.

Zároveň, pro zajištění kvalitního fungování modernizovaného/ných centra/er je možné, nikoliv povinné, v rámci této aktivity podpořit i související lidské zdroje. Tito pracovníci mají zajišťovat odbornou obsluhu/fungování pořízeného vybavení, jedná se tedy o technické pracovníky.

Teaming II

Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu

Uplatnění článku 70 Obecného nařízení

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Podkladové materiály č. 3.3.1 až 3.3.5

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Představení výzvy:

Cílem výzvy je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Alokace:

3 000 000 000 Kč

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Žadatelé:

- Místní akční skupiny
- Obce/Městské části hlavního města Prahy,
- Dobrovolné svazky obcí: Svazek obcí zapsaný v rejstříku svazku obcí vedeném podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.
- Sdružení/spolek obcí (mikroregion, popř. sdružení obcí a mikroregionů) zapsané ve veřejném rejstříku s právní formou zájmové sdružení právnických osob nebo spolek.

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Cílové skupiny:

- Místní akční skupiny
- Obce/Městské části hlavního města Prahy,
- Dobrovolné svazky obcí: Svazek obcí zapsaný v rejstříku svazku obcí vedeném podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.
- Sdružení/spolek obcí (mikroregion, popř. sdružení obcí a mikroregionů) zapsané ve veřejném rejstříku s právní formou zájmové sdružení právnických osob nebo spolek.

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Podporované aktivity:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace MAP

Cílem je podpora realizace zastřešujících aktivit spolupráce více subjektů (škol, školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) naplánovaných v místním akčním plánu, které jsou komplementární s aktivitami škol podporovanými z výzev Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I a II.

Technická pomoc

Podkladové materiály č. 3.5.1 až 3.5.5

Představení výzvy

Cílem výzvy pro Technickou pomoc je vyhlášení aktivit zajišťujících podporu implementační struktury OP VVV z pohledu administrativních kapacit, jež svými výsledky přispívají především k zajištění efektivní administrace, a to včetně zajištění externích služeb., a aktivit zaměřených na informovanost, publicitu a absorpční kapacitu, které vytváří komplexní a jednotný systém informování veřejnosti o OP VVV a společně s vytvořenými nástroji zajišťují a vhodnými opatřeními zvyšují absorpční kapacitu.

Alokace:

1 500 000 000 Kč

Příjemci:

Organizační složky státu a příspěvkové organizace státu – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílová skupina:

Implementační struktura OP VVV a zástupci potenciálních žadatelů a příjemců podpory, široká a odborná veřejnost.

Oprávněné aktivity

V rámci SC1:

- Personální a technické zajištění implementace OP VVV.
- Aktivity na zvyšování kvalifikace a odbornosti pracovníků zapojených do implementace OP VVV (školení, semináře), které napomohou efektivní administraci a částečně i stabilizaci personálních kapacit.
- Tvorba a aktualizace metodických postupů implementace, pokynů a doporučení zajišťujících realizaci Programu, které zajistí jednotné metodické prostředí a sníží administrativní zátěž na straně žadatelů, příjemců i Řídicího orgánu.
- Aktivity zaměřené na snižování administrativní zátěže.
- Pořizování, vývoj a provoz interních IT aplikací včetně jejich provazeb s MS 2014+.

Oprávněné aktivity

- Aktivity související s realizací platforem, realizací pracovních skupin a jednání zejména hodnotitelských komisí a Monitorovacího výboru, včetně nákladů na externí odborníky při implementaci.
- Realizace auditů a kontrol na místě.
- Zpracování odborných expertíz, analýz, studií, evaluací a metodik pro nastavení či posouzení funkčnosti a efektivnosti systémů řízení, kontroly, pravidel a postupů realizace Programu.
- Aktivity na podporu stabilizace personálních kapacit, které zároveň přispívají k horizontálním principům.
- Podpora řízení projektů realizovaných v rámci Programu v rámci implementační struktury Řídicího orgánu.

Oprávněné aktivity

- Zajištění protikorupčních mechanizmů. Využití systému ARACHNE v rámci monitorovacího systému a aplikace protikorupčních mechanizmů ve všech úrovních implementace OP VVV.
- Zajištění plynulého průběhu ukončování a vyhodnocení programového období 2007–2013 v rámci MŠMT - Řídicích orgánů OP VK a OP VaVpI.
- Aktivity související s přípravou a zahájením realizace dalšího programového období.

Oprávněné aktivity

V rámci SC2:

- Plánování publicitních a propagačních opatření včetně realizace průzkumů zaměřených na specifické cílové skupiny pro identifikaci jejich informačních potřeb a požadavků.
- Realizace publicitních a propagačních opatření.
- Informační a poradenská podpora pro žadatele a příjemce (semináře, workshopy, výměna informací, know-how).
- Popularizace výstupů a dopadů realizace OP VVV.
- Aktivity vedoucí k upevnění interní komunikace (např. redakční správa a rozvoj intranetu, vydávání interního newsletteru, realizace setkání, zvyšování informovanosti a povědomí pracovníků o výstupech interních analýz a evaluací apod.).

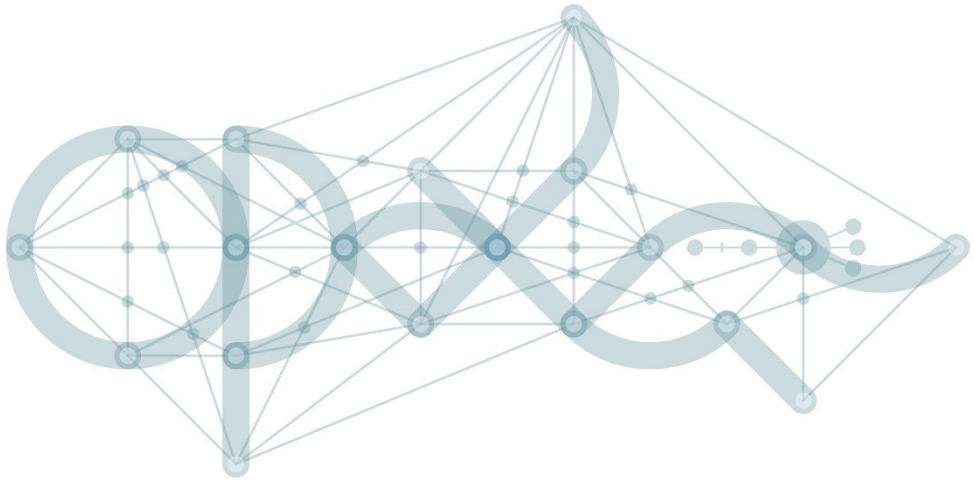
Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu

Diskuse, různé

Konání dalšího MV OP VVV

pokračování 11. zasedání MV – zítra 12. října 2017

12. zasedání MV - **14. prosince 2017**



11. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha, 12. října 2017 (2. den)

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program 12. října

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:40	Zahájení
	Revize OP VVV
9:40 – 10:10	Hlavní události od minulého MV OP VVV – *informace* (přehled vyhlášených výzev, přehled stavu IPs, finanční přehled, činnost PKP)
10:10 – 13:30	Informace o realizaci IPs – *informace*
10:10 – 10:40	projekt Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – Úřad vlády
10:40 – 11:10	projekt Komplexní systém hodnocení (KSH) – ČŠI
11:10 – 12:00	*oběd*

12:00 – 12:30	projekt Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib) – NTK
12:30 – 13:00	projekt Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A) – NÚV
13:00 – 13:30	za projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) – NIDV
13:30 – 14:00	Diskuse, různé
14:00 – 14:15	Závěr

Revize OP VVV

vložený bod

Úprava kap. 11 HORIZONTÁLNÍ ZÁSADY

~~Program nebude podporovat žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).~~

~~To znamená, že nebudou financované aktivity na udržení a zařazování těchto dětí a žáků:~~

~~do mateřských nebo základních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd~~

~~do základních škol praktických~~

~~do škol ani do tříd pro žáky vzdělávající se podle RVP ZV – LMP u více než 40 % dětí~~

~~do škol ani do tříd vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí~~

~~do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole.~~

Navrhovaná úprava

Program nebude podporovat žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření. Rovněž musí být respektován princip deinstitucionalizace, zejména podporou komunitních a individualizovaných podpůrných programů pro účastníky projektů zaměřených na prevenci a zkracování pobytů . Nebudou financována opatření vedoucí k udržení a rozvoji ústavní péče pro děti.

Děti a žáci ze škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (podle §16 odstavce 9 zákona č. 561/2004 Sb.) budou podpořeni formou opatření, která povedou k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu (programy rozšiřující kurikulum, komunitní aktivity apod.) a k samostatnému způsobu života (příprava na přechod do zaměstnání a neústavních forem samostatného bydlení).

Z prioritní osy 3, investiční priority 3, budou podporovány školy a školská zařízení, které:

- mají nastavené rovné příležitosti pro vzdělávání a opatření vedoucí k dosažení co nejlepších studijních výsledků každého žáka;
- Se podílejí na procesu desegregace (který zahrnuje mapování stavu segregace ve vzdělávacím systému a jejich příčin a plánování kroků k jejich zmírňování v území).

Toto bude patrné z akčních plánů.

~~Běžná škola hlavního vzdělávacího proudu: pro účely OP VVV je základní škola (ZŠ), která vzdělává více než 60 procent žáků podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (bez Přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením), a to i v jednotlivých třídách. Současně nejde o speciální školu samostatně zřízenou pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením.~~

Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšší odborné školy, které mají nastaveny rovné příležitosti ke vzdělávání dětí/žáků a opatření vedoucí k rovnosti dosažených výsledků a školních úspěchů v základních dovednostech a kompetencích.

V MAP/KAP budou identifikovány školy, které mají nastavené rovné příležitosti pro vzdělávání dětí a žáků, a budou v nich navržena opatření vedoucí k odstraňování bariér a zpřístupňující kvalitní vzdělání pro všechny děti a žáky a opatření k dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků každého dítěte a žáka.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavní události od minulého zasedání MV

Vyhlášené výzvy od 10. zasedání MV OP VVV

12. 6. 2017 – Implementace krajských akčních plánů I (02_16_034) v PO3

- Podpora intervencí naplánovaných v KAP vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů.
- Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků, na zvýšení kvality odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory.
- Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem.

20. 6. 2017 – Budování kapacit pro rozvoj škol II (02_16_032) v PO3

- Koncepční projekty s podporou tematických partnerství a sítí. Bude se jednat o takové projekty, jejichž výstupy bude možné využít zejména do vlny šablon pro MŠ, ZŠ a SŠ cca v roce 2020.

Vyhlášené výzvy od 10. zasedání MV OP VVV

30. 6. 2017 – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků (02_16_027) v PO2

- Podpora mezinárodní mobility výzkumných pracovníků; pobyty výzkumných pracovníků v zahraničních VO (v rámci i mimo EU); pobyty zahraničních výzkumných pracovníků v českých VO.

4. 7. 2017 – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF (02_17_050) v PO2

- Podpora projektů kladně hodnocených v Horizont 2020- MSCA- Individual Fellowships, které nemohly být z důvodu nedostatku financí podpořeny a dostaly se na seznam „no money“ projektů.
- Podpora profesního růstu výzkumných pracovníků, podpora kvalitního výzkumu, vzdělávání pro praxi, rozvoj komunikace a spolupráce.

Vyhlášené výzvy od 10. zasedání MV OP VVV

11. 7. 2017 – Dlouhodobá mezisektorová spolupráce (02_16_026) a Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI (02_17_049) v PO1

- Příprava a realizace projektů dlouhodobé mezioborové spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou v rámci společně realizovaného výzkumu.

22. 8. 2017 – Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (02_17_051) v PO3

- Cílem výzvy je zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území SVL, včetně krajů, na jejichž území se nacházejí sociálně vyloučené lokality, které nejsou zapojené v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

Vyhlášené výzvy od 10. zasedání MV OP VVV

8. 9. 2017 – Individuální projekty systémové III (02_17_052) v PO3

- Vytvoření a pilotní ověření systému profesní podpory pedagogických pracovníků prostřednictvím metodických kabinetů; rozvoj kolegiálních forem podpory, přenosu dobré praxe a poradenství a nastavení systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Podrobný přehled všech vyhlášených výzev obsahuje příloha č. 1 k prezentaci.

Přehled IPs

Podrobný přehled stavu projektů a kontaktů je v přílohách č. 2 a 3 k prezentaci

Název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování	NÚV	1. 3. 2016 zahájena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	NIDV	1. 3. 2016 zahájena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj	NÚV	1. 5. 2016 zahájena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami	ÚV ČR	1. 7. 2016 zahájena realizace
Podpora práce učitelů	NÚV	1. 12. 2016 zahájena realizace
Komplexní systém hodnocení	ČŠI	1. 2. 2017 zahájena realizace
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	NTK	1. 1. 2017 zahájena realizace
Modernizace odborného vzdělávání	NÚV	1. 5. 2017 zahájena realizace
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem	NÚV	1. 5. 2017 zahájena realizace
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	NIDV	1. 4. 2017 zahájena realizace
Implementace kariérního systému učitelů	NIDV	Realizace předčasně ukončena k 31. 7. 2017
Prevence a transformace ústavní výchovy ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	NÚV	Charta projektu schválena poradou vedení MŠMT 27. 6. 2017
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	NIDV	Charta projektu schválena poradou vedení MŠMT 19. 9. 2017

Stav OP VVV k 30. září 2017 (CZK)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu*	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	24 544 061 441	12 603 242 311	3 152 819 795	882 228 400	823 887 245	820 846 081
PO2 – EFRR	10 122 289 196	6 371 068 171	191 815 955	0	0	0
PO2 – ESF	8 582 411 672	3 524 202 595	373 833 110	24 479 760	8 863 045	0
PO3 – ESF	22 022 380 698	7 235 719 991	3 055 310 116	651 209 987	584 098 220	521 883 127
PO4 – EFRR	2 533 178 334	966 118 212	455 269 682	455 269 682	445 760 305	377 330 203
Celkem EFRR	**37 199 528 972**	**19 940 428 694**	**3 799 905 432**	**1 337 498 082**	**1 269 647 551**	**1 198 176 284**
Celkem ESF	**30 604 792 370**	**10 759 922 586**	**3 429 143 226**	**675 689 746**	**592 961 265**	**521 883 127**
Celkem OP VVV	**67 804 321 342**	**30 700 351 280**	**7 229 048 657**	**2 013 187 829**	**1 862 608 816**	**1 720 059 412**
EU podíl v CZK		**45,3%**	**10,7%**	**3,0%**	**2,7%**	**2,5%**

Stav OP VVV k 30. září 2017 (EUR)

Prioritní osa	Alokace	Projekty s vydaným právním aktem	Finanční prostředky proplacené v žádostech o platbu*	Finanční prostředky vyúčtované v žádostech o platbu	Finanční prostředky v souhrnných žádostech autorizovaných ŘO	Finanční prostředky v žádostech o průběžnou platbu odeslané EK
PO1 – EFRR	941 512 519	482 973 326	120 067 811	32 874 869	30 634 511	30 517 746
PO2 – EFRR	388 705 856	244 655 281	7 365 921	0	0	0
PO2 – ESF	329 572 993	135 332 792	14 355 507	939 995	340 297	0
PO3 – ESF	845 321 055	277 498 748	116 966 899	24 647 090	22 069 933	19 681 387
PO4 – EFRR	96 865 960	36 689 311	17 072 225	17 072 225	16 707 056	14 079 678
Celkem EFRR	**1 427 084 335**	**764 317 918**	**144 505 957**	**49 947 094**	**47 341 567**	**44 597 423**
Celkem ESF	**1 174 894 048**	**412 831 540**	**131 322 405**	**25 587 085**	**22 410 230**	**19 681 387**
Celkem OP VVV	**2 601 978 383**	**1 177 149 457**	**275 828 362**	**75 534 179**	**69 751 797**	**64 278 810**
EU podíl v EUR.		**45,2%**	**10,6%**	**2,9%**	**2,7%**	**2,5%**

Stav N+3 (2018)

Fond	Kategorie regionu	N+3 2018	Predikce finančních prostředků vyúčtovaných v žádostech o platbu do 3.Q 2018	%	EU podíl v CZK.
EFRR	MRR	5 769 355 559	8 073 806 708	139,9%	
EFRR	VRR	582 279 888	661 550 925	113,6%	
ESF	MRR	4 887 124 061	6 560 674 920	134,2%	
ESF	VRR	342 068 348	349 678 747	102,2%	
Celkem OP VVV		**11 580 827 857**	**15 645 711 300**	**135,1%**	

Fond	Kategorie regionu	N+3 2018	Predikce finančních prostředků vyúčtovaných v žádostech o platbu do 3.Q 2018	%	EU podíl v EUR
EFRR	MRR	217 711 531	304 071 335	139,7%	
EFRR	VRR	21 972 826	24 954 424	113,6%	
ESF	MRR	184 419 776	247 597 648	134,3%	
ESF	VRR	12 908 240	13 198 959	102,3%	
Celkem OP VVV		**437 012 372**	**589 822 367**	**135,0%**	

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Pracovní skupina: Plánovací komise programu hlavní

Datum konání: 7. září 2017

Program: Projednání a schválení úprav Harmonogramu 2017

Projednání a schválení úprav Harmonogramu 2018

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Pracovní skupina: dílčí Plánovací komise programu pro PO1 a PO2

Datum konání: 7. září 2017

Program: Předfinal výzvy Teaming II

Věcný záměr výzev na podporu vysokých škol

ESF výzva pro VŠ II

ERDF výzva pro VŠ II

Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ

Komplementární výzvy na podporu strukturálně postižených regionů

Komplementární výzvy pro velké projekty

Celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Pracovní skupina: dílčí Plánovací komise programu pro PO3

Datum konání: 7. září 2017

Program:

Věcný záměr výzvy Implementace MAP I

Věcný záměr výzvy Individuální projekty systémové III

Věcný záměr výzvy Šablony II – rozšíření (původní výzva Šablony pro SVČ)

Informace o změnách ve věcném záměru výzvy MAP II

Informace o realizaci IPs:

Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) – Úřad vlády

Příloha k prezentaci č. 5

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Základní údaje projektu Inkluzivní vzdělávání:

- Realizuje Agentura pro sociální začleňování při Úřadu vlády ČR
- Zahájení realizace 1. 7. 2016 – konec 30. 4. 2022
- Rozpočet: 228 819 380 Kč
- Reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
- Reportované období: 1. 10. 2016 – 31. 8. 2017

Projekt poskytuje obcím se sociálně vyloučenými lokalitami odbornou a metodickou podporu při strategickém plánování a naplňování místních opatření k rozvoji kvalitního a všem žákům otevřeného vzdělávacího systému.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA01 – Spolupráce v územích

V rámci KPSVL

- Intenzivní práce v rámci Pracovních skupin Vzdělávání - ustaveno 33 PS (celkem plánováno 40)
- Příprava, revize a implementace Místní plánů inkluze (MPI) v návaznosti na intenzitu a pokrok spolupráce v lokalitách - v různé fázi rozpracovanosti, schváleno zatím 20 MPI – probíhají revize
- Intenzivní spolupráce navázána s celkem 47 lokalitami

Mimo KPSVL – v rámci spolupráce s MAP

- Prosazování tématu IKV v rámci spolupráce s MAP - spolupráce navázána ve 34 MAP
- Zpracována metodika pro přípravu Plánů poradenství pro oblast vzdělávání včetně podoby memoranda o přípravě Plánů podpory
- Příprava a schvalování Plánů poradenství - do konce roku předpokládáme ze strany ŘV MAP schválení 15 plánů

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA02 – Podpora odborné spolupráce

Odborné panely

- květen 2017 – proběhl odborný panel s podtématem „Výzkumy probíhající na poli IKV“ jakožto oficiální součást vzdělávacího festivalu Eduspace v Brně
- Druhý odborný panel na téma „Identifikace možností spolupráce IPs a IPo“ ve spolupráci s APIV B – 3. 10. 2017 ve Strakově akademii

Projektové poradenství

- Vytvořeny podpůrné dokumenty pro lokality připravující OP VVV projekty – šablona projektové fiše, připomínkový list, kontrolní list, FAQ, Manuál pro přípravu projektů – cílem je usnadnit žadatelům přípravu projektů a zkvalitnit její průběh
- Za sledované období bylo formou poradenství podpořeno 13 projektů

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA02 – Podpora odborné spolupráce

Spolupráce v rámci KAP

- Aktivní účast v PS Vzdělávání a minitýmech Inkluze ve všech krajích
- Spolupráce s P-KAP regionálními odbornými garanty ve všech krajích
- Aktivní účast při tvorbě 10 KAP, nyní účast při tvorbě 7 IKAP projektů (implementace KAP)
- Realizace 9 workshopů pro PS Vzdělávání a minitýmy KAP

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA03 – Aktivizace místních aktérů

- Probíhají průběžně odborné workshopy a veřejná setkání dle aktuální poptávky z lokalit

KA04 – Metodická podpora

- Probíhá sběr informací, zkušeností a dat z území napříč realizačním týmem
- Naplánováno setkání větší části RT z celého území s cílem sdílení zkušeností a vytvoření osnov a harmonogramu prací na metodikách – uskuteční se v listopadu 2017

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA05 – Výzkumy a evaluace

- Příprava Evaluačního manuálu – první verze bude předložena do konce roku 2017 – probíhá ve spolupráce s ŘO OPVVV
- Probíhá příprava Vstupních analýz místních vzdělávacích sítí jako podklad pro činnost Pracovních skupin Vzdělávání – provázáno na Evaluační manuál
- Finalizováno 18 vstupních analýz, 22 analýz v přípravě

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA05 – Výzkumy a evaluace

Analýza segregace ve školách

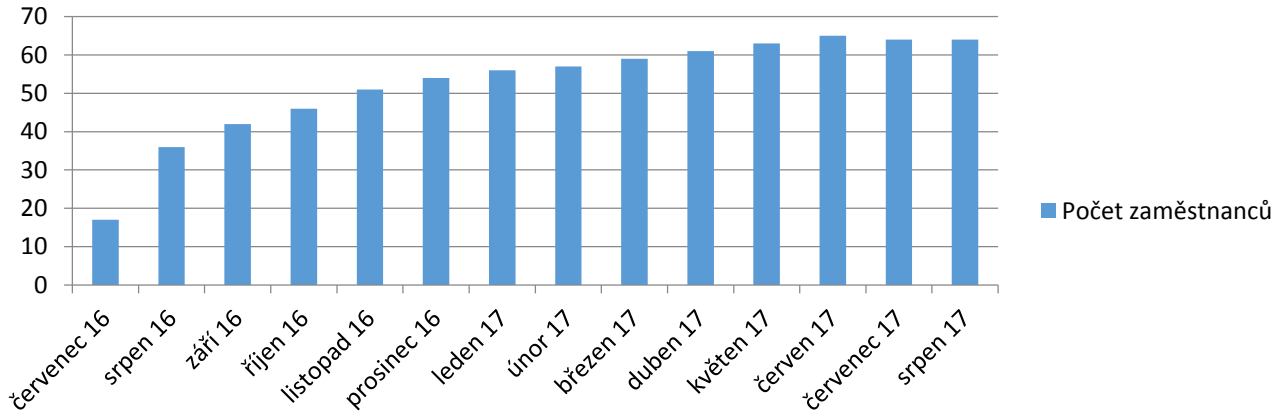
- Vedeno výzkumníky D. Hůlem a K. Čadou
- Zkoumá segregační mechanismy ve školách, úspěšné a neúspěšné pokusy o desegregaci škol a vliv nové právní úpravy na proinkluzivnost místních vzdělávacích soustav
- Probíhala analýza kvantitativních dat (analýza statistických výkazů ZŠ a SŠ, školních matrik, proběhlých výzkumů v ČR a zahraničí), připraveno zahájení analýzy kvalitativních dat – v 70 obcích od 2. poloviny října 2017
- Probíhá mapování spádových obvodů – vzniklo 50 GIS map
- Byl zahájen nábor výzkumníků pro sběr kvalitativních dat v lokalitách
- Výzkum bude dokončen na konci roku 2018 vydáním výzkumné zprávy

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

KA06 – Řízení projektu

- Proběhl intenzivní nábor zaměstnanců projektu



- Proběhlo sladění a ukotvení interních procesů Úřadu vlády a ASZ s prostředím OP VVV (mzdové listy, zprávy z cest, systém práce s rozpočtem)
- Probíhalo průběžné interní vzdělávání – školení facilitačních dovedností, projektového poradenství, evaluačních metod a nástrojů, účast na konferencích, seminářích

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Dosavadní přínos projektu:

- Přínos odborného know-how do spolupracujících území se SVL
- Individuální identifikace silných a slabých stránek v oblasti inkluzivního vzdělávání – realizace vstupních analýz
- Významná pomoc obcím při přípravách Místních akčních plánů
- Intenzivní podpora obcím při přípravách projektů OP VVV formou projektového poradenství
- Odborná a metodická podpora obcím mimo KPSVL s řešením problematiky inkluzivního vzdělávání – přípravy Plánů podpory

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Výstupy projektu za reportované období

- Pracovní skupiny Vzdělávání – ustaveno 33
- Místní plány inkluze – schváleno 20
- Vstupní analýzy – finalizováno 18
- Plány poradenství – schváleno 10
- Odborné workshopy – realizováno 11
- Veřejná setkání – realizována 3
- Odborný panel – realizován 1

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Podstatné změny – provedené a plánované

Provedené

- Vydán Dodatek č. 1 k právnímu aktu projektu týkající se úpravy hodnot indikátorů, doplnění diferenciace odvodu za porušení splnění hodnoty indikátoru milníku a nové verze Snížených odvodů za nedodržení povinností při zadávání zakázek

Plánované

- Přesuny nevyužitých prostředků z veřejných zakázek z kapitoly Úspor zpět k využití pro projektové aktivity

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Finanční čerpání za reportované období

Čerpání k 31. 8. 2017: 23 180 000 Kč

- Je splněn první finanční milník

- Čerpání je průběžně monitorováno – je predikováno naplnění i druhého milníku pro rok 2018

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Popis plnění v rámci aktivity *Spolupráce*

- Průběžná koordinační jednání s partnerskými IPs a IPo projekty
- Pokračovala tvorba myšlenkových map projektů pro snazší orientaci místních aktérů v projektech OPVVV a identifikaci možností meziprojektové spolupráce
- Probíhala spolupráce s projektem SRP (účast expertů na MAP na akcích pořádaných SRP, příprava a realizace webináře o inkluzi)
- Příprava Odborného panelu ve spolupráci s APIV B s cílem rozvíjet další meziprojektovou spolupráci

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt IKV – informace od realizátora IPs

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci

- Nejasnosti v některých oblastech vykazování nákladů projektu

  Opatření: intenzivní komunikace s ŘO OP VVV, přizpůsobování interních procesů Úřadu vlády (zadávání veřejných zakázek, zpracování mzdových podkladů a podkladů k pracovním cestám, atp.)

- Neochota obcí spolupracovat

  Opatření: nabídka podpory lokalit v konkrétní problematice (např. v rámci MAP), prezentace dobrých výsledků spolupráce v lokalitách, zvyšování kvalifikace odborného realizačního týmu

- Politické změny a nestabilita v územích

  Opatření: individuální přístup k lokalitám, podrobná znalost potřeb v lokalitách, dlouhodobé budování dobrých vztahů s místními aktéry

Děkuji za pozornost.

Ing. Radka Soukupová

pověřená ředitelka

Odbor pro sociální začleňování (Agentura)

Úřad vlády ČR

soukupova.radka@vlada.cz

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Komplexní systém hodnocení (KSH) – Česká školní inspekce

Příloha k prezentaci č. 6

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Projekt a reportované období:

- Rozpočet projektu: 248.675.150,-.
- Harmonogram realizace projektu: 1. 2. 2017–31. 1. 2022.
- Propojení externího a interního hodnocení; Hodnocení klíčových kompetencí; Monitorování úrovně spravedlivosti vzdělávacího systému; Analýzy a interpretace dat; Implementace nových hodnoticích postupů a metod; Spolupráce s ostatními IPs a IPo; Evaluace.
- Sledované období: 1. 2. 2017–31. 8. 2017

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- Ustavení realizačních týmů – naplnění projektových výstupů a definovaných harmonogramů.
- Propojování externího a interního hodnocení škol: Metodická doporučení pro kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a tvorba příkladů inspirativní praxe. Sběry dat pro mezinárodní šetření.
- Tvorba nových metod, postupů a nástrojů pro hodnocení stěžejní části národního kurikula, pro kterou dosud nebyly k dispozici adekvátní nástroje (klíčové kompetence).

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- S cílem dobudovat systém vyhodnocování socioekonomického a teritoriálního zázemí žáků a škol byly vytvářeny metodiky pro získávání vyhlášek o školských obvodech a probíhal jejich přenos a mapování do GIS systémů.
- Podkladové materiály pro zpracování sekundárních analýz z mezinárodních šetření PISA 2015 a TIMSS 2015.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků – příprava prvního vzdělávacího programu.

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

Propojení externího a interního hodnocení

- Možnost prezentace kritérií na webových stránkách České školní inspekce a úprav inspekčního elektronického systému pro sběr dat InspIS.
- Návrhy metodických doporučení pro všechna inspekční kritéria – příprava prvních 13 příkladů inspirativní praxe škol, výběr dalších 13 škol pro 2. vlnu.
- Sběry dat pro mezinárodní šetření (TALIS 2018, PISA 2018, TIMSS 2019).
- Finalizace pěti výstupů.
- Příprava publikace k uvolněným úlohám PISA 2015, národní zprávy a dalších výstupů PIRLS 2016.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

Hodnocení klíčových kompetencí

- Vymezení základních priorit pro tvorbu nástrojů pro hodnocení klíčových kompetencí, spolupráce se zástupci oborových didaktik.
- Rozčlenění klíčových kompetencí do dílčích složek.
- Možnosti podoby výsledné analýzy hodnocení klíčových kompetencí v zahraničních systémech.
- Návrhy možných úprav a doplnění inspekčního elektronického systému InspIS SET.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

Monitorování úrovně spravedlivosti vzdělávacího systému

- Znění oblasti 6 Kritérií hodnocení, analýza komplexní inspekční činnosti a inspekčních nástrojů, zpráva o současném stavu monitorování nerovností/inkluzivních přístupů na úrovni školy).
- Hodnocení vybraných projektů, mapování podmínek lokalit a sociálního vyloučení, příprava pracovní metodiky pro mapování školských spádových obvodů v ČR – získávání vyhlášek z obcí, technická příprava a mapování do GIS systémů, možnost prezentace spádových obvodů na webových stránkách České školní inspekce).
- Příprava konference k indikátorům spravedlivosti – listopad 2017.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

Sekundární analýzy inspekčních dat

- Sběry a klasifikace odborných zdrojů a akademické literatury k mezinárodním šetřením PISA a TIMSS.
- Analytický design zpracování sekundárních analýz dat z mezinárodního šetření PISA 2015 a TIMSS 2015 – rešeršní činnosti na datech systému InspIS a data setech PISA 2015 a TIMSS 2015.
- Aktivity v oblasti sběru, studia, klasifikace a třídění odborných zdrojů pro zpracování komplexní analýzy dostupnosti stávajících datových zdrojů a jejich upotřebitelnosti, zpracování a vyhodnocování podle zadaných kritérií pro analýzu zahraničních systémů sběru dat.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

Implementace nových hodnoticích postupů a metod

- Informační semináře o projektu pro pracovníky České školní inspekce.
- Školení zaměřené na práci s datovými soubory PISA 2015 a TIMSS 2015.
- Příprava prvního vzdělávacího programu – inspirace pedagogických pracovníků pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy (uvolněné testové úlohy z mezinárodního šetření TIMSS 2015), včetně termínů a míst konání vzdělávacích akcí v mobilních centrech.
- Příprava prezenčního školení lektorského sboru.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Výstupy projektu za reportované období:

- MI 54902 Počet národních systémů nebo jejich složek: Národní databáze výsledků šetření PISA 2015; Národní databáze výsledků šetření TIMSS 2015; Mezinárodní databáze výsledků šetření PISA 2015; Mezinárodní databáze výsledků šetření TIMSS 2015; Publikace k uvolněným úlohám z šetření TIMSS 2015.
- MI 51301 Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem: Soubor vzdělávacích programů a metodik jednotlivých vzdělávacích modulů pro prezenční vzdělávání zaměřené na projektové výstupy.
- MI 50810 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí: 127 zapojených škol.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Podstatné změny – provedené a plánované:

- *Květen a červen 2017:* Převod peněžních prostředků z položky Úspory k rozdělení – zřízení nových rozpočtových položek (nákup pevných disků, USB flash disků, speciálního analytického SW).
- *Červen 2017:* Úpravy finančního plánu, resp. finančních milníků, zahrnutí do PA projektu nových Metodických dopisů (č. 3 a č. 4) k Pravidlům pro žadatele a příjemce, verze 4 a nové verze tzv. Snížených odvodů za porušení rozpočtové kázně při nedodržení povinností při zadávání VZ a rozšíření popisu KA7.

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Podstatné změny – provedené a plánované:

Zdůvodnění

- Počáteční nastavení finančních plánů a milníků neodpovídalo předpokladům a realitě – narovnání plánovaného čerpání s rozpočtovým opatřením a s evidencí EDS/SMVS pro rok 2017.
- Aktivita Spolupráce: doplnění možnosti připravovat v této aktivitě podkladové materiály a dokumenty z účasti na akcích jiných projektů - další šíření informací s cílem sdílet terminologii a sjednocovat informace napříč celou soustavou.
- S ohledem na komplikace spojené s přípravou státního rozpočtu na rok 2018 a úpravy na jednotlivých položkách finančních ukazatelů nebyla tato podstatná změna do konce září 2017 schválena a bude muset být upravena.

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Finanční čerpání za reportované období:

Rozpočet projektu v Kč	248.675.150,-
Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně)	16.561.111,66
Dosavadní čerpání v % (kumulativně)	6,66
Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně)	0,-
Nejbližší finanční milníky - datum	31. ledna 2018
Nejbližší finanční milníky - částka	38.346.400,-

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce:

- IKV; SRP: spolupráce na konferencích a dalších vystoupeních, výběr škol; PPUČ: pojetí odborných panelů a výběr škol pro 1. vlnu podpory škol; P-KAP: příprava seminářů pro garanty KAP, příprava dokumentu o ŠAP pro inspektory; APIV B: propojení a návrhy vzdělávacích aktivit a výběr škol.
- Účast na odborných panelech IKV, SRP, PPUČ.
- Příprava dvou odborných panelů projektu (Hodnocení a Propojování) – podzim 2017.
- Setkání tzv. pracovní skupiny pod odborným panelem – zasíťování projektů z výzvy Didaktiky a nalezení styčných bodů spolupráce.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt Komplexní systém hodnocení – informace České školní inspekce

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci:

- Nastavování finančních prostředků pro projekt v rámci sestavování státního rozpočtu
  - » Řešit podmínky sestavování SR v části týkající se projektu
- Časová prodleva v plánu vyhlašování VŘ – nejasnosti s ukončením provozu elektronických tržišť
  - » VŘ budou z důvodu opatrnosti administrována pouze v systému NEN
- Změna dat školských spádových obvodů v průběhu jejich sběru
  - » Mechanismus pro zajištění aktualizace údajů bude navržen v rámci zpracovávané metodiky

ČŠI | Česká školní inspekce

Dopady realizace IPs Komplexní systém hodnocení na cílové skupiny

PhDr. Ondřej Andrys, MAE
náměstek ústředního školního inspektora

Monitorovací výbor OP VVV | Praha | 12. 10. 2017

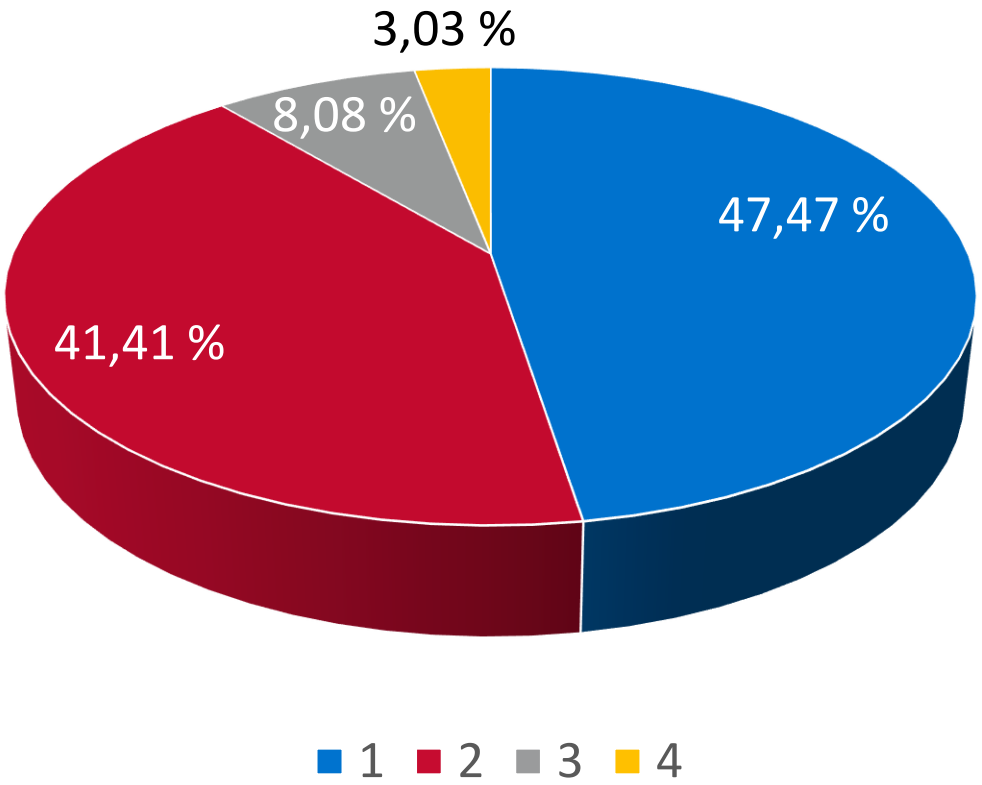
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

- Vzdělávání pedagogů (KA6) – inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy s využitím didaktického potenciálu uvolněných úloh z TIMSS 2015 (KA2).
- Sledované období: 2. 10. 2017–4. 10. 2017.
- Reflexe 110 osob.
- Královéhradecký, Pardubický, Ústecký, Plzeňský kraj.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

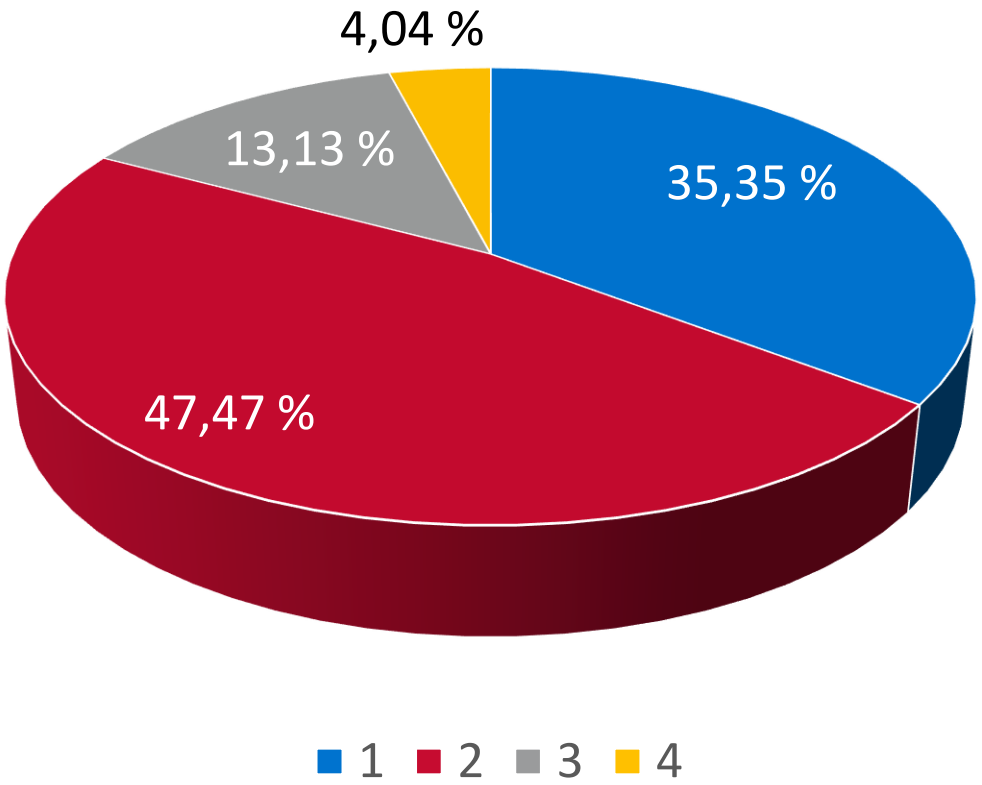
Délka semináře



1 nejlepší – 4 nejhorší

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

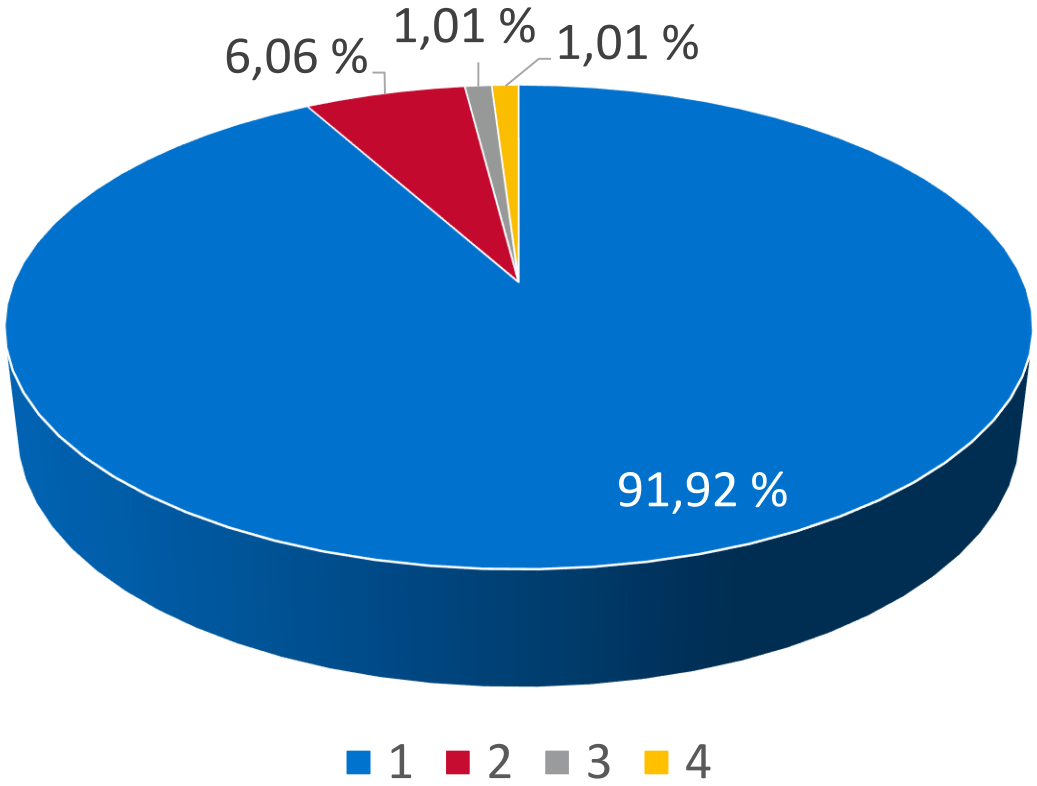
Obsahová struktura semináře



1 nejlepší – 4 nejhorší

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

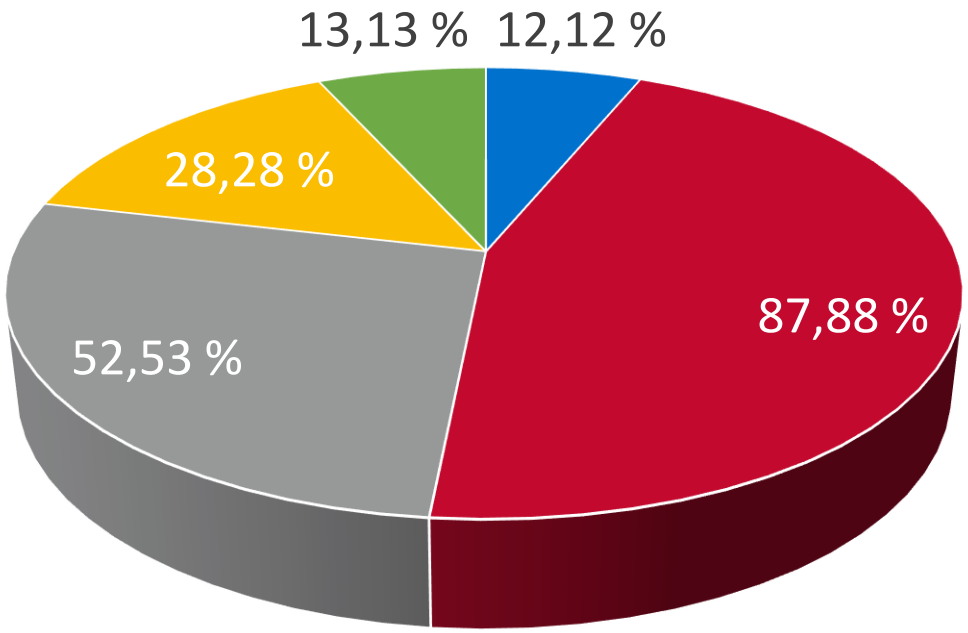
Komunikace lektora s účastníky



1 nejlepší – 4 nejhorší

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Která část programu pro Vás byla nejpřínosnější?



- Pojetí matematiky a přírodovědy v TIMSS 2015
- Práce s ukázkami testových úloh
- Práce s uvolněnými úlohami TIMSS 2015 v modulu InspIS SET
- Další možnosti využití modulu InspIS SET pro vlastní hodnocení školy
- Reflexe výuky matematiky a přírodovědy v učitelském dotazníku mezinárodního šetření TIMSS 2015 a v národním inspekčním zjišťování

Pozn.: účastníci měli možnost označit více témat

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČŠI | Česká školní inspekce

Děkuji za pozornost

PhDr. Ondřej Andrys, MAE
náměstek ústředního školního inspektora

Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
Tel.: +420 251 023 309
Email: ondrej.andrys@csicr.cz | **www.csicr.cz**

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Národní centrum pro elektronické informační zdroje (CzechELib) – Národní technická knihovna

Příloha k prezentaci č. 7

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZECH eLIB

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Projekt a reportované období

• Název projektu	Národní centrum pro elektronické informační zdroje
• Zkrácený název projektu	CzechELib
• Registrační číslo projektu	CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_040/0003542
• Realizátor	Národní technická knihovna
• Rozpočet projektu	1 296 971 223,63 Kč
• Harmonogram projektu	1. 1. 2017 - 31. 12. 2022
• Reportované období	1. 1. 2017 - 31. 8. 2017

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

- Organizační zřízení CzechELib v rámci Národní technické knihovny (NTK), zajištění personálních kapacit, ustanovení Řídicího výboru a Odborné rady projektu, tvorba povinné dokumentace dle metodiky PRINCE2®
- Vytvoření pilotního softwarového nástroje pro zjištění požadavků jednotlivých účastnických institucí (ÚI) na elektronické informační zdroje pro výzkum a vývoj (EIZ)
- Sestavení seznamu ÚI poptávajících EIZ
- Získávání indikativních cenových nabídek od vydavatelů EIZ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu

- Organizace workshopů pro ÚI a zástupce zahraničních vydavatelů k vysvětlení principů a cílů projektu
- Příprava zadávací dokumentace a vzorové smlouvy k jednacím řízením bez uveřejnění (JŘBÚ) s vydavateli EIZ, příprava vzorové smlouvy s ÚI k centrálnímu zadávání veřejných zakázek
- Příprava a realizace veřejných zakázek na právní služby, následně na hardware, propagační a polygrafické služby
- Budování vizuální identity projektu a webu
- Propagace projektu na tuzemských a zahraničních akcích

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

- Klíčová aktivita 1 Řízení projektu
  - » Projektový a Řídicí výbor, zprávy o realizaci projektu a žádosti o platbu, status reporty, způsobilost výdajů, harmonogram aktivit, řízení procesu veřejných zakázek
- Klíčová aktivita 2 Vytvoření, provozování a evaluace CzechELib
  - » Příprava smluv s ÚI a vydavateli, účast na odborných akcích, koordinace odborných aktiv ostatních klíčových aktivit, zejména tvorby pozice k ÚI a jednotlivým vydavatelům EIZ či jejich exkluzivním distributorům pro Českou republiku

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období

- Klíčová aktivita 3 Nastavení pravidel systému, zajištěni EIZ
  - » Zjištění požadavků ÚI a vyjednávání indikativních cenových nabídek s vydavateli,
- Klíčová aktivita 5 Technologické zajištění správy centra
  - » Prototyp softwarového nástroje pro hlasování EIZ, tvorba webu a zadávací dokumentace na software pro správu EIZ
- Klíčová aktivita 6 Publicita projektu, propagace EIZ a podpora uživatelů
  - » Vizuální identita projektu, komunikace s ÚI, zajištění akcí projektu

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Výstupy projektu za reportované období na úrovni indikátorů projektu

- Vytvoření odboru 7 CzechELib v rámci NTK, úprava organizačního řádu, projekt CzechELib zařazen do hlavních úkolů NTK
- Návrh seznamu zapojených účastnických institucí
- Návrh smlouvy s ÚI vč. relevantní dokumentace
- Návrh smlouvy s vydavateli vč. relevantní dokumentace
- Systém na hlasování a výběr EIZ, analytický podklad pro veřejnou zakázku software na správu EIZ, vytvoření systému fakturace a evidence záloh a vyúčtování s ÚI
- Návrh seznamu EIZ, které budou poptávány v rámci JŘBÚ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Podstatné změny - provedené

- Revize počtu klíčových pracovních projektu a snížení jejich počtu o 4 do limitu 50 % členů odborného týmu na 23 pracovníků

Podstatné změny – plánované

- Přesun finančních prostředků mezi kapitolami projektu, zejména nehmotný majetek a osobní výdaje
- Zpřesnění časového harmonogramu projektu a přehledu klíčových výstupů projektu
- Schválení pozice Hlavního projektového manažera

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Finanční čerpání za reportované období

- Rozpočet projektu 1 296 971 223,63 Kč
- Vyčerpáno k 31. 8. 2017 7 624 434,29 Kč
- Nezpůsobilé výdaje 0,-- Kč
- Finanční milník k 31. 12. 2017 58 044 957,46 Kč

V rámci 4. Q roku 2017 je plánováno finanční plnění za pořízení EIZ v předpokládané hodně 50 mil. Kč. Projekt ve 3. a 4. Q 2017 bude mít plně obsazeny všechny projektové a odborné pozice, v 3. Q 2017 budou vypsány veřejné zakázky na Hardware, Propagační předměty, Polygrafii a Software na správu EIZ, ve kterých lze také očekávat finanční plnění. Finální čerpání do 31. 12. 2017 bude navýšeno o tvorbu webu CzechELib, semináře a akce.

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci

- Realizace veřejných zakázek JŘBÚ na EIZ
  - » Smlouva s advokátní kanceláří, průběžná komunikace s MŠMT
- Vznik nezpůsobilých výdajů
  - » Přenastavení schvalování nákladů projektu, konzultace s OP VVV
- Neuspokojení poptávky po EIZ od ÚI
  - » Ustanovení Odborné rady zastupující zájmy ÚI
- Nevyjednání vhodných podmínek pro ÚI s vydavateli EIZ
  - » Vytvoření specializovaného týmu na vyjednávání podmínek
- Nevyjasnění strategie České republiky k OpenAccess a podpory státu EIZ
  - » Komunikace s relevantními subjekty zabývající se strategií ČR

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „CzechELib" – informace od realizátora IPs

Kontaktní osoby

- Martin Svoboda, ředitel NTK
  martin.svoboda@czechelib.cz
- Eva Dibuszová, ředitelka CzechELib
  eva.dibuszova@czechelib.cz
- Jiří Burgstaller, projektový manažer
  jiri.burgstaller@czechelib.cz

Národní technická knihovna

- Technická 6/2710, 160 80, Praha 6, Česká republika
- +420 232 002 535, info@czechelib.cz, www.czechelib.cz

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A) – NÚV

Příloha k prezentaci č. 8

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Projekt a reportované období:

- **Název projektu:** Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A)
- **Realizátor:** Národní ústav pro vzdělávání
- **Reportované období:** 1.5.2017 – 31.8.2017
- **Cílem projektu je:**
  - » Podpořit zavádění a realizaci společného vzdělávání
  - » Zajistit efektivní implementaci určených úkolů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- Vytvoření pilotní verze 4 modulů programu DV PP
- Vytvoření konceptu 40h programu DV PP, který je určen všem pedagogickým pracovníkům škol zapojených do projektu APIV B

Přínos:

- Programy DV PP jsou připravovány pro rozvoj, prohloubení a inovaci profesních kompetencí PP v předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.
- Nově vytvořený segment vzdělávání pro společné vzdělávání bude využitelný (jeho části) i v přípravném vzdělávání budoucích PP.

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

- KA1 – průběžné obsazování realizačního týmu; nastavení projektových pravidel, základních principů ve vztahu k finančnímu a personálnímu řízení; v rámci této aktivity probíhají i činnosti spojené s publicitou projektu, byl vytvořen poster a na webových stránkách NÚV je projekt prezentován.
- KA2 – tvorba designu šetření – charakteristika monitoringu, mapování rovin monitoringu, návrh struktury pole šetření, vyhodnocení modelu mixed model design, příprava kontextuálního modelu výzkumného designu

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Obsahové plnění projektu v reportovaném období:

- KA3 – připraven první záměr realizovaných obsahů vzdělávání, prostudována základní téma společného vzdělávání, novela školského zákona; tvorba 4 modulů programů DV PP; příprava pro pilotní ověřování.
- KA4 – studium a analýza problematiky související se zjišťováním úrovně řečových dovedností žáků s odlišným mateřským jazykem v mezinárodním a českém kontextu, analýza elektronického prostředí pro testovací techniky, monitoringu výuky
- KA5 – studium právních předpisů a dokumentů pro zadání veřejné zakázky Referenčního rámce; je třeba přesně stanovit zadání prací a rozsah zakázky, především akceptační kritéria a finanční parametry veřejné zakázky; nástup koordinátora aktivity 1.9.; plánování odborného panelu.

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Výstupy projektu za reportované období:

- Pilotní verze 4 modulů
  - » 2 moduly pro pedagogické pracovníky základního vzdělávání
  - » 2 moduly pro pedagogické pracovníky předškolního vzdělávání
- Moduly byly připraveny k pilotnímu ověření, konaného začátkem září
- Koncepce 40h programu DV PP
- Připraven design šetření
- Vytvořen soubor 6 konzultačních škol – zdroj dat pro vytváření teorie pro tvorbu nástroje šetření – monitoring

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Podstatné změny – provedené a plánované:

- Plánovaná – výměna odborného oponenta projektu z důvodu zapojení oponenta přímo do realizačního týmu projektu

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Finanční čerpání za reportované období:

- Rozpočet projektu: 156 620 749 Kč
- Čerpání: 1 199 584 Kč tj. 0,77%

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce:

- 14.6.2017 – setkání realizátorů IPs se zástupci MŠMT
- 14.6.2017 – setkání hlavních manažerů APIV A, APIV B
- 19.6.2017 – odborný panel SRP
- 12.7.2017 – představení projektu APIV A na projektovém setkání APIV B
- Manažerka KA3 spolupracuje s týmovou manažerkou APIV B
- Spolupráce v rámce projektů NÚV – KIPR, P-KAP, PPUČ, MOV

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci:

- Personální změny v projektu
  - » Komunikace a motivace ze strany managementu projektu.
- Zdržení veřejné zakázky na Referenční rámec českého znakového jazyka
  - » Zvýšená pozornost věnované formálním náležitostem , tj. podpora odborného týmu týmem administrativním.
- Spolupráce s navazujícím projektem APIV B
  - » Komunikace především manažerů klíčových aktivit
  - » Koordinace pilotního ověřování

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt APIV A – informace od realizátora IPs

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci:

- Čerpání rozpočtu
  - » Změna projektu - úprava finančního plánu a finančního milníku

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) – NIDV

Příloha k prezentaci č. 9

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Projekt a reportované období:

- Realizátor: Národní institut pro další vzdělávání
  Realizace: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022, Rozpočet: 184 159 880 Kč
- Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním, vyšším odborném a zájmovém a neformálním vzdělávání.
- V 04-08/2017 byla úspěšně **zahájena realizace projektu – Etapa nastavení**.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- Proběhl nábor a zaškolování pracovníků na administrativních i odborných pozicích.
- Etapa nastavení - tvorba řídící dokumentace, nastavování procesů a zpřesňování plánu a produktu (od 1. 4. 2017 do 31. 8. 2017.)
- Řídící výbor projektu pracoval pod vedením předsedy – Mgr. Jaroslav Faltýn (Odbor 21 MŠMT) – byly projednány podklady k 1. ZoR a 4 otevřené body s návazností na podání podstatných a nepodst. změn.
- Na jednáních a prostřednictvím interních depeší v systému MS 2014+ bylo konzultováno změnové řízení (otevřené body) a další upřesnění realizace aktivit s věcnou a finanční manažerkou na Řídícím orgánu OP VVV.

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- KA 01 Metodicko-koordinační sítě - nastavení oslovování a výběru škol a školských zařízení do krajské sítě (24 v každém kraji, 336 škol celkem), procesy pro poskytování poradenských služeb
- KA 02 Vzdělávání – jednání se zástupci IPs APIV A k přípravě harmonogramu tvorby vzdělávacích programů a zaměření jejich obsahů; příprava VZ na Zajištění odborného výcviku koučů, vzdělávání mentorů
- KA 03 Veřejnost - finalizován Strategický marketingový plán, vizuální identita pro tvorbu šablon materiálů určených pro veřejnost; byly připravovány podklady pro otevření FB profilu a webových stránek projektu na doméně www.inkluzevpraxi.cz

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Souhrnný dosažený pokrok v realizaci projektu včetně dosaženého přínosu projektu:

- KA 04 Evaluace – připraveny podklady pro činnost Odborné platformy společného vzdělávání, ke schválení byly předány první verze Statutu a Jednacího řádu, včetně návrhu členů; připraven vzorek škol do krajských sítí
- KA 05 Spolupráce - zahájeno sestavování Odborného panelu spolupráce a jeho činnosti s ohledem na dané zaměření panelu (zaměření panelu je kvalita DVPP v oblasti společného vzdělávání), jednání s IPs a IPo
- KA 06 Řízení projektu – připravena řídící dokumentace projektu dle metodiky Prince 2 a předána ke schválení Řídícímu výboru projektu, realizace veřejných zakázek

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Výstupy projektu za reportované období:

- „Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro společné (inkluzivní) vzdělávání pro kraje“ - *práce na tvorbě VP byly zahájeny, rozvržen obsah a kontaktováni potenciální lektoři.*
- „Proškolení koučové a mentoři“ - *práce na tvorbě VP přípravy mentorů byly zahájeny, rozvržen obsah a kontaktováni potenciální lektoři. Byla připravena realizace vzdělávání po organizační stránce.*
- „Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu“ - *pracovníci Center byli nabíráni, byl vytvořen sylabus školení a realizovány jeho úvodní bloky (skupiny Východ a Západ). Byly nastaveny procesy poskytování metodické podpory.*

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Výstupy projektu za reportované období:

- „Krajská síť škol a školských zařízení“ - *zahájena komunikace s institucemi o dodání vstupních dat pro nábor škol a navržen vstupní screening proměnných, které vstupují do výběru škol. Byly připraveny seznamy škol a školských zařízení dle krajů ČR.*
- „Odborná platforma společného vzdělávání“ - *zahájena komunikace s příslušnými institucemi a osobnostmi pro nábor členů platformy. Byly připraveny Status a Jednací řád.*

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Podstatné změny – provedené a plánované:

1. monitorovací období (04-06/2017)

Podstatná změna Rozpočtu u položek rozpočtu:

- Přesun pozice 1.1.2.1.1.1.07 PR specialista z Platů do DPČ a navýšení jednotkové sazby. V etapě nastavení bylo identifikováno, že charakter činnosti PR specialisty lépe odpovídá formě DPČ (flexibilita). Navýšení sazby bylo pokryto nečerpanými prostředky z aktuálně neobsazených pozic,
- součástí podstatné změny bylo převedení finančních prostředků do položky rozpočtu 1.1.2.1.5.2 Nemocenská hrazená zaměstnancům, aby bylo možné hradit z projektu výdaje na nemocenskou.

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Podstatné změny – provedené a plánované:

2. monitorovací období (07-09/2017)

Podstatná změna v příloze projektu Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF:

- Původní termín uvedený v příloze žádosti o podporu (Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF) se posunul v návaznosti na zpožděnou dodávku vzdělávacího programu základní přípravy pro pedagogy ze strany partnerského projektu APIV A, jehož realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání. Posunutí bylo způsobeno pozdějším zahájením projektu APIV A. Nový termín podání akreditační žádosti byl přeplánován na rozmezí 10/2017-01/2018 (původně 08/2017).

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Podstatné změny – provedené a plánované:

2. monitorovací období (07-09/2017)

Příprava podstatné změny v 09/2017:

Snížení prvního průběžného milníku, který byl stanoven na 26 877 414,74 Kč. Důvodem je zpřesnění obecně nastaveného finančního plánu uvedeného v žádosti o podporu. Předpoklad reálného čerpání k 31. 3.2018 je 20 060 606,12 Kč. První průběžný finanční milník se tedy snižuje na 16 048 484,90 Kč, což je 80% z předpokládaného vyúčtování. Veškeré aktivity budou realizovány v rozsahu stanoveném žádostí o podporu. Částka, o kterou bude poníženo plánované čerpání v prvním roce realizace projektu, bude vyčerpána v následujících letech realizace projektu.

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Finanční čerpání za reportované období:

- Rozpočet projektu v Kč: 184 159 880,00
- Doposud vyčerpáno v Kč (kumulativně): 3 480 188,00
- Dosavadní čerpání v % (kumulativně): 1,89
- Nezpůsobilé výdaje v Kč (kumulativně): 0
- Nejbližší finanční milníky:
  - 31. 3. 2018 průběžný finanční milník
  - 31. 3. 2019 průběžný finanční milník
  - 31. 3. 2020 průběžný finanční milník
  - 31. 3. 2020 hraniční finanční milník

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Popis plnění v rámci aktivity Spolupráce:

- Seznámení se s vybranými chartami IPs (vyhledávání obsahových průniků projektů a možné spolupráce mezi projekty).
- Spolupráce s projekty: APIV A (NÚV), IKV (Agentura pro SZ), PPUČ (NÚV), KIPR (NÚV), SRP a IMKA (NIDV).
- V rámci Center podpory na krajských pracovištích NIDV jsou kontaktovány projekty IPo, které působí v oblasti inkluze v jednotlivých krajích ČR.
- Zástupci projektu se zúčastnili setkání Odborných panelů spolupráce ostatních IPs, které byly realizovány v období od zahájení projektu.
- Probíhají přípravné činnosti pro realizaci Odborného panelu Spolupráce projektu s ohledem na dané zaměření panelu (kvalita DVPP a lektorů v oblasti společného vzdělávání).

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „APIV B" – informace od realizátora IPs

Rizika v realizaci projektu a návrhy na jejich eliminaci:

- Nedodržení termínů dodání či kvality produktů projektu realizátora tématu APIV A (NÚV) - Stupeň významnosti: 20 (výskyt x dopad)
- Další sledovaná rizika se stupněm významnosti > 10:
  - » Personální změny v projektu
  - » Nedostatek odborníků
  - » Rozdílná očekávání zainteresovaných stran
  - » Náročná spolupráce s aktéry APIV fungujícími v rámci již existujících sítí
  - » Nezpůsobilé výdaje

Děkuji za pozornost.

machalik@nidv.cz

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuse, různé

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Seznam IPs v realizaci na dalším zasedání

- Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) – NÚV
- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) – NIDV
- Modernizace odborného vzdělávání (MOV) – NÚV
- *podle časových možností také*
  - » *Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR) – NÚV*
  - » *Podpora práce učitelů (PPUČ) – NÚV*

Konání dalšího MV OP VVV

12. zasedání MV - **14. prosince 2017**