Příloha žádosti o podporu - Zkušenost s cílovou skupinou

Žadatel popíše dosavadní zkušenost s alespoň dvěma sekcemi cílových skupin z pěti (musí zaškrtnout minimálně jeden typ podporované aktivity v rámci sekce). Žadatel aktivitu zatrhne a dále ji blíže specifikuje (délka provozované aktivity, počty účastníků, organizace aktivity atd.)

* 1. **Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami; žáci základních a středních škol s potřebou podpůrných opatření a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání; děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;**

Typ provozované aktivity:

* + - 1. Podpora neformálních[[1]](#footnote-1) forem předškolního vzdělávání   
         s cílem připravit děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí k začleňování do mateřských škol hlavního vzdělávacího proudu.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v rámci výuky ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Rodiče dětí a žáků, pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;**

Typ provozovaných aktivity:

* + - 1. Vzdělávací aktivity pro rodiče, vzdělávání rodičů v oblasti rané péče, metodická práce rodičů s jejich dětmi ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
      2. Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do realizace aktivit (zapojení do aktivit pro děti, pomoc s přípravou aktivit, atd.);
      3. Poradenství rodinám v oblasti vzdělávání dítěte a podpora rodičům při jednání se vzdělávacími a sociálními službami ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
      4. Podpora spolupráce rodin, pedagogických pracovníků (ředitelé/ředitelky a učitelé/učitelky MŠ), sociálních a zdravotních služeb (Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), nestátní neziskové organizace (NNO)) v rámci komplexního přístupu k dítěti ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků;**
     + 1. Komunikace s mateřskými školami – s pedagogickými pracovníky, řediteli/ředitelkami (formou vzájemných návštěv, konzultací, atd.) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
       2. Spolupráce MŠ s neformálním předškolním centrem a přenos příkladu dobré praxe ze spolupráce s rodinou a prací s dětmi (např. pomocí různých seminářů, vzájemnými návštěvami mezi MŠ a neformálním předškolním klubem; ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
       3. Pořádání vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
       4. Metodická podpora pedagogů přímo na školách ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice;**
     + 1. Semináře a školení na téma inkluzivního vzdělávání ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Veřejnost**.
     + 1. Semináře a přednášky o inkluzivním vzdělávání pro veřejnost ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

1. jedná se o neinstitucionální formu předškolního vzdělávání pro děti ze ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které nenavštěvují běžnou MŠ [↑](#footnote-ref-1)