Příloha žádosti o podporu - Zkušenost s cílovou skupinou – téma II

Žadatel popíše dosavadní zkušenost s alespoň dvěma sekcemi cílových skupin z pěti (musí zaškrtnout minimálně jeden typ podporované aktivity v rámci sekce). Žadatel aktivitu zatrhne a dále ji blíže specifikuje (délka provozované aktivity, počty účastníků, organizace aktivity atd.)

* 1. **Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami; žáci základních a středních škol s potřebou podpůrných opatření a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání; děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;**

Typ provozované aktivity:

* + - 1. Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
			2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Rodiče dětí a žáků, pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;**

Typ provozovaných aktivity:

* + - 1. Workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
			2. Spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
			3. Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky
			a sociálními službami ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků;**
		+ 1. Komunikace se ZŠ a SŠ – s pedagogickými pracovníky, řediteli/ředitelkami (formou vzájemných návštěv, konzultací, atd.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + - 1. Pořádání vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
			2. Metodická podpora pedagogů přímo na školách ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice;**
		+ 1. Semináře a školení na téma inkluzivního vzdělávání ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE

* 1. **Veřejnost**.
		+ 1. Informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti – eliminace stereotypu, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Doloženo výroční zprávou ANO/NE