

Vize a cíle OP VVV v oblasti regionálního školství

Konference OP VVV
Hotel Don Giovanni – Praha, 22. listopadu 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Plánované intervence a cíle v prioritní ose 3 OP VVV zaměřené na rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Koncepce podpory škol v prioritní ose 3 OP VVV – základní východiska



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority prioritní osy 3 OP VVV

- 1) Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
- 2) Boj proti všem formám diskriminace a prosazování rovných příležitostí
- 3) Socioekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

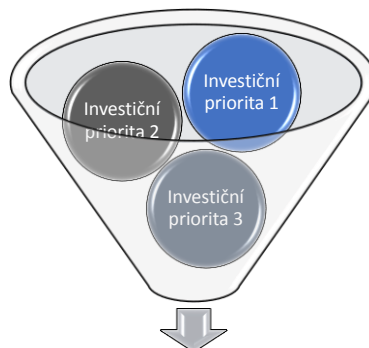


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Struktura prioritní osy 3

Prioritní osa je rozdělena na investiční priority → specifické cíle

Tematický cíl 10 - 22,4 mld. Kč
Investice do vzdělávání, školení a odborné přípravy k získávání dovedností a do celoživotního učení
Tematický cíl 9 – 7 mld. Kč
Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a diskriminaci



Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Specifická doporučení Rady EU pro ČR

Intervence z OP VVV musí prioritně (více než 70 % alokace musí jít na tyto priority) směřovat k naplňování cílů těchto Specifických doporučení.

Soulad – tři průřezové priority Strategie vzdělávání 2020

- snižovat nerovnosti ve vzdělávání
 - podpora škol a žáků se slabšími výsledky
 - marginalizované skupiny
- podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad
- odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pojetí společného vzdělávání v OP VVV

- Inkluze je průřezové téma PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
- Smyslem je vytvoření podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů ve společném integrujícím výchovném prostředí.
- Děti navštěvují místní běžnou školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání.
- Podpora učitelů (včetně budoucích) pro získání kompetencí v proinkluzivním vzdělávání dětí a žáků.

Výsledek – organizace, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Koncepce podpory škol

Prioritní osa 3 je postavena na základní tezi, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé (Strategie 2020).

Pro mateřské a základní školy byl zvolen systémový přístup. Cílem je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.

Filozofií je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev – realizace místních akčních plánů je součástí.

Podporujeme podstatné složky kvality škol – **Kultura učení**, **Leadership**, **Inkluze (Společné vzdělávání)**, **Metodická podpora učitele (Mentoring)**, **Aktivizující formy učení**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora učitelů jako klíčového předpokladu kvalitní výuky

Strategie 2020

Přizpůsobovat výuku individuálním potřebám jednotlivých žáků, sledovat pokrok každého žáka, poskytovat sumativní i formativní hodnocení, vyučovat heterogenní kolektivy, využívat ve výuce efektivně informační a komunikační technologie, otevřeně vzdělávací zdroje.

Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad.

Učitelé – základní cílová skupina systémového přístupu.

Podporujeme efektivní formy vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy.

Zajišťujeme podporu pedagogickým lídrům.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak si věří čeští učitelé?

TALIS 2013	CR %	TALIS %
Umíte dodat žákům důvěru v to, že mohou ve škole dosahovat dobrých výsledků?	50	86
Umíte pomoci žákům v tom, aby si cenili učení?	49	81
Umíte motivovat žáky, kteří jeví malý zájem o učení?	30	70

§ 16



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Profesní přesvědčení a z něj vyplývající potřeby učitelů – nejen projektový oříšek?

Vybrané potřeby učitelů v oblasti profesního vzdělávání (Mezinárodní zpráva TALIS 2013)	CR %	TALIS avg. %
Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23.8	31.7
Přístupy k individualizovanému učení	23.2	40.7
Výuka v multikulturním či vícejazyčném prostředí	11.4	16.4

§ 16



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora rovného přístupu v PO 3 prostřednictvím:

- šíření příkladů dobré praxe a využití potenciálu kvalitních materiálů pro práci v co největším počtu škol,
- vzdělávání, síťování a vzájemné učení zřizovatelů, školních inspektorů, ředitelů škol a školských zařízení.

Výzvy:

Budování kapacit I, Gramotnosti, Inkluzivní vzdělávání, Místní akční plány, Individuální projekty systémové, Budování kapacit pro rozvoj škol II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V rámci prioritní osy 3 podporujeme ve školách:

- kvalitnější vzdělávání pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem,
- základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti,
- společné vzdělávání
 - tím, že umožníme osobnostní a sociální rozvoj pedagogů,
 - tím, že nabídneme vzdělávání jednotlivcům i celým pedagogickým sborům v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí,
 - tím, že umožníme vzájemné učení škol a učitelů,
 - tím, že do škol přijdou ve větší míře psychologové, speciální pedagogové a asistenti.

Výzvy na šablony pro mateřské a základní školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pro naplnění cílů OP VVV budeme v PO 3 podporovat

- Rozvoj manuální zručnosti dětí a žáků, přírodovědné gramotnosti a sociálních dovedností
- Zlepšení dovedností učitelů i žáků komunikovat a učit se v cizích jazycích kvalitnější přípravu žáků středních škol pro osobní a pracovní život

Výzvy vycházející z MAP a KAP, šablony pro základní i střední školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pro naplnění cílů OP VVV budeme v PO 3 podporovat

- Propojování zájmového a neformálního vzdělávání se vzděláváním formálním a rozvoj hodnocení pokroku každého dítěte a žáka

Výzva budování kapacit II

- Propojení digitálních technologií se vzděláváním

Výzva implementace Strategie digitálního vzdělávání II

Již vyhlášené výzvy

IPs 1 – aktivita vznik reputačního systému pro portál rvp.cz, vznik profilu učitel 21, rozvoj inforatického myšlení žáků

Podpora vzniku a využívání otevřených vzdělávacích zdrojů ve vyhlášených výzvách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktuální a plánované výzvy pro předkládání žádostí o podporu v prioritní ose 3 OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzvy vyhlášené v roce 2016

Výzvy vyhlášené v 1. pololetí 2016

Budování kapacit pro rozvoj škol I

Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Gramotnosti

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (Kordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám) I

Individuální projekty systémové II

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzvy vyhlášené v roce 2016

Výzvy vyhlášené ve 2. pololetí 2016

Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (Kordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám) II

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

Pregraduální vzdělávání

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzvy vyhlašované v roce 2017

Výzvy vyhlašované v 1. pololetí 2017

Implementace krajských akčních plánů I

Výzva pro vyšší odborné školy

Budování kapacit pro rozvoj škol II

Připravované výzvy

Podpora zájmového vzdělávání projekty zjednodušeného vykazování

Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Implementace místních akčních plánů I

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL (Kordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám) III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktuální stav v procesu implementace Individuálních projektů systémových (IPs)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vymezení IPs

- Vycházejí ze strategických dokumentů a priorit MŠMT, navazují na výstupy Individuálních projektů národních realizovaných v OP VK
- Mají celonárodní dopad – komplexně a systémově řeší vybranou oblast ve vzdělávání
- Jejich hlavním znakem – koncentrovaná a cílená podpora škol
- Realizátory projektů – příspěvkové organizace MŠMT, ČŠI, Úřad vlády
- Omezený počet projektů – v PO3 se počítá s realizací cca 11 IPs
- Délka realizace projektů – až 70 měsíců
- Rozpočet projektu – 100 – 510 mil. Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Význam a přínos IPs z pohledu regionálního školství

Smyslem projektů IPs je:

- realizace změn v regionálním školství, které umožní zvyšovat kvalitu vzdělávání s cílem podpory každého žáka
- usnadnění implementace těchto změn s dopadem na regionální školství

Zaměření a obecné cíle IPs:

- pilotování a implementace navržených systémových změn ve vzdělávání
- poskytování metodické podpory a vzdělávání v oblasti společného vzdělávání
- koordinace a poskytování poradenství cílovým skupinám (např. při krajském a místním akčním plánování)
- mapování a analyzování stavu a vývoje ve vzdělávání (sběr a vyhodnocení statistických dat)
- odborná diskuze, síťování a nastavení spolupráce mezi relevantními aktéry ve vybraných oblastech vzdělávání
- osvěta a propagace vybraných témat ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Specifika IPs - I

- Při přípravě a realizaci IPs má klíčovou roli:

1) Porada vedení MŠMT

- schvaluje projektový záměr, což je dokument předcházející Chartě projektu
- schvaluje Chartu projektu – plné znění, před jejím předložením na MV OP VVV
- schvaluje zásadní změny v realizaci projektu
- je informována v pravidelných 3-6 měsíčních intervalech o pokroku v realizaci IPs

2) MV OP VVV

- schvaluje Chartu projektu – zkrácené znění
- schvaluje zásadní změny v projektu ve fázi realizace (zásadní změny v cílech a přínosu projektu)
- je informován o stavu realizace IPs v cca 6 měsíčních intervalech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Specifika IPs - II

- **Spolupráce** - důraz na otevřenost projektů:
 - spolupráce s realizátory ostatních IPs – vzájemné sdílení zkušeností a informací mezi jednotlivými projekty
 - vzájemná spolupráce projektů při tvorbě průřezových výstupů
 - organizace odborných panelů – diskuzní platforma pro sdílení informací a řešení vybraných témat za účasti odborníků z praxe a zástupců realizátorů IPO
- **Evaluace** – zohlednění závěrů průběžných evaluací do realizace projektu
- **Projektové řízení** dle metodiky PRINCE2
- **Mezinárodní kontext** – zapojení experta s mezinárodním renomé



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzva IPs v PO3

1) Výzva č. 02_15_001 - Individuální projekty systémové

- Alokace výzvy: 2 000 000 000,- Kč
- Rozpočet projektů: 40 000 000,- Kč až 510 000 000,- Kč
- Počet projektů: 8
- Maximální délka trvání projektu: 70 měsíců

2) Výzva č. 02_16_020 – Individuální projekty systémové II

- Alokace na výzvu: 450 000 000,- Kč
- Rozpočet projektů: 50 000 000,- Kč až 250 000 000,- Kč
- Počet projektů: 3
- Maximální délka trvání projektu: 60 měsíců



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled projektů - výzva IPs I

Název projektu	Příjemce	Stav projektu	Řešené téma
Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	NÚV	Projekt v realizaci (od 1. března 2016)	Podpora krajům při zpracování KAP a podpora školám při zpracování ŠAP, zavedení procesů akčního plánování na úroveň krajů a škol
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	NIDV	Projekt v realizaci (od 1. března 2016)	Centra podpory MAP a škol, nástroje pro zlepšení pedagogického vedení (leadershipu) na úrovni škol
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	NÚV	Projekt v realizaci (od 1. května 2016)	Sjednocení postupu školských poradenských zařízení, zvýšení dostupnosti metodické podpory školám
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (Inkluzivní vzdělávání)	Úřad vlády	Projekt v realizaci (od 1. července 2016)	Vytvoření nástrojů pro zlepšení kvality vzdělávání v území sociálně vyloučených lokalit, podpora segregovaných škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled projektů – výzva IPs I

Název projektu	Příjemce	Stav projektu	Řešené téma
Podpora práce učitelů (PPUČ)	NÚV	Projekt před vydáním právního aktu (realizace od 1. prosince 2016)	Metodická a technologická podpora učitelů v oblasti přípravy a realizace výuky základních gramotností
Komplexní systém hodnocení (KSH)	ČŠI	Projekt před vydáním právního aktu (realizace od 1. února 2017)	Vytvoření nástrojů pro hodnocení klíčových kompetencí, nástroje formativního hodnocení
Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)	NIDV	Charta projektu bude projednávána na MV OP VVV 15. prosince 2016	Podpora zavedení kariérního řádu učitelů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled projektů – výzva IPs II

Název projektu	Příjemce	Stav projektu	Řešené téma
Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	NÚV	Projekt ve fázi přípravy - Charta projektu schválena MV OP VVV (23. září 2016)	Modernizovat na úrovni škol kurikulum středního odborného vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávací - vzorové ŠVP, modelové úlohy k využití
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)	NÚV	Projekt ve fázi přípravy - Charta projektu schválena MV OP VVV (23. září 2016)	Vytvoření chybějících modulových kurzů pro pedagogické pracovníky v oblasti společného vzdělávání, metodická podpora při vzdělávání žáků cizinců
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	NIDV	Projekt ve fázi přípravy - Charta projektu schválena MV OP VVV (23. září 2016)	Konzultační, vzdělávací a metodická podpora učitelům při zavádění §16 a návazných vyhlášek do praxe škol prostřednictvím Center podpory pro společné vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY