

Prioritní osa 1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum

Tento dokument bude průběžně aktualizován a upřesňován. Intenzita podpory bude respektovat Pravidla spolufinancování Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014 – 2020. Uváděná míra podpory 100% je uvedena jako maximální možná, nicméně může se lišit v závislosti na typu příjemce a kategorii regionu a charakteru projektu.

Specifický cíl	Indikativní výčet podporovaných aktivit	Možné režimy podpory	Podmínky	Intenzita podpory
<p>1. Zvýšení mezinárodní kvality výzkumu a jeho výsledků</p> <p>2. Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce VO s aplikační sférou</p> <p>3. Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely</p> <p>4. Zlepšení strategického řízení výzkumu na národní úrovni</p>	<p>-Dobudování, modernizace či upgrade stávajících VI a dalších výzkumných center, dostavba vybraných VI OP VaVpl (fázované projekty).</p> <p>- Budování nové či zásadní modernizace stávající infrastruktury VaV a výzkumných center v Praze.</p> <p>- Rozvoj kapacit výzkumných týmů, včetně zajištění kvalitního technického personálu, získávání špičkových domácích i zahraničních výzkumníků, kvalitních začínajících výzkumníků a odborníků z aplikační sféry a zajištění souvisejících materiálních a provozních podmínek a potřeb pro samotnou výzkumnou činnost.</p> <p>-Navázání strategických partnerství a programů výzkumné spolupráce s předními zahraničními pracovišti (v EU i mimo) a rozvoj výzkumné spolupráce s těmito pracovišti.</p> <p>-Kofinancování projektů v programu H2020 (short-listed projekty).</p> <p>-Dodávky částí infrastruktur a výzkumných zařízení do mezinárodních výzkumných infrastruktur českými VO („in kind contribution“).</p> <p>-Zapojení výzkumných týmů do mezinárodních výzkumných projektů v oblastech národních a evropských priorit, které budou realizovány v rámci existujících iniciativ EU na podporu výzkumu a inovací (zejména aktivit v Horizon 2020, především v pilíři Excellent Science a JPI, dále např. v rámci Joint Technology Initiatives, schémat Teaming a Twinning, ERA Chairs či regionálních iniciativ typu Knowledge and Innovation Communities (KICs), apod.), včetně možnosti dofinancování či doplňkového financování aktivit podpořených v rámci těchto programů a iniciativ na národní úrovni.</p> <p>-Zkvalitnění infrastrukturních podmínek VŠ a ústavů Akademie věd ČR (AV ČR), které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky, aj.), v odůvodněných případech také budování nové či zásadní modernizace existující infrastruktury pro rozvoj v případech vzniku nových oborů (především technických).</p> <p>-Příprava a realizace projektů dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s podniky a mezioborových partnerství využívající existující výzkumnou infrastrukturu (typu evropských kompetenčních center a kolokačních center).</p> <p>-Podpora volného přístupu k vědeckým informacím - „open access“ (zakládání a zkvalitňování institucionálních repozitářů, datových archivů, aj.).</p> <p>-Vytvoření a implementace mechanismů pro koordinaci podpory mezinárodních výzkumných a inovačních aktivit (např. JPI, EUREKA a dalších).</p> <p>-Budování kapacit a realizace výzkumných projektů v před-aplikační (před-obchodní) fázi, tj. vysoce rizikových, ale s velkým potenciálem pro dosažení průlomových výsledků; projekty budou orientované na specifické společenské potřeby a budou řešeny ve spolupráci veřejného a soukromého sektoru, což v dlouhodobém horizontu přinese posílení jednotlivých oblastí výzkumu a uplatnitelnost jejich výstupů.</p>	<p>varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehozdářských činností)</p>	<p>- za předpokladu, že podpora nemá charakter veřejné podpory ve smyslu čl. 107 SFEU a je směřována výlučně do nehozdářské činnosti podporovaných subjektů (specifikace nehozdářských činností, viz odst. 19 Rámce)</p> <p>- využití majetku pořízeného z dotace pro hospodářskou činnost musí mít „čistě vedlejší povahu“ atd. (ve smyslu ustanovení bodu 49 GBER resp. odst. 20 Rámce)</p> <p>- při zapojení podniků do spolupráce s veřejně financovanými výzkumnými organizacemi musí být plněna ustanovení čl. 2.1 Rámce, aby nedošlo k nepřímé veřejné podpoře podniku/podniků</p>	<p>až 100%</p>
		<p>varianta 2: Slučitelná veřejná podpora dle GBER (Nařízení Komise č. 651/2014)</p>	<p>- vhodné pro příjemce typu Organizace pro výzkum a šíření znalostí, které nesplní ustanovení odst. 20 Rámce</p> <p>- nutno respektovat prahové hodnoty oznamovací povinnosti a maximální intenzitu podpory dle podmínek použité blokované výjimky dle GBER</p> <p>- v případě využití čl. 25 GBER musí být způsobilé výdaje na výzkumné a vývojové projekty přiděleny na konkrétní kategorie výzkumu a vývoje</p> <p>- způsobilé výdaje, viz odst.3 čl. 25 GBER, odst. 5 čl. 26 GBER</p> <p>- pouze pro podporu, která má motivační účinek dle čl. 6 GBER (= příjemce předloží žádost o podporu před zahájením prací na projektu nebo činnosti)</p> <p>- v případě využití čl. 26 musí být přístup k infrastruktuře umožněn více uživatelům za transparentních a nediskriminačních podmínek</p> <p>- v případě partnerství nutno uzavřít smlouvu o spolupráci</p>	<p>čl.25 GBER (Podpora na výzkumné a vývojové projekty):</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní výzkum: 100% intenzita podpory způsobilých výdajů (max. 40 mil. EUR/podnik/projekt) - průmyslový výzkum: 50 – 80% intenzita podpory způsobilých výdajů (max. 20 mil. EUR/podnik/projekt) -experimentální vývoj: 25 – 60% intenzita podpory (max. 15 mil EUR/podnik/projekt) - studie proveditelnosti: 50 – 70% intenzita podpory způsobilých výdajů <p>čl. 26 GBER (Investiční podpora na výzkumnou infrastrukturu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% intenzita podpory způsobilých výdajů (které pokrývají náklady spojené s hospodářskými činnostmi), max. 20 mil. EUR

Specifický cíl	Indikativní výčet podporovaných aktivit	Možné režimy podpory	Podmínky	Intezita podpory
	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj strategického řízení politiky VaVal na národní a regionální úrovni – vytvoření a implementace národní strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím (open access). - Řízení RIS3 na národní úrovni a zajištění její efektivní implementace ke zvýšení kvality strategického řízení VaV. - Vytvoření, rozvoj a implementace systému pro centralizované zpřístupňování informačních zdrojů pro VaV (databází, registrů, apod.), včetně vytvoření a implementace národního systému pro nákup licencí k využívání nákladných elektronických informačních zdrojů pro VaVal. - Vytvoření, rozvoj a implementace systému pro integrované komunikace o výsledcích VaV. - Implementace nového motivačního systému hodnocení a institucionálního financování VO podle kvality. - Vytvoření a implementace mechanismů pro koordinaci podpory mezinárodních výzkumných a inovačních aktivit. 	<p>Mimo režim veřejné podpory (podpora nehmotných činností)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podpora nehmotných činností - příjemcem podpory budou orgány státní správy a samosprávy, jim podřízené či jimi zřízené organizace, případně další subjekty vybrané v souladu se zásadami předpisů o zadávání veřejných zakázek - v případě zapojení podniků jako partnerů projektu je nutno zamezit přenesení výhody na podnik 	<p>až 100%</p>

Tato analýza je pouze nezávazným doporučením a může dojít ke změně v závislosti na vývoj jednání k problematice veřejné podpory. Poslední aktualizace k 30.6.2015. V současné době není možné kombinovat na úrovni projektu více režimů veřejné podpory, proto bude výzvou režim určen pro celý projekt.

Prioritní osa 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

Tento dokument bude průběžně aktualizován a upřesňován. Intenzita podpory bude respektovat Pravidla spolufinancování Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014 – 2020. Uváděná míra podpory 100% je uvedena jako maximální možná, nicméně může se lišit v závislosti na typu příjemce a kategorii regionu a charakteru projektu.

Specifický cíl	Indikativní výčet podporovaných aktivit	Možné režimy podpory	Podmínky	Intenzita podpory
SC1 (ESF) – Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce SC2 (ESF) – Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit na vysokoškolském vzdělávání, snížení studijní neúspěšnosti studentů SC4 (ESF) – Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol	<ul style="list-style-type: none"> Zkvalitnění výuky na VŠ Zvyšování relevance vysokoškolského vzdělávání pro trh práce (podpora rozvoje profílce studijních programů/oborů VŠ v souladu s potřebami trhu, vytvoření či modernizace studijních programů/oborů zaměřených na výzkum. Získání a udržení klíčových a perspektivních výzkumných a akademických pracovníků. Rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního prostředí na VŠ. Podpora opatření na popularizaci vědy a výzkumu, pořádání národních a mezinárodních vědeckých konferencí, seminářů a letních škol. Opatření ke snižování míry studijní neúspěšnosti. Podpora akademických pracovníků a dalších pracovníků VŠ pro práci se studenty se specifickými potřebami. Opatření k podpoře studentů se specifickými potřebami (SP) a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin s cílem zvýšit jejich počet na VŠ. Rozvoj kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti strategického řízení VŠ a podpora systémů pro strategické a efektivní řízení vysokých škol a systémů hodnocení a zabezpečování kvality. 	<p>varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehošpodářských činností)</p>	<ul style="list-style-type: none"> podpora veřejného vzdělávání organizovaného v rámci státního vzdělávacího systému, jež je z velké části nebo zcela financováno ze státních prostředků a je státem kontrolováno (je považováno za nehošpodářskou činnost) – tuto podmínku splní především veřejné a státní VŠ. VŠ, které výše uvednou podmínku nesplní, lze podpořit pomocí varianty 2 a 3 stáže pro příjemce typu VO v rámci výkonu nehošpodářské činnosti (dle odst. 19 Rámce) hostování pracovníků z řad podniků pouze v rámci účinné spolupráce (v souladu s čl. 2.2.2 Rámce) tak, aby na spolupracující podnik nebyla přenesna výhoda, na kterou by se vztahovala pravidla veřejné podpory 	až 100%
		<p>varianta 2: Slučitelná veřejná podpora dle GBER (Nařízení Komise č. 651/2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> podpora v rámci vzdělávání, které je sice převážně organizováno a kontrolováno státem, ale jedná se o hošpodářskou činnost, neboť financování ze soukromých zdrojů převažuje nad financováním veřejným (týká se především soukromých vysokých škol) vhodné pouze pro způsobilé výdaje, které jsou v souladu s ustanoveními rel. blokových výjimek (odst. 3 čl. 31 GBER) nutno respektovat další ustanovení dle GBER (max. intenzita a výše podpory, způsobilé výdaje, motivační účinek, atd.) 	<p>čl. 31 GBER – podpora na vzdělávání max. intenzita podpory: 50 – 70% (v závislosti na velikosti podniku), max. 2 mil. EUR/projekt (vhodné pro podporu vzdělávání zaměstnanců podniku)</p>
		<p>varianta 3: - de minimis (Nařízení Komise č. 1407/2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> možnost aplikovat na činnosti, jejichž podpora by zakládala veřejnou podporu a není možné využít blokovou výjimku jedná se pouze o doplňkový nástroj s ohledem na omezenou výši podpory 	<p>- de minimis: až 100%, max. 200 tis. EUR/podnik/3 účetní období</p>
SC5 (ESF) – Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti strategického řízení VaV a podpora systémů pro strategické a efektivní řízení výzkumných organizací a systémů hodnocení a zabezpečování kvality. Posilování mezisektorové mobility výzkumníků (ze soukromého sektoru do veřejného výzkumu) i mezinárodní mobility výzkumníků. Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve VaV a studentů v rámci strategických partnerství českých a zahraničních výzkumných a vysokoškolských zařízení. Podpora lidských zdrojů pro efektivní implementaci RIS3 strategie na regionální úrovni. Příprava a rozvoj nových nebo inovativních nástrojů, které povedou k naplňování RIS3. Příprava projektových záměrů přispívajících k naplnění cílů RIS3 na reg. úrovni. Zajištění vyhovujících expertních kapacit a podmínek pro transfer technologií z výzkumu do praxe. Personální zajištění interní grantové podpory pro výzkumné organizace. Vznik a rozvoj studijních programů typu mezinárodních graduate schools a doctoral schools. Podpora rovnovážného profesního rozvoje výzkumníků a výzkumníků pro prosazování genderové rovnosti. 	<p>varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehošpodářských činností)</p>	<ul style="list-style-type: none"> podpora v oblasti VaV (v souladu s odst 19 Rámce) podpora aktivit v rámci nehošpodářské činnosti, tj. podpora v rámci veřejného vzdělávání organizovaného v rámci státního vzdělávacího systému, jež je z velké části nebo zcela financováno ze státních prostředků a je státem kontrolováno (je považováno za nehošpodářskou činnost) – tuto podmínku splní především veřejné a státní VŠ. VŠ které tuto podmínku nesplní, mohou být podpořeny pomocí varianty 2, případně podporou de minimis mobility pro příjemce typu VO v rámci výkonu nehošpodářské činnosti (dle odst. 19 Rámce) hostování pracovníků z řad podniků pouze v rámci účinné spolupráce (v souladu s čl. 2.2.2 Rámce), obecně musí být v rámci mezisektorové mobility splněna podmínka, aby na spolupracující podnik nebyla přenesna výhoda, na kterou se vztahují pravidla veřejné podpory 	až 100%
		<p>varianta 2: Slučitelná veřejná podpora dle GBER (Nařízení Komise č. 651/2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> podpora v rámci vzdělávání, které je sice převážně organizováno a kontrolováno státem, ale jedná se o hošpodářskou činnost, neboť financování ze soukromých zdrojů převažuje nad financováním veřejným (týká se především soukromých vysokých škol) vhodné pouze pro způsobilé výdaje, které jsou v souladu s ustanoveními rel. blokových výjimek (odst. 3 čl. 31 GBER) nutno respektovat další ustanovení dle GBER (max. intenzita a výše podpory, způsobilé výdaje, motivační účinek, atd.) 	<p>čl. 31 GBER – podpora na vzdělávání max intenzita podpory: 50 – 70% (v závislosti na velikosti podniku), max. 2 mil. EUR/projekt - čl. 25 GBER – podpora na výzkumné a vývojové projekty</p>
		<p>varianta 3: - de minimis (Nařízení Komise č. 1407/2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> možnost aplikovat na činnosti, jejichž podpora by zakládala veřejnou podporu a není možné využít blokovou výjimku 	<p>- de minimis: až 100%, max. 200 tis. EUR/podnik/3 účetní období</p>
	Opatření na popularizaci vědy a výzkumu.	<p>varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehošpodářských činností)</p>	<ul style="list-style-type: none"> v rámci nehošpodářské činnosti VaV center, Center popularizace, jedná se o veřejné šíření výsledků výzkumu na nevylučném a nediskriminačním základě (v souladu s odst. 19a, odrážka 3 Rámce) za předpokladu, že vybírané poplatky netvoří převažující část příjmů celkového provozu 	až 100%
		<p>varianta 2: Slučitelná veřejná podpora dle GBER (Nařízení Komise č. 651/2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> vhodné pro příjemce, kteří nesplní podmínky varianty 1, tzn. popularizační činnost je vykonávána jako součást hosp. činnosti 	<p>čl. 53 GBER – Podpora kultury a zachování kulturního dědictví - maximální intenzita investiční podpory až 100% po odečtení provozního zisku nebo, pokud je podpora nižší než 1 mil EUR, pak je max. intenzita podpory 80%</p>
		<p>varianta 3: - de minimis (Nařízení Komise č. 1407/2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> možnost aplikovat na činnosti, jejichž podpora by zakládala veřejnou podporu a není možné využít blokovou výjimku 	<p>- de minimis: až 100%, max. 200 tis. EUR/podnik/3 účetní období</p>

Specifický cíl	Indikativní výčet podporovaných aktivit	Možné režimy podpory	Podmínky	Intenzita podpory
SC1 (ERDF) – Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol	<ul style="list-style-type: none"> Úprava prostor a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami. Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení tak, aby přispívaly k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na VŠ, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídaly inovované výuce. Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na VŠ (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojenou se vzdělávací činností). Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na VŠ, zejména na území hl. m. Prahy. Zpřístupnění nových a rozšíření přístupu ke stávajícím informačním zdrojům, systémů manažerského řízení, modernizace softwarového zařízení, aby se umožnilo zavedení a rozvoj vnitřních systémů hodnocení a zajišťování kvality. 	varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehmotných činností)	- podpora v rámci veřejného vzdělávání organizovaného v rámci státního vzdělávacího systému, jež je z velké části nebo zcela financováno ze státních prostředků a je státem kontrolováno (je považováno za nehmotnou činnost) – tuto podmínku splní především veřejné a státní VŠ, pokud však podmínku nesplní, možno podpořit formou varianty 2 a 3	až 100%
		varianta 2: Slučitelná veřejná podpora dle GBER (Nařízení Komise č. 651/2014)	- podpora vzdělávacích institucí, které v rámci poskytovaného vzdělávání, organizovaného a kontrolovaného státem, jehož financování ze soukromých zdrojů převažuje nad financováním veřejným (týká se především soukromých vysokých škol), zakládá veřejnou podporu - vhodné pouze způsobilé výdaje stanovené v relevantních blokových výjimkách (např. odst. 5, čl. 26 GBER), vhodné pouze pro výzkumnou infrastrukturu - nutno respektovat ustanovení dle GBER (max. intenzita a výše podpory, způsobilé výdaje, motivační účinek, atd.)	- čl. 26 GBER (Investiční podpora na výzkumnou infrastrukturu): - intenzita podpory 50% způsobilých výdajů (které pokrývají náklady spojené s hospodářskými činnostmi), max. 20 mil EUR/infrastruktura
		varianta 3: - de minimis (Nařízení Komise č. 1407/2013)	- možnost aplikovat na činnosti, jejichž podpora zakládá veřejnou podporu a není možné využít blokovou výjimku	- de minimis: až 100%, max. 200 tis. EUR/podnik/3 účetní období

Tato analýza je pouze nezávazným doporučením a může dojít ke změně v závislosti na vývoji jednání k problematice veřejné podpory. Poslední aktualizace k 30.6.2015. V současné době není možné kombinovat na úrovni projektu více režimů veřejné podpory, proto bude výzvou režim určen pro celý projekt.

Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Tento dokument bude průběžně aktualizován a upřesňován. Intenzita podpory bude respektovat Pravidla spolufinancování Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014 – 2020. Uváděná míra podpory 100% je uvedena jako maximální možná, nicméně může se lišit v závislosti na typu příjemce a kategorii regionu a charakteru projektu.

	Indikativní výčet podporovaných aktivit	Možné režimy podpory	Podmínky	Intenzita podpory
SC1 (IP1) – Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> Podpora DVPP a rozvoje klíčových kompetencí Podpora kvality řízení hodnocení, monitoringu – budování kapacit (mentori, lektori); vzdělávání vedoucích pracovníků, zřizovatelů, evaluační aktivity 	varianta 1: Mimo režim veřejné podpory (podpora nehozdářských činností)	-podpora nehozdářských aktivit v oblasti veřejného vzdělávání, které je organizované v rámci státního vzdělávacího systému, který je kontrolovaný a financovaný převážně z veřejných zdrojů - podpora pro již existující nestátní neziskové organizace na poskytování neekonomických aktivit typu neformálního a zájmového vzdělávání pro děti/ žáky a na služby sociální prevence a odborného poradenství - podpora nehozdářské činnosti Orgánů státní správy a samosprávy včetně jejich svazků nebo sdružení a jimi zřízených a podřízených organizací - v případě zapojení partnerů z řad podniků je nutné zamezit přenesení výhody na podnik	až 100%
SC2 (IP1) – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	<ul style="list-style-type: none"> Podpora podnikavosti a rozvoj podnikatelských dovedností dětí a žáků Zkvalitnění kariérového poradenství ve školách Rozvoj spolupráce školských zařízení, sociálních služeb a rodiny Podpora zapojení asistentských a poradenských pracovníků Podpora alternativních forem vzdělávání Individuální podpora pedagogů Podpora a budování kapacit pro DV na školách (školy jako centra dalšího vzdělávání) 			
SC3 (IP1) – Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> Zvýšení odborného výcviku/praxe ve firmách, stáže učitelů ve firmách Příprava a pilotáž vzdělávacích kurzů pro učitele 	varianta 2: Služby obecného hospodářského zájmu (SOHZ) - dle Rozhodnutí Komise 2012/21/EU - dle Nařízení Komise (EU) č. 360/2012	- mechanismus vhodný pouze pro případy prokazatelného tržního selhání každý příjemce musí obdržet pověřovací akt - vyrovnávací platba je omezena na krytí čistých nákladů (rozdíl mezi náklady a příjmy) a přiměřený zisk - institut vhodný pro služby, které mají obecně prospěšný charakter, jsou nabízené otevřeným a nediskriminačním způsobem široké veřejnosti a dále se uplatňují tam, kde tržní síly samy nezajistí uspokojivé plnění těchto služeb (např. z hlediska kvality, rozsahu a cenové dostupnosti), tj. bez veřejného zásahu by tyto služby nebyly v dané kvalitě a dostupnosti zajišťovány	vyrovnávací platba, intenzita podpory až 100% - buď aplikace Rozhodnutí Komise 2012/21/EU o použití čl. 106 SFEU (vyrovnávací platby za závazek veřejné služby) - nebo de minimis SOHZ- upravené Nařízením Komise (EU) č. 360/2012 a to až do výše 500tis. EUR/podnik/3 účetní období
SC4 (IP1) – Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> Systémové aktivity vedoucí ke zlepšení ped.-psych. poradenství Podpora rozvoje a praktického využití vhodných vyrovnávacích a podpůrných opatření Podpora DVPP v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí a žáků Podpora vzniku a rozvoje školských poradenských pracovišť na ZŠ Opatření související s prevencí předčasného ukončení středního vzdělávání na SŠ Příprava metodických materiálů pro podporu začleňování, například umožňujících zajišťovat potřeby dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem 			
SC5 (IP1) – Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce	<ul style="list-style-type: none"> Aktivita ve školách na území obcí, ve kterých se nacházejí sociálně vyloučené lokality - posílení kompetencí pedagogických pracovníků všech stupňů běžných škol (včetně vedoucích pracovníků) pro inkluzivní vzdělávání a na moderní metody výuky pro zvýšení její kvality Aktivita vedoucí ke zlepšení pedagogicko-psychologického poradenství a speciálně pedagogického poradenství k realizaci podpůrných opatření na základě individuálních potřeb dětí a žáků na územích se sociálně vyloučenými lokalitami Aktivita vedoucí k zlepšování sociálního klimatu ve školách v na územích se sociálně vyloučenými lokalitami Realizace programů zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti dětí na územích se sociálně vyloučenými lokalitami Rozvoj spolupráce pedagogických služeb (včetně poradenských), sociálních služeb a rodiny ve vzdělávání a koordinace spolupráce při sociálně-pedagogických intervencích v rodinách, kde žijí sociálně znevýhodněné děti, stejně jako následná spolupráce při přechodu MŠ/ZŠ Podpora opatření pro snižování předčasného ukončení vzdělání v rámci celé ČR zejména u dětí, u kterých je etnický původ překážkou pro naplnění potenciálu Aktivizační programy pro žáky se zdravotním postižením Začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání Transformace ústavní výchovy v zařízeních zřizovaných MŠMT a podpora služeb prevence 	varianta 3: Podpora de minimis dle Nařízení č. 1407/2013	- možnost aplikovat na činnosti, jejichž podpora zakládá veřejnou podporu a není možné využít blokovou výjimku ani SOHZ - jedná se pouze o doplňkový nástroj s ohledem na omezenou výši podpory	až 100%, limit 200 tis. EUR/podnik/3 účetní období
SC1 (IP2) – Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání				
SC1 (IP3) – Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání				

Tato analýza je pouze nezávazným doporučením a může dojít ke změně v závislosti na vývoj jednání k problematice veřejné podpory. Poslední aktualizace k 30.6.2015. V současné době není možné kombinovat na úrovni projektu více režimů veřejné podpory, proto bude výzvou režim určen pro celý projekt.