

Monitorovací výbor OP VVV

7. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha 22. a 23. září 2016

1. den



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program:

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:40	Úvodní slovo předsedy MV OP VVV
9:40 – 9:50	Úvodní slovo zástupců Evropské komise
9:50– 10:00	Hlavní události od minulého MV OP VVV (přehled vyhlášených výzev, přehled stavu IPs, inkluze, audit designace)
10:00 – 12:30	Metodika výběru operací a návrhu hodnotících a výběrových kritérií – <i>k projednání a schválení</i>
10:00 – 10:30	pro výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I
10:30 – 11:00	pro výzvu Implementace Strategie digitálního vzdělávání I
11:00 – 11:30	pro výzvu Pregraduální vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 11:30 – 12:00 pro výzvu Celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- 12:00 – 12:30 pro výzvu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj
- 12:30 – 13:00 Revize OP VVV – *k projednání a schválení*
- 13:00 – 13:15 Aktualizace Evaluačního plánu OP VVV (*k projednání a schválení*) a Zpráva o plnění EP OP VVV (*na vědomí*)
- 13:15 – 14:15 Oběd
- 14:15 – 14:30 Čtvrtletní zpráva o stavu naplňování předběžných podmínek (*na vědomí*)
- 14:30 – 14:50 Různé
(činnost PKP, diskuse)
- 14:50 – 15:00 Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvodní slovo zástupců EK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlavní události od minulého MV OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyhlášené výzvy od 6. zasedání MV OP VVV

23. 6. 2016 – **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I** v prioritní ose 3

- pro území mimo hl. m. Praha (02_16_022)
- pro území hlavní město Praha (02_16_023)
- Příjemci: Mateřské a základní školy
- Zaměření výzvy: Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků.

9. 8. 2016 – **Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) (02_16_37)** v prioritní ose 3

- Příjemci: Veřejné a soukromé vysoké školy (pro budoucí ped. pracovníky)
- Zaměření výzvy: Cílem výzvy je umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol.

Přehled všech dosud vyhlášených výzev je v příloze č. 1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled IPs

Aktuálně je v řešení 11 systémových projektů:

Název projektu	Zkrácený název projektu	Příjemce / Žadatel	Stav projektu
Podpora krajského akčního plánování	P-KAP	NÚV	Vydán právní akt, zahájena realizace
Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	SRP	NIDV	Vydán právní akt, zahájena realizace
Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze: Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj	KIPR	NÚV	Vydán právní akt, zahájena realizace
Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami	KPSVL	ÚV ČR	Vydán právní akt, zahájena realizace
Implementace kariérního systému učitelů	IMKA	NIDV	Charta projektu schválena MV OP VVV
Podpora práce učitelů	PPUČ	NÚV	Charta projektu schválena MV OP VVV, probíhá proces hodnocení žádosti
Komplexní systém hodnocení	KSH	ČŠI	Projekt schválen VK - administrace vydávání právního aktu
Modernizace odborného vzdělávání	MOV	NÚV	Charta projektu schválena poradou vedení
Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem	APIV A	NÚV	Charta projektu schválena poradou vedení
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	APIV B	NIDV	Charta projektu schválena poradou vedení
Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib	CzechELib	NTK	Charta projektu schválena poradou vedení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Inkluze v OP VVV

- Jedna z priorit OP VVV na všech stupních škol i v rámci mimoškolních aktivit
- Celkově vyčleněno přibližně 9 mld. Kč
- Již vyhlášeno 7 výzev s celkovou alokací necelých 7 mld. Kč
- Začleněno na úrovni různých výzev, šablon, IPs i IPo
- Zaměřeno na různé cílové skupiny

Podrobnější přehled je uveden v příloze č. 4.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Audit designace

- 10. srpna 2016 vydal Auditní orgán Ministerstva financí v rámci provádění Auditů designace výrok „bez výhrad“
- 23. srpna 2016 v souladu s čl. 124 odst. 2 Nařízení EP a Rady (EU) č.1303/2013 (nařízení o společných ustanoveních) bylo ze strany Ministerstva pro místní rozvoj určeno Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy řídicím orgánem Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednáání metodiky výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I

Podkladový materiál č. 2.1.1 až 2.1.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednáání metodiky výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu Šablony pro ŠŠ a VOŠ I

Představení výzvy

- Podpora středních a vyšších odborných škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Alokace:

- 1 000 000 000 Kč

Žadatelé:

- Střední a vyšší odborné školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony pro SŠ a VOŠ I

- Střední školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle školského zákona (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku)

Cílová skupina:

- Žáci středních škol
- Studenti vyšších odborných škol
- Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Pracovníci ve vzdělávání na středních školách
- Pracovníci ve vzdělávání na vyšších odborných školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Podporované aktivity:

- Personální podpora SŠ a VOŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a VOŠ
- Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony pro SŠ a VOŠ I

- **Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

Podkladový materiál č. 2.2.1 až 2.2.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednání metodiky výběru operací a hodnotících a výběrových kritérií pro výzvu Implementace strategie digitálního vzdělávání I

Představení výzvy

- Příprava koncepčních materiálů umožňujících modernizaci kurikulárních dokumentů z hlediska zapojení digitálních technologií.
- Výstupy realizace projektů budou dále využity pro realizaci projektů zjednodušeného financování jednotlivých škol ISCED 1-3 v dalších vlnách (šablony cca 2020).

Alokace: 250 000 000 Kč

Žadatelé:

- Vysoké školy vždy v partnerství
 - NÚV a nejméně dvě veřejné vysoké školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

Cílová skupina:

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení
- studenti vysokých škol – budoucí pedagogičtí pracovníci
- děti v mateřských školách
- žáci základních škol
- žáci středních škol
- akademičtí pracovníci – učitelé fakult vzdělávajících učitele



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

Podporované aktivity:

- **Spolupráce s NÚV** (sekce pro všeobecné vzdělávání, oddělení pro koncepci kurikula, kvalitu a hodnocení ve vzdělávání).
 - Aktivita umožní na systémové úrovni provazovat přípravu a realizaci koncepčních materiálů s kurikulárními dokumenty
- Budování kapacit pro **rozvoj digitální gramotnosti** dětí a žáků
- Budování kapacit pro **rozvoj informatického myšlení** dětí a žáků
- **Popularizace** s cílem nastavit nové přístupy k popularizaci myšlenek digitální gramotnosti a začlenění rozvoje informatického myšlení do kurikul



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

- **Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu**
- Povinná konzultace před předložením žádosti o podporu. Konzultován bude Plán projektu (obdoba Charty)
- Výzva jednokolová
- Věcné hodnocení ve všech jeho krocích vypracovává tříčlenná hodnotící komise



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání

Podkladový materiál č. 2.3.1 až 2.3.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednání metodiky výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu Pregraduální vzdělávání

Představení výzvy

- **Projekty budou vytvářet podmínky pro kvalitnější přípravu budoucích učitelů.**
- Výzva je zaměřena na podporu reflektovaných praxí a rozvoj kompetencí akademických pracovníků – učitelů VŠ.
- Budoucí učitelé zlepší své dovednosti vzdělávat heterogenní kolektiv dětí a žáků.
- Projekty podpoří využívání digitálních technologií v přípravě, realizaci i hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání

Alokace: 400 000 000 Kč

Žadatelé:

- Veřejné vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které mají zřízené pedagogické fakulty. Projekty budou realizovány na těchto fakultách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání

Cílové skupiny:

- studenti vysokých škol – budoucí učitelé (v textu studenti)
- akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele (v textu VŠ učitelé)
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (v textu učitelé)
- další pracovníci podílející se na přípravě budoucích učitelů

pouze pro volitelné téma A

- žáci posledních ročníků SŠ – uchazeči o studium
- studenti VOŠ – uchazeči o studium
- studenti v posledním ročníku bakalářských studijních programů – uchazeči o studium učitelských programů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání

Podporované aktivity:

Povinně volitelné aktivity:

- I. **Zvyšování kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů**
- II. **Zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů ped. fakult**
- III. **Rozvoj kompetencí studentů – budoucích učitelů propojováním teoretické a praktické výuky**
- IV. **Podpora využití technologií a realizace výzkumných aktivit v pregraduálním vzdělávání budoucích učitelů**

Volitelná témata:

- A. **Podpora získávání kvalitních uchazečů o učitelské profese**
- B. **Tvorba, inovace a pilotní provoz informačního systému praxí**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pregraduální vzdělávání

- **Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Podkladový materiál č. 2.4.1 až 2.4.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednáání metodiky výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu Celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Představení výzvy

Výzva je určena pro vysoké školy, které chtějí posílit schopnost reflexe aktuálních potřeb trhu práce prostřednictvím programů celoživotního vzdělávání. Cílem výzvy je příprava kvalitního vysokoškolského prostředí prostřednictvím zvyšování kompetencí lidských zdrojů pro budoucí tvorbu programů celoživotního vzdělávání v podmínkách měnících se požadavků trhu práce.

Alokace: 200 000 000 Kč

Žadatelé: Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Cílová skupina:

- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol.
- Účastníci celoživotního vzdělávání.

Podporované aktivity:

- Řízení projektu.
- Zvyšování kompetencí pracovníků vysokých škol - plánovat, realizovat a vyhodnocovat programy celoživotního vzdělávání.
- Tvorba programů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Celoživotní vzdělávání na vysokých školách

Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu

- Kontrola přijatelnosti a formálních náležitostí
- Věcné hodnocení
- Výběr projektů

Hodnoticí a výběrová kritéria viz podkladový materiál č. 2.4.4.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

Podkladový materiál č. 2.5.1 až 2.5.5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projednáání metodiky výběru operací a hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

Představení výzvy

- **rozvoj kapacit, znalostí a dovedností manažerských, výzkumných a dalších pracovníků** výzkumných organizací v oblasti strategického řízení výzkumu a vývoje
- **nastavení strategií výzkumné organizace** v souladu s podmínkami Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků s cílem získání **ocenění „HR Award“**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

Alokace: 660 000 000 Kč

Žadatelé:

- Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)
 - Každý žadatel může předložit nejvýše jednu projektovou žádost

Cílová skupina:

- pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol, studenti vysokých škol, žáci základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole, pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

Podporované aktivity:

- **Povinné aktivity:**

- a) Nastavení strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání ocenění „HR Award“
- b) Řízení projektu – popis obsahu této aktivity, je uveden v Pravidlech pro žadatele a příjemce - obecná část více viz kapitola 5.2.4.

- **Volitelné aktivity**

- c) Strategické nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení výzkumné organizace
- d) Strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace výzkumné organizace
- e) Strategické nastavení a rozvoj mezisektorové spolupráce
- f) Strategické nastavení a rozvoj popularizace výzkumu a vývoje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

- **Metodika výběru operací včetně hodnoticích a výběrových kritérií pro výzvu**
 - Kontrola přijatelnosti a formálních náležitostí
 - Věcné hodnocení
 - Výběr projektů

Hodnoticích a výběrová kritéria viz podkladový materiál č. 2.5.4.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj

- **Uplatnění článku 13 Nařízení o ESF**

Ve vazbě na aktivitu (d) Strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace výzkumné organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ostatní projednávané dokumenty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Revize textu OP VVV

Podkladový materiál č. 4.1.1 až 4.1.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Revize OP VVV

1. Změny navržené za účelem naplnění obecné předběžné podmínky 7 Existence statistického základu nezbytného k provádění hodnocení za účelem posouzení účinnosti a dopadu programů.

Kritérium: Existence systému ukazatelů výsledků nezbytného k výběru opatření, jež budou nejúčinněji přispívat k dosahování požadovaných výsledků, k monitorování pokroku při dosahování výsledků a k provedení posouzení dopadů

2. Změny navržené za účelem dosažení souladu s platnou legislativou
3. Aktualizace kapitoly 4.3 Integrované územní investice
4. Úpravu hodnot finančních milníků na rok 2018 v Aktualizovaném textu OP VVV.
5. Drobné korekce, např. překlepy, odrážky apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluační plán

Podkladový materiál č. 4.2.1 až 4.2.4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktualizace Evaluačního plánu OP VVV

Přehled hlavních změn

- Vypuštění ex-post evaluace programového období 2007-2013
- Agregace jednotlivých evaluací na úrovni SC OP VVV do 2 tematických evaluací na úrovni PO
- Zařazení „Ověření relevance programu, posouzení územní dimenze, posouzení S/K vazeb“ jako samostatné evaluace realizované v roce 2018/2019
- Úprava indikativního odhadu výdajů na externí evaluační aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpráva o plnění Evaluačního plánu OP VVV

Obsah

- Vyhodnocení EP OP VVV za období od 21. 10. 2015 do 1. 7. 2016
- Doporučení z evaluací
- Rozvoj evaluační kapacity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Čtvrtletní zpráva o stavu naplňování předběžných podmínek pro informaci Evropské komise (březen – květen 2016)

Podkladový materiál č. 4.3.1 až 4.3.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stav naplňování předběžných podmínek

Předběžná podmínka	Gestor	PP splněna při schválení programu EK (ANO/NE)	Pokud nebyla PP splněna při schválení programu				Proces dokončen
			Termín splnění dle AP	Termín splnění na národní úrovni	Termín formálního zaslání EK (přes SFC)	Termín formální verifikace EK	
O1 Nediskriminace	ÚV	ANO	---	---	---	---	✓
O2 Rovnost mužů a žen	ÚV	ANO	---	---	---	---	✓
O3 Zdravotní postižení	MPSV	ANO	---	---	---	---	✓
O6 EIA/SEA	MŽP	ANO	---	---	---	---	✓
O4 Veřejné zakázky	ŘO OPVVV MMR	NE	30.06.2015 31.12.2016	30.06. 2015 ---	Dosud neodesláno ---	---	
O5 Veřejná podpora	MMR	NE	30. 6. 2016	30. 6. 2016	12. 8. 2016	---	
O7 Statistické systémy a ukazatele výsledků	MMR	NE	31. 7. 2016	31. 7. 2016		---	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav naplňování předběžných podmínek

Předběžná podmínka	Gestor	PP splněna při schválení programu EK (ANO/NE)	Pokud nebyla PP splněna při schválení programu				Proces dokončen
			Termín splnění dle AP	Termín splnění na národní úrovni	Termín formálního zaslání EK (přes SFC)	Termín formální verifikace EK	
T1.1 Výzkum a Vývoj – Inteligentní specializace	ÚV	NE	31. 10. 2016	11. 7. 2016	3. 8. 2016	---	
T1.2 Výzkum a Vývoj – víceletý plán pro sestavování rozpočtu	ÚV	ANO	---	---	---	---	✓
T9.2 Politika začleňování Romů	ÚV	NE	30. 09. 2016	---	---	---	
T10.1 Ukončování školní docházky	MŠMT	NE	30. 06. 2015	29. 07. 2015	31. 07. 2015	15. 07. 2015	✓
T10.2 Vysokoškolské vzdělávání	MŠMT	ANO	---	---	---	---	✓



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Stav naplňování předběžných podmínek

Předběžná podmínka	Gestor	Stav plnění (ČÁSTEČNĚ/NE)	Termín splnění PP dle AP	Popis aktuálního plnění PP, včetně možné identifikace změn v Akčním plánu (max. 1000 znaků)
O4 Veřejné zakázky	MMR	ČÁSTEČNĚ	31. 12. 2016	Předběžná podmínka je na národní úrovni plněna dle Akčního plánu a v tuto chvíli probíhají intenzivní diskuse s EK k jednotlivým opatřením.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stav naplňování předběžných podmínek

Předběžná podmínka	Gestor	Stav plnění (ČÁSTEČNĚ/NE)	Termín splnění PP dle AP	Popis aktuálního plnění PP, včetně možné identifikace změn v Akčním plánu (max. 1000 znaků)
O7 Statistické systémy a ukazatele výsledků	MMR	ČÁSTEČNĚ	31. 07. 2016	PP byla na centrální úrovni splněna v termínu (31. 7. 2016), pro úplné splnění zbývá splnění posledního opatření na programové úrovni (u OP VVV), poté může být PP oficiálně zaslána přes SFC ke schválení EK.
O7 Statistické systémy a ukazatele výsledků – OP VVV	OP VVV	NE	31. 12. 2016	Je potřeba splnit jedno opatření na úrovni programu týkající se indikátorů k začlenění Romů do vzdělávání. Předběžná podmínka je na národní úrovni plněna dle Akčního plánu.
T9.2 Politika začleňování Romů	ÚV	ČÁSTEČNĚ	30. 09. 2016	Z šesti kritérií nesplněno jedno kritérium týkající se kontrolních metod, které umožní hodnocení dopadu opatření na integraci Romů, a přezkumného mechanismu pro upravování strategie (Metodika hodnocení a monitoringu Strategie romské integrace do roku 2020). U PP došlo k opětovnému posunu termínu splnění , a to z 30. června 2016 na 30. září 2016.



Různé



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Činnost PKP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Pracovní skupina Plánovací komise programu (PKP)

Datum konání: **28. června 2016**

- Technické jednání k nastavení Dlouhodobého a Střednědobého plánu pro PO3.

Datum konání: **15. září 2016**

- Projednání a schválení změn Harmonogramu výzev 2016. Projednání a schválení Harmonogramu výzev 2017.
- Projednání úprav Jednacího řádu a seznámení s úpravou Statutu PKP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní skupiny pod MV OP VVV

Dílčí Pracovní skupina PKP pro PO1 a PO2

Datum konání: **2. srpna 2016**

- Projednání předfinální verze výzev Celoživotní vzdělávání na VŠ a Rozvoj kapacit pro VaV, seznámení s aktuálním stavem připravovaných výzev.

Dílčí Pracovní skupina PKP pro PO3

Datum konání: **15. září 2016**

- Projednání výzev Implementace KAP a výzvy na Vyšší odborné školy. Seznámení s rozšířením aktivit ve výzvě Implementace SDV I. Projednání úprav Jednacího řádu a seznámení s úpravou Statutu PKP PO3.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. zasedání MV pokračuje 23. září 2016!

Plánované termíny MV OP VVV:

8. zasedání MV OP VVV 15. prosince 2016.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Monitorovací výbor OP VVV

7. zasedání Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Praha 22. a 23. září 2016

2. den



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program:

9:00 – 9:30	Registrace
9:30 – 9:35	Zahájení zasedání
9:35 – 12:35	Charty IPs – <i>k projednání a schválení</i>
9:35 – 10:20	pro projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV)
10:20 – 11:05	pro projekt Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem (APIV A)
11:05 – 11:50	pro projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)
11:50 – 12:35	pro projekt Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib
12:35 – 13:05	Prezentace IPs v realizaci (projekt KIPR, NÚV)
13:05 – 13:15	Závěr

možnost občerstvení po skončení zasedání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charty IPs



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace odborného vzdělávání (MOV)

Podkladové materiály č. 3.1.1 až 3.1.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

- IPs projekt, doba trvání projektu 36 měsíců, realizátor Národní ústav pro vzdělávání (NÚV)
- Rozpočet – celkem 100 mil. Kč
- Hlavní cíle
 - Zvýšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce - modernizací kurikula SOV na úrovni ŠVP
 - Metodicky podpořit činnost škol při tvorbě a aktualizaci ŠVP, spolupráce se zaměstnavateli
 - zajistit podporu všeobecně vzdělávací a odborné složky vzdělávání ve SŠ
 - provázat ŠVP s kvalifikacemi NSK
 - rozšířit a zefektivnit realizaci praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli s akcentem na kvalitu
 - Vytvořit online prostředí pro tvůrce metodických materiálů a pro učitele SŠ – rozšířit IS portálu UNIV3 a propojit ho s IS ČŠI InspIS - pro zpracování ŠVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

Obsah prezentace

1. Soulad, cíle, priority projektu
2. Cíle a aktivity projektu
3. Výstupy a monitorovací indikátory
4. Přínosy projektu a rizika
5. Závěr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

1. STRATEGICKÉ DOKUMENTY – SOULAD, CÍLE, PRIORITY

Strategie vzdělávací politiky do roku 2020

- Vytváření podmínek pro přechod absolventů středních odborných škol na trh práce
- Zohlednění popisů kvalifikací NSK při aktualizaci kurikula
- Zapojení zaměstnavatelů do přípravy ŠVP a realizace výuky podle ŠVP ve středním odborném vzdělávání

OP VVV

- Zkvalitnění odborného vzdělávání a posílení jeho relevance pro trh práce
- Zvýšení podílu zaměstnavatelů na profesně specifickém odborném vzdělávání

Národní program reforem

- Snížení nesouladu na trhu práce
- Posílení odborné přípravy v reálném prostředí

Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy

- Provázání oborů vzdělání s trhem práce
- Zohlednění NSK ve středním odborném vzdělávání
- Vytvoření mechanismu úprav a vyhodnocování kurikula



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

1. Cíle projektu

- DC 1 Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání (SOV) v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol
- DC 2 Modernizovat kurikulum SOV ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol
- DC 3 Provázat kvalifikační strukturu NSK s počátečním odborným vzděláváním
- DC 4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků SOŠ ve spolupráci se zaměstnavateli
- DC 5 Vytvořit nové komponenty IS pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování
- DC 6 Zajistit využití modelových sestav ve vybraném vzorku ŠVP v kategoriích E, H, L0, M



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

2. Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu navazují na DC a směřují k jejich dosažení.

- **KA1** Řízení projektu
- **KA2** Modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí
- **KA3** Modernizace základů odborného vzdělávání ve ŠVP
- **KA4** Začlenění kvalifikací NSK do ŠVP
- **KA5** Rozšiřování možností realizace praktického vyučování a zajišťování jeho kvality ve spolupráci se zaměstnavateli
- **KA6** Rozšíření stávajícího IS o nové komponenty pro tvorbu metodických a výukových materiálů, pro tvorbu a inovaci ŠVP, jejich sdílení a zveřejňování
- **KA 7** Využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe do vzorku ŠVP v kategoriích SOV (E, H, L0, M)
- **KA 8** Spolupráce s dalšími projekty
- **KA 9** Evaluace projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

2. Vazba klíčových aktivit na dílčí cíle projektu a)

DC 1 Modernizovat kurikulum SOV v oblasti všeobecně vzdělávací na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence absolventů požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.

KA2
KA 7

DC 2 Modernizovat kurikulum SOV ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání na úrovni škol, tj. ŠVP, tak, aby byly prohloubeny odborné kompetence pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce

KA3
KA4
KA5
KA 7

DC 3 Provázat kvalifikační strukturu NSK s počátečním odborným vzděláváním, resp. propojit kvalifikace NSK (ÚPK/PK) požadované trhem práce se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP

KA4
KA3
KA 7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Charta IPS pro projekt MOV

2. Vazba klíčových aktivit na dílčí cíle projektu b)

DC 4 Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků SOŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s důrazem na zajištění kvality a budování osobního portfolia žáků

KA5
KA3

DC 5 Vytvořit nové komponenty informačního systému UNIV 3 pro tvorbu a inovaci ŠVP, přípravu souvisejících metodických a výukových materiálů, jejich sdílení a zveřejňování

KA6

DC 6 Zajistit využití modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe ve vybraném vzorku ŠVP v určených kategoriích SOV (E, H, LO, M)

KA7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Charta IPS pro projekt MOV

2. Spolupráce na aktivitách projektu

- Česká školní inspekce – téma propojení IS UNIV3 a InspIS k využití pro školy pro účely tvorby ŠVP
- P- KAP, KAP (intervence odborné vzdělávání)
- Školy, zaměstnavatelé a partneři (zahrnuto ve všech obsahových aktivitách)
- *NIDV – téma DVPP ve vazbě na koncepci RVP a aplikaci NSK do ŠVP včetně posílení rozsahu a kvality praktického vyučování*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

3. Výstupy projektu

- Koncepce pojetí modernizace všeobecně vzdělávací složky a integrace klíčových kompetencí včetně průřezových témat v ŠVP
- Koncepce a celkové pojetí formování širšího odborného základu v ŠVP
- Koncepce a celkové pojetí propojení ÚPK a PK NSK se specifickou (kvalifikační) částí ŠVP včetně zohlednění v závěrečné zkoušce.
- 20 modelových sestav komplexních úloh/vzdělávacích projektů/příkladů dobré praxe
- 25 modelových sestav komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe pro vzdělávací složku širšího odborného základu
- Návrhy pro plánování, organizaci a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli včetně hodnocení pro 5 oborů vzdělání
- Návrh vzorových nástrojů pro hodnocení žáků na základě osobních portfolio žáků
- Návrh hodnocení kvality spolupráce všech zúčastněných stran



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

3. Výstupy projektu

- **Sestavy profesních kvalifikací pro obory vzdělání podle kategorií** dosaženého vzdělání v následující struktuře:
 - 13 sestav PK pro obory kategorie E
 - 17 sestav PK pro obory kategorie H
 - 25 sestav PK pro obory kategorie M a L0.
- **25 modelových sestav** komplexních úloh/vzdělávacích projektů/vzdělávacích modulů/příkladů dobré praxe využívajících rozpracované výsledky učení vycházející z NSK a z RVP zvolených oborů a kategorií dosaženého vzdělání
- **Metodika koncipování ŠVP s využitím kvalifikací NSK**, včetně zohlednění v obsahu závěrečné zkoušky
- **Informační systém pro tvorbu** metodických a výukových materiálů a úpravu ŠVP
- Veřejně přístupná platforma všech výstupů projektu
- **65 optimalizovaných ŠVP**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

3. Indikátory projektu

Monitorovací indikátory – 65 optimalizovaných ŠVP

- 10 kategorie E
- 25 kategorie H
- 30 kategorie M, L0



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

4. Přínosy projektu MOV

Přínos pro žáky	Přínos pro školy	Přínos pro systém	Přínos pro zaměstnavatele
Lepší připravenost pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce.	- Zkvalitnění ŠVP - Získání metodické podpory při úpravách a realizaci výuky podle ŠVP. - Zájem zaměstnavatelů o absolventy. - Zvýšení zájmu o vzdělávání v daném oboru vzdělání.	- Provázanost systémů PV a DV - Sjednocení požadavků na vzdělávání k dané kvalifikaci. - Zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. - Pružné reagování na vývoj na trhu práce bez nutnosti zásadní změny systému	- Absolventi s portfoliem kompetencí odpovídajících jejich požadavkům na kvalifikaci. - Možnost více se zapojit do procesů plánování a přípravy žáků na budoucí povolání.



Charta IPS pro projekt MOV

4. Rizika projektu

Riziko	Charakter rizika / obsahově	Pravděpodobnost výskytu	Dopad rizika	Význam rizika	Proximita	Eliminace rizika
Návaznost na revize a úpravy RVP, aby mohlo dojít k propojení inovovaného RVP s přípravou metodických materiálů pro úpravy ŠVP pro zvolené obory vzdělání včetně jejich zpracování do ŠVP	časové	3	3	9	zejména v prvním roce projektu	Výběr vhodných oborů vzdělání, kde bude připraveno RVP k realizaci. Vzájemný konsenzus pro řešení koncepce revizí RVP s MŠMT. Dodržení časového plánu jednotlivých etap při zpracování revizí RVP pro SOV. Zastupitelnost a odborný řešitelský tým.
	personální	3	2	6	po celou dobu projektu	
Návaznost na databázi kompetencí NSP-NSK, která je v gesci MPSV (spravuje FDV)	časové	1	1	1	v průběhu realizace	Spolupráce resortů MPSV a MŠMT – kvalitní meziresortní spolupráce
	personální	2	1	2	v průběhu realizace	
Neexistence PK, které budou využity při tvorbě ŠVP. Nemožnost vytvoření příslušných inovovaných podkladových materiálů a následně inovovaných ŠVP.	obecné	3	2	6	v průběhu plnění KA	Volba takových oborů vzdělání, pro které jsou k dispozici zveřejněné ÚPK/PK na portálu www.narodnikvalifikace.cz .
Nechuť a neochota škol ke změnám – nezájem cílové skupiny zapojit se do procesu transformace ŠVP.	personální	2	2	4	v průběhu plnění KA	Zajištění a zlepšování motivace zástupců zapojených škol formou finanční odměny, příp. dalšími vhodnými způsoby.
	finanční	1	2	2	v průběhu plnění KA	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Charta IPS pro projekt MOV

5. Národní ústav pro vzdělávání

- Zpracovává kurikulární dokumenty (RVP) pro SOŠ, i ZŠ, MŠ
- Dlouhodobě pracuje se školami - SOŠ, i ZŠ, MŠ;
- Součástí NÚV jsou tzv. oborové skupiny, kde jsou zástupci škol a zaměstnavatelů = odborná platforma pro sociální dialog a přenos informací: **škola – zaměstnavatelé - NÚV**
- Provádí průběžně analýzy zaměřené na uplatnění absolventů SOŠ na trhu práce, shody dosaženého vzdělání a zaměstnání
- Má personální kapacity pro kvalitní zajištění projektových činností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

5. Další výhled a možnosti využití pro OV

- Implementace KAP
- Šablony pro SŠ
- Další možné aktivity a návazné projekty v OV s partnery



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt MOV

Děkujeme za pozornost.

- zorka.husova@nuv.cz
- irena.palanova@nuv.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem“ Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A)

Podkladové materiály č. 3.2.1 až 3.2.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV A

Základní informace

- Projekt je zpracován na základě znění **výzvy pro Individuální projekty systémové II, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), pro programové období 2014 – 2020, téma A: Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora.**
- Žadatelem a realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Plánovaná doba trvání** projektu je **60 měsíců**. Předpokládaný termín realizace je od 1.1. 2017 do 31.12. 2021
- Náklady projektu jsou předpokládány ve výši 165.000.000,- Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV A

Základní informace

- **Příprava a realizace metodické podpory pedagogů vyplývá z implementace § 16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění zákona č. 82/2015 Sb., a vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.**
- **Projekt podpoří společné (inkluzivní) vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s důrazem na rozšíření a zvýšení odborných kompetencí pedagogických pracovníků v této oblasti.**
- **Projekt napomůže efektivní implementaci Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (dále jen APIV), zejména v oblasti vytváření programů systematické osobnostní a profesní přípravy pedagogických pracovníků, tvorby metodicko-koordinačních sítí, mapování průběhu zavádění společného vzdělávání a identifikaci případných problematických procesů.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kontext strategických dokumentů a Akčních plánů

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020



Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020



Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 - 2018



**Krajský akční plán (KAP)
Místní akční plán (MAP)**



**„Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem“
Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání - metodická podpora**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce realizátorů NÚV a NIDV

Realizátorem tématu A: Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora je NÚV a tématu B: Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – podpora pedagogických pracovníků je NIDV.

Vzájemná spolupráce mezi realizátory obou témat je pro úspěšné naplnění cílů obou projektů klíčová.

Produkty jednotlivých projektů se nepřekrývají, ale doplňují.

- Předpokládá se současné zahájení i ukončení projektů obou realizátorů, stejně jako průběžná úzká spolupráce při přípravě vzdělávacích programů, lektorů a vedení informační kampaně.
- Realizátor tématu A (NÚV) bude vytvářet metodickou podporu, monitorovat stav ve školách a postupně připravovat a ověřovat vzdělávací programy určené pro pedagogické pracovníky, které bude následně realizovat NIDV.
- NIDV zajistí proškolení pedagogických pracovníků vybraných druhů škol, školských zařízení, zástupců zřizovatelů a případně dalších subjektů, které zajišťují vzdělávání.
- Od prvního roku realizace projektu zajistí NIDV informační a osvětovou kampaň.
- Vzájemná spolupráce realizátorů NÚV a NIDV bude zajištěna také prostřednictvím odborných panelů, jejichž činnost bude zahájena v prvním roce realizace projektů (realizátor tématu A (NÚV) vede 4 odborné panely, realizátor tématu B (NIDV) vede panel zaměřený na plnění APIV).
- NIDV koordinuje samostatně Centra podpory školám v krajích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl, cílové skupiny, přínos projektu

Hlavním cílem projektu je metodická podpora pedagogických pracovníků, příprava a pilotáž programů ke vzdělávání pedagogických pracovníků při zavádění inkluzivního vzdělávání do vzdělávacího systému ČR.

Primární cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci, **sekundární cílovou skupinou** jsou děti a žáci v předškolním, základním a sekundárním vzdělávání, studenti vyšších odborných škol; pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání žáků, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.

Je předpokládán přínos a ovlivnění rozvoje společného vzdělávání v rámci celé republiky, zejména prostřednictvím vytvořených metodických, didaktických, informačních materiálů a vzdělávacích programů pro využití v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a jejich profesní rozvoj jsou klíčovými nástroji zkvalitňování výsledků vzdělávacího systému v České republice. **Cílem je připravit programy a vytvořit základní koncepci DVPP**, která přispěje k implementaci 16 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění zákona č. 82/2015 Sb., a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů (DC)

DC 1 monitorovat postup při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhovat a ověřovat možnosti řešení

- DC 1.1 identifikovat a popsat změny a případné problémy spojené se zaváděním společného (inkluzivního) vzdělávání;
- DC 1.2 vyhodnocovat změny v průběhu vzdělávání jednotlivých skupin žáků a zejména žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zvýšenými nároky na pedagogickou práci, změny ve výuce a v podpoře žáků s lehkým mentálním postižením;
- DC 1.3 vyhodnocovat procesy začleňování sociálně znevýhodněných do vzdělávání;
- DC 1.4 zaznamenat, sledovat a vyhodnocovat změny v práci pedagogických pracovníků, které budou v přímé souvislosti s realizací společného (inkluzivního) vzdělávání;



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DC 2 podporovat pedagogické pracovníky při uskutečňování společného (inkluzivního) vzdělávání

- DC 2.1 stanovit kritéria pro výběr a následně pro hodnocení kvality lektorů; vytvořit tým lektorů pro vzdělávání pedagogických pracovníků;
- DC 2.2 koncipovat nový segment dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na realizaci společného (inkluzivního) vzdělávání a využívání podpůrných opatření (např. úpravy v organizaci vzdělávání, úpravy v didaktických postupech výuky, v procesu hodnocení žáků, využívání personálních a metodických podpůrných opatření, využívání pedagogických intervencí a předmětů speciálně pedagogické péče, využívání speciálních učebních postupů a kompenzačních pomůcek);
- DC 2.3 vytvořit programy dalšího vzdělávání ke klíčovým tématům a provést jejich pilotáž;
- DC 2.4 vytvořit programy DVPP podporující nové přístupy práce s problematickými skupinami žáků – například využití aplikované behaviorální analýzy (dále jen ABA) ve spolupráci s The Pennsylvania Department of Education Bureau of Special Education u žáků s autismem;
- DC 2.5 zajistit ověření formou pilotáže připravených programů DVPP;
- DC 2.6 na základě evaluace vzdělávacích programů průběžně doplňovat vzdělávací programy DVPP v součinnosti s NIDV – realizátorem tématu B;



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DC 3 podpořit úroveň společného (inkluzivního) vzdělávání, posoudit rozdíly v profilech škol, posílit profesní kompetence pedagogických pracovníků z oblasti speciální pedagogiky v závislosti na potřebách škol v jednotlivých krajích a regionech

DC 4 podpořit výuku češtiny jako druhého jazyka

- DC 4.1 připravit a pilotně ověřit nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků – cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny;
- DC 4.2 připravit program DVPP pro výuku češtiny jako druhého jazyka;

DC 5 vytvoření referenčního rámce českého znakového jazyka od úrovně A1–B2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Odborné panely

K podpoře realizace klíčových aktivit projektu a spolupráce s dalšími subjekty budou vytvořeny odborné panely pro sdílení zkušeností v těchto oblastech:

- tvorba referenčního rámce českého znakového jazyka;
- příprava programů DVPP v součinnosti s NIDV – realizátorem tématu B;
- výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání;
- výuka českého jazyka jako druhého jazyka;
- podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Uživatelé a další zainteresované skupiny

- žáci docházející do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ;
- rodiče žáků;
- pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství;
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice;
- studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci);
- nestátní neziskové organizace;
- veřejnost (zvláště odborná).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Spolupracující subjekty, které poskytují projektu součinnost, případně jsou ovlivněny systémovou intervencí v projektu:

- Úřad vlády (Agentura pro sociální začleňování);
- MPSV – OSPOD na úrovni regionů, tj. příslušné obce a kraje;
- Česká školní inspekce;
- NIDV;
- NÚV (jiné projekty – KIPR, KAP ...).

Zájmové skupiny, které mohou být projektem ovlivněny:

- školské odbory;
- veřejnost – v rámci poskytování metodické podpory i prostřednictvím odborných panelů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Aktivity a výstupy projektu

Řízení projektu

Řízení projektu bude probíhat v souladu s PRINCE2 jako mezinárodně uznávaného standardu projektového řízení. Řízení projektu po celou dobu realizace bude probíhat v souladu s materiálem Příprava a řízení IPs, který poskytuje důležité informace k projektovému řízení. Řízení projektu, které je nutné realizovat na úrovni národní a školní, bude účelně využívat prvků leadershipu, facilitace a mediace. Pro široký okruh zainteresovaných osob a institucí bude vytvořena strukturovaná nabídka vytvářených aktivit v souvislosti s metodickou podporou a vytvářením vzdělávacích programů, s cílem vysvětlit a podpořit využívání výsledků projektu.

Výstupy:

- vytvoření projektového týmu;
- nastavení principů koordinace, kooperace a kontroly;
- informační a komunikační strategie;
- vymezení a popis rolí, stanovení odpovědností pro jednotlivé pozice pracovníků v projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ověřování, plánování, hodnocení společného (inkluzivního) vzdělávání

Aktivita se zaměří na přípravu a realizaci šetření pro sledování průběhu zavádění společného vzdělávání v jednotlivých stupních vzdělávání na vybraném vzorku škol, s těžištěm v základních školách. Při tvorbě vzorku budou respektována vybraná demografická kritéria, bude přihlédnuto i ke kritériím pedagogickým (např. pedagogická koncepce školy, profilace školy). Součástí kritérií bude také volba škol na základě skladby pedagogického sboru, realizace podpůrných opatření (a jejich skladby), velikosti školy a lokality, v níž je škola umístěna.

Cílem šetření bude zejména identifikovat a popsat problémy spojené se zaváděním principů společného vzdělávání a změny ovlivňující průběh vzdělávání a změny ovlivňující práci pedagogických pracovníků.

Výstupy:

- zprávy o průběžných výsledcích hodnocení stavu zavádění principů vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (empirické šetření); (1x ročně)
- zprávy o identifikovaných potížích a problémech v prostředí škol při implementaci společného vzdělávání; (1x ročně)
- inspirativní příklady z praxe – případové studie škol nacházejících se na různých stupních uskutečňování společného vzdělávání; (1x ročně)
- závěrečná výzkumná zpráva.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodická podpora a příprava vzdělávacích programů

Bude připravena nabídka metodické podpory pro školy s využitím webového portálu NÚV RVP a nabídkou konzultační činnosti ve spolupráci s NIDV. Na základě stanovení kritérií kvality lektorů bude vytvořen a připraven tým lektorů pro vzdělávání pedagogických pracovníků, po té budou postupně vytvářeny formou pilotáže ověřovány vlastní programy.

Programy budou připraveny pro jednotlivce i pedagogické sbory a budou zahrnovat:

- témata **základní přípravy** pedagogických pracovníků pro společné (inkluzivní) vzdělávání;
- **rozšiřující témata** pro oblast jednotlivých zdravotních znevýhodnění, pro vzdělávání žáků z jiných kulturních podmínek a také s odlišnými životními podmínkami;
- témata **posilování komunikace uvnitř škol**, pro spolupráci školy a rodiny, případně dalších subjektů, které přispívají k udržování sociální soudržnosti.
- Vzdělávací programy budou připravovány NÚV a uskutečňovány ve spolupráci s NIDV – realizátorem tématu B.

Výstupy:

- vytvoření týmu lektorů pro vzdělávání pedagogických pracovníků;
- vytvoření kritérií pro výběr a následné hodnocení kvality lektorů;
- vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky;
- metodická podpora pro práci pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výuka češtiny jako druhého jazyka pro žáky – cizince

Tato aktivita bude věnována vzdělávání a podpoře pedagogických pracovníků při začleňování žáků a žáků – cizinců (s odlišným mateřským jazykem) do společného vzdělávání prostřednictvím osvojování si českého jazyka jako druhého jazyka, prostředků interkulturního učení a nástroje pro osvojování si vzdělávacích obsahů (jazyk vyučování).

V rámci této aktivity bude vytvářena podpora v následujících oblastech:

- příprava a pilotní ověření nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků – cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny;
- příprava programu DVPP, ve kterém se pedagogičtí pracovníci naučí nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků používat;
- tvorba metodických a výukových materiálů na podporu výuky češtiny jako druhého jazyka pro pedagogické pracovníky;
- monitoring pedagogické realizace podpůrných opatření (2. a 3. stupně) pro žáky – cizince, např. organizace výuky, metody, výukové materiály, hodnocení výsledků učení, připravenost pedagogů.

Výstupy:

- nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků – cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny;
- metodické a výukové materiály pro výuku češtiny jako druhého jazyka;
- program pro PP – užívání nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků – cizinců;
- zpráva o výsledcích monitoringu pedagogické realizace podpůrných opatření (2. a 3. stupně) pro žáky – cizince.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vytvoření Referenčního rámce pro český znakový jazyka

V rámci této aktivity bude pozornost soustředěna na tyto oblasti:

- vytvoření odborného panelu k tvorbě referenčního rámce;
- vytvoření referenčního rámce českého znakového jazyka od úrovně A1–B2;
- ověření referenčního rámce českého znakového jazyka od úrovně A1–B2.

Výstupy:

- Referenční rámec českého znakového jazyka od úrovně A1–B2.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace

Realizace klíčových aktivit a jednotlivých činností bude průběžně monitorována a pravidelně vyhodnocována. Hodnocení se zaměří na vyhodnocování realizace jednotlivých klíčových aktivit a činností směřujících k naplňování stanovených cílů a stanovených monitorovacích indikátorů. Do evaluace budou zapojeni klíčoví pracovníci projektu – hlavní manažer, vedoucí manažeři klíčových aktivit, lektori. Každoročně bude zpracována dílčí evaluační zpráva, závěrečná evaluační zpráva bude zpracována na konci projektu. Zprávy o hodnocení projektu budou zpracovány podle požadavků MŠMT. Vnitřní evaluace projektu bude respektovat příslušné metodiky a bude realizována ve spolupráci s Řídicím orgánem OP VVV. Dílčí informace o vnitřních evaluacích budou poskytovány průběžně v monitorovacích zprávách.

- **Výstupy:**
- evaluační zprávy projektu;
- monitorovací zprávy projektu;
- řízení rizik v projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Spolupráce

Bude probíhat spolupráce i věcné konzultace se všemi dotčenými aktéry (příslušné útvary MŠMT, ČŠI, NIDV, zástupci VŠ připravujících učitele, zástupci IPs, které se svým obsahem dotýkají problematiky společného vzdělávání, zástupci profesních organizací učitelů, resp. pedagogických pracovníků).

Budou vytvořeny odborné panely, jež umožní nejen sdílení zkušeností, ale přispějí i k přijetí pedagogického diskursu o společném vzdělávání. Na práci odborných panelů se budou vedle pracovníků projektu podílet především pracovníci vysokých škol a projektů IPs, popř. zástupci relevantních profesních asociací, a zkušení pedagogičtí pracovníci.

Zaměření odborných panelů:

- tvorba referenčního rámce českého znakového jazyka;
- příprava programů DVPP;
- výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání;
- výuka českého jazyka jako druhého jazyka;
- podpora kvality pregraduální přípravy pedagogických pracovníků.

Cílem spolupráce v rámci odborných panelů bude zajistit podporu znevýhodněných škol dle doporučení projektu OECD Překonávání školního neúspěchu a doporučení Rady Evropy.

Výstupy:

- odborné semináře;
- vědecká kolokvia;
- odborné konference.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předpokládaná udržitelnost výstupů a výsledků projektu:

Ověřování, plánování, hodnocení společného (inkluzivního) vzdělávání:

Výstupy budou využívány:

- při koncepčních činnostech a strategickém rozhodování MŠMT;
- při koncepčních činnostech jeho přímo řízených organizací;
- využití a tedy zajištění udržitelnosti lze očekávat i ze strany fakult připravujících učitele – vytváření předmětů či úprava stávajících předmětů ve smyslu přípravy studentů na realizaci společného vzdělávání;
- v neposlední řadě bude udržitelnost zajištěna i využitím připravených materiálů a textů v práci škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předpokládaná udržitelnost výstupů a výsledků projektu:

Metodická podpora a příprava vzdělávacích programů

- připravené programy a **základní koncepce DVPP pro oblast společného vzdělávání** budou i po ukončení projektu realizovány NIDV jako součást jeho kmenové činnosti;
- lektori, kteří budou v rámci projektu připraveni na svou činnost, budou i nadále tuto činnost realizovat, pokud k tomu budou mít NIDV vytvořeny odpovídající podmínky;
- obsahově mohou programy využívat i fakulty připravující učitele pro zapracování problematiky společného vzdělávání do svých studijních programů.

Výuka češtiny jako druhého jazyka pro žáky-cizince

Nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků a žáků–cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny bude zpřístupněn všem školám, pedagogové se v rámci programů DVPP naučí s nástrojem pracovat a budou jej dále využívat ve vlastní práci. Pozornost bude věnována tomu, aby se nástroj naučili využívat lektori NIDV, kteří mají v popisu své pracovní činnosti zajišťování oblasti výuky ČJ jako druhého jazyka.

Vytvoření Referenčního rámce pro český znakový jazyk

Referenční rámec bude využíván při výuce ČZJ, a to ve školách všech úrovní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

Podkladové materiály č. 3.3.1 až 3.3.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Prioritní osa 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Fond: ESF

Alokace výzvy: 450 000 000,- Kč

Oprávnění žadatelé: Organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace

Výzva OP VVV pro Individuální projekty systémové č. 02_16_020

Téma A: „Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora“

Téma B: „Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – podpora pedagogických pracovníků“

Téma C: „Modernizace odborného vzdělávání“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

- Realizátor: Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)
- Délka realizace: 60 měsíců (od 1. 11. 2016 – 31. 10. 2021)
- Rozpočet: 185.000.000 Kč

Projekt řeší **téma B** „Implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání – podpora pedagogických pracovníků“

Pro realizaci projektu budou využity finanční prostředky z OP VVV a státního rozpočtu ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Problém:

Pedagogičtí pracovníci nedisponují dostatečnými teoretickými a praktickými znalostmi a dovednostmi pro zajištění podmínek maximálně rozvíjejících každého žáka ve výuce a práce s heterogenní skupinou.

Řešení:

Zvýšit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků pro vzdělávání žáků s různými vzdělávacími potřebami prostřednictvím jejich zapojení do kurzů oborově předmětové, didaktické, obecně pedagogické a diagnostické přípravy a osobnostně sociálního rozvoje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Problém:

Ve školách a školských zařízeních nejsou na úrovni managementu dostatečně nastaveny procesy a nástroje pro zavádění společného vzdělávání.

Řešení:

Analyzovat situaci přímo ve školách, zvýšit odborné a manažerské kompetence vedení škol v zavádění společného vzdělávání jeho zapojením do vzdělávací, mentorské a koučovací podpory, dále do sítě spolupracujících institucí a systému výměny dobré praxe (stáže).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Problém:

Odborná i široká veřejnost si neuvědomuje potřebu a přínosy společného vzdělávání.

Řešení:

Analyzovat postoje veřejnosti k tématu společného vzdělávání a cíleně komunikovat se zainteresovanými stranami (pedagogy, zaměstnanci veřejné správy a zástupci zřizovatelů, rodiči) o tématu společného vzdělávání a o jeho individuálních i společenských přínosech prostřednictvím osvětové a informační kampaně využívající sociálních médií a elektronických informačních materiálů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Problém:

Zástupci zřizovatelů a zaměstnanci státní správy nemají dostatečný odborný vhled do tématu společného vzdělávání..

Řešení:

Zvýšit znalosti zástupců zřizovatelů a zaměstnanců státní správy v oblasti společného vzdělávání. Poskytnout prezenční a distanční vzdělávací programy specificky zaměřené na tuto cílovou skupinu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Hlavní cíl projektu

- zvýšení podpory společného vzdělávání u odborné, pedagogické i široké veřejnosti
- posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Žádoucím cílovým stavem (po skončení projektové podpory) je:

- Pedagogičtí pracovníci mají základní odborné znalosti a praktické dovednosti v oblasti plánování a vedení výuky žáků s různými vzdělávacími potřebami a dokážou je aplikovat ve výukové praxi.
- Management škol má znalosti a dovednosti potřebné pro zajištění takových procesů na úrovni školy, které umožní efektivní společné vzdělávání.
- Představitelé státní správy, zástupci zřizovatelů, odborná i široká veřejnost se orientují v tématu společného vzdělávání, uvědomují si přínosy společného vzdělávání a podporují jeho zavedení do školské praxe.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Klíčové aktivity:

- **Metodicko-koordinační síť**

- **Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu (krajské pracoviště NIDV) poskytuje:**
 - poradenské a konzultační služby při zavádění společného vzdělávání,
 - portfolio vzdělávacích, mentorských a koučovacích služeb a služeb externích odborníků (speciálních pedagogů, psychologů, metodiků DVPP aj.) - 12 vybraným školám v kraji, na nastavení podpory školy na míru spolupracuje konzultant implementace APIV
- **Krajská síť škol**
 - předávání příkladů dobré praxe podpořených škol především formou odborných stáží,
 - mapování aktérů implementačního procesu APIV v kraji, jejich síťování a propojení s krajskou sítí škol za účelem výměny dobré praxe
- **Další vzdělávání členů Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů pro inkluzivní vzdělávání (dále jen Národní tým).**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Klíčové aktivity:

- **Vzdělávání**

- Cílovým skupinám pedagogických pracovníků, vedení škol, zástupcům zřizovatelů a zaměstnanců státní správy budou nabídnuty vzdělávací programy vytvořené a pilotně ověřené (včetně studijních materiálů) realizátorem tématu A (NÚV).

Vzdělávací programy budou zahrnovat oblasti:

- Základní přípravy pedagogických pracovníků (společné pro MŠ, ZŠ a SŠ, ŠD, ŠK a SVC),
- Rozvoje profesních kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání, základním a středním vzdělávání a pracovníků školských zařízení,
- Rozvoje osobnostních a profesních kompetencí v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, diagnostické, sociálních vztahů, interakce a komunikace, osobní a profesní kultivace,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

- Práv dítěte, společného vzdělávání, legislativy, financí, vedení školské dokumentace, výkaznictví a obecně problematiky APIV pro vedení škol, zřizovatele a zaměstnance státní správy.
- Současně budou připraveny vzdělávací programy pro rozvoj lektorských, prezentačních a komunikačních dovedností pro lektory a konzultanty Národního týmu a programy pro přípravu odborných a administrativních pracovníků projektu. Příprava a realizace těchto vzdělávacích programů je plně v gesci realizátora tématu B (NIDV).

- **Veřejnost**

- osvětová a informační kampaň využívající moderních prostředků komunikace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Klíčové aktivity:

• **Evaluace**

- Průběžné vyhodnocování a revize implementace APIV - odborná platforma společného vzdělávání - min. 12 členů z řad zástupců NNO, odborných asociací pedagogů, akademické sféry, zkušených pedagogů, územně samosprávných celků, zástupců MŠMT a realizátora tématu A (NÚV)

• **Spolupráce**

- Úzká spolupráce realizačních týmů IPs a IPo v PO3 OP VVV...
- Klíčovými partnery budou týmy SRP, KAP, KIPR, PPUČ...
- Spolupráce s realizátorem tématu A (NÚV):
 - odborné panely v oblasti přípravy pedagogických pracovníků,
 - realizace společného vzdělávání,
 - výzkum inkluze ve vzdělávání a výuky českého jazyka jako druhého jazyka,
 - sledování kritérií kvality dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a lektorů DVPP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Klíčové aktivity:

- **Řízení projektu**

- Zajištění efektivních řídicích procesů projektu
- Oponentní řízení externí oponentní skupiny složené z expertů v tématech společného vzdělávání (nezávislá na ostatních klíčových aktivitách, nebude se podílet na tvorbě produktů) bude posuzovat a hodnotit odbornou kvalitu produktů a přínos pro cílové skupiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Produkty projektu

- Centrum podpory pro společné vzdělávání pomáhající školám a školským zařízením přímo v regionu (personální posílení krajských pracovišť NIDV v oblasti společného vzdělávání)
- Krajská síť škol a školských zařízení
- Databáze aktérů implementace APIV
- Prezenční a distanční vzdělávání pro zástupce cílových skupin
- Vzdělávací program pro členy Národního týmu kvalitních lektorů a konzultantů APIV
- Individuální podpora profesního rozvoje
- Informační a osvětová kampaň
- Informační databáze společného vzdělávání (interaktivní)
- Odborná platforma společného vzdělávání
- Zpracované analýzy a evaluace plnění APIV
- Systém evaluace produktů projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Návaznost na výstupy IPn a IPo v rámci OP RLZ a OP VK:

- Vzdělávání, Informace, Poradenství (VIP-Kariéra, 2005–2008)
- Prevence odchodů a podpora středoškolského studia pro socio-kulturně znevýhodněné žáky a studenty (PROPOS, 2006–2009)
- Střediska integrace menšin (SIM, 2007–2009)
- Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV, 2009–2013)
- Péče, rozvoj a uplatnění nadání (PERUN, 2010–2014)
- Realizace školních poradenských pracovišť (VIP II, 2010–2015)
- Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb (VIP III, 2012–2013)
- Aktivační centra - vzdělávání pro těžce zdravotně postižené (2012–2014)
- Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (SPIV, 2013–2015)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt APIV B

Z IPs projektů zahájených a realizovaných v OP VVV navazuje projekt především na:

- Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP, 2016–2021)
- Podpora krajského akčního plánování (P-KAP, 2016–2021)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Národní centrum pro elektronické informační zdroje – CzechELib

Podkladové materiály č. 3.4.1 až 3.4.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Shrnutí

Výchozí situace

- Elektronické informační zdroje (EIZ) – nejdůležitější **zdroj informací** pro výzkum
- Pro cca **130** institucí VaVal pořizuje **18 konsorcií** cca 100 kolekcí EIZ
- V **evropských zemích** jsou různé modely **centralizace** již léta zavedené a vydavatelé je preferují

Cíl projektu

- Soustředění obstarání včetně plateb a správy EIZ do jednoho národního centra – CzechELib
- Zvýšení efektivity a hospodárnosti, zlepšení transparentnosti, plánování a monitorování



Charta IPS pro projekt CzechELib

Zdůvodnění potřeby IP

Předmětem projektu je vznik národního centra pro podporu přístupu k EIZ

Přístup k EIZ představuje klíčový předpoklad pro kvalitní výzkum (Národní RIS3 strategie)

Cílem je zvýšení výkonnosti a efektivity oblasti výzkumu v ČR prostřednictvím systémové změny způsobu zajištění EIZ, současně úspora veřejných prostředků na související administrativu

Dostupné věrohodné údaje o využívání EIZ

Podpora databází a nástrojů pro hodnocení výzkumu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Zdůvodnění žadatele

Národní technická knihovna (NTK) zajišťuje od roku 2000 ke spokojenosti české VaVal komunity nákup nejnákladnějších EIZ klíčových vydavatelů a dojednává podmínky srovnatelné se světovými konsorcií

Studii *Implementace jednotného systému plánování nákupu EIZ do ČR* zpracovanou v rámci svého projektu *Efektivní informační služby ...* projednala NTK na úrovni Rady vysokých škol a Akademie věd ČR

NTK byla zpravodajem priority č. 7 vládou schválené Koncepce rozvoje knihoven 2011-2015 *Zabezpečit efektivní dostupnost elektronických informačních zdrojů (dále jen „EIZ“) pro podporu VaVal po roce 2011*

Projektem NTK naplňuje článek I. své Zřizovací listiny: *Národní technická knihovna je institucí zajišťující na národní úrovni informační infrastrukturu pro výzkum, vývoj, inovace a vzdělávání v oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Anotace projektu

Předmětem projektu je vznik národního centra pro podporu přístupu k informačním zdrojům VaV požadovaná v kapitole 6.2 Národní RIS3 strategie.

Cílem je zvýšení výkonnosti a efektivity oblasti VaVal v České republice prostřednictvím systémové změny způsobu zajištění EIZ spolu s úsporou veřejných prostředků vynakládaných výzkumnými organizacemi na souvisící administrativu. Národní licenční centrum (dále jen CzechELib) spojí dosavadní know-how do týmu zajišťujícího veškeré obstarávání. Koncentrace uživatelů EIZ do jednoho konsorcia umožní dosáhnout výhodnějších smluvních podmínek. CzechELib zajistí dostupnost věrohodných statistik využívání EIZ a podporu hodnocení vědy.

V rámci projektu bude po omezené období tří let (2018-2020) podpořen nákup přístupů k EIZ s cílem pilotního ověření fungování CzechELib



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Problém

Řešení

Roztříštěné neefektivní vyjednávání,
oslabení vyjednávací síly

Koncentrace vyjednávání do rukou
zkušených odborníků

Zvýšené administrativní náklady

Racionální integrace administrativy,
eliminace procesů a soupisů opakujících se
v každém „konsorciu“

Nejednotné licenční podmínky

Domluvení standardizovaných výhodných
podmínek (a jejich priorit) závazných pro
všechny smlouvy

Rozdílné fakturační zvyklosti a
termíny plateb

Sjednocení platebních kalendářů

Neefektivní správa i velkých portfolií
EIZ

Vytvoření efektivních moderních nástrojů pro
správu EIZ



Charta IPS pro projekt CzechELib

Problém

Neexistence / nedostupnost
srovnatelných statistik využívání EIZ a
jejich interpretace

Neexistující centrální podpora
bibliometrických služeb

Neexistence národní reprezentace pro
vyjednávání na mezinárodní úrovni

Neexistence reprezentace pro jednání
s vydavateli o změně financování
přístupu k EIZ z předplatného na
Open Access

Řešení

Jednotná správa a interpretace statistik,
tlak na dodavatele k dodávání statistik ve
standardním formátu

Vytvoření servisního pracoviště

Vytvoření a schválení národní vyjednávací
politiky, vytvoření institucionálního zázemí

V souladu s připravovanou národní strategií
otevřeného přístupu k vědeckým
informacím prosazování zájmů české
oblasti VaVal prostřednictvím realizačního
týmu CzechELib.



Charta IPS pro projekt CzechELib

Cíle a přínosy projektu

- Zvýšení výkonnosti a efektivity oblasti VaVal v ČR při zajištění EIZ
- Úspora prostředků a kapacit na administrativu
- Výhodnější smluvní podmínky s dodavateli
- Zkvalitnění informační infrastruktury, komplexní informační podpora
- Rozšířená podpora pro hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací
- Poskytování srovnatelných důvěryhodných statistik využívání EIZ
- Posílení standardizace, systematičnosti, monitorování, plánování
- Stabilizace financování zajištění EIZ
- Zlepšení spolupráce na mezinárodní úrovni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Výstupy projektu

Právní

- Smlouvy: Uživatel – CzechELib; standardní sada podmínek pro smlouvy Dodavatel EIZ – CzechELib
- Doporučení pro právní zajištění provozu CzechELib po skončení projektu

Organizační

- Seznamy: Uživatelé EIZ; zdroje kategorizované podle důležitosti
- Metodiky: pro výběr EIZ, pořizování a provoz; vyjednávání; hodnocení statistik

Technické

- Systémy: pro výběr EIZ; pro správu a evidenci EIZ; statistický a analytický systém
- Web CzechELib

Výstupem každé etapy bude také její evaluace a doporučení pro etapu další



Charta IPS pro projekt CzechELib

Návaznost na výstupy již realizovaných projektů

- A. Příprava projektu CzechELib využívá výstup *Implementace jednotného systému plánování nákupu EIZ do ČR* projektu NTK v OP LZZ. Ten mapoval zajištění EIZ v ČR i v zahraničí (Finsko, Norsko, Velká Británie, Nizozemsko a Slovensko) a navrhl model fungování centra v ČR. Byl odsouhlasen ve spolupráci s VŠ a AV ČR 19. 12. 2012 a nadále upravován a výrazně přepracován až do podoby, v níž je teď připravován k realizaci.
- B. Projekty v rámci programů LR (MŠMT) a OP VaVpl 4.3 a konsorcium WoS (financované z rozpočtu AV ČR) a projekty z předchozích programů MŠMT z let 1999 až 2017.

Neexistují však využitelné psané metodiky a pravidla. Ty je nutné vytvořit nově s využitím a) know-how Odborné skupiny a b) zahraničních vzorů.



Charta IPS pro projekt CzechELib

Shrnutí hlavních rizik (závažnost > 10) projektu a jejich řešení I.

Riziko	Řešení
Časová náročnost administrace zakázek	Opatření na MŠMT, dokonalá připravenost zadávací dokumentace
Složitost veřejných zakázek	Zajištění externí služby (právní dohled)
Zpoždění zahájení realizace projektu	Zkrácení lhůt pro komunikaci s komunitou, intenzivní zapojení odborné skupiny.



Charta IPS pro projekt CzechELib

Shrnutí hlavních rizik projektu a jejich řešení II.

Riziko	Řešení
Udržitelnost projektu po skončení podpory z OP VVV	Po skončení podpory z OP VVV bude podpora i nadále poskytována pro provoz národního centra i pro nákup EIZ z národních zdrojů.
Rozhodnutí státu nenavázat podporou ze SR po skončení podpory z OP VVV může vést k odchodu účastníků	a) CzechELib poskytne materiály pro intenzivní lobbying na vládní úrovni. b) Kvalitou služeb CzechELib přesvědčí, že je výhodné zůstat uživatelem i za těchto podmínek.



Charta IPS pro projekt CzechELib

Informace k zajištění udržitelnosti

Cílem tohoto projektu je centralizace zvyšující efektivitu zajišťování EIZ. Tato služba je ve většině rozvinutých zemí podporována státem a poskytována uživatelům bezplatně. Projekt tak nemá možnost získat prostředky na vlastní udržitelnost a je zcela závislý na podpoře ze státního rozpočtu. V době udržitelnosti i nadále si provoz CzechELibu vyžádá asi pouhá 2 % objemu finančních prostředků vynakládaných na EIZ.

Po roce 2020 až bude projekt úspěšně nastaven a bude hladce fungovat, předpokládá se následné financování EIZ a po roce 2022 i fungování samotného centra z rozpočtu MŠMT.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Charta IPS pro projekt CzechELib

Návaznost na strategické dokumenty a na OP VVV

Stanovisko RVVI k programu INFOZ 2012): *Je třeba změnit stávající způsob podpory financování EIZ ze SR, ... vytvořit koncepční model finanční podpory EIZ, jako základní nezbytné informační infrastruktury pro VaV, a od roku 2018 tento model zavést do praxe v ČR.*

Projekt reaguje na Národní RIS3 strategii (2016): ta v analytické části konstatuje, že *přístup k vědeckým informacím v digitální formě ... je klíčovým předpoklad pro kvalitní výzkum a v návrhové části požaduje Podporu přístupu k informačním zdrojům VaV, odborným publikacím a datovým zdrojům (časopisy, e-knihy, bibliografické a scientometrické databáze apod.), včetně volného přístupu k výsledkům (úložiště dat a informací).*

Závěry Rady EU z května 2016 požadují, aby do roku 2020, tedy v průběhu projektu, EIZ přecházely od modelu předplatného na model otevřeného přístupu (Open Access). To plánuje centrum v rámci realizace reflektovat.



Charta IPS pro projekt CzechELib

Kontaktní osoby

Martin Svoboda, ředitel NTK, martin.svoboda@techlib.cz

Eva Dibuszová, vedoucí CIS VŠCHT Praha, eva.dibuszova@vscht.cz

Matyáš Schejbal, Hlavní odborný garant, matyas.schejbal@email.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Různé



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace IPs Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze (KIPR= Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj), NÚV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

- Termín zahájení realizace projektu je 1. 5. 2016
- Termín ukončení realizace projektu je 30. 4. 2019
- Schválený rozpočet projektu je ve výši **149 990 152, 30 Kč.**
- **Realizátor:** Národní ústav pro vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizace projektu KIPR

Cíle projektu:

- Posílení kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb v celé síti poskytovatelů
- Zvýšení úrovně poradenské a intervenční péče
- Posílení spolupráce škol a ŠPZ v zájmu kvality vzdělávání a služeb pro žáka
- Podpora kvality vzdělávání a poradenských služeb pro žáky ohrožené nerovným přístupem, životními podmínkami
- Rozšíření metod práce a forem práce se žáky z odlišného kulturního prostředí, aplikace nových dynamických přístupů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Další cíle:

Podpořit funkčnost zaváděných revizních mechanismů v systému školských poradenských služeb, ověřit funkčnost revizí po prvních dvou letech od zavedení a navrhnout na základě vyhodnocení případné úpravy revizních mechanismů. Zvyšovat prostřednictvím dalšího vzdělávání odbornou připravenost pracovníků revizního pracoviště.

Metodicky podpořit školy/pedagogy při využívání Plánů pedagogické podpory a využívání podpůrných opatření; identifikovat obtíže škol v naplňování podpůrných opatření, připravit metodickou podporu pro školy a intervence u vybraných škol, kde je vysoký počet žáků s potřebou podpory (spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování i s projektem KAP).

Komparativním způsobem zmapovat specifické vzdělávací potřeby žáků ze sociokulturně odlišného prostředí ve vztahu k poskytovaným podpůrným opatřením; poznatky analyticky zpracovat a předat prostřednictvím vzdělávání a metodických materiálů školám.

Posílit kompetenci pedagogů k poskytování podpůrných opatření a intervencí zvláště pro žáky z odlišného kulturního prostředí, z prostředí chudoby, s poruchami chování, s poruchami komunikačních dovedností, s nedostatečnou přípravou na školní vzdělávání, při předcházení školnímu neprospěchu žáků; žáků s PAS; při vzdělávání žáků neslyšících; ověřit vybrané nové formy pedagogické podpory ve vztahu k těmto žákům.

Vytvořit doporučený systém supervize ve školském a školním poradenství, podpořit zavedení tohoto systému provázáním s programy DVPP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Cílové skupiny

- děti a žáci a studenti
- pracovníci školských poradenských zařízení (ŠPZ)
- pedagogičtí pracovníci mateřských škol, základních škol, středních škol
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Stav řešení projektu:

- **Řízení projektu**
- Sestavení řešitelského týmu- pozice hlavního manažera, ekonoma, metodiků, manažerů KA a administrativních pozic
- Sestavení týmu krajských metodiků a sestavení základního lektorského týmu
- Nastavení pravidel řízení a komunikace
- Nastavení a zahájení spolupráce s dalšími projekty
- Sestavení návrhů zástupců odborné platformy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Věcný pokrok

V prvním sledovaném období projektu jsme se soustředili na personální obsazení projektu (proběhl výběr hlavního projektového manažera, vytipování a oslovení vhodných spolupracovníků pro metodickou síť projektu pro přibližně $\frac{3}{4}$ předpokládaných úvazků v metodické síti, byla obsazena naprostá většina administrativních pozic projektu a část odborných pozic v projektu).

V dalším sledovaném období předpokládáme doobsazení všech pozic.

V projektu byly nastavovány základní procesy ve vztahu k finančnímu řízení, administrativě pracovníků, jejich vedení pracovníků a komunikaci uvnitř projektu.

Ve spolupráci s centrálou NÚV je řešena otázka veřejných zakázek předpokládaných v projektu.

V odborné rovině jednotlivých klíčových aktivit rozpracováváme detailní prováděcí dokumenty (analytické/realizační záměry), které budou základem pro činnost projektu od začátku školního roku 2016/2017 v jeho stěžejních aktivitách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Řešení hlavních výstupů projektu:

1. Zavedení a ověření jednotných pravidel poskytování školských poradenských služeb

- Stanovení oblastí ověřování jednotných pravidel poskytování školských poradenských služeb k ověřování v ŠPZ v krajích:
- A) personální standard- skladba pracovníků, profesní kompetence, stanovení hranice počtu klientů na 1 odborného pracovníka, stanovení velikosti pracoviště v poměru možných (potencionálních) klientů v kontextu specifik regionu a zřizovatelských kompetencí
- Stanovení specifik pro zřizování ŠPZ (organizace zařízení, velikost, struktura činností)
- B) profesní připravenost (pregraduální příprava, výcviky, DVPP a další profesní kompetence)
- Vliv na strukturování programů DVPP a jejich nabídku
- C) zahájení ověřování nově definované pozice sociálního pracovníka a metodika prevence v PPP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

2. Sít' krajských metodiků

- Výběr krajských metodiků ve spolupráci se zřizovateli a řediteli a vedoucími pracovníky PPP a SPC
- Sestavení týmu krajských metodiků, stav k září - 91
- Setkání metodiků a manažerů KA s týmem krajských metodiků, nastavení pravidel spolupráce
- (09 2016)
- Vymezení aktivit krajských metodiků
- 2x setkání s řediteli ŠPZ
- Setkání se zástupci zřizovatelů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Rozložení metodiků po krajích (91)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

3. Podpora vzdělávání žáků ohrožených diskriminací a nepříznivými životními podmínkami

- Proběhla 2. setkání se zástupci Agentury pro sociální začleňování (srpen a září 2016)
- Byla zpracována kritéria pro výběr škol, které vzdělávají žáky ohrožené diskriminací a jinými životními podmínkami
- Byla zpracována smlouva o spolupráci s vybranými školami



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

4. Práce s daty o podpůrných opatřeních

Sběr dat na spolupracujících školách (školy s potřebou podpory)	Kvalitativní a kvantitativní údaje na 70 spolupracujících školách v projektu (obdržená opatření, interpretace a realizace, obtíže, metodické připomínky apod.)
Sběr dat na dalších školách oslovených pro spolupráci (reprezentativní vzorek škol)	Kvalitativní a kvantitativní údaje na 70 spolupracujících školách v projektu. Rozsah této spolupráce na školách typu MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ bude dán disponibilními prostředky i personální kapacitou projektu (obdržená opatření, interpretace a realizace, obtíže, metodické připomínky apod.)
Připomínky a zjištění pracovníků metodické sítě	Kvalitativní a v omezené míře také kvantitativní údaje přímo z poradenských zařízení (poskytovaná opatření, skladba klientů podle kódu znevýhodnění, obtíže a nejasnosti v rámci poskytovaných PO, vlastní poznatky o efektivitě opatření, připomínky k používaným formulářům apod.).
Srovnávací výzkum s využitím objektivních testů	V omezeném rozsahu bude v projektu realizován výzkum sledující posun žáka během roku s využitím objektivních testů školních dovedností a kompetencí.
Informace získané jinou cestou (NUV, ČŠI, Agentura pro sociální začleňování)	
MŠMT data z výkaznictví ŠPZ	Lze předpokládat, že v rámci NÚV a činností dalších organizací se budou setkávat s řadou dalších informací, které mohou být



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizace projektu KIPR

- **Úplnost a dostatečnost dostupných PO (kvalitativní údaje ze strany poradenských zařízení)**
- **Kvalitativní posouzení nabídky PO (úplnost, adekvátnost částek NFN, doporučení k úpravám znění PO na základě praktického využití apod.)**
- **Úplnost a dostatečnost dostupných PO (kvalitativní údaje ze strany škol)**
- **Kvalitativní posouzení nabídky PO (úplnost, adekvátnost částek NFN, doporučení k úpravám znění PO na základě praktického využití, zhodnocení systému na základě dotazů škol apod.)**
- **Posouzení systémů podpory (metodické vedení škol ŠPZ)**
- **Ověření postupů metodické podpory škol ze strany ŠPZ**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

- **Posouzení procesů doporučování PO na základě činnosti metodické sítě**
- Zhodnocení dotazů přicházejících a řešených v metodické síti, vyhodnocení veškerých „technických“ a „procesních“ aspektů provázejících PO (formuláře, vzory dokumentů, oběh dokumentů, reálná časová náročnost jednotlivých kroků, ostatní připomínky apod.), včetně vyhledání příkladů dobré praxe. Posouzení, jak jsou PO v praxi ověřována a podporována ze strany poradenských zařízení.
- **Posouzení efektivity PO u vzorků škol/žáků**
- Posouzení, nakolik byla předepsaná podpora efektivní v podpoře žáků/jak je přínosnost hodnocena pedagogy apod.
- **Změny v PO konkrétních žáků**
- Sonda do průběhu PO u konkrétních skupin žáků (změny stupňů, změny doporučených PO apod.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

5.Koncepce koordinace, výkaznictví a predikce ve školském poradenském systému

- Proběhla revize výkazů PPP a SPC
- Byly zpracovány návrhy úprav, momentálně je ověřováno v ŠPZ
- Připravují se analytická data a možnosti jejich využití k predikci vývoje v poradenském systému v souvislosti se zahájením poskytování PO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

6.Vzdělávání v implementaci změn v poradenství a posílení rovných podmínek

- Byly zpracovány tematické cykly vzdělávacích programů (3) pro poradenské týmy
- A) legislativní změny v systému poradenských služeb
- B) metody práce a organizace vzdělávání
- C) specializované semináře pro poskytování podpůrných opatření pro jednotlivé druhy znevýhodnění
- D) programy zaměřené na využívání personálních podpor ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Příprava1:

- Ve spolupráci s dalšími projekty (KAP, SRP a s Agenturou) – postupně definovat průběh inkluzivního vzdělávání ve školách a zpřesnit metodickou podporu škol a školských zařízení (vyhodnocení analytických dat, informace o vybraných školách)
- Vyhodnocení 1. etapy implementace jednotných pravidel ŠPZ v oblasti personální, zahájit ověřování procedurální části a vyhodnotit dopad změn v užívání nových forem doporučení a faktických dopadů do vzdělávání žáků všech skupin definovaných 16 školského zákona



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Příprava 2:

- Propojit síť krajských metodiků ŠPZ se školami
- Vyhodnotit informace ze škol, vzdělávajících žáky s odlišnými životními podmínkami a nastavit formy metodické podpory
- Doplnění o metodickou podporu vybraných SPC a škol, zajištění přenosu dobré praxe v péči o žáky s různými druhy znevýhodnění do běžných škol- zahájení a ověřování této formy metodické podpory



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Informace o finančním čerpání

- Vyčerpané finanční prostředky v 1.ŽoP
- ve výši 292.546 Kč.
- V dalším období (2.ŽoP) se předpokládá čerpání ve výši 3mil. Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Hlavní rizika projektu

- Možnost odmítnutí probíhajících změn a doporučení projektu zřizovateli ŠPZ
- Obtíže při dosahování spolupráce napříč systémem (ŠPZ, škola a další subjekty a resorty)
 - Riziko změn v harmonogramech dalších IPs projektů
- Obtíže vyplývající z velké časové vytíženosti pedagogických pracovníků
- Obtíže při obsazení pracovních pozic projektu odbornými pracovníky
 - Fluktuace pracovníků v rámci RT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Řešení rizik projektu

Komunikace se zřizovateli pracovišť a stanovení

- časového harmonogramu komunikačních aktivit projektu a strategie komunikace se zřizovateli
- Pro snížení obtíží při dosahování spolupráce napříč systémem je posíleno projektové plánování, spolupráce s manažerem projektu a manažery jednotlivých KA
 - Průběžně se vyhodnocuje i realizace jiných projektů
 - Probíhá průběžná spolupráce pedagogických a poradenských pracovníků o zavedení změn
 - Výběr pracovníků vychází z profesních kompetencí
- Nastavení komunikačních nástrojů mezi vedením projektu, vedením KA a odbornými pozicemi, ale také vedením ŠPZ, ve kterých působí pracovník projektu; průběžná komunikace napříč projektem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Vyjádření věcně příslušné sekce MŠMT

Sekce pro vzdělávání

- podporuje realizaci projektu
- výstupy projektu jsou podstatné pro zavádění principů společného vzdělávání
- v dosavadním postupu realizace nespatřuje problém



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace projektu KIPR

Novoborská 372/8

190 00 Praha 9 – Střížkov

Tel.: 283 881 250 Fax: 274 863 380

www.nuv.cz

kipr@nuv.cz

Kontaktní osoby:

Hlavní projektový manažer

PhDr. Peter Jurovatý

petr.jurovaty@nuv.cz

Náměstkyně ředitelky NÚV

PhDr. Jana Zapletalová

jana.zapletalova@nuv.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plánované termíny MV OP VVV:

8. zasedání MV OP VVV **15. prosince 2016.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY